



## ANÁLISIS DEL CONTEXTO

### a. ENTORNO FÍSICO. SITUACIÓN

El CEIP. Dr. Calatayud fue fundado en 1931 y se encuentra en Aspe, en la comarca castellana del Medio Vinalopó, al oeste de la provincia de Alicante, dentro de la Comunidad Valenciana. El clima es de tipo mediterráneo, con inviernos suaves y veranos secos y calurosos.

### b. NIVEL SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL DE LAS FAMILIAS

El nivel socioeconómico y cultural de las familias del alumnado de nuestro centro es medio y medio-bajo. La mayoría de los responsables familiares ha cursado estudios primarios. El porcentaje de alumnado extranjero o de familias inmigrantes es de entre el 10 y el 20%. El porcentaje de usuarios de comedor varía entre el 35% y el 50%, y entre el 40% y el 50% es beneficiario de algún tipo de beca.

### c. OFERTA CULTURAL

A pesar de que la oferta ha ido creciendo en los últimos años, alrededor del 50% de nuestras familias participan poco en la vida cultural del pueblo. Se pueden encontrar una serie de centros y asociaciones que animan a este tipo de actividades, como son:

- La sala de exposiciones del Centro Cívico y Social de la casa del Cisco y el Teatro Wagner.
- El Museo Etnológico.
- La biblioteca municipal "Rubén Darío".
- El Ateneo, como asociación musical.
- La Asociación cultural "La Jira"
- Las diversas concejalías del Ayuntamiento de Aspe
- La propia AMPA del centro que anima a la participación en diferentes actividades locales.

### d. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

El centro es de titularidad pública, con cuatro niveles de Ed. Infantil (desde infantil de 2 años), seis de Ed. Primaria y una unidad de Educación Especial. Ello hace un total de 11 unidades. La plantilla consiste en:

- 5 docentes de Ed. Infantil (cuatro tutorías y un apoyo).
- 1 educadora de infantil
- 7 de Ed. Primaria.
- 2 docente de Inglés.
- 1 docente de Música
- 1 docente de Ed. Física.
- 2 docentes de Pedagogía Terapéutica
- 1 educadora de educación especial
- 2 docentes de Audición y Lenguaje
- 1 docente de Religión Católica compartido con otro centro.
- 1 persona orientadora
- 1 fisioterapeuta compartida con otros centros

El equipo directivo está formado por tres personas que ejercen la dirección, la jefatura de estudios y la secretaría, además de tener labores de tutoría o de docentes especialistas. El centro cuenta, además, con un miembro de personal de servicios que depende de la administración local así como el personal de limpieza.

En estos momentos el servicio de comedor se presta mediante servicio de cáterin, aunque estamos a la espera de que las instalaciones y los servicios estén preparados para poder establecer la cocina en el centro. El equipo de personal que realiza el servicio consta de una persona encargada de cocina y entre siete y ocho personas responsables del cuidado del alumnado.

#### e. **ELEMENTOS FÍSICOS**

El colegio fue fundado en el año 1931. En septiembre de 2022 se inauguró su nueva sede: un edificio moderno con mayor espacio para zonas educativas y de recreo que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El centro cuenta con un edificio de dos plantas en forma de ele. En la planta baja se encuentran las aulas de educación infantil, el área de administración, el comedor, la zona de almacenaje y mantenimiento y la biblioteca, mientras que en la segunda planta disponemos de las aulas de primaria, el taller, las aulas de educación especial, el aula de informática y un aula de usos múltiples donde se imparte la asignatura de música. Además, en la planta baja y unido al edificio principal por un pasaje cubierto, se encuentra el gimnasio y las zonas de almacenaje del material de educación física.

El patio es amplio y se intentó respetar que estuviera lo más naturalizado posible con el uso de materiales sostenibles y la plantación de árboles variados que permitieran al alumnado ver el paso de las estaciones y algunos frutos tradicionales del mediterráneo.

#### f. **RECURSOS**

Al ser de titularidad pública, se financia por medio de las adjudicaciones que la Administración Pública otorga a través de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. Los beneficios del comedor escolar, cuando los hay, se utilizan de acuerdo a la legislación reservando un 50% del total para imprevistos del servicio y el resto para proyectos del centro que no se podrían realizar con los fondos generales. Cuando ha habido pérdidas, se han sufragado con la cuenta única del centro. Anualmente contamos además con un aporte económico por parte del ayuntamiento para facilitar el material escolar a las familias y una aportación anual de la AMPA con la que se compra algo de material extra del que se beneficia todo el centro.

#### g. **PROFESORADO/ALUMNADO**

Por primera vez en nuestro centro casi la mitad del profesorado es de nueva incorporación. Este curso tendremos que cuidarlas asegurándonos de que no damos cosas por sentadas, facilitando que la información sea suficiente para seguir manteniendo la coherencia en nuestras actuaciones. No existen conflictos con el puesto de trabajo que cada uno ocupa.

Aunque la mayoría del alumnado ha nacido en Aspe, existe un porcentaje de alrededor del 10% de alumnado inmigrante. Hay alumnos del este de Europa, de Sudamérica y de Marruecos.

El porcentaje de alumnado de educación compensatoria es de alrededor del 4% y aproximadamente un 14% del total del alumnado tiene algún tipo de necesidad educativa especial más o menos importante, aunque en estos momentos alrededor del 12% tienen medidas de nivel IV de atención educativa de respuesta individualizada según el decreto de inclusión que incluyen la necesidad de servicios de pedagogía terapéutica o del especialista de audición y lenguaje.