

<b>A</b>	<b>DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO</b>
	CÓDIGO / CÓDIGO 46004486
	NOM / NOMBRE CEIP EL BARRANQUET
	CODI / CÓDIGO 46004486
	CIF / CIF Q9655635B
	TELÈFON / TELÉFONO 961205260
	COMARCA / COMARCA L'HORTA NORD
	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO 46004486@edu.gva.es
	CP / CP 46110
	ADREÇA / DIRECCIÓN CR. ROCAFORT, 22
	LOCALITAT / LOCALIDAD GODELLA
	TITULAR DEL CENTRE / TITULAR DEL CENTRO GENERALITAT VALENCIANA
	RÈGIM / RÉGIMEN PU
	PROVÍNCIA / PROVINCIA València
	DENOMINACIÓ ABREUJADA / DENOMINACIÓN ABREVIADA CEIP
	NOMBRE D'ALUMNAT MATRICULAT EN EL CURS ANTERIOR / NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO ANTERIOR Igual o inferior a 600
<b>B</b>	<b>CONTROL DE PRESENTACIÓ DE SOL-LICITUDS / CONTROL DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES</b>
	IDENTIFICADOR DE LA SOL-LICITUD A ANULAR / IDENTIFICADOR DE LA SOLICITUD A ANULAR
<b>C</b>	<b>DADES INICIALS / DATOS INICIALES</b>
	CONVOCATÒRIA / CONVOCATORIA 2025
	IMPLEMENTACIÓ / IMPLEMENTACIÓN Biennal
	TIPOLOGIA DEL CENTRE / TIPOLOGÍA DEL CENTRO PIIE
<b>D</b>	<b>DADES PERSONALS DEL DIRECTOR / A, TITULAR O REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE / DATOS PERSONALES DEL DIRECTOR/A, TITULAR O REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO</b>
	DIRECCIÓ / DIRECCIÓN TAPIA LERMA, FRANCISCO
	DIRCEN / DIRCEN 20831668Q
	COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE TAPIA LERMA, FRANCISCO
	NIF / NIF 20831668Q
	TELÈFON / TELÉFONO
	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO f.tapia@edu.gva.es
	CORREU ADDICIONAL / EMAIL ADICIONAL
	CONFIRMAR CORREU ADDICIONAL / CONFIRMAR EMAIL ADICIONAL

**E** **DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO**

TÍTOL / TÍTULO  
EVOLUCIÓ PSICOMOTRIU I DESENVOLUPAMENT NEURONAL EN LA MILLORA DE L'ESCRITURA

LÍNIA DEL PROJECTE / LÍNEA DEL PROYECTO  
Altres

1R CICLE D'INFANTIL / 1R CICLO DE INFANTIL

1R CICLE D'INFANTIL / 1R CICLE D'INFANTIL

ALUMNAT 1R CICLE D'INFANTIL / ALUMNADO 1R CICLO DE INFANTIL  
13

2N CICLE D'INFANTIL / 2O CICLO DE INFANTIL

2N CICLE D'INFANTIL / 2N CICLE D'INFANTIL

ALUMNAT 2N CICLE D'INFANTIL / ALUMNADO 2O CICLO DE INFANTIL  
67

PRIMÀRIA / PRIMARIA

PRIMÀRIA / PRIMÀRIA

ALUMNAT PRIMÀRIA / ALUMNADO PRIMARIA  
124

ESO / ESO

ESO / ESO

ALUMNAT ESO / ALUMNADO ESO

BATXILLERAT / BACHILLER

BATXILLERAT / BATXILLERAT

ALUMNAT BATXILLERAT / ALUMNADO BACHILLER

FP BÀSICA / FP BÁSICA

FP BÀSICA / FP BÀSICA

ALUMNAT FP BÀSICA / ALUMNADO FP BÀSICA

FP GRAU MITJÀ / FP GRADO MEDIO

FP GRAU MITJÀ / FP GRAU MITJÀ

ALUMNAT FP GRAU MITJÀ / ALUMNADO FP GRADO MEDIO

FP GRAU SUPERIOR / FP GRADO SUPERIOR

FP GRAU SUPERIOR / FP GRAU SUPERIOR

ALUMNAT FP GRAU SUPERIOR / ALUMNADO FP GRADO SUPERIOR

FP ENSENYAMENTS ARTÍSTICS / ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

FP ENSENYAMENTS ARTÍSTICS / FP ENSENYAMENTS ARTÍSTICS

ALUMNAT ENSENYAMENTS ARTÍSTICS / ALUMNADO ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

FP ENSENYAMENTS ESPORTIUS / ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

FP ENSENYAMENTS ESPORTIUS / FP ENSENYAMENTS ESPORTIUS

ALUMNAT ENSENYAMENTS ESPORTIUS / ALUMNADO ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

ENSENYAMENTS D'IDIOMES / ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

ENSENYAMENTS D'IDIOMES / ENSENYAMENTS D'IDIOMES

ALUMNAT ENSENYAMENTS D'IDIOMES / ALUMNADO ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

FPA / FPA

FPA / FPA

ALUMNAT FORMACIÓ DE PERSONAS ADULTAS / ALUMNADO FORMACIÓ DE PERSONAS ADULTAS

**E DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO**

RESTA DE MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA / RESTO DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- PROFESSORAT / *PROFESSORAT*
- AFA / *AFA*
- PAE / *PAE*
- PASS / *PASS*
- RESTA DE PERSONAL DEL CENTRE / *RESTA DE PERSONAL DEL CENTRE*

TEMÀTICA / *TEMÁTICA*  
INVESTIGACIÓ

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE / *BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO*

Es busca millorar la competència lectoescriptora de l'alumnat del CEIP El Barranquet mitjançant activitats psicomotrius que reforcen processos cognitius i lingüístics. Tot i que l'alumnat no destaca per un alt nombre de faltes ortogràfiques, es detecten oportunitats de millora en la coherència i cohesió textual. La proposta s'adapta a cada etapa educativa amb exercicis que treballen coordinació, esquema corporal, lateralitat i ritme com a base del desenvolupament lingüístic. amb ajuda de la universitat de valència

**F CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO**

SITUACIÓ DE PARTIDA DEL CENTRE I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE. S'ESPECIFICARAN LES NECESSITATS DETECTADES I LES RAONS QUE MOTIVEN LA REALITZACIÓ DEL PROJECTE / *SITUACIÓN DE PARTIDA DEL CENTRO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO. SE ESPECIFICARÁN LAS NECESIDADES DETECTADAS Y LAS RAZONES QUE MOTIVAN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO*

<span>El punt de partida d'aquest projecte al CEIP El Barranquet s'origina en la voluntat del claustre per continuar millorant la qualitat de la lectoescriptura del nostre alumnat en valència. Malgrat que les produccions escrites presenten un nivell correcte i que les faltes ortogràfiques no son un problema greu, s'ha observat que molts alumnes tenen dificultats per produir textos cohesionats, amb idees ben connectades i una estructura clara. Això ens ha portat a plantejar-nos una mirada més global sobre l'aprenentatge de la llengua escrita, incorporant factors que tradicionalment han estat tractats per separat, com el desenvolupament psicomotor. En aquest sentit, prenen especial rellevància els estudis de Saúl López: la maduració motriu influeix directament en la consolidació de processos cognitius vinculats a la lectura i l'escriptura. Elements com la lateralitat, la coordinació oculomanejable o l'organització espai-temporal esdevenen imprescindibles per a l'adquisició del llenguatge escrit. A partir d'aquesta base teòrica, el projecte proposa activitats motrius integrades en les rutines escolars que actuen com a suport per al desenvolupament lingüístic, reforçant aspectes com la segmentació fonològica, el traç i la coherència textual.</span>

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 1 / *OBJETIVO GENERAL (O.G.) 1*

Afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat mitjançant la implementació d'una proposta didàctica que integri la psicomotricitat com a eina per a la millora de la lectoescriptura, des d'una perspectiva inclusiva i basada en l'evidència científica

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.1 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.1*

Incorporar rutines motrius adaptades a cada etapa educativa, des de 2 anys fins a 6è de primària, per estimular processos cognitius relacionats amb la lectura i l'escriptura.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.2 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.2*

Reduir les dificultats ortogràfiques i millorar la coherència i cohesió textual a través d'activitats que connecten el moviment amb el pensament verbal.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.3 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.3*

Promoure la inclusió real mitjançant propostes que respecten els ritmes individuals i afavorixen la participació de tot l'alumnat, especialment aquell amb necessitats educatives específiques.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.4 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.4*

Establir espais de treball interdisciplinari entre docents de diferents etapes i especialitats per garantir la coherència metodològica del projecte.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.5 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.5*

Implicar les famílies en el coneixement i seguiment del projecte, oferint orientacions sobre com reforçar el desenvolupament motriu i lingüístic a casa

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 2 / *OBJETIVO GENERAL (O.G.) 2*

Establir una col·laboració efectiva amb el Grup d'Investigació en Ensenyament de Llengües (GIEL) de la Universitat de València per analitzar l'impacte del projecte i millorar les pràctiques educatives a partir de resultats contrastats.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.1 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.1*

Dissenyar instruments de diagnòstic inicial i final sobre el nivell psicomotor i les habilitats lectoescriptores de l'alumnat.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.2 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.2*

Crear grups experimentals i de control a cada cicle per mesurar de manera objectiva els resultats del projecte i recollir dades quantitatives que ens permeten obrir resultats avaluables

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.3 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.3*

Potenciar la formació del professorat a partir de la reflexió compartida amb el grup GIEL i l'actualització metodològica basada en investigació.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.4 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.4*

Difondre els resultats del projecte en jornades, publicacions o espais educatius per contribuir al debat pedagògic i a la transferibilitat de la proposta a altres centres.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.5 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.5*

**F** **CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO**

CONSIDERACIONS DEL PERQUÈ ESTE PROJECTE SUPOSA UNA INNOVACIÓ PER AL CENTRE EDUCATIU. ES DETALLARAN LES RAONS QUE JUSTIFIQUEN LA NOVETAT I LA MILLORA QUE IMPLICA EL PROJECTE / CONSIDERACIONES DEL PORQUÈ ESTE PROYECTO SUPONE UNA INNOVACIÓN PARA EL CENTRO EDUCATIVO. SE DETALLARÁN LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LA NOVEDAD Y LA MEJORA QUE IMPLICA EL PROYECTO

Aquest projecte es innovador per al CEIP El Barranquet perquè transforma la manera com entenem l'ensenyament de la lectoescriptura. No es tracta de reforçar allò que ja fem, sino d'introduir una mirada completament nova: la connexió entre el desenvolupament psicomotor i l'adquisició del llenguatge escrit. Aquesta relació, avalada per les investigacions de Saúl López, ens demostra que aspectes com la lateralitat, la coordinació o el ritme influeixen directament en la capacitat d'organitzar, estructurar i expressar el pensament per escrit. Aquesta proposta va més enllà del reforç ortogràfic: es centra en previndre dificultats des de l'arrel, treballant processos cognitius fonamentals a través del moviment. A més, compta amb un element clau que reforça el seu valor innovador: la col·laboració amb el grup GIEL de la Universitat de València. Esta aliança aporta instruments d'avaluació, seguiment rigoros i vàlides científiques. El projecte integra a tots els nivells, és transferible, mesurable i coherent. Representa una aposta decidida per una escola que no sols ensenya a escriure, sino que ho fa amb sentit, equitat i evidència científica.

NOMBRE D'AGENTS EXTERNS PARTICIPANTS / NÚMERO DE AGENTES EXTERNOS PARTICIPANTES  
3

**INFORMACIÓ DELS AGENTS PARTICIPANTS / INFORMACIÓN DE LOS AGENTES PARTICIPANTES**

1

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD Grup GIEL

PERSONA DE CONTACTE DE L'ENTITAT / PERSONA DE CONTACTO DE LA ENTIDAD Alicia Marti

CORREU DE CONTACTE DE L'ENTITAT / CORREO DE CONTACTO DE LA ENTIDAD alicia.marti@uv.es

PERÍODE DE LA COL·LABORACIÓ / PERIODO DE LA COLABORACIÓN curs 25-26 curs 26-27

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS PREVISTES / DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS assessorament científic, formació i avaluació

TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO 961625433

2

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD SAUL LOPEZ

PERSONA DE CONTACTE DE L'ENTITAT / PERSONA DE CONTACTO DE LA ENTIDAD Saúl López

CORREU DE CONTACTE DE L'ENTITAT / CORREO DE CONTACTO DE LA ENTIDAD saullopezmejia1971@gmail.com

PERÍODE DE LA COL·LABORACIÓ / PERIODO DE LA COLABORACIÓN curs25-26 curs26-27

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS PREVISTES / DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS assessorament científic, formació

TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO 690021049

3

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD AFA BARRANQUET

PERSONA DE CONTACTE DE L'ENTITAT / PERSONA DE CONTACTO DE LA ENTIDAD Maria José Cano

CORREU DE CONTACTE DE L'ENTITAT / CORREO DE CONTACTO DE LA ENTIDAD afabarranquet@gmail.com

PERÍODE DE LA COL·LABORACIÓ / PERIODO DE LA COLABORACIÓN curs 25-26 curs 26-27

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS PREVISTES / DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS participació en les activitats

TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO 677879734

**G** **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

NOMBRE D'ACTIVITATS / NÚMERO DE ACTIVIDADES

11

**ACTIVITATS / ACTIVIDADES**

1

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Motor i paraula
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11, OE12, OE14
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Treball per ambients, psicomotricitat vivencial
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<span>Planificació de circuits motrius amb integració de llenguatge oral per connectar moviment i expressió verbal.</span>

2

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	2n_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Com escriu el meu cos?
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE12, OE13, OE15
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	Gamificació
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<span>Els infants realitzen jocs i representacions corporals i després escriuen relats breus, potenciant la connexió entre moviment, emoció i expressió escrita. </span>

3

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	3r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Pistes en moviment
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11, OE13
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	Aprenentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<span>Es proposa una gimcana a l'aire lliure on cada prova combina una acció motriu (córrer, arrossegar-se, saltar) amb una activitat lingüística (trobar una paraula amagada, completar una frase, detectar un error ortogràfic). El treball en equip és fonamental i es valora tant la implicació com l'encert. </span><span> </span>

4

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Formació docent GIEL
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE24, OE25
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Investigació-acció

**G** **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <span>El grup GIEL de la Universitat de València lidera una formació específica per al professorat del centre centrada en la relació entre desenvolupament psicomotor, adquisició del llenguatge i millora de la lectoescriptura. S'aporten fonaments neuroeducatius i propostes pràctiques. </span><br>

5

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 2n\_curs1

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Instruments d'avaluació

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE21, OE22

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA Altres: Investigació educativa

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <span>Es crea una bateria d'instruments per mesurar competències motrius i lingüístiques abans, durant i després de la implementació. Inclou rúbriques observacionals, dictats actius, proves de coordinació i producció escrita, així com instruments d'autoavaluació i coavaluació adaptats a l'edat.<span>També es dissenyen protocols per al registre diari </span></span><br>

6

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 3r\_curs1, 3r\_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De difusió

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Escric amb el cos

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE15, OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <span>Es celebra una jornada oberta al centre on es mostren les produccions dels infants vinculades a les activitats del projecte. Es convida a les famílies i a altres centres del municipi. Els alumnes presenten activitats motrius i textos creats a partir d'aquestes experiències. Es visibilitza així el procés d'aprenentatge integrat, es reforça l'autoestima dels infants i es promou la transferència de la pràctica innovadora. </span><br>

7

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r\_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Diari motor-lingüístic

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE12, OE23

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <span>L'alumnat de cicle mitjà i superior manté un diari setmanal on recull tant les activitats motrius realitzades com les seues impressions i aprenentatges lingüístics. Aquest registre afavoreix l'autoreflexió i la consolidació de vocabulari. S'hi inclouen propostes d'autoavaluació i metacognició guiades pel tutor o tutora. Orientat a detectar i corregir patrons d'errades ortogràfiques i millorar la coherència dels textos</span><br>

8

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 3r\_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD D'avaluació

**G** **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Avaluació d'impacte

OBJECTIUS / OBJETIVOS: OE21, OE22, OE23

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA: Altres: Investigació educativa

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Es realitza una anàlisi comparativa dels resultats entre el grup experimental i el grup de control. Es comparen les dades obtingudes en competència motriu i en producció escrita: nombre i tipus d'errades ortogràfiques, cohesió textual, fluïdesa i comprensió. Es fa servir estadística descriptiva i es realitzen entrevistes al professorat.

9

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA: 3r\_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD: De difusió

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Publicació i transferència

OBJECTIUS / OBJETIVOS: OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA: APS (Aprentatge Servici)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Redacció d'un informe final del projecte en col.laboració amb el GIEL i publicació en revistes o plataformes educatives. També es proposa fer una presentació a una jornada educativa. L'objectiu és socialitzar els resultats, obrir diàlegs professionals i fomentar la transferència de pràctiques innovadores a altres escoles del territori valencià.

10

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA: 2n\_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD: De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Famílies en moviment

OBJECTIUS / OBJETIVOS: OE15, OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA:

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Activitat dirigida a les famílies on es proposa una sessió conjunta amb el seu fill o filla. Es realitzen jocs motrius i s'escriuen històries col.laboratives a partir de les experiències viscudes durant la sessió. L'activitat busca reforçar els vincles familiars, sensibilitzar sobre la importància del desenvolupament neuromotor i afavorir la implicació activa de la comunitat en l'aprenentatge de l'alumnat.

11

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA: 1r\_curs2, 2n\_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD: De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Maletes de cos i llenguatge

OBJECTIUS / OBJETIVOS:

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA: Gamificació

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Es creen 6 maletes didàctiques amb materials específics per reforçar la connexió entre moviment i llenguatge a casa i al centre. La despesa inclourà llibres amb textures i pop-ups, jocs de construcció lògic-motriu, targetes d'acció i narrativa visual, i recursos per a la producció escrita guiada. Les famílies participaran en el préstec setmanal de les maletes dissenyades pel claustre.

**H INCLUSIÓ I PERDURABILITAT EN EL TEMPS / INCLUSIÓN Y PERDURABILIDAD EN EL TIEMPO**

INCLUSIÓ: S'INDICARAN LES MESURES CONCRETES QUE PREVEU EL PROJECTE PER A POTENCIAR I GARANTIR LA INCLUSIÓ DURANT EL SEU DESENVOLUPAMENT I CONSOLIDACIÓ / INCLUSIÓN: SE INDICARÁN LAS MEDIDAS CONCRETAS QUE PREVÉ EL PROYECTO PARA POTENCIAR Y GARANTIZAR LA INCLUSIÓN DURANTE SU DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN

<span>Per garantir una veritable inclusió al CEIP El Barranquet durant el desenvolupament i consolidació del projecte, hem previst un conjunt de mesures específiques que parteixen tant del coneixement científic com de l'observació directa de la realitat del nostre centre. Aquestes accions busquen assegurar que tots els infants, amb independència de les seues capacitats, contextos o estils d'aprenentatge, puguen participar activament i beneficiar-se de la proposta. Una primera mesura fonamental és el disseny d'activitats adaptables i accessibles, centrades en el desenvolupament psicomotor com a pont cap a la llengua escrita. Aquest enfocament permet incloure alumnat amb dificultats lingüístiques, motrius o d'atenció, ja que es treballa a partir del moviment, el cos i l'acció concreta. Les activitats es presenten en formats diversos, multimodals i visualment clars, i s'ofereix suport personalitzat quan cal. La col·laboració amb el grup GIEL de la Universitat de València ens aporta orientació per desenvolupar estratègies metodològiques inclusives basades en l'evidència. A més, el disseny d'instruments d'avaluació compartits i adaptats ens permet seguir l'evolució de cada alumne i ajustar la pràctica docent a les necessitats reals. També contem amb accions específiques de participació familiar, que permeten que les famílies siguen agents actius del procés educatiu. Amb activitats com 'Famílies en moviment', es trenca la barrera escola-casa i es reforça el vincle emocional i educatiu. Així mateix, el registre setmanal i l'avaluació formativa garanteixen un seguiment constant i reflexiu que ens ajuda a detectar possibles barreres i actuar de manera immediata. Amb aquest plantejament, el projecte no només compleix els criteris d'inclusió de la convocatòria PIIE, sinó que els converteix en l'eix vertebrador de tota la intervenció.</span>

PERDURABILITAT DEL PROJECTE: S'INDICARAN LES ESTRATÈGIES QUE ES PREVEUEN PER A CONTINUAR AMB LA LÍNIA INNOVADORA INICIADA I CONSOLIDAR ELS EFECTES DEL PROJECTE, UNA VEGADA FINALITZAT EL PERÍODE DE FINANÇAMENT / PERDURABILIDAD DEL PROYECTO: SE INDICARÁN LAS ESTRATEGIAS QUE SE PREVEN PARA CONTINUAR CON LA LÍNEA INNOVADORA INICIADA Y CONSOLIDAR LOS EFECTOS DEL PROYECTO, UNA VEZ FINALIZADO EL PERIODO DE FINANCIACIÓN

<span>Hem establert diverses estratègies de sostenibilitat pedagògica, organitzativa i comunitària. En primer lloc, tot el material dissenyat, rúbriques, propostes d'activitats, diaris, protocols d'avaluació, etc., quedarà recollit en un banc de recursos propi del centre, amb accés obert per a tot el claustre. Aquest repositori permetrà recuperar, adaptar i implementar les activitats en cursos futurs, integrant, les dins de la programació habitual de les àrees lingüístiques i de psicomotricitat. Una altra mesura clau és la formació interna continuada. El professorat que ha participat directament en el projecte actuarà com a referent i acompanyarà la resta del claustre a través de reunions pedagògiques, sessions de codocència i formacions internes. Això afavorirà que el coneixement adquirit no es perda i que es puga transmetre amb coherència i context. També es preveu mantenir el vincle amb el grup GIEL mitjançant projectes de seguiment o noves col·laboracions que permeten ampliar la recerca i fer un seguiment longitudinal. La intenció és que el projecte tinga una continuïtat científica i que els resultats s'incorporen a noves línies de millora educativa dins del mateix centre. Finalment, s'establirà un pla de difusió regular, amb presentacions anuals a les famílies i al Consell Escolar, i l'organització d'una jornada oberta al municipi per compartir experiències. Aquesta obertura a la comunitat permetrà continuar generant una cultura d'innovació arrelada i col·laborativa. Amb aquestes estratègies, el projecte no serà una acció puntual, sinó una transformació real i duradora.</span>

**I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO**

ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO  
12100

DESGLOSSAMENT D'ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / DESGLOSE DE OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO

1

ENTITAT DE PROCEDÈNCIA DELS INGRESSOS O SUBVENCIONS / ENTIDAD DE PROCEDENCIA DE LOS INGRESOS O SUBVENCION Conselleria d'educacio

IMPORT / IMPORTE 10000

APLICACIÓ DELS INGRESSOS O SUBVENCIONS REBUDA / APLICACIÓN DE LOS INGRESOS O SUBVENCION RECIBIDA 10000

2

ENTITAT DE PROCEDÈNCIA DELS INGRESSOS O SUBVENCIONS / ENTIDAD DE PROCEDENCIA DE LOS INGRESOS O SUBVENCION Aportacions AFA

IMPORT / IMPORTE 1100

APLICACIÓ DELS INGRESSOS O SUBVENCIONS REBUDA / APLICACIÓN DE LOS INGRESOS O SUBVENCION RECIBIDA 1100

3

ENTITAT DE PROCEDÈNCIA DELS INGRESSOS O SUBVENCIONS / ENTIDAD DE PROCEDENCIA DE LOS INGRESOS O SUBVENCION Ajuntament de Godella

IMPORT / IMPORTE 1000

APLICACIÓ DELS INGRESSOS O SUBVENCIONS REBUDA / APLICACIÓN DE LOS INGRESOS O SUBVENCION RECIBIDA 1000

RELACIÓ DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESARIOS

**I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO**

1

CONCEPTE / CONCEPTO	Mòduls de psicomotricitat exteriors
QUANTITAT / CANTIDAD	4
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Instal·lació al pati per activitats motrius lliures i dirigides
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	850
IMPORT / IMPORTE	3400

2

CONCEPTE / CONCEPTO	Càrregues pesades (troncs, rampes...)
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Joc simbòlic i entrenament força-coordinació
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	900
IMPORT / IMPORTE	900

3

CONCEPTE / CONCEPTO	Equipament per al
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Treballs expressius corporals-lingüístics en espai dedicat
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	1500
IMPORT / IMPORTE	1500

4

CONCEPTE / CONCEPTO	Pissarres magnètiques mòbils
QUANTITAT / CANTIDAD	3
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Treball cooperatiu, explicació i reflexió col·lectiva
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	200
IMPORT / IMPORTE	600

5

CONCEPTE / CONCEPTO	Material audiovisual per a formació/difusió
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Registre audiovisual i difusió dels resultats
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	800
IMPORT / IMPORTE	800

**RELACIÓ DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESARIOS**

1

CONCEPTE / CONCEPTO	Formació de Saúl López per a docents
QUANTITAT / CANTIDAD	8
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Formació metodològica docent
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	350
IMPORT / IMPORTE	2800

**I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO**

2

CONCEPTE / CONCEPTO	Taller famílies amb Saúl López
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Sensibilització i participació familiar
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	550
IMPORT / IMPORTE	550

3

CONCEPTE / CONCEPTO	Materials fungibles per activitats
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ús regular a les activitats integrades
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	800
IMPORT / IMPORTE	800

4

CONCEPTE / CONCEPTO	Impressió de diaris motor-lingüístics
QUANTITAT / CANTIDAD	200
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Seguiment individualitzat de l'alumnat
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	2
IMPORT / IMPORTE	400

5

CONCEPTE / CONCEPTO	Dietes i desplaçaments per a formadors
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Logística vinculada a activitats del GIEL
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	500
IMPORT / IMPORTE	500

6

CONCEPTE / CONCEPTO	Publicació i difusió d'informe final
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Transferència de coneixement i comunicació externa
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	250
IMPORT / IMPORTE	250

PRESSUPOST GLOBAL DEL PROJECTE / PRESUPUESTO GLOBAL DEL PROYECTO  
12500

PRESSUPOST INVENTARIABLE / PRESUPUESTO INVENTARIABLE  
7200

PRESSUPOST NO INVENTARIABLE / PRESUPUESTO NO INVENTARIABLE  
5300

**J** **COMPTE JUSTIFICATIU SIMPLIFICAT DEL PROJECTE / CUENTA JUSTIFICATIVA SIMPLIFICADA DEL PROYECTO**

ARXIU ÚNIC DE COMPTE/S JUSTIFICATIU/S, FACTURES I JUSTIFICANTS DE PAGAMENT PRESENTATS PER REGISTRE / ARCHIVO ÚNICO DE CUENTA/S JUSTIFICATIVA/S, FACTURAS Y JUSTIFICANTES DE PAGO PRESENTADOS POR REGISTRO

ARXIU ÚNIC DE COMPTE/S JUSTIFICATIU/S, FACTURES I JUSTIFICANTS DE PAGAMENT PRESENTATS PER REGISTRE / ARXIU ÚNICO DE COMPTE/S JUSTIFICATIU/S, FACTURES I JUSTIFICANTS DE PAGAMENT PRESENTATS PER REGISTRE

ARXIU ÚNIC DE COMPTE/S JUSTIFICATIU/S, FACTURES I JUSTIFICANTS DE PAGAMENT PRESENTATS PER REGISTRE / ARCHIVO ÚNICO DE CUENTA/S JUSTIFICATIVA/S, FACTURAS Y JUSTIFICANTES DE PAGO PRESENTADOS POR REGISTRO

**K** **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

NIF / NIF  
20831668Q

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO  
TAPIA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO  
LERMA

NOM / NOMBRE  
FRANCISCO

CORREU-E / CORREO-E  
f.tapia@edu.gva.es

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO  
46004486

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E

TASQUES / TAREAS  
Organització del projecte, gestió dels recursos econòmics i personals, coordinació dels participants, alumnat i famílies. També gestionarà els apartats de justificació del projecte i en farà la difusió en els àmbits que així s'establisquen.

HORES / HORAS

NOMBRE DE PARTICIPANTS / NÚMERO DE PARTICIPANTES  
14

**LLISTA DE PARTICIPANTS / LISTA DE PARTICIPANTES**

1

---

NIF / NIF X4874311J  
COGNOMS / APELLIDOS BRUNO  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO -SIN\_DATOS-  
NOM / NOMBRE FERNANDO DANIEL  
CORREU-E / CORREO-E fd.bruno@edu.gva.es  
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL  
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E  
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 46004486  
TASQUES / TAREAS Participació en el projecte

2

---

NIF / NIF 24360356K  
COGNOMS / APELLIDOS FAYOS  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MAÑEZ  
NOM / NOMBRE MARIA AMPARO  
CORREU-E / CORREO-E ma.fayos@edu.gva.es  
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL

**K DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN  
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO  
DESTINO 46004486

TASQUES / TAREAS participacio en el projecte

3

NIF / NIF 48439114X

COGNOMS / APELLIDOS GARCIA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GIMENEZ

NOM / NOMBRE ROSA ANA

CORREU-E / CORREO-E ra.garcia@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E  
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN  
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO  
DESTINO 46004486

TASQUES / TAREAS Participacio en el projecte

4

NIF / NIF 48442082B

COGNOMS / APELLIDOS GONZALEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MORALES

NOM / NOMBRE MARIA BEGOÑA

CORREU-E / CORREO-E mb.gonzalezmorales@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E  
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN  
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO  
DESTINO 46004486

TASQUES / TAREAS participacio en el projecte

5

NIF / NIF 73548710T

COGNOMS / APELLIDOS JUAREZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO PEREZ

NOM / NOMBRE MARIA PATROCINIO

CORREU-E / CORREO-E mp.juarez@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E  
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN  
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO  
DESTINO 46004486

TASQUES / TAREAS participacio en el projecte

6

NIF / NIF 48594994L

COGNOMS / APELLIDOS LOZANO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO UREÑA

**K** **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

NOM / NOMBRE ELENA  
CORREU-E / CORREO-E e.lozano@edu.gva.es  
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E  
ADICIONAL  
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN  
CORREO-E  
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO  
DESTINO 46004486  
TASQUES / TAREAS participacio en el projecte

7

NIF / NIF 48441296F  
COGNOMS / APELLIDOS MARTI  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ORTEGA  
NOM / NOMBRE JOSE  
CORREU-E / CORREO-E j.marti2@edu.gva.es  
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E  
ADICIONAL  
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN  
CORREO-E  
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO  
DESTINO 46004486  
TASQUES / TAREAS participacio en el projecte

8

NIF / NIF 52655068H  
COGNOMS / APELLIDOS MARTIN  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CRESPO  
NOM / NOMBRE MARIA AMPARO  
CORREU-E / CORREO-E ma.martin4@edu.gva.es  
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E  
ADICIONAL  
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN  
CORREO-E  
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO  
DESTINO 46004486  
TASQUES / TAREAS participacio en el projecte

9

NIF / NIF 20048189D  
COGNOMS / APELLIDOS MATA  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MARFIL  
NOM / NOMBRE ROCIO  
CORREU-E / CORREO-E r.matamarfil@edu.gva.es  
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E  
ADICIONAL  
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN  
CORREO-E  
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO  
DESTINO 46004486  
TASQUES / TAREAS participacio en el projecte

10

**K DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

NIF / NIF 25404493G  
 COGNOMS / APELLIDOS MOLINA  
 SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO VILA  
 NOM / NOMBRE RAFAEL  
 CORREU-E / CORREO-E r.molina2@edu.gva.es  
 CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E  
 ADICIONAL  
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN  
 CORREO-E  
 CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO  
 DESTINO 46004486  
 TASQUES / TAREAS participacio en el projecte

11

NIF / NIF 52650524M  
 COGNOMS / APELLIDOS MONTORO  
 SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MONZON  
 NOM / NOMBRE MARIA AMPARO  
 CORREU-E / CORREO-E ma.montoro@edu.gva.es  
 CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E  
 ADICIONAL  
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN  
 CORREO-E  
 CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO  
 DESTINO 46004486  
 TASQUES / TAREAS participacio en el projecte

12

NIF / NIF 33463116W  
 COGNOMS / APELLIDOS RUIZ  
 SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GIL  
 NOM / NOMBRE MILAGROS  
 CORREU-E / CORREO-E m.ruiz6@edu.gva.es  
 CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E  
 ADICIONAL  
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN  
 CORREO-E  
 CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO  
 DESTINO 46004486  
 TASQUES / TAREAS participacio en el projecte

13

NIF / NIF 48443813V  
 COGNOMS / APELLIDOS SORIANO  
 SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GARCIA  
 NOM / NOMBRE MARIA DEL MAR  
 CORREU-E / CORREO-E mm.sorianogarcia@edu.gva.es  
 CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E  
 ADICIONAL  
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN  
 CORREO-E

**K DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 46004486  
TASQUES / TAREAS participacio en el projecte

14

NIF / NIF 52658386R  
COGNOMS / APELLIDOS ZANON  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO PERELLO  
NOM / NOMBRE MARIA JOSE  
CORREU-E / CORREO-E mj.zanon@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E  
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN  
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 46004486  
TASQUES / TAREAS participacio en el projecte

**L CESSIÓ DE DRETS / CESIÓN DE DERECHOS**

COM A REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE DECLARE QUE QUALSEVOL TIPUS DE MITJÀ, FONDS O RECURS UTILITZAT EN L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE PRESENTAT COMPLEIX LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE DRETS D'AUTORIA. AIXÍ MATEIX, CEDISC, EN RÈGIM DE NO EXCLUSIVITAT, A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA AMB COMPETÈNCIES EN EDUCACIÓ) ELS DRETS DE REPRODUCCIÓ, DISTRIBUCIÓ, COMUNICACIÓ PÚBLICA I TRANSFORMACIÓ DEL PROJECTE, DELS MATERIALS DIDÀCTICS DERIVATS I DELS VÍDEOS PER UN PERÍODE DE 15 ANYS A COMPTAR DES DE LA DATA DE RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA, PRORROGLABLES PER ALTRES 15 SI NO N'HI HA MANIFESTACIÓ DE NO RENOVAR PER CAP DE LES PARTS. A MÉS, EM COMPROMET A ELABORAR, A PETICIÓ DE LA DIRECCIÓ GENERAL COMPETENT EN MATÈRIA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA, LES MODIFICACIONS NECESSÀRIES PERQUÈ ES PUGUEN PUBLICAR TOTALMENT O PARCIALMENT I EN EL FORMAT QUE ESTA DIRECCIÓ GENERAL CONSIDERE MÉS ADEQUAT. LA PUBLICACIÓ DEL PROJECTE I ELS MATERIALS GENERATS PER PART DEL CENTRE, I PER PART DE LA GENERALITAT SI FORA EL CAS, ES FARÀ BAIX CONDICIONS D'ÚS D'UNA LICÈNCIA CC BY-SA 4.0 (CREATIVE COMMONS RECONeixEMENT-COMPARTIGUAL INTERNACIONAL). IGUALMENT, EM RESPONSABILITZE DE LA VERACITAT DE LES DADES ANTERIORS I DE L'ORIGINALITAT DE L'OBRA. \* / COMO REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO DECLARO QUE CUALQUIER TIPO DE MEDIO, FUENTE O RECURSO UTILIZADO EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO PRESENTADO CUMPLE LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN MATERIA DE DERECHOS DE AUTORÍA. ASÍ MISMO, CEDO, EN RÉGIMEN DE NO EXCLUSIVIDAD, A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA CON COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN) LOS DERECHOS DE REPRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, COMUNICACIÓN PÚBLICA Y TRANSFORMACIÓN DEL PROYECTO, DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS DERIVADOS Y DE LOS VÍDEOS POR UN PERIODO DE 15 AÑOS A CONTAR DESDE LA FECHA DE RESOLUCIÓN DE LA CONVOCATORIA, PRORROGABLES POR OTROS 15 SI NO HAY MANIFESTACIÓN DE NO RENOVAR POR NINGUNA DE LAS PARTES. ADEMÁS, ME COMPROMETO A ELABORAR, A PETICIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL COMPETENTE EN MATERIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, LAS MODIFICACIONES NECESARIAS PARA QUE SE PUEDAN PUBLICAR TOTAL O PARCIALMENTE Y EN EL FORMATO QUE ESTA DIRECCIÓN GENERAL CONSIDERE MÁS ADECUADO. LA PUBLICACIÓN DEL PROYECTO Y LOS MATERIALES GENERADOS POR PARTE DEL CENTRO, Y POR PARTE DE LA GENERALITAT SI FUERA EL CASO, SE HARÁ BAJO CONDICIONES DE USO DE UNA LICENCIA CC BY-SA 4.0 (CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO-COMPARTIGUAL INTERNACIONAL). IGUALMENTE, ME RESPONSABILIZO DE LA VERACIDAD DE LOS DATOS ANTERIORES Y DE LA ORIGINALIDAD DE LA OBRA. \*

**M DECLARACIÓ I SOL-LICITUD / DECLARACIÓN Y SOLICITUD**

EN PRESENTAR AQUESTA SOL-LICITUD, DECLARE QUE: ES COMPLEIXEN TOTES LES CONDICIONS MARCADES EN LA CONVOCATÒRIA, AIXÍ COM L'AUTENTICITAT I VERACITAT DE LES DADES EN ELLA INTRODUIDES. / PRESENTANDO ESTA SOLICITUD, DECLARO QUE: SE CUMPLEN TODAS LAS CONDICIONES MARCADAS EN LA CONVOCATORIA, ASÍ COMO LA AUTENTICIDAD Y VERACIDAD DE LOS DATOS EN ELLA INTRODUCIDOS.

QUANTITAT TOTAL DEMANADA PER AL PROJECTE / CANTIDAD TOTAL PEDIDA PARA EL PROYECTO  
10000

DECLARE QUE S'HA INFORMAT AL CLAUSTRÉ I AL CONSELL ESCOLAR DEL CONTINGUT D'AQUESTA CONVOCATÒRIA I DEL PROJECTE QUE ES VOL PRESENTAR I QUE, MITJANÇANT REUNIÓ EN LA DATA INDICADA, HA ESTAT APROVAT EN CONSELL ESCOLAR. / DECLARO QUE SE HA INFORMADO AL CLAUSTRO Y AL CONSEJO ESCOLAR DEL CONTENIDO DE ESTA CONVOCATORIA Y DEL PROYECTO QUE SE QUIERE PRESENTAR Y QUE, MEDIANTE REUNIÓN EN LA FECHA INDICADA, HA SIDO APROBADO EN CONSEJO ESCOLAR.

**LLISTAT DE DATES D'INFORMACIÓ AL CONSELL ESCOLAR / LISTADO DE FECHAS DE INFORMACIÓN AL CONSEJO ESCOLAR**

1

CENTRE / CENTRO

DATA D'INFORMACIÓ AL CONSELL ESCOLAR / FECHA DE INFORMACIÓN AL CONSEJO ESCOLAR 19/05/2025

**N** DOCUMENTACIÓ APORTADA / DOCUMENTACIÓN APORTADA

DECLARE QUE EL CENTRE HA OBTINGUT I CUSTÒDIA LES AUTORITZACIONS DE LA PRÒPIA IMATGE I DE SO DE LES PERSONES MAJORS I MENORS D'EDAT QUE APAREIXEN EN EL VÍDEO SEGONS EL SEGÜENT MODEL, AIXÍ COM DE LA MÚSICA QUE HI CONTINGA I QUE COMPLEIX LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE PROPIETAT INTEL·LECTUAL. / DECLARO QUE EL CENTRO HA OBTENIDO Y CUSTODIA LAS AUTORIZACIONES DE LA PROPIA IMAGEN Y DE SONIDO DE LAS PERSONAS MAYORES Y MENORES DE EDAD QUE APARECEN EN EL VIDEO SEGÚN EL SIGUIENTE MODELO, ASÍ COMO DE LA MÚSICA QUE CONTIENE Y QUE CUMPLE LA LEGISLACIÓN EN MATERIA DE PROPIEDAD INTELECTUAL.



VÍDEO PRESENTACIÓ (TAMANY MÀXIM DE 50 MB Y FORMAT MP4) / VIDEO PRESENTACIÓN (TAMAÑO MÁXIMO DE 50 MB Y FORMATO MP4)  
PIIE 27 46004486 el barranquet.mp4

DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL / DOCUMENTACIÓN ADICIONAL



DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL / DOCUMENTACIÓN ADICIONAL

**València, 16 de juny de 2025 / Valencia, 16 de junio de 2025**