

PLA DIGITAL DE CENTRE (PDC)



Pla d'Actuació per a la Millora (Concreció Anual PGA)



PLA DIGITAL DE CENTRE (PDC)

Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Coordinadora TIC amb l'equip impulsor del PDC	COCOPE	Claustre i Consell Escolar
Data: 23/06/2023	Data: 13/06/2023	Data: 07/07/2023

Índex

	Pàg.
1. Justificació	
1.1 Legislació de referència	3
2. Objectius del projecte	4
3. Agents participants del projectes	
3.1 Registre dels agents Implicats	4
4. Planificació	
4.1 Gestió del Pla d'actuació	
4.2 Gestió de l'Organització del projecte	
4.3 Gestió Pedagògica a realitzar	5
5. Avaluació	9
6. Propostes de modificació	10
7. Informes i Documents del Projecte	11
8. Quadre de resultats	11
9. Instruments d'avaluació	12

1. JUSTIFICACIÓ.

Amb la LOMLOE, la competència digital esdevé un principi pedagògic en l'educació bàsica, essent una de les condicions d'accés, permanència i progrés en el sistema educatiu. Per aquest motiu el nostre centre inclou en el seu PEC, de forma explícita, l'ús de les TIC com a mitjà per aconseguir els objectius d'actuació establerts, que es concreten en els diferents plans i projectes que formen el mateix. Per a la consecució d'aquest principi fonamental, veiem necessària l'elaboració d'un Pla Digital Educatiu, que implique la transformació del centre, establint un ús ordenat i integrat de les TIC que permeta el desenvolupament adequat de la competència digital del professorat i de l'alumnat, i que dinamitze tot el procés d'ensenyament i aprenentatge. Amb la implementació d'aquest Pla iniciarem el camí per convertir-nos en una organització educativa digitalment competent sempre respectant l'ús saludable de les TIC i el respecte als drets de la infància adaptant-se a les necessitats i interessos de cada nivell.

1.1 Legislació de referència

RESOLUCIÓ de 27 de juny de 2023, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2023-2024.

Al **Decret 253/2019, de 29 de novembre**, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària.

Al **Decret 106/2022, de 5 d'agost**, pel qual estableix l'ordenació i el currículum de l'etapa de l'Educació Primària.

Al **Decret 100/2022, de 29 de juliol**, pel qual estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Infantil.

2. OBJECTIUS DEL PLA DE CONCRECIÓ ANUAL.

1. Aprendre a utilitzar els diferents dispositius i canals propis de la Conselleria.
2. Millorar la competència digital de l'alumnat del centre a través de la seua alfabetització i la creació de continguts digitals.
3. Millora d'espais i distribució de recursos al centre per tal d'implementar noves metodologies que milloren la competència digital del nostre professorat i alumnat.

3. AGENTS PARTICIPANTS AL PROJECTE.

3.1. REGISTRE DELS AGENTS IMPLICATS.

REGISTRE D'INTERESSATS					
Nom	Organització	Posició	Localització	Paper/funció	Contacte
Alumnat	Educació Infantil Educació Primària	Etapa Educació Infantil i Primària	Aules i al centre en general	Beneficiaris del projecte	Oral
Famílies	Educació Infantil Educació Primària	Famílies	Aules i el centre	Desenvolupament del projecte	Web Família Presencialment Protocol comunicacions
Professorat	Educació Infantil Educació Primària	Treballador/a Centre	Centre Educatiu	Desenvolupament del projecte	One Drive Protocol comunicacions
Agents Externs	Educació Infantil Educació Primària	Assessors/es PDC Altres centres	Centre Educatiu i visita a altres centres	Desenvolupament del projecte	Document Escrit PDC

4. PLANIFICACIÓ.

Aquest pla està dissenyat per a portar-ho a terme tot l'any, i al mateix temps fent les actualitzacions necessàries després de les avaluacions pertinents de cada trimestre i al finalitzar el curs escolar.

4.1. GESTIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ.

GESTIÓ ORGANITZATIVA	TEMPORALITZACIÓ	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
PROPOSTA ACTUACIONS ANUALS A LES AULES I AL CENTRE	Setembre	Mestres d'infantil i primària	Planificació trimestral/ setmanal
GRAELLA FINAL D'ACTUACIONS DEL PLA DIGITAL DE CENTRE	Setembre	Coordinadora TIC i l'equip impulsor	Planificació Anual Cocope i Claustre
PLANIFICACIÓ GENERAL	Setembre	Equip Directiu	Document Anual PGA i PEC
AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE	Trimestral i Final	Coordinadora TIC i l'equip impulsor	Document PAM del PDC i Memòria PGA
GESTIÓ PEDAGÒGICA	TEMPORALITZACIÓ	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
IDENTITAT DIGITAL DE L'ALUMNAT	Octubre-Juny	Professorat de 3 ^r cycle de primària	Pla d'Acció Tutorial
AULES TRANSFORMADORES	Octubre-Juny	Professorat i especialistes de primària	Pla Digital de Centre
ACTIVITATS DE COMPETÈNCIA DIGITAL D'INFANTIL A PRIMÀRIA AMB DISPOSITIUS	Octubre-Juny	Tutors/es d'Infantil i Primària i especialistes adscrits a cada cycle	Projecte Educatiu de Centre
PODCAST A PRIMÀRIA	Octubre-Juny	Tutors/es de 5 anys i de Primària i especialistes adscrits a cada cycle	Programació d'Aula
			Concreció Curricular

ROBÒTICA EDUCATIVA DINS DEL RACÓ DEL TALENT «CONNECTAT A LA WIFI»	Octubre-Juny	Tutors/es Primària i especialistes adscrits a cada cicle	
--	--------------	--	--

4.2. GESTIÓ DE L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE.

PE 1	PROPOSTA ACTUACIONS ANUALS A LES AULES I AL CENTRE		
<p>Descripció: Al mes de setembre la coordinadora TIC i l'equip impulsor acabarà de concretar propostes a la COCOPE en relació a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activitats d'Aula. 2. Activitats de Cicle. 3. Activitats de Centre. <p>Una vegada acordades les faran arribar a l'equip impulsor per a que siguen valorades i seleccionades per a poder realitzar al curs.</p>			
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Documentació de Suport
Tot el claustre	--	Segons actuació	Graelles de Proposta Activitats

PE 2	GRAELLA FINAL D'ACTUACIONS DEL PLA DIGITAL DE CENTRE		
<p>Descripció: La Cocope arreplega les propostes dels diferents cicles i seguint el criteris acordats realitza les següents accions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actuacions d'Aula: Revisa que s'ajusten al PEC del centre. 2. Actuacions de cicle: Revisa i ajusta les propostes. També designa responsables. 3. Actuacions de Centre: Revisa i ajusta les propostes. Incorpora dates de realització i assigna responsables de cada actuació. <p>Una vegada acordades s'incorporaran a l'organització de les activitats del Pla Digital de Centre dins de la PGA i al PAM i la coordinadora les trasllada a l'Equip Directiu. A continuació, la directora trasllada al Claustre i Consell Escolar les graelles d'actuacions per aquest curs i així poder incorporar-les a la planificació de l'aula i de centre i així poder finalitzar les activitats del PDC.</p>			
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Documentació de Suport
Coordinadora TIC Cocope Equip Impulsor	--	Segons actuació	Graella Final d'Actuacions Anuals

PE 3	PLANIFICACIÓ GENERAL		
<p>Descripció: La Cocope trasllada a l'Equip Directiu la Graella Final d'Actuacions per aquest curs per a que es puguin planificar per a tota l'escola i en la PGA. L'Equip Directiu serà el responsable de donar a conèixer aquest document al claustre a finals</p>			

del mes de setembre.			
Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Coordinadora TIC Cocope Equip Impulsor	--	Segons actuació	Document Anual PDC Disseny actuacions PAM Concreció Curricular Pla d'Acció Tutorial Pla Digital de Centre

PE 4	AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE		
<p>Descripció: L'equip impulsor i la Cocope seran les encarregades de proposar a l'Equip Directiu els objectius anuals a aconseguir, els indicadors que donen resposta als objectius plantejats i preparar els instruments a utilitzar per part del professorat. L'aplicació de l'avaluació estarà planificada per la Direcció d'Estudis i l'execució pel professorat responsable de l'activitat. S'acordarà en la comissió la temporalització de l'avaluació de cada actuació i serà la presidenta de la Cocope l'encarregada d'arreglar les dades obtingudes per a incorporar-les a la concreció anual de la concreció curricular i traslladar-les a la direcció d'estudis per incorporar-les a la graella d'avaluació final trimestral o anual. La direcció d'estudis traslladarà trimestralment la graella d'avaluació trimestral a la COCOPE i la final a la comissió d'avaluació interna del Consell Escolar. Al final de curs i una vegada analitzades les dades obtingudes, la comissió realitzarà l'estudi de mantindre, modificar o eliminar l'actuació corresponent. En el cas de proposar modificar l'actuació o actuacions, realitzarà propostes de millora.</p>			
Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Coordinadora TIC Cocope Equip Impulsor	--	Segons actuació	Document Anual PDC

4.3. GESTIÓ PEDAGÒGICA A REALITZAR.

PE 5	IDENTITAT DIGITAL DE L'ALUMNAT			
<p>Descripció: Amb l'alumnat de 3^r cicle, es comença a treballar amb la seua identitat digital i fan tasques en línia que el professorat al mateix temps va observant. Envien correus, fan presentacions, tasques... A principi de curs es programen les actuacions pròpies de 5é i 6é i es treballa en codocència i en desdoblaments.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Professorat 3 ^r cicle i coordinador/a TIC	1-2 sessions a la setmana	5é i 6é	Trimestral	Concreció Curricular Pla d'Acció Tutorial Pla Digital de Centre

PE 6	AULES TRANSFORMADORES			
<p>Descripció: Almenys 2 sessions seguides a la setmana des de 1^r a 6^é de primària, cada grup tindrà en el seu horari projecte interdisciplinar en l'aula transformadora per a portar a terme els projectes de coneixement del medi. Es treballarà segons els recursos, en codocència o partint la classe en dos.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat de primària	2 sessions a la setmana	1 ^r a 6 ^é de primària	Anual	Concreció Curricular Pla d'Acció Tutorial Pla Digital de Centre

PE 7	ACTIVITATS DE COMPETÈNCIA DIGITAL D'INFANTIL A PRIMÀRIA AMB DISPOSITIUS			
<p>Descripció: En el nostre PEC, s'han programat una sèrie de propostes divides per cicles per a que tots els cursos de manera progressiva vagen treballant la competència digital en el seu alumnat. Algunes són amb dispositius i altres comencen amb la direccionalitat.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat del centre	1-2 sessions a la setmana	3 anys a 6 ^é de Primària	Trimestral	Concreció Curricular Pla d'Acció Tutorial Pla Digital de Centre

PE 8	PODCAST A PRIMÀRIA			
<p>Descripció: Al curs 23-24 i durant el 1^r trimestre es farà la formació, després al 2ⁿ i 3^r trimestre amb l'alumnat podrem iniciar-se a gravar algunes de les activitats realitzades per a impulsar més la comunicació oral.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Professorat de 5 anys i primària	1 sessió al mes	5 anys a 6 ^é de Primària	Anual	Concreció Curricular Pla d'Acció Tutorial Pla Digital de Centre

PE 9	ROBÒTICA EDUCATIVA DINS DEL RACÓ DEL TALENT «CONNECTAT A LA WIFI»			
<p>Descripció: Es realitza de dues maneres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A les aules d'Infantil, es porta a terme amb el robot QOBO i es realitza a l'ambient científic on es programen activitats tant per a l'alumnat de 3, 4 i 5 anys. A més, una vesprada a la setmana es podran fer les activitats del Racó del Talent que també inclouen activitats de robòtica. - A les aules de primària: A 1^r cicle amb Bee Boot i les activitats del racó del talent es farà cada 15 dies i de 3^r a 6^é també ho farà el mestre encarregat i també serà cada 15 dies. De 3^r a 6^é s'utilitza el Lego wedo i scratch a més de les activitats del Racó del Talent. <p>El racó del Talent consta de 5 propostes (steam, art, proposta estrella, expressat i fes amics) i l'alumnat de 1^r a 6^é cada 15 dies haurà de passar per les 5 propostes en les 2-4 sessions que es facen.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tutors/es d'infantil i primària	2 sessions seguides cada quinze dies	3 anys a 6 ^é de primària	Anual	Concreció Curricular Pla d'Acció Tutorial Pla Digital de Centre

5. AVALUACIÓ.

AGENTS IMPLICATS	OBJECTIUS	INDICADORS	META	ACCIONS A AVALUAR	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ
Alumnat	Aprendre a utilitzar els diferents dispositius i canals propis de la Conselleria.	Grau de satisfacció del professorat.	>80%	Activitats a l'aula per impulsar el treball de les TIC i la competència digital de l'alumnat.	Formulari Outlook
Valoració General 1r Trimestre 2023-2024	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius		
Valoració General 2n Trimestre 2023-2024	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius		
Valoració 3r Trimestre i General Final 2023-2024	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius		

PLA DIGITAL DE CENTRE CURS 2023-2024 (PAM)

Impacte Final en l'alumnat						
Proposta Final Projecte		Continuïtat		Modificació		Abandó

* Marcar amb una X seguint els següents criteris:

Continuïtat: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda mantindre l'actuació definida dins del Projecte o Pla específic del PEC, així com el seu desenvolupament, concretat en el PAM (part pedagògica de la PGA).

Modificació: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda modificar el desenvolupament de l'actuació concretada de forma anual al PAM (part pedagògica de la PGA) però mantindre l'actuació definida al Projecte o Pla específic incorporat al PEC.

Abandó: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda abandonar l'actuació definida al Projecte o Pla específic incorporat al PEC i per suposat la seua concreció anual del PAM (part pedagògica de la PGA).

6. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ.

* ***Propostes de modificació del Pla del curs 23-24 i que es modificaran al curs 24-25.***

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ PEDAGÒGICA	
Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1)	

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ ORGANITZATIVA	
Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.6)	

7. INFORMES I DOCUMENTS DEL PLA DE CONCRECIÓ

RESPONSABLES	EQUIP DIRECTIU	Coordinació de les diferents activitats a través de la planificació anual i mensual en les diferents reunions: Comissions, cicles, coordinadors/es, COCOPE i Claustre. Actualització de les activitats del Pla Digital de Centre.
	COCOPE	Actualització del PDC per a la PGA. Informació de les dates trimestrals de coordinació. La coordinació estipularà un calendari de desenvolupament de les actuacions a l'inici de curs i el material necessari.
	PROFESSORAT	Desenvolupament de les diferents actuacions programades. Realitzar propostes d'activitats per a les diferents actuacions d'aula.
	FAMÍLIES	Col·laborar en el seguiment de les actuacions en les reunions trimestrals i a través del voluntariat. Poden veure les activitats al web del centre i aprovades en la PGA. Seguiment de l'evolució de l'alumnat trimestralment a les avaluacions.
	AGENTS EXTERNS	Col·laboració a través del voluntariat en les activitats d'aula en els grups interactius i a través del protocol de comunicacions del centre.

8. QUADRE HISTÒRIC DE RESULTATS.

RESULTATS 1r PLA ESTRATÈGIC																
Indicadors	2023/2024				2024/2025				2025/2026				2025/2026			
	OM	1' T	2' T	3' T	OM	1' T	2' T	3' T	OM	1' T	2' T	3' T	OM	1' T	2' T	3' T
Grau de satisfacció del professorat.	> 80%															

- **Objectiu Meta** proposat per al curs 23-24:

* Es poden mantindre indicadors ja no avaluats dins de l'històric, així com afegir-ne de nous.

9. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.

ANNEX I

- Qüestionari outlook (està en la plataforma i s'envia a través d'enllaç al professorat)

