



**A** **DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO**

CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO  
2021

NIF DEL DIRECTOR  
022143315L

NOM / NOMBRE  
DANIEL

COGNOMS / APELLIDOS  
VERDU SORIANO

COD. CENTRE / COD. CENTRO  
03002652

NOM. CENTRE / NOM. CENTRO  
CEIP DOCTOR CALATAYUD

ADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓN DEL CENTRO  
CL. GREGORIO RIZO Nº - 23

CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL  
03680

LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO  
ASPE

PROVÍNCIA / PROVINCIA  
ALICANTE

TELÈFON / TELÉFONO  
966912000

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO  
03002652@edu.gva.es

**B** **ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO**

ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
castellà	100
àrab	8
rumano	1

PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
castellà	98
àrab	4
rumano	1
italiano	1
ruso	1

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1

DNI	048359466
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ALBEROLA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GALVAÑ
NOM / NOMBRE	EVA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / *ANÁLISIS DEL CONTEXTO*

CAPACITACIÓ ANGLÈS / *CAPACITACIÓN INGLÉS*

HABILITAT ANGLÈS / *HABILITADO INGLÉS*

NIVELL VALENCIÀ / *NIVEL VALENCIANO* CC

HABILITAT VALENCIÀ / *HABILITADO VALENCIANO*

PERSONAL NÚM. 2 / *PERSONAL Nº 2*

DNI 073997739

PRIMER COGNOM / *PRIMER APELLIDO* ALBEZA

SEGON COGNOM / *SEGUNDO APELLIDO* ASECIO

NOM / *NOMBRE* ROCIO

COS / *CUERPO* MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / *TIPO FUNCIONARIO* FI

OCUPACIÓ / *OCUPACIÓN* AUDICIÓ I LLENGUATGE

NIVELL ANGLÈS / *NIVEL INGLÉS*

CAPACITACIÓ ANGLÈS / *CAPACITACIÓN INGLÉS*

HABILITAT ANGLÈS / *HABILITADO INGLÉS*

NIVELL VALENCIÀ / *NIVEL VALENCIANO* CC

HABILITAT VALENCIÀ / *HABILITADO VALENCIANO*

PERSONAL NÚM. 3 / *PERSONAL Nº 3*

DNI 021467578

PRIMER COGNOM / *PRIMER APELLIDO* BOTELLA

SEGON COGNOM / *SEGUNDO APELLIDO* RUIZ

NOM / *NOMBRE* MARIA ASUNCION

COS / *CUERPO* MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / *TIPO FUNCIONARIO* FC

OCUPACIÓ / *OCUPACIÓN* EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / *NIVEL INGLÉS*

CAPACITACIÓ ANGLÈS / *CAPACITACIÓN INGLÉS*

HABILITAT ANGLÈS / *HABILITADO INGLÉS*

NIVELL VALENCIÀ / *NIVEL VALENCIANO* CC

HABILITAT VALENCIÀ / *HABILITADO VALENCIANO*

PERSONAL NÚM. 4 / *PERSONAL Nº 4*

DNI 021488123

PRIMER COGNOM / *PRIMER APELLIDO* CLAVEL

SEGON COGNOM / *SEGUNDO APELLIDO* GARCIA

NOM / *NOMBRE* INMACULADA

COS / *CUERPO* MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / *TIPO FUNCIONARIO* FC

OCUPACIÓ / *OCUPACIÓN* EDUCACIÓ PRIMÀRIA.



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 5 / PERSONAL Nº 5

DNI 074216635  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GALLEGO  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO TORREGROSA  
NOM / NOMBRE MAGDALENA  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 6 / PERSONAL Nº 6

DNI 022133070  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MARTINEZ  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GARCIA  
NOM / NOMBRE JOSE ANTONIO  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 7 / PERSONAL Nº 7

DNI 021458990  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MORENO  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SAMPER  
NOM / NOMBRE MANUELA E  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 8 / PERSONAL Nº 8

DNI 045843223

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MOYA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MARTINEZ

NOM / NOMBRE ELENA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MÚSICA

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 9 / PERSONAL Nº 9

DNI 048538938

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO NAVARRO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MARTINEZ

NOM / NOMBRE MAGDALENA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS A

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 10 / PERSONAL Nº 10

DNI 007258256

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PAYA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BALLESTER

NOM / NOMBRE LIDIA

COS / CUERPO MESTRES

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / *ANÁLISIS DEL CONTEXTO*

TIPUS FUNCIONARI / <i>TIPO FUNCIONARIO</i>	FI
OCUPACIÓ / <i>OCUPACIÓN</i>	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / <i>NIVEL INGLÉS</i>	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / <i>CAPACITACIÓN INGLÉS</i>	A
HABILITAT ANGLÉS / <i>HABILITADO INGLÉS</i>	
NIVELL VALENCIÀ / <i>NIVEL VALENCIANO</i>	DM
HABILITAT VALENCIÀ / <i>HABILITADO VALENCIANO</i>	

PERSONAL NÚM. 11 / *PERSONAL Nº 11*

DNI	048532027
PRIMER COGNOM / <i>PRIMER APELLIDO</i>	PAYA
SEGON COGNOM / <i>SEGUNDO APELLIDO</i>	PASTOR
NOM / <i>NOMBRE</i>	MARIA ESTER
COS / <i>CUERPO</i>	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / <i>TIPO FUNCIONARIO</i>	FC
OCUPACIÓ / <i>OCUPACIÓN</i>	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / <i>NIVEL INGLÉS</i>	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / <i>CAPACITACIÓN INGLÉS</i>	
HABILITAT ANGLÉS / <i>HABILITADO INGLÉS</i>	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / <i>NIVEL VALENCIANO</i>	DM
HABILITAT VALENCIÀ / <i>HABILITADO VALENCIANO</i>	

PERSONAL NÚM. 12 / *PERSONAL Nº 12*

DNI	074218157
PRIMER COGNOM / <i>PRIMER APELLIDO</i>	PRIETO
SEGON COGNOM / <i>SEGUNDO APELLIDO</i>	SANCHEZ
NOM / <i>NOMBRE</i>	ANTONIA
COS / <i>CUERPO</i>	PROFESSORS DE RELIGIÓ DE PRIMÀRIA
TIPUS FUNCIONARI / <i>TIPO FUNCIONARIO</i>	LA
OCUPACIÓ / <i>OCUPACIÓN</i>	MESTRES DE RELIGIÓ CATÒLICA
NIVELL ANGLÉS / <i>NIVEL INGLÉS</i>	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / <i>CAPACITACIÓN INGLÉS</i>	
HABILITAT ANGLÉS / <i>HABILITADO INGLÉS</i>	
NIVELL VALENCIÀ / <i>NIVEL VALENCIANO</i>	CC
HABILITAT VALENCIÀ / <i>HABILITADO VALENCIANO</i>	

PERSONAL NÚM. 13 / *PERSONAL Nº 13*

DNI	048358824
PRIMER COGNOM / <i>PRIMER APELLIDO</i>	RAS
SEGON COGNOM / <i>SEGUNDO APELLIDO</i>	BOTELLA
NOM / <i>NOMBRE</i>	ROSA LAURA



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 14 / PERSONAL Nº 14

DNI	024378772
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	RUBLI
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	CASTAÑEIRA
NOM / NOMBRE	CONSTANZA ANA
COS / CUERPO	PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	ORIENTACIÓ EDUCATIVA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 15 / PERSONAL Nº 15

DNI	048686596
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SARABIA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MARTINEZ
NOM / NOMBRE	NOEMI
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 16 / PERSONAL Nº 16

DNI	073991646
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	TORRES
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	CALATAYUD



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NOM / NOMBRE	ANTONIA MARIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 17 / PERSONAL Nº 17

DNI	044770337
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	VERDU
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	BOJ
NOM / NOMBRE	FLORENTINO
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 18 / PERSONAL Nº 18

DNI	022143315
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	VERDU
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	SORIANO
NOM / NOMBRE	DANIEL
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES



**C** OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO

**COL-LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA**

**Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural**

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

1. Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
  - a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
  - b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
  - a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
  - b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.
3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

**Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.**

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

- a) En acabar els ensenyaments obligatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.
- b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

**Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.**

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

- a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
- b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL**

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**E** EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

**Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:





**E** EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

**Article 13 punt 4.**

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

**DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià**

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

**Article 7.4. en l'Educació Especial**

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

**Cronograma d'educació infantil**

**Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

- 1. En el segon cicle d'Educació Infantil:
  - a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
  - b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

**Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària**

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA

**VALENCIÀ / VALENCIANO**  
26 %

**CASTELLÀ / CASTELLANO**  
65 %

**ANGLÈS / INGLÉS**  
11 %

NOMBRE DE MINUTS PER NIVELL / NÚMERO DE MINUTOS POR NIVEL

**2 ANYS / 2 AÑOS**

**VALENCIÀ / VALENCIANO**

**CASTELLÀ / CASTELLANO**

**ANGLÈS / INGLÉS**

UNITATS INFANTIL /  
UNIDADES INFANTIL : NO

**3 ANYS / 3 AÑOS**

319

828

128

**4 ANYS / 4 AÑOS**

319

828

128

**5 ANYS / 5 AÑOS**

319

828

128

PERCENTATGES DE MINUTS PER LLENGUA PER NIVELL / PORCENTAJES DE MINUTOS POR LENGUA POR NIVEL

**2 ANYS / 2 AÑOS**

**VALENCIÀ / VALENCIANO**

**CASTELLÀ / CASTELLANO**

**ANGLÈS / INGLÉS**

**3 ANYS / 3 AÑOS**

0 %

0 %

0 %

**4 ANYS / 4 AÑOS**

26 %

65 %

11 %

**4 ANYS / 4 AÑOS**

26 %

65 %

11 %



<b>E</b>	EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL
	5 ANYS / 5 AÑOS 26 % 65 % 11 %
<b>F</b>	EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

**Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- b) El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- c) Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

**Article 13 punt 4.**

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

**DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià**

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

**Article 7.4. en l'Educació Especial**

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

## Cronograma d'educació primària

**Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

- 2. En l'Educació Primària:
  - a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
  - b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.
- 4. En l'Educació Especial
  - a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.



**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / *PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA*

**VALENCIÀ / VALENCIANO**  
26 %

**CASTELLÀ / CASTELLANO**  
58 %

**ANGLÈS / INGLÉS**  
17 %

MINUTS PER ÀREA / *MINUTOS POR ÁREA*

<b>CURS / CURSO</b>	<b>ÀREA / ÁREA</b>	<b>LLENGUA / LENGUA</b>	<b>MINUTS / MINUTOS</b>
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÉS	165
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÉS	60
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
1PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	210
1PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
1PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
1PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
1PRI	Ciències de la Naturalesa	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
1PRI	Ciències Socials	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÈS / INGLÉS	0
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
1PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

<b>CURS / CURSO</b>	<b>ÀREA / ÁREA</b>	<b>LLENGUA / LENGUA</b>	<b>MINUTS / MINUTOS</b>
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	150
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
2PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	240
2PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
2PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
2PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
2PRI	Ciències de la Naturalesa	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
2PRI	Ciències Socials	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
2PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
3PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	210
3PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
3PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
3PRI	Ciències de la Naturalesa	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
3PRI	Ciències Socials	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
3PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	150
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
4PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	270
4PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	105

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

<b>CURS / CURSO</b>	<b>ÀREA / ÁREA</b>	<b>LLENGUA / LENGUA</b>	<b>MINUTS / MINUTOS</b>
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
4PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
4PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
4PRI	Ciències de la Naturalesa	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
4PRI	Ciències Socials	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
4PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	150
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
5PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	195
5PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	120
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	120
5PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	120



**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

<b>CURS / CURSO</b>	<b>ÀREA / ÁREA</b>	<b>LLENGUA / LENGUA</b>	<b>MINUTS / MINUTOS</b>
5PRI	Ciències de la Naturalesa	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
5PRI	Ciències Socials	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
5PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	240
6PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	135
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
6PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
6PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
6PRI	Ciències de la Naturalesa	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
6PRI	Ciències Socials	CASTELLÀ / CASTELLANO	90



**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
6PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0

**PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO**

<u>CURS / CURSO</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>PERCENTATGE / PORCENTAJE</u>
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	26
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	58
1PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	26
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	59
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	16
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	26
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	58
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	26
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	59
4PRI	ANGLÉS / INGLÉS	16
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	27
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	58
5PRI	ANGLÉS / INGLÉS	16
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	27
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	57
6PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17

**G** ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / *ENFOQUES METODOLÓGICOS*

**COL-LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA**





**G** ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicule l'àrea.
4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

### Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

#### Article 21. La programació d'aula

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

#### CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**H** LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA  
Castellà

**I** MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO

PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	SÍ/NO	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO
Programes europeus	SÍ	
Viatges i intercanvis de l'alumnat	SÍ	ERASMUS+
Viatges i intercanvis del professorat	SÍ	



**I** MESURES DE SUPORT / *MEDIDAS DE APOYO*

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / <i>PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</i>	SÍ/NO	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / <i>PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO</i>
Auxiliars de conversa	SÍ	ANGLES
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	NO	
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	SÍ	
Curs d'actualització lingüística CAL	NO	

COMPLETE LES ACTIVITATS QUE APLIQUEN AL SEU CENTRE

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

**J** TRACTAMENT NOUINGUTS I VULNERABLES / *TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES*

D'acord amb:

**Article 7. Punt 4. Educació Especial**

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

**K** MODALITAT PRESENCIA / *MODALIDAD PRESENCIA*

D'acord amb:

**Article 3. Les llengües en el sistema educatiu**

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.
3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.
- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*



**L** MESURES ORGANITZATIVES / *MEDIDAS ORGANIZATIVAS*

D'acord amb:

**L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria**

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, haruan de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

**M** PNL

ÀMBIT ADMINISTRATIU / *ÁMBITO ADMINISTRATIVO*

<b>ACTUACIONS / <i>ACTUACIONES</i></b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ / <i>TEMPORALIZACIÓN</i></b>
Atenció al públic	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració	EQUIP DIRECTIU	2024-2025

**M** PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
(formularis digitals, webs, escrits en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)		
Assemblees, reunions de treball, comissions...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
<b>ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA</b>		
<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...	EQUIPO DOCENT	2024-2025
Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2024-2025
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2024-2025
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2024-2025
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
<b>ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO</b>		



M PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2024-2025
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2024-2025
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinera...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2024-2025
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2024-2025
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	PENDENT / PENDIENTE
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	2024-2025

València, 28 de març de 2022