



## LA RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

La relación entre el profesorado y las familias debe constituir un elemento primordial en el proceso educativo, por eso se potenciarán todos los canales de comunicación y participación:

- A través de la Asociación de Padres y Madres de Alumnos/as.
- A través de los responsables familiares representantes en el Consejo Escolar.
- A través de las relaciones directas que establecen los/las tutores/as o especialistas, el equipo de orientación, los miembros del equipo directivo o el trabajador social de educación con todas y cada una de las familias mediante:
  - Reuniones de inicio de curso
  - Entrevistas individuales.
  - Información a través de los informes de evaluación.
  - Reuniones de grupo o de ciclo (al menos una al trimestre)
- A través del correo electrónico del consejo escolar.

Una vez cumplimentado el Boletín Informativo de la Competencia Curricular (boletín de notas), se les dará a las familias al final de cada trimestre. En dicho Boletín se reflejarán las áreas trabajadas por el alumnado durante dicho trimestre y su nivel de competencia en las mismas.

Al principio de cada curso o ciclo, se procederá a una reunión general en la que se explicará a los padres la finalidad del informe de evaluación, las conclusiones generales y el proceso a seguir. El Boletín debe ser el vehículo que facilite entrevistas entre familiares y docentes, encaminadas tanto a mejorar el rendimiento del alumnado como a su adaptación personal, escolar, familiar y social a lo largo de su proceso madurativo.

Se mantendrá informadas a las familias a través de la página web del centro, del correo electrónico, de la aplicación de ITACA Webfamilia, mediante llamadas telefónicas, videoconferencias y circulares a través de la plataforma Telegram que detallen las actividades a realizar y/o las necesidades del centro.

Las decisiones pedagógicas las tomarán los profesionales del centro a través del Consejo Escolar, el Equipo Directivo, y el Claustro, con el apoyo del Equipo de Orientación.