

Protocol d'actuació davant la suspensió de classes per fenòmens meteorològics adversos (DANA, gota freda, vent, inundacions...)

1. Objectiu

Aquest protocol té com a finalitat orientar la resposta del centre davant situacions meteorològiques greus en què les autoritats determinen la suspensió temporal de les classes presencials. L'objectiu és **garantir la seguretat de tot l'alumnat i del personal**, i alhora **mantindre el vincle educatiu** de manera senzilla, flexible i respectuosa amb cada etapa.

2. Quan s'aplica

S'activarà quan l'Ajuntament o la Conselleria d'Educació comuniquen la **suspensió de l'activitat lectiva presencial** al municipi o al centre per motius meteorològics (alerta de l'AEMET, DANA, pluges intenses, vent o altres causes similars).

3. Comunicació amb les famílies i el professorat

- La direcció del centre informarà de la situació a través dels **canals habituals de comunicació**:
 - **Web Família**
 - **Correu corporatiu** del professorat
 - **Microsoft Teams**, per a la comunicació amb l'alumnat a partir de 3r de Primària
 - S'informarà sempre amb la **màxima antelació possible**, d'acord amb les indicacions de les autoritats locals i educatives.
-

4. Continuitat educativa

L'objectiu no és substituir les classes presencials, sinó **mantindre el vincle amb l'escola** i oferir una resposta educativa adequada a cada etapa.

Educació Infantil (3, 4 i 5 anys)

En aquesta etapa, el **joc** és la principal font d'aprenentatge i desenvolupament, tal com reconeix el **Decret 100/2022**. A través del joc, els infants exploren, creen, experimenten i construeixen significats propis del seu entorn.

Per això, **durant els dies de suspensió de classes no s'enviarà cap tasca ni proposta concreta**. Les famílies podran aprofitar aquests moments per compartir temps de joc, lectura, conversa o activitats quotidianes amb els seus fills i filles, confiant que aquestes experiències també són **plenament educatives i valuoses**.

1r i 2n de Primària

- No es plantejaran tasques obligatòries.
- Es podran oferir **propostes de lectura, jocs o activitats de reforç senzilles**, d'acord amb les possibilitats de l'alumnat.
- Es recomanarà mantindre rutines de lectura o de joc simbòlic en família.

De 3r a 6é de Primària

- L'alumnat continuarà, en la mesura del possible, amb el **pla de treball setmanal**.
- Les tasques proposades pel professorat **formen part del treball lectiu corresponent a eixa jornada**. No es tracta de deures addicionals, sinó de **mantindre el fil del que ja s'estava treballant a l'aula**, adaptant-ho a la situació.
- El professorat tindrà en compte la realització d'aquestes activitats com a part del **seguiment i valoració del treball diari**.
- **No es faran classes virtuals**, però es podrà contactar amb el **tutor/a** a través del **xat de Teams** o de **Web Família** per resoldre dubtes o rebre orientacions.

5. Paper del professorat

- El professorat realitzarà la seua jornada de manera flexible i telemàtica, prioritzant la comunicació amb l'alumnat i les famílies.
- Si algun docent té dificultats tècniques (llum, connexió...), simplement ho comunicarà a l'equip directiu.
- Es fomentarà la cooperació entre mestres per compartir recursos senzills i coherents amb el pla de treball setmanal.

6. Tornada a l'activitat presencial

En reprendre's les classes presencials:

- Es dedicarà un breu temps a **comentar i repassar** les activitats o experiències realitzades durant els dies de suspensió.
- En Educació Infantil i 1r-2n de Primària, es posarà el focus en **la conversa, el joc i la rutina**, per recuperar la normalitat.
- En 3r a 6é de Primària, el professorat farà un **seguiment general del treball realitzat** dins del pla de treball setmanal, valorant l'esforç i la participació de l'alumnat.
- L'objectiu és **reprendre el ritme del curs amb naturalitat**, sense penalitzacions ni pressions, garantint la continuïtat i el benestar de tot l'alumnat.

7. Revisió i millora del protocol

Aquest protocol es revisarà anualment per part de l'equip directiu i el claustre, i es presentarà al **Consell Escolar** per a la seua validació.

S'ajustarà en funció de l'experiència i de les necessitats detectades cada curs.

Missatge final

Al CEIP Doctor Alemany entenem que davant d'una DANA o situació meteorològica greu, **la prioritat és la seguretat i la tranquil·litat** de tots.

El joc, la lectura i el temps compartit en família també són aprenentatge.

L'escola acompanya amb serenitat i confiança, adaptant-se a cada moment i circumstància.

DATA APROVACIÓ CLAUSTRE: 06/11/2025

DATA APROVACIÓ CONSELL ESCOLAR: