



Crònica Infantil: El Misteri del Niu

CEIP El Campés.
Aula de 4 Anys: Laura i Aurora.

L'origen de la investigació: un problema físic i una gran pregunta



Necessitem una escala molt alta per agafar un niu. Volem saber què hi ha dins.

→ Els infants identifiquen una barrera física i formulen el seu primer repte d'enginyeria.

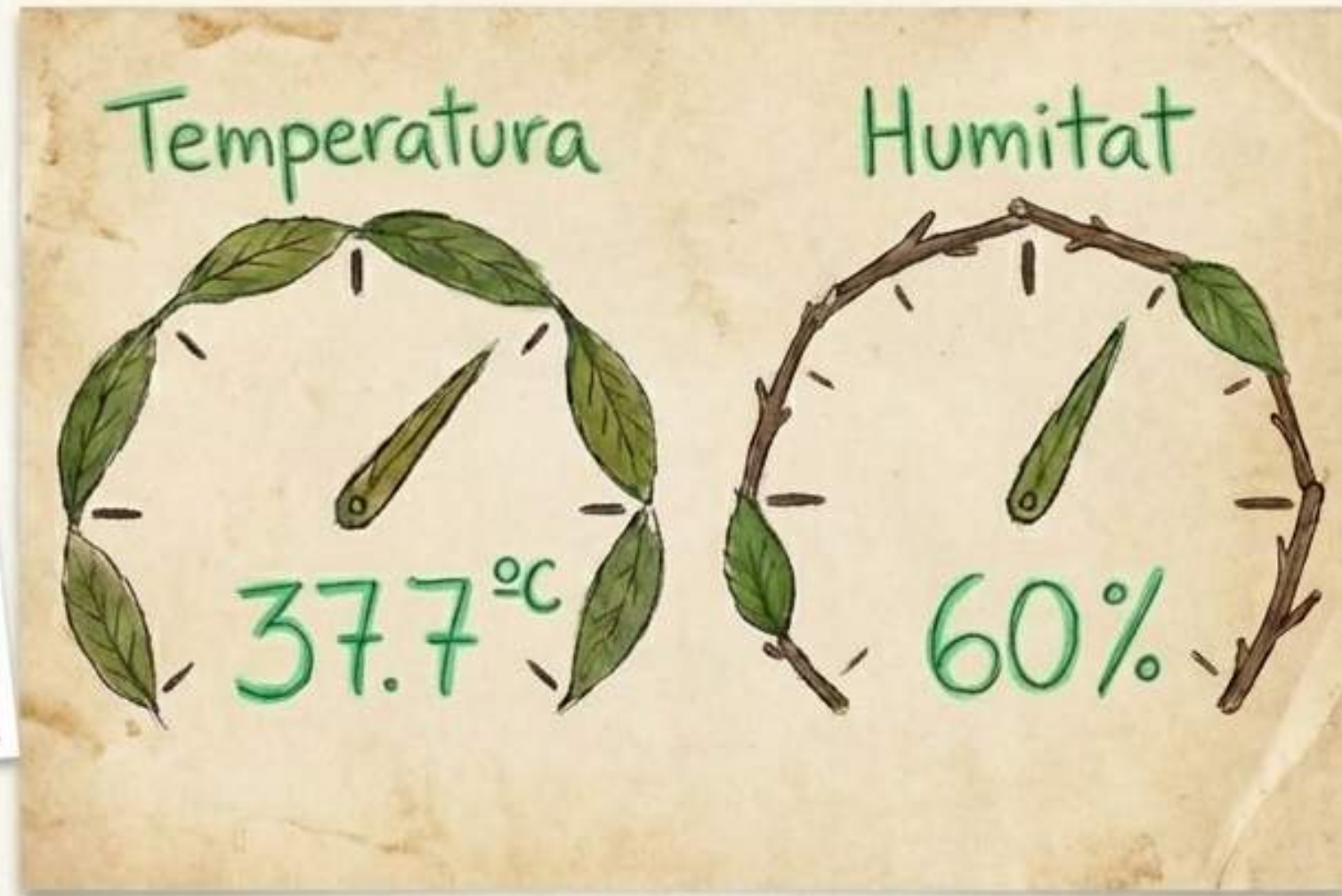
Una mediació màgica cap a un entorn d'aprenentatge segur



L'escola recull la curiositat i la canalitza.

El 'Mussolet' actua com a mentor. En lloc d'enfilar'se a l'arbre, l'oportunitat de descobrir la vida animal s'introdueix de forma segura a l'aula mitjançant el joc simbòlic i l'experimentació guiada.

El tauler de control de la vida: L'enginyeria de l'ou



Nens i nenes de 4 anys aprenent el rigor del mètode científic:
el control estricte de les variables ambientals.



La interiorització matemàtica del pas del temps

Dia 1

Dia 21



L'espera activa.
L'eclosió requereix 21 dies exactes. A través d'un se'n següent diari, un concepte abstracte (el temps) es converteix en una pràctica matemàtica manipulativa: comptar, ordenar i preveure.

Petits ornitòlegs: de la textura a la teoria



Exploració Sensorial
(Classificació per
textura i forma)



Recerca Documental
(Identificació d'espècies
als llibres de text)

La integració natural de la investigació
bibliogràfica a les aules d'infantil.

Matriu de biodiversitat: volum, escala i lectoescriptura

Guatlla



Gallina



Ànec



Estruç



L'ordenació per mides ofereix una aproximació intuïtiva als volums geomètrics, mentre que la construcció de noms treballa la consciència fonològica.

L'arquitectura natural i la psicomotricitat fina

Palla



Branques



Fibra de coco



Niu



Niu

L'experimentació motriu.
Manipular i entrellçar aquests elements naturals reproduïx l'esforç de les aus i desenvolupa la coordinació oculomaneal necessària per a l'escriptura.

El clímax del mètode: l'eclosió asíncrona



La biologia no sap de
rellotges escolars. Després
de 21 dies d'espera, l'eclosió
demostra la força i l'esforç
immens del naixement.

Les primeres hores: termoregulació i refugi



Substitució del calor matern.



Els pollets neixen molls i incapaços de regular la seva pròpia temperatura. La llum vermella actua com a pont vital entre l'ou i el món exterior.

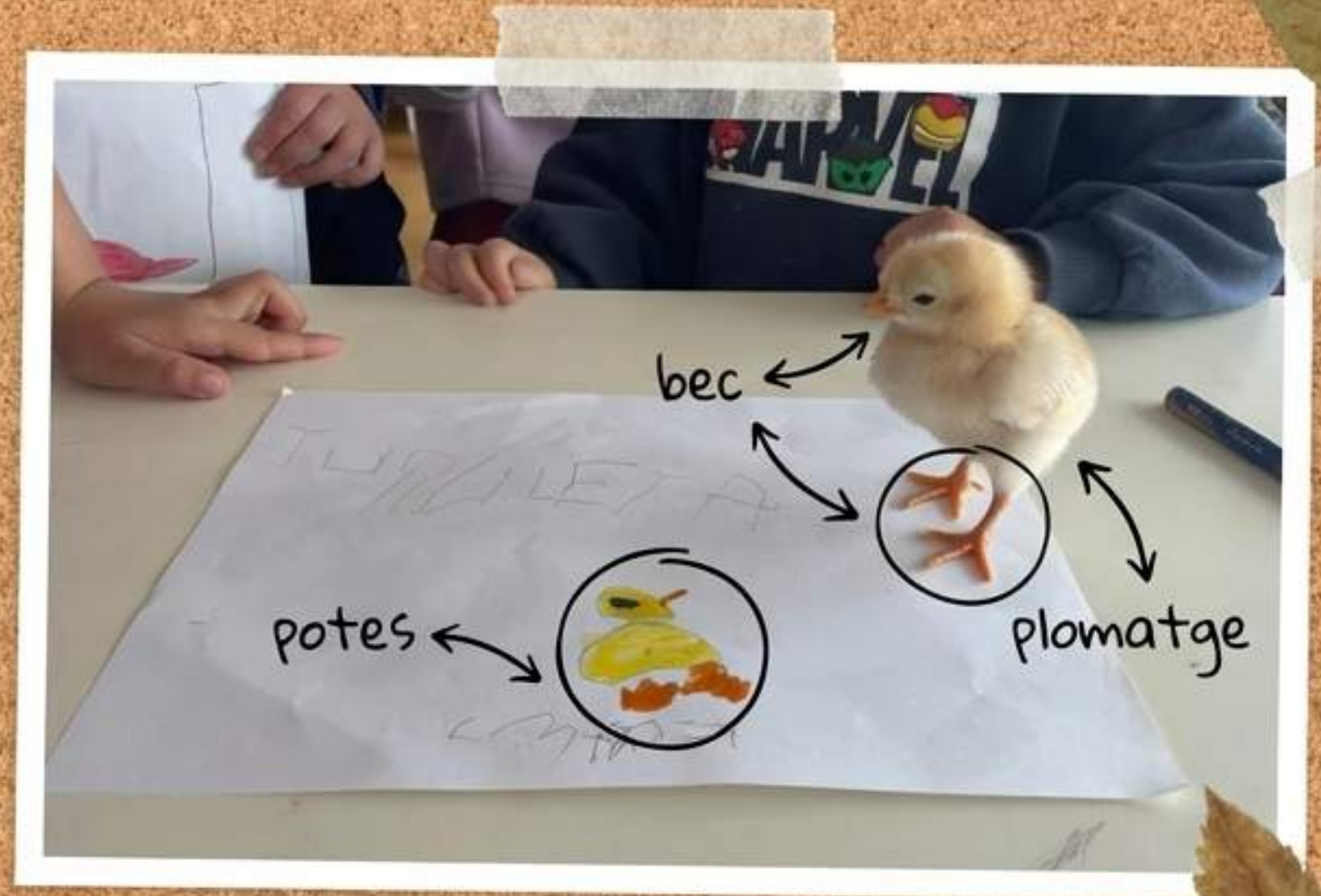
Mestres de l'empatia i la cura



L'empatia neix
del contacte
directe.

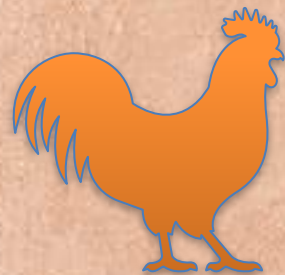
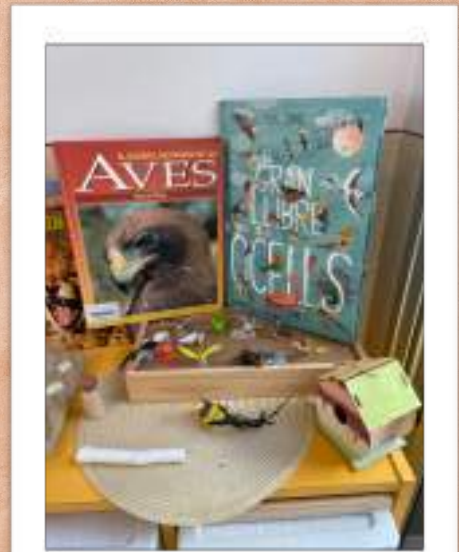
Sostenir un ésser tan fràgil requereix un autocontrol físic extraordinari per a un infant de 4 anys. És una lliçó magistral de tendresa, contenció i respecte profund per la vida.

El quadern de camp: dibuixar per entendre



La ciència es transforma en expressió artística. Dibuixar al natural obliga els infants a una observació detallada de l'anatomia (potes, bec, plomatge) superant els esquemes preestablerts.

Durant aquest projecte hem investigat i après moltes coses. Avui expliquem a la resta de l'escola com ho hem fet i què hem descobert, treballant el llenguatge oral i l'exposició davant dels companys, hem après a parlar en públic, superant la vergonya i guanyant confiança.



Creació d'hàbitats: L'interiorització a través del joc lliure

Túnels de vol i nius simbòlics.

Provocacions visuals.



El joc simbòlic no és un descans de l'aprenentatge; és l'escenari on els conceptes biològics observats s'assimilen i es viuen en primera persona.

El retorn al cicle natural

GRÀCIES ,YEREMI, PER LA TEUA
IMPLICACIÓ EN LA NOSTRA
AVENTURA.
SABEM QUE CUIDARÀS MOLT BÉ
DELS NOSTRES OCELLS.
4 ANYS LAURA - AURORA
CEIP EL CAMPÉS

La darrera lliçó és l'alliberament.



El projecte conclou de manera ètica. Després de la cura i l'observació, els infants aprenen que el veritable lloc dels animals és el seu hàbitat natural, tancant un cicle biològic i emocional perfecte.

Anatomia d'un projecte globalitzat

Llenguatge:
Lectoescritura,
contes,
formulació
d'hipòtesis.

Matemàtiques:
Calendari (21 dies),
mides, volums,
classificació
d'ous.

Què hi ha
dins del
niu?

Ciències:
Control de
temperatura i
humitat, cicle
vital,
anatomia.

**Educació
Emocional:**
Empatia,
paciència,
respecte per la
vida animal.

**Art i
Motricitat:**
Construcció de
nius, dibuix al
natural.

L'aprenentatge a la infància no es divideix en assignatures;
floreix de manera integrada quan s'encén l'espurna de la fascinació.