

ESCOLA ECO

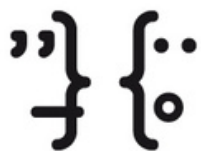
CARTA COMPROMISO FAMILIA-ESCUELA

L'ESCOLA ECO, Crecimiento natural.

La Carta de Compromiso Educativo es un documento normativo que tienen que tener todos los centros educativos. Os presentamos nuestra Carta de Compromiso Educativo.

COMPROMISO: Por parte del equipo docente

1. La escuela se compromete a mantener los principios fundamentales a partir de los cuales se desarrolla el Proyecto Educativo de Centro (PEC).
2. Centrar la actuación teniendo como punto de partida una mirada amplia hacia la infancia y la educación, teniendo en cuenta en todo momento las necesidades vitales de las niñas y niños: protección y seguridad, autonomía y exploración, autoregulación y tiempo de interacción, movimiento y juego espontáneo, necesidad de pertenencia y de vínculos, construcción de un autoconcepto positivo, autorealización y desarrollo de todas las potencialidades y dimensiones de la persona, acompañamiento emocional para que la niña/o se sienta reconocido, aceptado y querido.
3. Ofrecer a las familias una escuela acogedora y abierta. El punto de partida para poder “hacer escuela” a partir de las reflexiones compartidas, crecer juntas y juntos, aprender los unos de los otros, siempre desde el respeto y la confianza, porque las relaciones humanas sean naturales desde una mirada de aprecio y sistémica.
4. Mantener informadas a las familias de los documentos de centro (especialmente del PEC) y de la organización y funcionamiento general de la escuela, y facilitar la participación e intercambio durante la elaboración de los mismos.
5. Velar por el buen funcionamiento y por la continuidad del trabajo compartido en la creación de la escuela a través de las comisiones mixtas de familias, del trabajo conjunto escuela-AMPA y del Consejo Escolar del centro.



COMPROMISO: Por parte de la familia

1. Respetar y colaborar en la elaboración del Proyecto Educativo de Centro (PEC) a través de los canales de participación que ofrece la escuela. Conocer de primera mano los criterios metodológicos, organizativos y de funcionamiento y respetar, teniendo presente en todo momento las tareas, funciones y responsabilidades de cada persona dentro de la escuela.
2. Establecer una comunicación directa con el centro y hablar directamente con el equipo docente o el equipo directivo siempre que surjan dudas o situaciones que necesiten ser resueltas. Dirigirse directamente en la escuela para contrastar las discrepancias o propuestas en relación con la aplicación del PEC.
3. Interesarse por la vida de la escuela, por el día a día, por las actuaciones que requieren la participación de las familias desde el ámbito dónde cada persona, desde una mirada sistèmica, se sienta más a gusto, junto al AMPA, comisiones de trabajo de familias y maestras, participación directa dentro de los ambientes con las niñas y niños, actividades puntuales, tertulias dialógicas, acompañamiento en momentos puntuales... Conocer los aspectos fundamentales que hacen que la escuela sea un espacio acogedor y abierto, y buscar los espacios necesarios para hallar un lugar donde cadauno sienta que pertenece. Respetar los espacios en que se contemplan con o sin acompañamiento de las familias e interesarse por la manera de hacer y actuar con coherencia con el proyecto en el acompañamiento de las niñas y niños dentro de los espacios.
4. Respetar el carácter propio del centro, las metodologías de trabajo vivas y activas, y las actuaciones docentes centrado en una mirada respetuosa hacia las niñas/os.
5. Facilitar en la escuela las informaciones que sean relevantes para el acompañamiento de la hija/o del hijo/a en su proceso de crecimiento y de aprendizaje. Velar por actuaciones con el equipo docente centrado en la complicidad y el trabajo repartido.

CARTA DE COMPROMISO EDUCATIVO

La familia de

nos comprometemos a querer l'escola E Coloma i respetar todos los puntos detallados anteriormente.

Firmado: