

ESCUELA INFANTIL **MARÍA ORTS**



03013637@edu.gva.es
AV. LLAURADORS, S/N
TEL. 966 912 035
03204 ELCHE (ALICANTE)



PROGRAMACIÓN ANUAL DEL SERVICIO DE COMEDOR

RESPONSABLE Y DIRECTORA:
M^aASUNCIÓN GILABERT VIDAL

JUSTIFICACIÓN

Según la orden 53/2012, de 8 de agosto, de la Consellería de Educación, Formación y Empleo, en su artículo 8, los centros docentes que dispongan de servicio de comedor deberán cumplimentar el proyecto educativo del comedor escolar y el programa anual de comedor escolar. La programación anual de comedor debe establecer los aspectos concretos de organización y funcionamiento del comedor escolar, incluyendo el número de comensales previsto y los turnos de servicio.

En esta escuela de primer ciclo se establece los siguientes aspectos dentro de la programación anual de comedor:

- Justificación
- Funcionamiento del servicio
- Organización del comedor
- Comensales: necesidades y aspectos especiales

FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO DE COMEDOR

El servicio de comedor está destinado a los alumnos de 1 a 2 y de 2 a 3 años. Para ello, se establecen tres aulas con función de comedor y el aula de 1-2 y la sala de usos múltiples con función de dormitorio, que se reparten de la siguiente manera: el aula naranja y aula verde será el comedor de parte de los alumnos de 2 y 3 años, durante una hora de 12:00 a 13:00; el aula de 1-2 será el comedor para los alumnos de 1 y 2 años durante 12:00 a 13:00 horas. El aula de 1-2 y la sala multiusos tendrá la función de dormitorio, donde los alumnos de 1 y 2 años, después de recibir la comida, dormirán 2 horas de siesta, según marcan las necesidades de su edad, de 13:00 a 15:00 horas.

Mientras el alumnado va adquiriendo los hábitos de sueño en las aulas dormitorio, las aulas-comedor se limpian, porque por la tarde, a partir de las 15:00, los alumnos/as acuden a sus respectivas aulas para continuar con la jornada.

Por las tardes el alumnado recibe un lácteo o fruta y cereales de merienda. Debido a la falta de legislación de este ciclo inicial, esta rutina se lleva haciendo desde hace muchos años, pero no hay ninguna pauta establecida referente a este tema. Los/las alumnos/as comen a las 12:00 del mediodía, por lo que a las 15:30 reciben la merienda, ya que según las necesidades de estas edades cada 3-4 horas necesitan alimentarse.

Los alimentos son preparados y cocinados en la propia cocina del centro. Hay ocho monitoras de comedor contratadas que nos ayudan en los comedores y en los dormitorios. A las 11:30 las monitoras de comedor, inician los hábitos de higiene y sirven los platos de los alumnos y permanecen en los comedores, las educadoras supervisan todo el servicio de comedor, asegurándose que los métodos establecidos para su realización se ejecuten por parte de todo el personal de manera saludable. Y a la 13:00 horas cada monitora vigila la siesta hasta las 14:30 horas, hora en que acaba su jornada de trabajo.

Los menús escolares son elaborados por la cocinera, empresa de alimentación y la Directora del centro, basándose en las pautas que establece la Guía de Comedores Escolares, elaborada por la Consellería de Educación y la Consellería de Sanidad.

El servicio de comedor en esta escuela atiende a las siguientes necesidades:

- Establecer hábitos de higiene y aseo
- Establecer rutinas de descanso
- Ofrecer una alimentación sana, saludable, variada y equilibrada adaptada a nuestros alumnos/as

ORGANIZACIÓN DEL COMEDOR

La comida se empieza a preparar a las 9:00 de la mañana en la cocina de la escuela. A las 9:30, cocina pregunta a las educadoras cuántos niños/as se quedarán a comer y quienes de ellos necesitan alguna peculiaridad, como por ejemplo triturados, dieta blanda o alergias (están controlada a principio de

curso según indicaciones de las familias).

A las 11:30 de la mañana los alumnos ejercen las rutinas de higiene (lavarnos las manos y la cara, nos sentamos , nos ponemos el babero y bebemos) y aseo (pipi o cambio de pañal), se preparan para la hora de comer.

A las 12:00 se sirven los platos y se les acompaña a comer a quienes lo necesitan, los más mayores comen solos. Las normas de comedor que se establecen son las siguientes: durante la comida están bien sentados, no se molesta a los compañeros, cuando acaban de comer permanecen sentados esperando a que los demás terminen, no se grita ni habla alto, después de comer van al baño (el que lo necesite) y volvemos un ratito al patio sensorial o contamos un cuento tranquilamente según el día.

A las 13:00 van al aula-dormitorio o sala de usos múltiples, una vez dormidos, las educadoras salen y se queda la monitora de comedor controlando la siesta, y anota toda la información que necesitan las familias respecto ese servicio, si han comido,... A las 15:00 horas se van despertando cada uno/a a su ritmo, se recogen las camitas y cada niño/a va a su aula a merendar y hacer actividades. Las camas para la siesta las colocan las educadoras y las recogen las recoge, mantenimiento una de limpieza y dirección.

Cada educadora tiene un registro semanal donde se informa a los padres cómo han comido, cómo han merendado y cómo ha ido la siesta.

Si durante el servicio de comedor escolar hay algún niño/a que tiene dificultades a la hora de comer, la educadora se pondrá en contacto con la directora para establecer la estrategia necesaria y en su caso reunirse con la familia para establecer una ruta de actuaciones de manera conjunta.

Cuando hay alumnos/as de inclusión se organizará el personal para atender de manera prioritaria las necesidades del aula a la que pertenezca.

OBJETIVOS A ALCANZAR DURANTE EL SEVICIO DE COMEDOR

✓ Establecer hábitos de higiene y aseo

Antes y después de comer los alumnos se lavan las manos, la cara para enseñarles que la higiene es fundamental para un desarrollo sano y fuerte.

- ✓ Establecer rutinas para alcanzar una alimentación sana, saludable, variada y equilibrada adaptada a nuestros alumnos/as.

Enseñamos a los alumnos/as que hay que comer de todo para poder crecer correctamente. Se intenta establecer un ambiente relajado mediante música clásica y técnicas diversas, para que disfruten de este momento del día y no lo vivan como un periodo alterado. Por ello el cumplimiento de ciertas pautas es fundamental para conseguirlo.

Establecer rutinas de descanso

En estas edades el sueño es una rutina que hay que cuidar para su correcto desarrollo. La siesta dura 2 horas, que es el tiempo que necesitan en estas edades. Si algún alumno/a necesita dormir más se le permite que duerma hasta que se despierta, con un máximo de 30min. (15:30h.).

- ✓ Establecer una comunicación fluida con las familias

La comunicación con las familias es fundamental para una buena atención individualizada a nuestros alumnos/as y con mayor razón durante estas edades, ya que son las propias familias quienes pueden aportar información necesaria para desarrollar nuestro trabajo con éxito. Además solemos orientar a las familias en establecimiento de rutinas porque muchas veces nos encontramos con familias que funcionan con sus hijos/as de manera muy distinta a la de la escuela.

COMENSALES: NECESIDADES Y ASPECTOS ESPECIALES

El número de alumnos que acude al servicio de comedor son 75, todos los alumnos. Si, durante el curso, alguna familia informa de una necesidad de dar dieta blanda, cocina deberá aportar un alimento adecuado para el alumno/a que lo necesite, y siempre que lo prescriba el médico/a.

Para el tratamiento de las alergias, el centro exigirá a las familias un certificado médico para evitar confusiones y atender mejor al alumno/a.