



## ORIENTACIONS PER A L' ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE ORAL



### ORIENTACIONS GENERALS

Tindre en compte sempre que és més important què diu que com ho diu, és a dir, donar-li més importància al fet que és el que ens compta i l'interés que té per això davant la manera de fer-lo.

Quan pronuncie mal no li faces repetir, només dona-li el model adequat. Per exemple, si diu « e \*toche \*ta lotus», tu contestaràs: «sí, aqueix cotxe està trencat».

Corregint-la constantment s'adonará de les seues dificultats i pot tornar-se segur i retret.

Ajuda'l a ampliar el seu vocabulari de manera natural; quan diu una xicoteta frase, amplia-la amb dues o tres paraules més. Per exemple, si diu " \*mia \*uets", tu contestaràs: "sí, mira una bossa de cuquets de seda".



Qualsevol moment és bo per a parlar-li: quan sigueu al parc, comprant, menjant, veient la televisió, en el bany, quan aneu en el cotxe...veient les coses les aprendrà millor.

### **Com parlar amb el nostre fill.**

- Parlar més a poc a poc.
- Pronunciar correctament i amb claredat.

- Respectar el torn de paraula.
- Utilitzar gestos naturals per a facilitar la comprensió.
- Adequar la grandària i la dificultat dels missatges al nivell del xiquet.
- No utilitzes un llenguatge infantil ni abusos dels diminutius.
- Evitar enunciats interromputs o desordenats.
- No respondre per ell/ella, deixar que s'expressi lliurement.



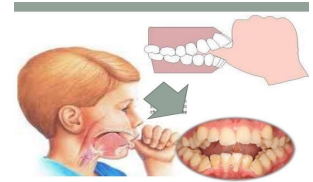
**Evita les comparacions.** Cada xiquet porta el seu propi ritme de desenvolupament

## Prevenió

**“Vicis” o hàbits no recomanables**

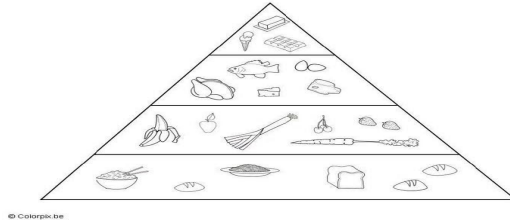


Xuplons, biberó, dit....deformen el paladar, comporta problemes dentaris, segellat labial i d'articulació entre altres..

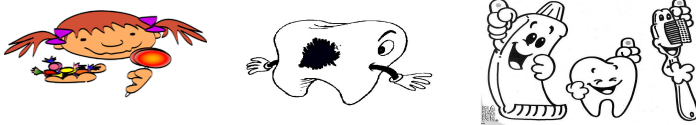


## “Alimentació”

- Masticació i deglució. En mastegar i engolir, estan treballant tots els òrgans que intervenen en la fonació.
- Menjar tipus d'aliments: sòlids. Evitar l'abús de puré, sopa, pa de sandvitx, etc..



## Controlar dolços i llepolies. Càries



## Respiració bucal

Hàbits a treballar:

Respirar pel nas



Nas net (mocadors)



Boca tancada (evitar la respiració bucal)



**Oïdes**



Atenció als freqüents refredats i otitis



Cera



• (Cura amb l'ús del pal: taps de cera)

Realitzar les oportunes revisions Pediàtriques.





## CONTES, JOCS, CANÇONS

De xicotets, conta-li contes, millor que llegir-li'ls: canviant la veu segons els personatges, allargant detalls quan mostre interès...fes-li particip del relat acabant les frases, introduint canvis, fent-li protagonista...



Ensenya-li endevinalles, cançons, reguitzells...Les cançons de rotlle, jocs...

### AL CORRO DE LA PATATA

AL CORRO DE LA PATATA  
COMEREMOS ENSALADA  
COMO COMEN LOS SEÑORES  
NARANJITAS Y LIMONES  
¡ACHUPÉ! ¡ACHUPÉ!  
¡SENTADITA ME QUEDÉ!



<p>Materiales: PAU</p> <p>Es la reina de los mares, su dentadura es muy buena, y por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.</p> 	<p>Materiales: PAU</p> <p>Soy alta y delgada, tengo un ojo, hago vestidos y no me los pongo.</p> 
<p>Materiales: PAU</p> <p>Es larga y de lana, y cuando hace frio se la pone mi hermana ¿Quién soy?</p> 	<p>Materiales: PAU</p> <p>Cuando llueve y sale el sol, todos los colores, tengo yo.</p> 

## Jocs de buf

Facilitar-los joguets com fer pompes, pipes, mata-sogres, molinets, veles, trompetes, globus...



## Jocs de taula



## “A PARLAR S'APRÉN PARLANT”

