

El rincón de la diversidad.

Este "rinconcito de la diversidad" pretende ofrecer recursos para aquellas familias que así lo necesiten, ya que nuestros peques van a pasar mucho tiempo en casa.

Como bien sabéis, nuestro alumnado necesita seguir unos hábitos y rutinas diarios que seguro estaréis llevando a cabo desde vuestras casas para organizar el tiempo a lo largo del día.

PLANIFICACIÓN DE LOS DÍAS SIN COLE PERO EN CASA

- Establecer un horario y unas rutinas.
- Organizar el horario con los niños/as, ellos participan y pueden tomar algunas decisiones.
- El horario se puede realizar en una cartulina. Para los más pequeños podemos utilizar pictogramas:
<https://www.pictotraductor.com/> Aquí se pueden encontrar. Escribes la palabra y te sale la imagen, copias y pegas.
- Selecciona las actividades que puedes incluir en ese horario.
- La organización se puede ir realizando día a día, para variar las actividades y en función de los acontecimientos que vayan surgiendo.

DISEÑA TU RUTINA HORARIA Te proponemos un ejemplo de rutina:

9:00 10:00 Nos levantamos con energía: desayunar, asearse y vestirse.

10:00 12:00 Hacemos las tareas del cole

12:00 13:00 Ayudamos en casa con las tareas de orden y limpieza

13:00 14:00 Tiempo libre

14:00 15:00 Comemos en familia. Ayudamos a recoger la mesa.

15:00 17:00 Hora de peli con palomitas!

17:00 18:00 Deporte en casa, mueve tu cuerpo, baila!

18:00 19:30 Juegos en familia

19:30 20:30 Baño y cena

20:30 21:00 Leemos un cuento y a dormir!

Según vayan pasando los días os iremos ofreciendo actividades, consejos, guías, enlaces... adecuados para trabajar con ellos (a vuestro ritmo, por supuesto).

Os propongo ir anticipando desde que se levantan y desayunan las actividades y tareas que pensáis llevar a cabo a lo largo del día.

Algunas actividades manipulativas para desarrollar habilidades básicas podrían ser las siguientes:

1.-Rasgar papel:

Material necesario:

- . Papeles ya usados, pueden ser folios, revistas, periódicos...
- . Rotulador y regla.
- . Dos bandejas o platos para colocar el papel para rasgar y otra para dejar los trozos.

Cogemos el papel que vayamos a utilizar para rasgar y lo colocamos en un plato o bandeja.

Trazaremos rayas en cada papel con el rotulador para que les sirva de guía y sepan por donde deben romperlo con las manitas.

Podemos hacer rayas verticales, horizontales, oblicuas...

Una vez hechas las rayas ya se puede empezar a rasgar el papel "les encanta".

Al principio necesitarán que les moldeemos las manos colocándonos detrás del niño y cogiendo sus manitas como si fueran las nuestras y les vamos ayudando poco a poco hasta que lo hagan solos. Vamos dejando los papeles rasgados en la otra bandeja y si veis que se sienten cómodos y entretenidos podemos continuar la actividad pegando en un folio con pegamento de barra los papelitos rasgados de uno en uno a modo de mosaico.

2.- Poner pinzas:

Material necesario:

- . Pinzas para la ropa.
- . Vaso de plástico rígido o cartulina.

Se deberán ir cogiendo las pinzas de la bandeja una a una y colocar en el borde del vaso o cartulina. "Se entretienen mucho haciendo esta actividad y les ayuda a nivel de motricidad fina y fuerza en las manitas".

Al principio colocaremos una pinza en el borde del vaso o cartulina para que les sirva de apoyo visual. Luego ya lo pueden ir haciendo solos.

Cuando estén todas colocadas deben quitarlas y ponerlas en la bandeja otra vez.

Es importante que hagan el movimiento de la pinza y la aprieten para abrirla y cerrarla. No sirve que tiren de ellas para quitarlas.

Otra opción si queréis continuar con la actividad y han utilizado la cartulina es pintar o garabatear por dentro de la misma y así les quedara un perfecto cuadro hecho por ellos.

3.- Agrupar pinzas:

Material necesario:

. Pinzas de colores.

Si tenéis pinzas de colores a la vez que las de madera podemos enlazar con la actividad anterior o dejarla para otro día, según veáis vosotros.

El objetivo es agrupar las pinzas del mismo color, rojas con rojas, azules con azules... en distintos montones.

Podemos coger folios y dibujar en el centro un círculo en cada uno de ellos de los colores de las pinzas que tengamos. Así pues, deben ir cogiendo las pinzas del color del círculo del folio e ir enganchándolas alrededor.

También os animo a que según os organicéis el tiempo, uséis los juguetes que tengáis por casa a nivel manipulativo, (legos, puzles, Playmobil, construcciones...) ya que a estas edades les ayuda y favorece mucho para su desarrollo y habilidades básicas y sobre todo ellos... estarán encantados de jugar con vosotr@s.

Ponedles dibujos que sean de su agrado un ratito al día y canciones para que puedan moverse libremente y bailar.

Continuaremos ofreciendo actividades de diferentes áreas y pasando enlaces de cuentos con pictos, canciones y actividades que se puedan trabajar desde el ordenador y tablets.

Chelo - P.T.

Continuando con las recomendaciones para este período en el que los peques no vendrán al cole, ponemos a vuestra disposición distintas **ACTIVIDADES PARA JUGAR Y APRENDER EN CASA**.

Los principales objetivos a conseguir con estas propuestas son, en la medida de lo posible, favorecer la comunicación y autoregular la conducta, sin olvidar el carácter lúdico de las mismas.

El juego es el contexto idóneo para cualquier aprendizaje a estas edades, y para el desarrollo de habilidades manipulativas, lingüísticas y sociales.

Así que, en estas circunstancias en las que debemos permanecer en casa, aprovechemos ese entorno seguro, familiar y significativo y los juguetes, espacios y juegos habituales para convertirlos en oportunidades de aprendizaje.

Jugamos con el cuerpo. Así como el juego, el movimiento es otra necesidad para los niños/as de estas edades. Podemos jugar a fingir ser cualquier animal, de los predilectos de los niños, imitando sus sonidos y movimientos, escondernos, desaparecer y volver a aparecer, y si no es suficiente con nuestro propio cuerpo, podemos utilizar juguetes((figuras, peluches...) que representan al animal elegido y acompañen el juego.

Como ya sabéis les encantan los **bloques de construcción** y los **legos**, así que, a la vez que construimos, podemos repetir colores o formas, e incluso contar piezas. Y a los "edificios" contruidos, podemos añadirles coches que se desplazan o

alinean entre ellos o junto a ellos, e incluso clasificarlos por colores; una vez más, insistiendo en el uso del lenguaje.

Es importante que el adulto o niño/a compañero de juego, disponga también de sus propios bloques, coches o animales...a fin de intentar establecer unos turnos de juego con el/la peque y crear diferentes escenarios o situaciones que den lugar a una **rutina de juego**, teniendo presente siempre el uso del **lenguaje** en esa rutina. (un lenguaje sencillo, pero repetitivo, y sin temor a exagerar el tono, la intensidad o la duración del mismo),

Otro elemento de juego pueden ser **los sentidos**, variando las situaciones de juego a través de experiencias como:

- esconder los coches, o los dinosaurios, animales o bloques en su caja habitual, pero esta vez llena de legumbres, de modo que el niño/a tenga que sumergir sus manos para encontrar el objeto deseado. Si no se atreve, lo haremos nosotros primero, siendo su modelo y demostrándole que el juguete aparece.
- utilizar los juguetes de manera diferente, convirtiéndolos en la medida de lo posible, en recipientes para **llenar o vaciar de agua**.
- **instrumentos** , si no tenemos los reales, utilizar cajas de zapatos, bricks de leche, botellas de refresco, cacerolas pequeñas...y como baquetas cualquier objeto que los haga sonar (cuchara de madera, de metal...). Podemos marcar tiempos, contar golpes, subir o bajar la intensidad...y acompañar los sonidos con lenguaje.

- **comida**, experimentar con pequeñas porciones diferentes alimentos (frutas, galletas, frutos secos...) y probar diferentes texturas o sabores.
- **Imitar**, podemos jugar al espejo, bien siendo el modelo a imitar, bien imitando nosotros los movimientos que el niño/a hace, tocar diferentes partes del cuerpo, hacer gestos o muecas muy expresivas, sonidos y movimientos de animales...

Como ya sabéis, en el cole dedicamos un espacio a la animación lectora. Los cuentos son una excelente herramienta en sus diferentes formatos o lenguas. A continuación os facilitamos los enlaces de diferentes páginas web en las que podéis encontrar diferentes cuentos (unos clásicos, otros utilizados ya en el cole, otros nuevos..)

<https://www.pictocuentos.com/>

https://aprendicesvisuales.com/p/cuentos_aprendicesvisuales (en esta debéis registraros para descargar los cuentos, pero es gratuita).

<https://ladiversiva.com/cuentacuentos-online-directo-gratis-la-seno-los-cuentos-dure-estado-alarma> gratis y en directo para todos aquellos y aquellas que quieran acceder a su [perfil de Facebook](#).