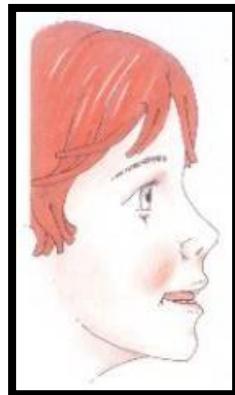


Estas orientaciones tienen la finalidad de favorecer la emisión de /r/ simple. Se recomienda realizar los ejercicios todos los días durante media hora.

Esta es la posición de dientes, labios y sopro que debéis conseguir que ponga.



1. Ejercicios de sopro

El aire se debe tomar siempre por la nariz y expulsarlo por la boca:

- ❖ Tomará aire por la nariz e inflará mejillas emitiendo un sopro fuerte.
- ❖ I nasal lenta y profunda, soplar con fuerza sobre trocitos de papel. Dispersar de un soprido.
- ❖ I nasal lenta y profunda, soplar y apagar una vela. Aumentar progresivamente distancia.
- ❖ Hacer sonar trompetillas /silbatos emitiendo un sonido corto e intenso.

2. Realización de sonidos que favorecen la aparición del fonema:

- ❖ Emisión de los fonemas /t/ y /d/ repetidamente tedé, tedé, tedé...
- ❖ I nasal lenta y profunda, agotar aire emitiendo lalalala... lelele...lilili....cada vez más rápido.
- ❖ Idem al ejercicio anterior emitiendo nenenene...
- ❖ Emitir /t/ con fuerza, presionando fuerte en incisivos superiores. Paso fuerte del aire hace vibrar la lengua.
- ❖ Emisión prolongada /l/, presionándole mejillas emitirá /r/. Suprimir ayuda poco a poco.

3. Ejercicios de repetición

1 REPETIR	4 REPETIR
tatatatata	lalalalalala
tototototo	lolololololo
tututututu	lulululululu
tetetetete	lelelelelele
titititititi	lillilililili
2 REPETIR	5 REPETIR
tata, tato, tatu, tate, tati	lala, lalo, lalu, lale, lali
tota, toto, totu, tote, toti	lola, lolol, lolu, lole, lol
tuta, tuto, tutu, tute, tuti	lula, lulol, lulu, lule, luli
teta, tetu, tete, teti	lela, lelo, lelu, lele, leli
tita, tito, titu, tite, titi	lila, ilo, ilu, ile, illi
3 REPETIR	6 REPETIR
atat, atot, atut, atet, atit	alal, alol, alul, alel, alil
otat, otot, otut, otet, otit	olal, olol, olul, olel, olil
utat, utot, utut, utet, utit	ulal, ulol, ulul, ulel, ulil
etat, utot, utut, utet, utit	elal, elol, elul, elel, ell
itat, itot, itut, itet, itit	ilal, ilol, ilul, ilel, ilil

7 REPETIR

lana, lano, lanu, lane, lani
 lona, lono, lonu, lone, loni
 luna, luno, lunu, lune, luni
 lena, leno, lenu, lene, leni
 lina, lino, linu, line, lini

- 8** Hacer el mismo ejercicio anterior cambiando entre sí los fonemas |l| y |n| dejando igual las vocales: nala, nalo, nalu.....

9 REPETIR

tana, tano, tanu, tane, tani
 tona, tono, tonu, tone, toni
 tuna, tuno, tunu, tune, tuni
 tena, teno, tenu, tene, teni
 tina, tino, tinu, tine, tini

- 10** Hacer el mismo ejercicio anterior cambiando entre sí |n| y |t|: nata, nato, natu.....

- 11** Hacer el mismo ejercicio que el 7 poniendo una |t| en lugar de la |n|: lata, lato, latu....

12 REPETIR

dadadadadada
 dodododododo
 dudududududu
 dededadedede
 didididididi

13 REPETIR

dada, dado, dadu, dade, dadi
 doda, dodo, dodu, dode, dodu
 duda, dudo, dudu, dude, dudi
 deda, dedo, dedu, dede, dedi
 dida, dido, didu, dide, didi

14 REPETIR

dala, dalo, dalu, dale, dali
 dola, dolo, dolu, dole, dolu
 dula, dulo, dulu, dule, duli
 dela, delo, delu, dele, deli
 dila, dilo, dilu, dile, dili

- 15** Hacer el mismo ejercicio que el anterior, cambiando el fonema |l| por |t|: data, dato, datu.....

- 16** Hacer el ejercicio 14 cambiando el fonema |l| por |n|: dana, dano, danu.....

17 REPETIR

latala, lalalo, lalalu, lalale, lalali
 lalola, lalolo, lalolu, lalole, laloli
 lalula, lalulu, lalulu, lalule, laluli
 lalela, lalelo, lalelu, lalele, laleli

- 18** Hacer el mismo ejercicio anterior cambiando el primer fonema |a| por |o|: lolalo, lolalu, lolale.....

- 19** Hacer el ejercicio nº 17 cambiando el primer fonema |a| por |u|: lulala, lulalo, lulalu.....

- 20** Hacer el ejercicio nº 17 cambiando el primer fonema |a| por |e|: lelala, lelalo, lelalu.....

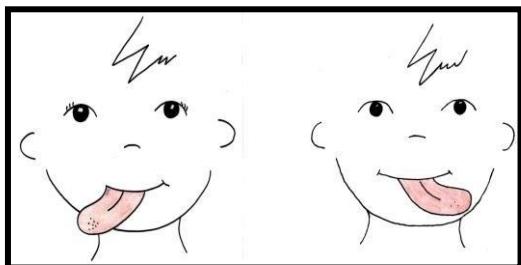
- 21** Hacer el ejercicio nº 17 cambiando el primer fonema |a| por |i|: lilala, lilalo, lilalu.....

22 REPETIR

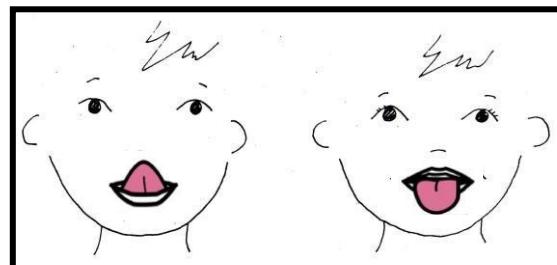
tatata, tatato, tatatu, tatate, tatati
 tatota, tatoto, tatotu, tatote, tatoti
 tatuta, tatuto, tatutu, tatute, tatuti
 tateta, tateto, tatetu, tatete, tateti
 tatita, tatito, tatitu, tatite, tatiti

- 23** Ir cambiando el primer fonema |a| por |o|, |u|, |e|, |i|, sucesivamente tal y como se hizo en los ejercicios 18, 19, 20 y 21

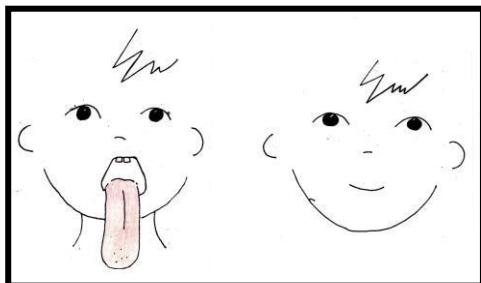
4. Ejercicios de lengua



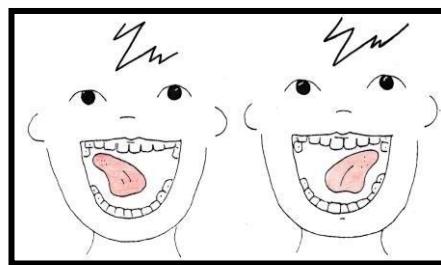
Lengua a la derecha - Lengua a la izquierda



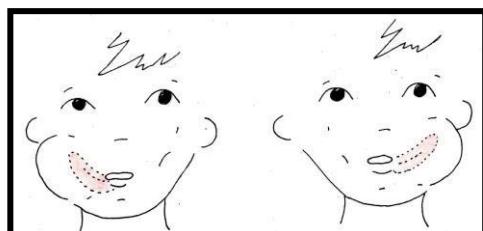
Lengua arriba - Lengua abajo



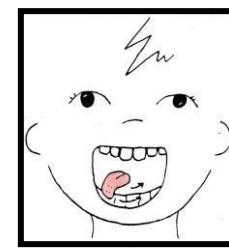
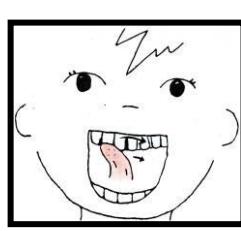
Lengua fuera - Lengua dentro



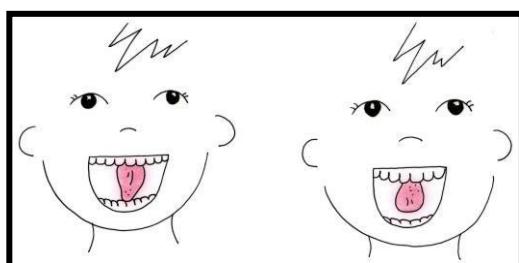
LLEVAR LA PUNTA DE LA LENGUA A LAS MUELAS DE ARRIBA A DERECHA E IZQUIERDA ALTERNATIVAMENTE



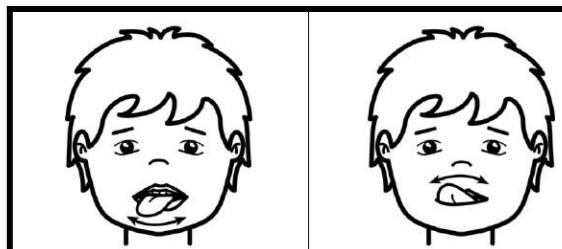
Flemón con lengua a la derecha y a la Izquierda.



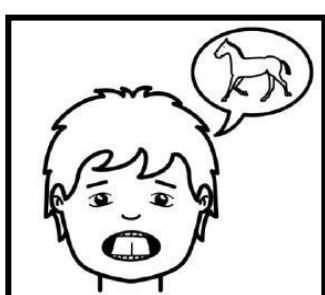
Relamer los dientes de arriba y abajo por delante y por detrás.



Colocar punta de lengua en dientes de abajo y de arriba alternativamente.



Relamer el labio inferior y el superior.

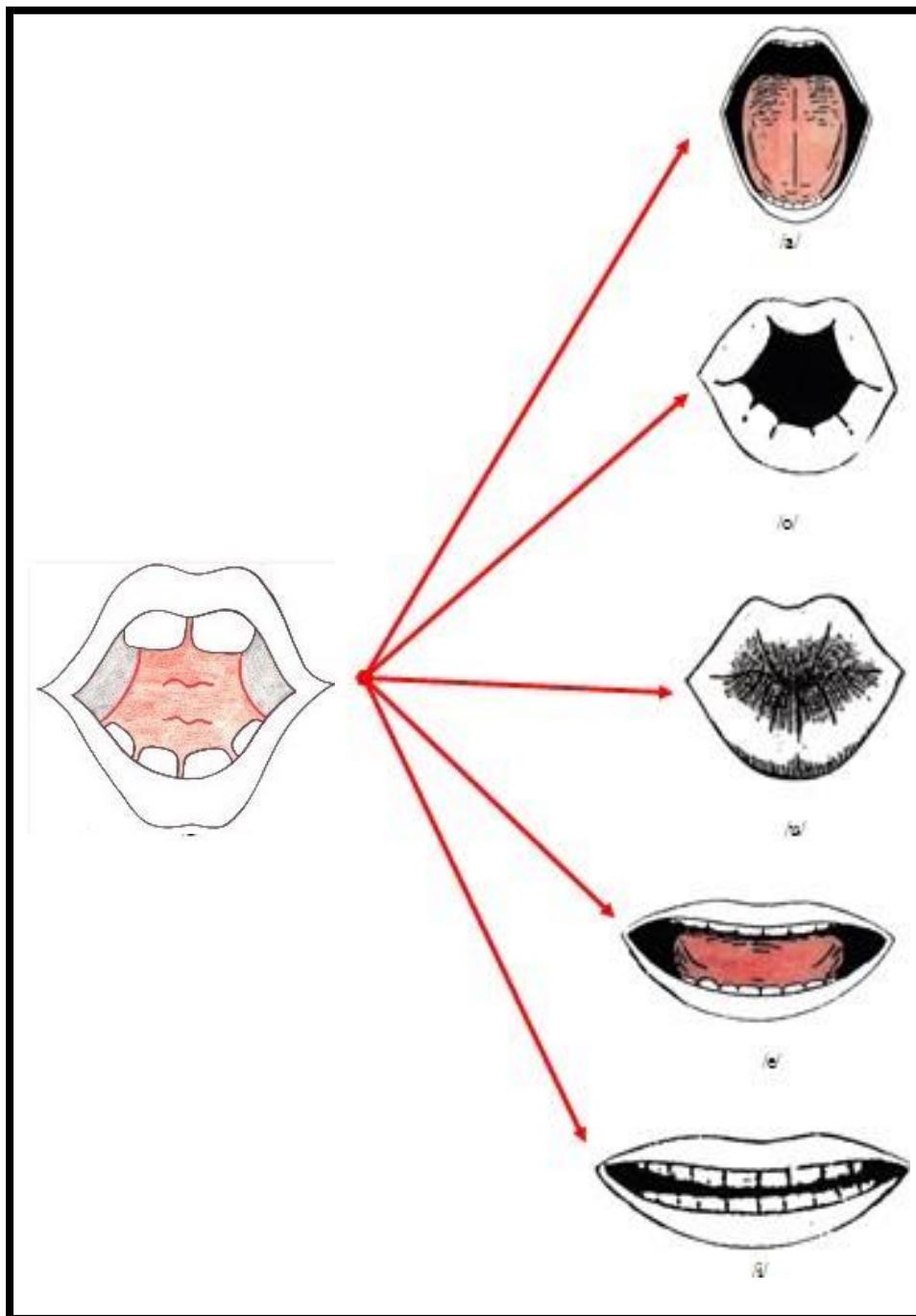


Chasquear la lengua con movimientos amplios de lengua.



Llevar la punta de la lengua a la campanilla y deslizar la lengua por el paladar.

5. **Emisión de sílaba:** emisión prolongada del aire y de forma progresiva se va añadiendo cada una de las vocales, obteniendo: rrrrrra, rrrrro, rrrrrri, rrrrrru, rrrrrre.



6. Cuando el niño/a **no tenga dificultad** en la emisión de sílaba y sea **articulada con soltura**, se podrá pasar a la ejercitación del fonema (segundo documento).