

Orientaciones para potenciar en vuestro hijo/a la articulación del fonema /d/. Esta es la posición de dientes, labios y soplo que debéis conseguir que ponga.

## 1. Ejercicios de soplo

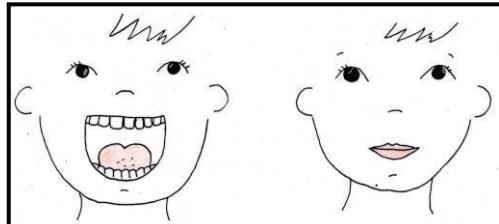
El aire se debe tomar siempre por la nariz y expulsarlo por la boca:

- Colocará una tira de papel frente a la boca del niño a unos 7 cm. Tras una inspiración lenta soplará suavemente sobre aquella observando el movimiento lento de la misma.
- Se colocará una vela encendida frente al niño/a a unos 15 cm. Tras una inspiración lenta el niño soplará sobre la llama haciéndola oscilar sin apagarla.
- Se utilizará una pelota de ping-pong y se colocará en el extremo de una guía por la que podrá girar. Soplará el niño/a, tras una inspiración lenta, sobre la pelota suavemente haciendo que ésta se desplace lentamente. A continuación soplará fuertemente observando el desplazamiento rápido y más largo. A partir de aquí se ejercitará el soplo lento sobre la pelota.

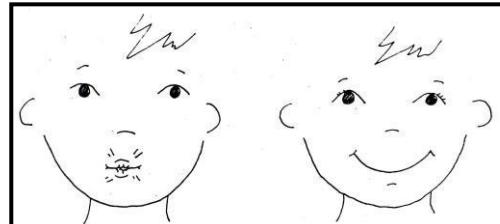
## 2. Realización de sonidos que favorecen la aparición del fonema:

- Emitirá repetidas veces “na, na, na” de forma enérgica
- Imitará el sonido de un moscardón: dddd....

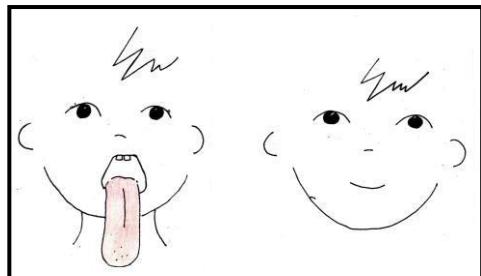
### 3. Ejercicios de lengua y labios



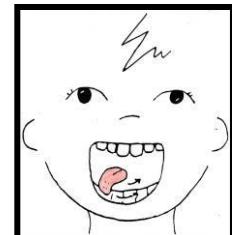
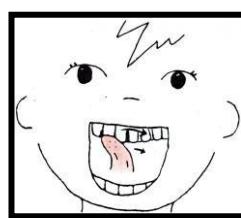
Boca abierta – Boca cerrada



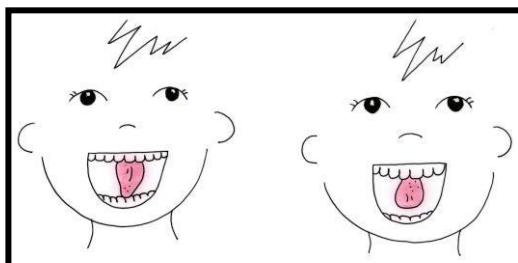
Beso sonoro - Sonrisa



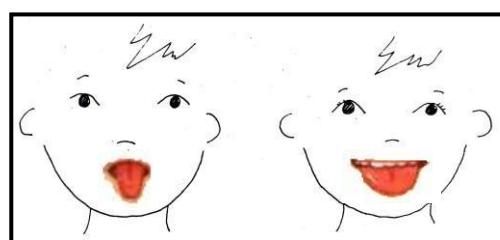
Lengua fuera - Lengua dentro



Relamer los dientes de arriba y de abajo por delante y por detrás

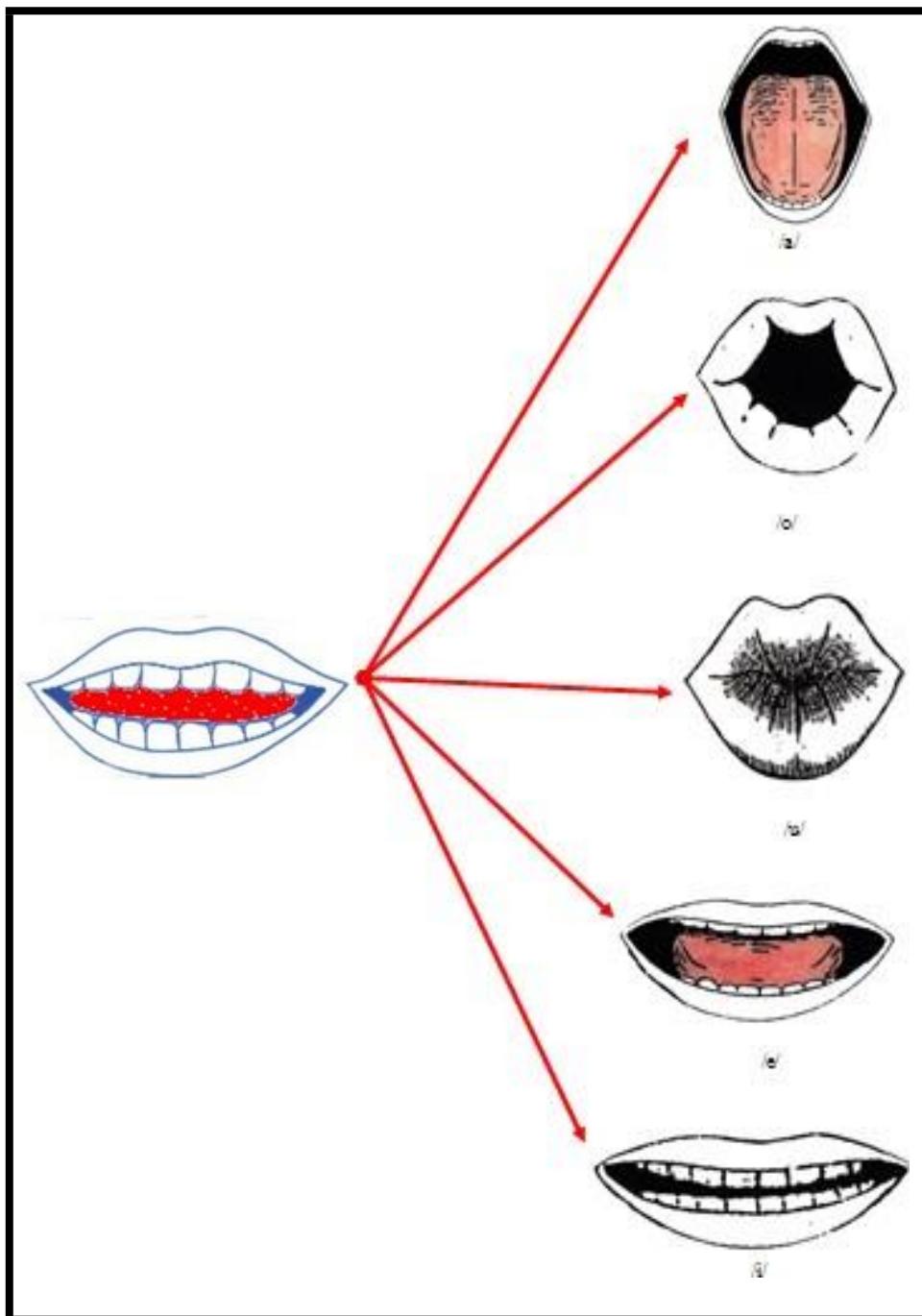


Colocar punta de lengua en dientes de abajo y de arriba alternativamente.



Lengua estrecha – Lengua ancha

4. **Emisión de sílaba:** emisión prolongada del aire y de forma progresiva se va añadiendo cada una de las vocales, obteniendo: dddd, ddddo, ddddu, dddde, ddddi.



5. Cuando el niño/a **no tenga dificultad** en la emisión de sílaba y sea **articulada con soltura**, se podrá pasar a la ejercitación del fonema (segundo documento).