

The background consists of numerous overlapping, semi-transparent paper scraps in various colors (green, blue, yellow, pink, orange, purple). Each scrap features a simple, hand-drawn face with different expressions, such as smiling, neutral, or sad. The faces are drawn in various colors and styles, creating a vibrant and diverse visual field.

COMPARTINT EL
NOSTRE PROJECTE I
CELEBRANT QUE
SOM UNA XICOTETA
GRAN ESCOLA.

E.I. LES
RONDALLES

HI HAVIA UNA VEGADA...

FES CLIC
ACÍ I QUAN
ACABE EL
VÍDEO
TORNES



LA NOSTRA ESCOLA

- Som una escola **pública, activa i inclusiva**, acompanyem als alumnes de 3, 4 i 5 anys en el seu projecte de creixement personal i educatiu.
- Fomentem una **actitud curiosa, crítica i investigadora**. Els reptes, la presa de decisions, la comunicació i el **treball de les emocions** són els factors clau per garantir l'acompanyament i l'aprenentatge dels nostres alumnes.
- Som una **escola oberta** a la participació de la comunitat educativa.

PRINCIPIS

Els trets que ens defineixen com a centre educatiu són:

- **ACTIU i GLOBALITZADOR:** fem que l'alumne siga el centre de l'aprenentatge.

Entenem el rol del mestre com un acompanyant de l'alumne en el procés d'aprenentatge, més que com un transmissor de coneixements. Desenvolupem accions per fomentar aprenentatge significatiu i la creativitat de l'alumne, despertant-li una actitud curiosa, crítica i investigadora, així com també treballem les seues emocions i sentiments.

- **PLURALISTA I INCLUSIU:** a la nostra escola tothom hi té cabuda.

La diferència i la diversitat són sinònims d'enriquiment mutu. Respectem el ritme d'aprenentatge de cada infant.

- **OBERT:** estem arrelats a l'entorn i context immediat (barri, ciutat i país).

Això ens permet treballar proximitat i llunyania coneixent altres cultures, punts de mira, llengües...

- **PARTICIPATIU:** el diàleg i la participació són fonamentals en el funcionament de l'escola.

Promovem accions per potenciar el sentiment de comunitat.

MISSIÓ

The background of the slide is a collage of various colored paper scraps, each featuring a simple, hand-drawn face. The faces are drawn in different colors and styles, some with simple lines and others with more detailed features like hair, glasses, or a crown. The colors of the paper scraps include shades of green, yellow, blue, red, orange, and purple. The overall effect is a vibrant and diverse representation of human diversity.

Formar ciutadans responsables, solidaris i respectuosos amb l'entorn, la ciutat, el país, la societat i el medi ambient, garantint la **igualtat d'oportunitats i l'equitat del nostre alumnat**, evitant qualsevol mena de marginació i/o exclusió.

VISIÓ

VOLEM:

- Una **escola viva** on els mestres i els infants siguen investigadors i creadors de la realitat.
- Una escola pública d'educació infantil **referent** per a la formació humana i social.
- Una escola compromesa que **desenvolupe les capacitats i les competències de tots els alumnes respectant els diferents ritmes d'aprenentatge**.
- **Adaptar-nos a l'entorn** canviant sent conscients de les oportunitats i necessitats reals de cada moment.
- Ajudar als nostres alumnes a **desenvolupar-se de manera harmònica i en totes les dimensions** utilitzant la curiositat, el descobriment i l'experimentació barrejat amb l'emoció i els diferents llenguatges.

VALORS

- Sóm una escola amb un **equip de professionals obert a la sensibilitat, a l'escolta i a l'observació** per tal d'atendre les necessitats i inquietuds personals de cada alumne i cada família.
- Sóm un **equip cohesionat i format**, aprofitant i potenciant les fortaleeses de cadascú i amb ganes d'aprendre i de compartir per millorar les debilitats que vagen apareixent.
- Afavorim el **treball cooperatiu i de col·laboració** entre els diferents membres de la comunitat educativa.
- Construïm **aprenentatges en relació amb l'altre** i això ens ha de permetre crear un bon clima de convivència i de treball, fet que assegura l'assoliment d'autonomia de l'alumnat.

COM APRENEEN ELS I LES NOSTRES ALUMNES

- **Treballant l'autonomia:** des de l'espai fins a les activitats estan pensades perquè els alumnes siguin autònoms.
- **Projectes de recerca:** treballs cooperatius en els quals cadascú aporta des de les seues fortaleces.
- **Fent hipòtesis i investigant:** utilitzen els experiments, la manipulació, el pensament crític, com mitja per a entendre la realitat.
- **Desenvolupant la creativitat i l'art.**

ESCOLA OBERTA...A LES FAMÍLIES

Les famílies són peça clau per al desenvolupament del nostre projecte educatiu.

- Estan presents mitjançant
 - ✓ **Consell escolar:** el consell escolar és l'òrgan de participació en el control i gestió del centre dels diferents sectors que constitueixen la comunitat educativa.
 - ✓ **L'ampa:** associació de mares i pares.
 - ✓ **Delegats /des de l'aula :** representen al grup de famílies d'una classe , són agents de transmissió d'informació i col·laboradors.
 - ✓ **Com voluntaris:** en la organització d'activitats del centre.
- La millora de resultats passa per una bona entesa entre famílies i centre.
- Des del moment de l'acolliment es realitzen diferents trobades com a tutories individuals, reunions grupals, jornades de portes obertes, tallers culturals, grup teatre, comissió d'hort...

ESCOLA OBERTA...AL BARRI

- Com escola ens agrada utilitzar els **recursos que ens envolten** per a desenvolupar els nostres objectius, ens agrada demanar ajuda, col·laborar, eixir a buscar informació o fins i tot a compartir allò après.
- Tenim una bonica relació amb la **residència d'ancians** pròxima a l'escola amb ells compartim experiències, possibilitant relacions molt positives, tant en els xiquets i xiquetes com en els iaies i iaies.
- També ens agrada mantindre el contacte amb la nostra futura escola **CEP AIORA**. Amb ells compartim activitats com teatres, jornades de lectura... Acostant l'escola dels majors als xicotets i l'escola dels xicotets als majors.
- ...

El Programa d'Educació Plurilingüe e Intercultural (PEPLI)

- La Llei 4/2018, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, és el referent normatiu a través del qual s'estructura l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües curriculars. Allí es determina que tots els centres sostinguts amb fons públics han d'aplicar el Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural.
- A LA NOSTRA ESCOLA DONAREM:
 - 65% en valencià
 - 26% en castellà
 - 10% en anglés

SERVEIS ESCOLARS

- **MENJADOR ESCOLAR:** des dels mesos de setembre a juny l'escola ofereix el menjador escolar.
L'empresa encarregada és CONTALABOR, tenim cuina pròpia .
- **ESCOLA MATINERA:** el nostre centre comparteix l'escola matinera del CEP AIORA, a les nou del matí la monitora apropa als xiquets a la nostra escola.
- **EXTRAESCOLARS:** des d'octubre a maig es planifiquen diferents activitats extraescolars gestionades per l'AMPA de la nostra escola.

HORARI

Setembre	9:00-13:00 (ELS ALUMNES DE 3 ANYS QUE S'INCORPOREN NOUS TINDRAN UN HORARI DIFERENT DURANT EL PERÍODE D'ADAPTACIÓ).
	Menjador 13:00-15:00
Octubre a maig	Dilluns a dijous 9:00-12:45 12:45-15:00 (menjador) 15:00-16:30
	Divendres (vesprada formativa) 9:00-13:00 (sense menjador) 13:00-15:00 (menjador) 13:00-16:30 (menjador+ tallers)
Juny	9:00-13:00
	Menjador 13:00-15:00

EQUIP DE SUPORT

Per a atendre la diversitat del nostre alumnat comptem amb l'atenció de:

- L'**ORIENTADORA**, que assisteix al centre dues vegades per setmana.
- Especialista de **PEDAGOGIA TERAPÈUTICA**.
- Especialista **D'AUDICIÓ I LLENGUATGE**.
- Educadora **D'EDUCACIÓ ESPECIAL**.

EQUIP DIRECTIU

CONCHI, LA DIRE



MERCHE, LA SECRE

PEDRO CONSERGE

EQUIP EDUCATIU



JUANA RELI

CONCHA 4 ANYS



A. LL.



ISABEL 5 ANYS



3 ANYS

DANI 4 ANYS



P.T.



3 ANYS



MERCHE SUPORT



ORIENTADOR/A



EDUCADOR/A



CONCHI SUPORT