



## PLAN DE TRANSICIÓN INFANTIL-PRIMARIA

Definimos **“transición”** como el paso de una etapa a otra que experimenta el alumnado, en este caso aquel que finaliza la Educación Infantil y comienza el primer curso de Educación Primaria.

Desde la Educación Infantil y a través de la acción educativa, debemos, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo todas las capacidades del alumnado y, por otro, dotarles de las competencias, las destrezas sociales, las habilidades, los hábitos y las actitudes que faciliten su posterior adaptación a la Educación Primaria.

En la incorporación a la Educación Primaria exigimos que el alumnado experimente una reestructuración psicológica esencial, sin embargo mantiene las características psicológicas propias del alumnado de Educación Infantil. Al mismo tiempo el paso al nivel de la Educación Primaria supone otros cambios importantes: cambia el profesorado, los espacios, la distribución del tiempo, la metodología de trabajo, las rutinas de clase, los materiales y los recursos. Resulta evidente que incluso las características y necesidades de los menores son diferentes.

Teniendo en cuenta todo esto, el comienzo del primer curso de Primaria es percibido por el alumnado como un nuevo reto que debe afrontar y superar por él mismo. La adaptación a la nueva situación le llevará un tiempo, que en algunos casos durará los primeros meses y en otros casos todo el curso, pues cada uno tiene su propio ritmo. Es por ello que el paso de una etapa a otra debe ser continuo, gradual y coherente evitando cambios bruscos y saltos en el vacío.

En general el alumnado de nuestro centro vive el paso de infantil a primaria con mucha tranquilidad y naturalidad, sin notar grandes cambios y sin sufrir ansiedad o nerviosismo por el nuevo curso.

### 1. ACTUACIONES QUE FACILITAN LA TRANSICIÓN DE INFANTIL A PRIMARIA.

#### 2.1 CLASE 5 AÑOS

ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN
Actividades conjuntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumnado de infantil participa en la mayoría de las actividades complementarias y extraescolares</li> <li>• teatro de la castañera</li> <li>• 9 d'octubre</li> <li>• Actividades de la Castañera</li> <li>• Actividades de Halloween</li> <li>• Visita al Belén de la Plaza Mayor.</li> <li>• Visita a la basílica</li> </ul>	Anual
Durante todo el curso el alumnado de infantil y primaria acuden juntos al comedor escolar. Comparten monitoras y comen, realizan los hábitos de higiene y las mismas actividades juntos.	Anual
Salida de la mona de pascua. Todo el ciclo de infantil y 1º de primaria.	Una sesión, segundo trimestre

Visita al aula de primero para que vean el espacio y su forma de trabajar. Segunda visita al aula compartiendo tiempo libre de juego.	Dos sesiones, tercer trimestre
--	--------------------------------

## 2.2 CLASE 1º PRIMARIA

ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN
En la clase de infantil se trabajarán tanto contenidos de repaso de infantil como sistemas de trabajo y organización de la etapa para facilitar al máximo la transición del alumnado.	
Trabajo con actividades de repaso de infantil en coordinación con las docentes de la etapa.	15 primeros días de clase
Organización por grupos de trabajo.	Anual
Establecimiento de rincones de juego en el aula.	Anual
Realización de asamblea todos los lunes.	Anual
Relajación después del recreo.	Anual

### 1.3 PROFESORADO

- Participación de los docentes de infantil en la concreción curricular de primaria.
- Participación de los docentes de primaria en el establecimiento de los contenidos mínimos de la etapa de infantil.
- Hay varios docentes que acompañan al alumnado tanto en la etapa de infantil como en la de primaria (inglés, religión, AL).
- Actividades puntuales de toma de contacto con otros docentes de primaria (plástica, E.F., música).
- Conocimiento mutuo acerca de la forma de trabajar de los tutores/as de ambas etapas al trabajar conjuntamente en el claustro.
- Intercambio de información sobre el alumnado a final de curso.
- Compartir los resultados de la evaluación inicial de primero de primaria con el profesorado de infantil.

## 2.4 FAMILIAS

- Reunión final de 5 años en el tercer trimestre para proporcionar a las familias información sobre el curso escolar y algunas recomendaciones para facilitar el paso a primaria, compartiendo información sobre este plan de transición.
- Reunión de inicio de curso de 1º de primaria, para conocer a la nueva tutora y la adaptación del alumnado.