

PLA DE FOMENT LECTOR



Pla d'Actuació per a la Millora (Concreció Anual PGA)

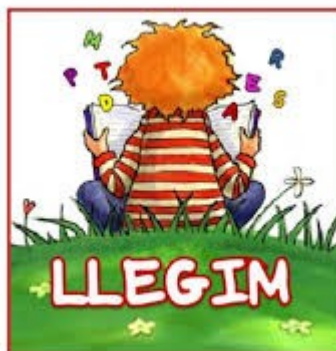


Foment Lector

Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Comissió Foment Lector	Coordinadora FL	Claustre i Consell Escolar
Data: 23/06/2023	Data: 13/06/2023	Data: 07/07/2023

Índex

	Pàg.
1. Justificació	3
2. Objectius del projecte	3
3. Agents participants del projectes 3.1 Registre dels agents Implicats	4
4. Planificació 4.1 Gestió del Pla d'actuació 4.2 Gestió de l'Organització del projecte 4.3 Gestió Pedagògica a realitzar	4
5. Avaluació	11
6. Propostes de modificació	13
7. Informes i Documents del Projecte	15
8. Quadre de resultats	15
9. Instruments d'avaluació	16



1. JUSTIFICACIÓ.

La Llei Orgànica 3/2020 del 29 de desembre d'Educació, estableix en l'article 16 que la finalitat de l'educació primària és facilitar a l'alumnat l'aprenentatge de l'expressió i comprensió oral, la lectura i l'escriptura per al seu desenvolupament integral, així mateix l'article 17 defineix com un dels objectius de l'educació primària la capacitat de e) Conèixer i utilitzar de manera apropiada la llengua castellana i, si n'hi haguera, la llengua cooficial de la Comunitat Autònoma i desenvolupar hàbits de lectura. També s'estableix a l'article 19 dins dels principis pedagògics que a la fi de fomentar l'hàbit i el domini de la lectura es dedicarà un temps diari a la mateixa promovent plans de foment de la lectura i de l'alfabetització en diversos mitjans, tecnologies i llengües.

Seguint amb el marc legal, també citem l'Ordre 44/2011, de 7 de juny, per la qual es regulen els plans de foment a la lectura dels centres docents de la Comunitat Valenciana que estableix la creació als centres educatius d'un Pla de Foment de la Lectura i que aquest Pla cal que reculli les intervencions del centre destinades al foment de la lectura i la comprensió lectora, la qual cosa implica un suport explícit a l'adquisició de les competències bàsiques, i estipula a l'article 6 que el Pla serà revisat anualment per la comissió de Foment lector on es tindrà en compte entre d'altres, dels avanços de l'alumnat quant a hàbits lectors, les activitats exercides en el pla i la consecució dels objectius proposats. Seguiment i avaluació.

Per últim citar que anualment es publica una Resolució de la Conselleria d'Educació per la que es convoca el programa per a la dinamització de biblioteques escolars i foment de la lectura als centres docents per obtindre dotació econòmica per dinamitzar la lectura al centre i nosaltres tots els anys fem la petició per a poder tindre més recursos bibliogràfics a l'escola.**2.**

2. OBJECTIUS DEL PLA DE CONCRECIÓ ANUAL

1. Millorar la comprensió i fluïdesa lectora, a més del vocabulari.
2. Augmentar el nombre de lectures per part de l'alumnat.
3. Millorar la percepció del professorat en la necessitat d'incorporar actuacions dins del Projecte de Foment Lector del Centre.

3. AGENTS PARTICIPANTS AL PROJECTE.

3.1. REGISTRE DELS AGENTS IMPLICATS.

REGISTRE D'INTERESSATS					
Nom	Organització	Posició	Localització	Paper/funció	Contacte
Alumnat	Educació Infantil	Etapa Educació Infantil	Aules	Beneficiaris del projecte	Oral
	Educació Primària	Etapa Educació Primària	Biblioteques de centre/aula/municipal i casa		
Famílies	Educació Infantil	Famílies	Biblioteca municipal i a casa	Desenvolupament del projecte	Web i Web Família
	Educació Primària				
Professorat	Educació Infantil	Treballador/a Centre	Centre Educatiu	Desenvolupament del projecte	One Drive i Document Escrit
	Educació Primària				
Agents Externs	Educació Infantil	Agents Musical	Centre Educatiu	Desenvolupament del projecte	Document Escrit
	Educació Primària	Animacions Lectores			

4. PLANIFICACIÓ.

Aquest pla està dissenyat per a portar-ho a terme tot l'any, i al mateix temps fent les actualitzacions necessàries després de les avaluacions pertinents de cada trimestre i cada curs escolar.

4.1. GESTIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ.

GESTIÓ ORGANITZATIVA	TEMPORALITZACIÓ	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
PROPOSTA ACTIVITATS ANUALS FOMENT LECTOR	Setembre	Mestres d'infantil i primària	Planificació trimestral/ setmanal
GRAELLA FINAL D'ACTIVITATS DE FOMENT LECTOR	Setembre	Comissió Foment Lector	Planificació Anual Comissions
PLANIFICACIÓ GENERAL	Setembre	Equip Directiu	Document Anual Projecte de Foment Lector
AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE	Trimestral	Coordinador/a Foment Lector	Dossier i Díptic Coordinadors/es Document PAM
GESTIÓ PEDAGÒGICA	TEMPORALITZACIÓ	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
PROJECTE ANUAL DE CENTRE	Octubre-Juny	Mestres Infantil i Primària	Pla Foment Lector
PARELLES LECTORES	Setembre-Juny	Mestres Primària	Pla Foment Lector
BIBLIOPATI	Setembre-Juny	Tutors/es Primària	Pla Foment Lector
PRÈSTEC DE LLIBRES DE LA BIBLIOTECA	Octubre-Maig	Mestres Infantil i Primària	Pla Foment Lector
TEMPS DE LECTURA COL·LECTIVA EN VEU ALTA	Setembre-Juny	Tutor/a i Famílies	Agenda Escolar Web Família
TEMPS DE LECTURA INDIVIDUAL	Setembre-Juny	Tutor/a i Famílies	Agenda Escolar Web Família
PROVES COMPRESIÓ I VELOCITAT LECTORA	Setembre-Juny	Mestres Primària i Famílies	Pla Foment Lector
ANIMACIONS LECTORES	Octubre / Abril / Juny	Mestres Infantil i Primària	Díptic de la Comissió i Pla de Foment Lector
TEATRE / CURTS PROFESSORAT I ALUMNAT	Octubre / Abril / Juny	Mestres Infantil i Primària	Pla Foment Lector
RODA LA LLENGUA	Octubre/ Juny	Mestres Primària	Pla Foment Lector

PLA FOMENT LECTOR CURS 2023-2024 (PAM)

HOSPITAL ORTOGRÀFIC I CUIDEM LA LLENGUA	Octubre-juny	Tutors/es Primària	Pla Foment Lector
VISITA AUTORS/ES A LES AULES	Abril	Mestres Infantil i Primària	Pla Foment Lector
PELO (PROGRAMA D'ESTIMULACIÓ ORAL DEL LLENGUATGE)	Octubre-maig	Mestres Infantil i 1 ^r cicle de primària	Pla Foment Lector PADIE Llibrets organització

4.2. GESTIÓ DE L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE.

P.E. 1	PROPOSTA ACTIVITATS ANUALS FOMENT LECTOR		
<p>Descripció: Al mes de setembre les diferents comissions i els diferents cicles realitzaran propostes a la comissió de FL en cadascuna de les graelles acordades al Projecte de Foment lector:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activitats d'Aula. 2. Activitats d'Unitats de la Programació d'aula. 3. Activitats de Centre. <p>Una vegada acordades les incorporaran a la carpeta compartida per a que siguin valorades per la comissió de FL.</p>			
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Documentació de Suport
Tot el claustre	--	Tot l'alumnat del centre	Graelles de Proposta Activitats FL

P.E. 2	GRAELLA FINAL D'ACTIVITATS FL		
<p>Descripció: La Comissió FL arreplega les propostes de les diferents comissions i cicles i seguint el criteris acordats al Pla de Foment Lector del PEC realitza les següents accions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activitats d'Aula: Revisa que s'ajusten al Projecte FL acordat en claustre. 2. Activitats d'Unitats de PA: Revisa i ajusta les propostes. També designa responsables. 3. Activitats de Centre: Revisa i ajusta les propostes. Incorpora dates de realització i assigna responsables de cada activitat. <p>Una vegada acordades s'incorporaran al Projecte Foment Lector de la PGA i la coordinadora les trasllada l'Equip Directiu.</p> <p>A continuació, la coordinadora trasllada al Claustre i Consell Escolar les graelles d'activitats de FL per aquest curs i així poder incorporar-les al díptic de la Comissió i així poder finalitzar el Projecte de Foment Lector que també l'utilitzarem per a la Subvenció de la Dinamització de la Biblioteca Escolar.</p>			
Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Comissió Foment Lector	--	Tot l'alumnat del centre	Graella Final d'Activitats Anuals

P.E. 3	PLANIFICACIÓ GENERAL		
<p>Descripció: La Comissió de Foment Lector trasllada a l'Equip Directiu la Graella Final d'Activitats de FL per aquest curs per a que es puguin planificar al Díptic de la Comissió i a la Graella d'activitats de la PGA. L'Equip Directiu serà el responsable de donar a conèixer aquest document al claustre a finals del mes de setembre.</p>			
Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Comissió FL	--	Tot l'alumnat del centre	Document Anual Projecte FL

P.E. 4	AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE		
<p>Descripció: La Comissió FL serà l'encarregada de proposar a l'Equip Directiu els objectius anuals a aconseguir, els indicadors que donen resposta als objectius plantejats i preparar els instruments a utilitzar per part del professorat. L'aplicació de l'avaluació estarà planificada per la Direcció d'Estudis i l'execució pel professorat responsable de l'activitat. S'acordarà en la comissió la temporalització de l'avaluació de cada activitat i serà la coordinadora de FL l'encarregada d'arreglar les dades obtingudes per a incorporar-les a la concreció anual del Pla de Foment Lector i traslladar-les a la direcció d'estudis per incorporar-les a la graella d'avaluació final trimestral o anual. La direcció d'estudis traslladarà trimestralment la graella d'avaluació trimestral a la COCOPE i la final a la comissió d'avaluació interna del Consell Escolar. Al final de curs i una vegada analitzades les dades obtingudes, la comissió de FL realitzarà l'estudi de mantindre, modificar o eliminar l'activitat. En el cas de proposar modificar l'activitat o activitats, realitzarà propostes de millora.</p>			
Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Comissió FL	--	Tot l'alumnat del centre	Document Anual Projecte FL Document PAM

4.3. GESTIÓ PEDAGÒGICA A REALITZAR.

P.E. 5	PROJECTE ANUAL DE CENTRE			
<p>Descripció: Cada any el nostre centre elegim un tema al voltant del qual giren totes les activitats de centre. Enguany el Projecte de Centre gira al voltant dels ODS, concretament el ODS 6 aigua neta i sanejament, ODS 13 acció pel clima i ODS 14 vida submarina i aquest sempre parteix amb un conte que el vehicle que enguany serà <i>20000 leguas de viaje submarino de Julio Verne</i>. En aquest es treballen les diferents activitats sobre medi ambient i sostenibilitat, les ciències i les llengües a través de la programació d'aula i de centre.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat	1h	Infantil a 6é de Primària	Trimestral	Díptic de la Comissió Projecte Foment Lector. Document PAM

P.E. 6		PROVES DE COMPREENSIÓ I VELOCITAT LECTORA		
<p>Tant al final del 1^r trimestre com a final del 3^r trimestre, per part de l'equip d'orientació, es passaran de 2ⁿ a 6^e unes proves de velocitat i comprensió lectora. Per part de la direcció d'estudis es passarà un horari organitzatiu dels dies que tindran lloc les proves.</p> <p>Tots els grups de primària hauran de realitzar aquestes proves per a analitzar aquesta progressió i millora en l'alumnat. Aquestes proves ens serviran per a valorar objectivament el progrés d'aquestes competències en el nostre alumnat. A més d'establir rúbriques d'avaluació i propostes de millora de cara a cursos següents.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Professorat equip orientació	-	2 ⁿ a 6 ^e de Primària	1 ^r trimestre i 3 ^r trimestre	Díptic de la Comissió Projecte Foment Lector. Document PAM Proves escrites d'ACL

P.E. 7		PARELLES LECTORES		
<p>Descripció:</p> <p>Durant aquest curs i cada 15 dies es faran parelles lectores a nivell d'aula per a que vagen establint vincles i comprenent la dinàmica de les parelles lectores i l'acollida de cada parella que a cada xiquet/a li toque.</p> <p>Les parelles aniran canviant cada 15 dies per a no ser sempre les mateixes.</p> <p>Podran utilitzar tant els espais interiors com els espais exteriors: zona coberta, zona de pissarres, porxada menjador.</p> <p>Els llibres de lectura seran elegits pel tutor/a i formaran part de la biblioteca d'aula.</p> <p>Al mes de setembre, en cada cicle es farà una infografia del funcionament.</p> <p>Al mes de juny, es farà entrega dels diplomes a les parelles lectores.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Professorat de Primària	1 sessió cada 15 dies	1 ^r a 6 ^e de Primària	Trimestral	Díptic de la Comissió Projecte Foment Lector. Document PAM

P.E. 8		TEMPS DE LECTURA COL·LECTIVA AMB VEU ALTA		
<p>Dins l'horari de Primària (2 sessions setmanals) es fa dins les aules lectura col·lectiva en veu alta, tant per part de l'alumnat, com del professorat com de tots dos.</p> <p>Els llibres són elegits pel professorat i al final de cada capítol es proposa un repte o missió que l'alumnat ha de realitzar. Aquests reptes o missions són activitats motivadores com a premi d'haver acabat el capítol i haver participat en aquesta lectura col·lectiva.</p> <p>L'organització de les diferents lectures i reptes les du a terme l'equip de cicle (1r-2n, 3r-4t, 5é-6é).</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Professorat Primària	45 minuts	1 ^r a 6 ^e de Primària	Trimestral	Díptic de la Comissió Projecte Foment Lector. Document PAM Web Família

P.E. 9	TEMPS DE LECTURA INDIVIDUAL			
<p>Tots els matins, durant màxim de 10-15 minuts, cada grup de primària busca una zona de la classe o l'escola per a llegir de manera individual el llibre que ells/es elegisquen. Passen una estoneta llegint de manera individual una lectura que els agrade i que els faça gaudir del plaer de la lectura.</p> <p>Després entre ells/es comenten els llibres llegits, poden intercanviar llibres, impressions, recomanacions... de manera oral, en cap moment de manera escrita.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Professorat Primària	10-15 minuts cada dia	1 ^r a 6 ^é de Primària	Trimestral	Díptic de la Comissió Projecte Foment Lector. Document PAM Web Família

P.E. 10	RODA LA LLENGUA			
<p>A l'hemicicle, 1 dia a la setmana, 1 xiquet/a de cada classe de primària baixa a l'hemicicle a llegir un tipus de text durant eixos 20 minuts i després el comparteix amb la seua classe.</p> <p>Els tutors/es tindran un panell en classe on marcaran el xiquet/a que li toca baixar cada dia. Els més majors aniran recollint als més menuts.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Professorat Primària	15 minuts	1 ^r a 6 ^é de Primària	Trimestral	Díptic de la Comissió Projecte Foment Lector. Document PAM

P.E. 11	CUIDEM LA LLENGUA I HOSPITAL ORTOGRÀFIC			
<p>Cuidem la llengua: Activitat per a millorar el vocabulari en valencià (paraules que utilitzem amb castellanismes per a que poc a poc les vagen utilitzant millor).</p> <p>Hospital ortogràfic: Paraules en les que normalment cometen faltes d'ortografia i on apareixen de manera correcta.</p> <p>Les dos activitats tenen unes plantilles pròpies elaborades per la Comissió de Foment Lector. Aquestes es realitzaran a nivell d'aula i cadascú al seu panell s'aniran penjant els fulls emplenats de cada classe.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Professorat Primària	Sempre que siga necessari	1 ^r a 6 ^é de Primària	Trimestral	Díptic de la Comissió Projecte Foment Lector. Document PAM Web Família

PLA FOMENT LECTOR CURS 2023-2024 (PAM)

P.E. 12		BIBLIOPATI		
<p>Descripció: Durant el mes de setembre i principi d'octubre es farà una enquesta a l'alumnat per a veure el tipus de llibres que volen que estiguen al Bibliopati. També acabarem de decorar la zona de lectura posant cartells amb les normes per a que es respecte i sols es puga anar a llegir i no a esmorzar ni jugar. La comissió de foment lector renovarà trimestralment els exemplars de lectura (llibres, còmics, revistes etc...).</p> <p>La lectura és lliure per part de l'alumnat sempre que es complisquen les normes establertes.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Professorat Primària	30'	1 ^r a 6 ^é de Primària	Anual	Díptic de la Comissió Projecte Foment Lector. Document PAM

P.E. 13		ANIMACIONS LECTORES		
<p>A llarg del curs es realitzen tant a infantil com primària animacions lectores tant en valencià com en anglès. Aquestes animacions estan realitzades o per la contractació de personal extern al centre o pel propi professorat (desenvolupades per professorat voluntari o membres de la comissió de Foment lector). L'organització i planificació d'aquests dies està reflectida en el Projecte de Biblioteca i en la PGA.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el claustre	1 setmanal	Tot l'alumnat d'Infantil i Primària	Trimestral	Díptic de la Comissió Projecte Foment Lector. Document PAM

P.E. 14		PRÉSTEC DE LLIBRES DE LA BIBLIOTECA		
<p>Es fa nivell d'aula, cada tutor/a al mes de setembre, de la biblioteca de centre se seleccionaran els llibres de la seua biblioteca d'aula i els llibres que va a utilitzar per al préstec. Es podran canviar trimestralment o quan es necessite, prèvia consulta a la coordinadora de la Biblioteca. El préstec es farà des de 5 anys a 6^é de primària.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el claustre	180'	L'alumnat d'Infantil 5 anys i Primària	Trimestral	Díptic de la Comissió Projecte Foment Lector. Document PAM

P.E. 15		VISITA D'AUTORS/ES A LES AULES		
<p>Cada curs ens visita un/a autor/a al Centre. Prèviament a la visita les diferents aules treballen els llibres del autor/a que ens visita. La Comissió de Foment Lector s'encarrega de contactar amb l'autor/a i seleccionar els llibres per a cada nivell. Després els reparteixen a cada tutor/a amb un full de propostes per a traure el màxim profit de l'autor/a i les seues obres.</p>				

PLA FOMENT LECTOR CURS 2023-2024 (PAM)

Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el claustre	2 ⁿ trimestre	Tot l'alumnat del centre	Trimestral	Díptic de la Comissió Projecte Foment Lector. Document PAM

P.E. 16	TEATRE-CURTS ALUMNAT I PROFESSORAT			
<p>Durant el curs es realitzen 3 teatres impulsats i programats per la comissió de biblioteca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al mes d'octubre, teatre presentació del Projecte Anual de Centre, realitzat per l'alumnat de 6é. - Durant les Jornades Culturals, animació lectora preparada i representada pel professorat seleccionat segons la temàtica. - En la graduació de l'alumnat de 6é, teatre protagonitzat pel propi alumnat per a acomiadar-se de la seua etapa a l'escola. Aquest, també relacionat amb el Projecte anual de centre. <p>En la resta de cursos es fan xicotetes representacions o curts que es treballen en les àrees de llengua.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat	1 al trimestre	Tot l'alumnat	Anualment	Díptic de la Comissió Projecte Foment Lector. Document PAM

P.E. 17	PELO (PROGRAMA ESTIMULACIÓ ORAL DEL LLENGUATGE)			
<p>El PELO es treballa a infantil de manera inclusiva i dins de l'ambient Ens comuniquem per a tot l'alumnat d'infantil. La mestra d'AL també fa algunes sessions setmanals en cada aula per a portar a terme el projecte.</p> <p>Al 1^r cicle de Primària, la mestra d'AL dona pautes al professorat per a que hi haja continuïtat en aquest projecte d'estimulació del llenguatge.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Equip d'Inclusió (mestra d'AL)	5 sessions a la setmana	Infantil i 1 ^r cicle de primària	Trimestral	Díptic de la Comissió Projecte Foment Lector. Document PAM Web Família

5. AVALUACIÓ.

AGENTS IMPLICATS	OBJECTIUS	INDICADORS	META	ACCIONS A AVALUAR	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ
Alumnat	Millorar la velocitat i comprensió lectora de l'alumnat.	Nº d'alumnat que millora entre el 1 ^r trimestre i l'últim i es troba en un nivell mig o mig alt en la millora de la comprensió lectora.	> 65%	Nivell de velocitat i comprensió lectora.	Prova de Velocitat Lectora. (Annex II)
					Prova de Comprensió Lectora. (Annex II)

PLA FOMENT LECTOR CURS 2023-2024 (PAM)

Valoració General 1r Trimestre 2023-2024	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius			
	Nivell de velocitat i comprensió lectora:		Nivell de velocitat i comprensió lectora.			
Valoració General 2n Trimestre 2023-2024	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius			
	Nivell de velocitat i comprensió lectora:		Nivell de velocitat i comprensió lectora.			
Valoració 3r Trimestre i General Final 2023-2024	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius			
	Nivell de velocitat i comprensió lectora:		Nivell de velocitat i comprensió lectora.			
Impacte Final en l'alumnat						
Proposta Final Projecte		Continuïtat		Modificació		Abandó

* Marcar amb una X seguint els següents criteris:

Continuïtat: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda mantindre l'actuació definida dins del Projecte o Pla específic del PEC, així com el seu desenvolupament, concretat en el PAM (part pedagògica de la PGA).

Modificació: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda modificar el desenvolupament de l'actuació concretada de forma anual al PAM (part pedagògica de la PGA) però mantindre l'actuació definida al Projecte o Pla específic incorporat al PEC.

Abandó: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda abandonar l'actuació definida al Projecte o Pla específic incorporat al PEC i per suposat la seua concreció anual del PAM (part pedagògica de la PGA).

6. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ.

* Propostes de modificació del Pla del curs 21-22 i que es modificaran al curs 22-23.

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ PEDAGÒGICA	
Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1.1)	
P.E. 7	Establir dins l'horari de l'alumnat entre 20 i 30 minuts diaris de lectura preferentment a 1 ^a hora del matí i combinar segons l'edat de l'alumnat lectures en veu alta individual i col·lectiva, lectura del mestre/a, tipus de textos narrativa, poesia, còmic... Inclòs incorporar a l'hemicicle l'activitat «Trau la llengua» on cada dia 1 xiquet/a de cada classe de primària baixa a l'hemicicle a llegir un tipus de text durant eixos 20-30 minuts i després el comparteix amb la classe.
P.E. 8	
P.E. 9	Activitat «Cuidem la llengua» per a millorar el vocabulari en valencià (paraules que utilitzem amb castellanismes per a que poc a poc les vagen utilitzant millor). Crear un panell visible per a tot el centre en els entresols. (plantilla per a tots igual) A l'igual que fer un panell a cada planta de primària «Hospital Ortogràfic» amb paraules en les que normalment cometen faltes d'ortografia i on apareixen de manera correcta. (farem una plantilla per a tots igual) Fer infografies per a les aules per a donar pautes de com millorar l'escriptura a l'hora de realitzar qualsevol text escrit.
P.E. 6	Dins del Bibliopati, incorporar el «Passallibres» on qualsevol xiquet/a de l'escola pot fer una donació d'algun llibre que després podrà ser prestat per altre xiquet/a que una volta l'acabe de llegir a casa l'ha de tornar per a que altres el puguem agafar.

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ ORGANITZATIVA	
Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1.6)	
P.E. 2	Més concreció trimestral de les diferents activitats de foment lector a través de la Comissió de Foment Lector que l'any que ve estarà dins de la Comissió de Plurilingüisme.
P.E. 3	Que les activitats programades dins del Pla de Foment Lector que estiguen tancades a data de 30 de setembre per poder organitzar-les millor i definir-les amb temps a cada trimestre.
P.E. 4	Que siga la coordinadora del Pla de Foment Lector qui s'encarregue de revisar el projecte al mes de setembre, modificar les actuacions i avaluar-lo trimestralment i a final de curs. Després en última instància ho farà l'Equip Directiu.

* Propostes de modificació del Pla del curs 22-23 i que es modificaran al curs 23-24.

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ PEDAGÒGICA	
Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1.1)	
PE 5	Parelles lectores: Durant aquest curs i cada 15 dies es faran parelles lectores a nivell d'aula per a que vagen establint vincles i comprenent la dinàmica de les parelles lectores i l'acollida de cada parella que a cada xiquet/a li toque. Les parelles aniran canviant cada 15 dies per a no ser sempre les mateixes. Podran utilitzar tant els espais interiors com els espais exteriors: zona coberta, zona de pissarres, porxada menjador. Els llibres de lectura seran elegits pel tutor/a i formaran part de la biblioteca d'aula. Al mes de setembre, en cada cicle es farà una infografia del funcionament. Al mes de juny, es farà entrega dels diplomes a les parelles lectores.
PE 6	Bibliopati: Durant el mes de setembre i principi d'octubre es farà una enquesta a l'alumnat per a veure el tipus de llibres que volen que estiguen al Bibliopati. També acabarem de decorar la zona de lectura posant cartells amb les normes per a que es respecte i sols es puga anar a

PLA FOMENT LECTOR CURS 2023-2024 (PAM)

	<p>llegir i no a esmorzar ni jugar. La comissió de foment lector renovarà trimestralment els exemplars de lectura (llibres, còmics, revistes etc...).</p> <p>La lectura és lliure per part de l'alumnat sempre que es complisquen les normes establertes.</p>
PE 13	<p>Roda la llengua: A l'hemicicle, 1 dia a la setmana, 1 xiquet/a de cada classe de primària baixa a l'hemicicle a llegir un tipus de text durant eixos 20 minuts i després el comparteix amb la seua classe.</p> <p>Els tutors/es tindran un panell en classe on marcaran el xiquet/a que li toca baixar cada dia. Els més majors aniran recollint als més menuts.</p>
PE 14 PE 15	<p>Hospital Ortogràfic i Cuidem la llengua: Cuidem la llengua: Activitat per a millorar el vocabulari en valencià (paraules que utilitzem amb castellanismes per a que poc a poc les vagen utilitzant millor).</p> <p>Hospital ortogràfic: Paraules en les que normalment cometem faltes d'ortografia i on apareixen de manera correcta.</p> <p>Les dos activitats tenen unes plantilles pròpies elaborades per la Comissió de Foment Lector. Aquestes es realitzaran a nivell d'aula i cadascú al seu panell s'aniran penjant els fulls emplenats de cada classe.</p>

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ ORGANITZATIVA

Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1.6)

	Cap modificació
--	-----------------

*** Propostes de modificació del Pla del curs 23-24 i que es modificaran al curs 24-25.**

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ PEDAGÒGICA

Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1.1)

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ ORGANITZATIVA

Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1.6)

7. INFORMES I DOCUMENTS DEL PLA DE CONCRECIÓ

RESPONSABLES	EQUIP DIRECTIU	Coordinació de les diferents activitats a través de la planificació anual i mensual en les diferents reunions: Comissions, coordinadors/es, COCOPE i Claustre. Actualització del Projecte de Foment Lector i del Díptic.
	COMISSIÓ FOMENT LECTOR	Actualització del Projecte Anual de FL del centre. Informació de les dates trimestrals de coordinació. La coordinació estipularà un calendari de desenvolupament de les activitats a organitzar (Calendari Outlook)
	PROFESSORAT	Desenvolupament de les diferents activitats i projectes programats. Participació de part del professorat en el teatre de les Jornades Culturals. Realitzar propostes de les activitats de Foment Lector en les diferents Comissions i en la PGA.
	FAMÍLIES	Col·laborar en el muntatge de teatres i activitats de FL estipulades a la web del centre i aprovades en la PGA. Seguiment de l'evolució de l'alumnat de la competència lingüística segons els resultats de les Proves ACL.
	AGENTS EXTERNES	Preparació de la Visita d'Autors/es a les aules i realització d'alguna animació lectora o teatre.

8. QUADRE HISTÒRIC DE RESULTATS.

RESULTATS 1r PLA ESTRATÈGIC																
Indicadors	2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	OM	1^r T	2ⁿ T	3^r T	OM	1^r T	2ⁿ T	3^r T	OM	1^r T	2ⁿ T	3^r T	OM	1^r T	2ⁿ T	3^r T
Percentatge del professorat entre 3 i 4 al voltant de la satisfacció del projecte.	85 %	85 %	100 %	100 %	95 %	100 %	100 %	100 %								
Percentatge de l'alumnat amb nivell mig baix i mig a la prova de velocitat Lectora.	60 %	66 %	54 %	48 %	50 %	---	46 %	62 %								
Percentatge de l'alumnat amb nivell mig o mig alt a la prova de Comprensió Lectora.	60 %	71, 5%	41, 2%	30 %	50 %	55 %	64 %	70 %	> 65 %							
Nº mig de llibres llegits per l'alumnat durant el trimestre.	3	3 a 12	2,5 a 15	3 a 12	4	2-4	4-5	6%								

- **Objectiu Meta** proposat per al curs 21-22: **aconseguit.**
- **Objectiu Meta** proposat per al curs 22-23: **aconseguit.**
- **Objectiu Meta** proposat per al curs 23-24:

*Es poden mantindre indicadors ja no avaluats dins de l'històric, així com afegir-ne de nous.

9. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.

ANNEX I

Les proves i graella per avaluar la velocitat i comprensió lectora estan dins del Projecte d'Avaluació de la Competència Lectora.

Tot el professorat de Primària seguirà les mateixes per a que hi haja progressió de 2ⁿ a 6^é de Primària.

RESULTATS DELS PROJECTES DEL PAM CURS 2023-2024

PROJECTES AVALUATS	CURS 2023-2024		OM	Resultats Objectius			Resultats Subjectius COCOPE
	OBJECTIUS	INDICADORS		OM	1T	2T	
CONCRECIÓ CURRICULAR I METODOLOGIA	Impulsar l'autonomia, les relacions socials i l'aprenentatge a través de tasques més competencials.	Nº d'activitats competencials realitzades.	> 60%				1r Trimestre:
							2n Trimestre:
							3r Trimestre:
PLA DE CONTINUITAT	Millorar les actuacions intercíclics i els vincles entre alumnat de diferents cicles i etapes.	Percentatge d'alumnat que percep una millora amb els vincles creats amb els altres.	> 65%				1r Trimestre:
							2n Trimestre:
							3r Trimestre:
PLA FOMENT LECTOR (PFL)	Millorar la comprensió i fluïdesa lectora, a més del vocabulari.	Nº d'alumnat que millora entre el 1 ^r trimestre i l'últim i es troba en un nivell mig o mig alt en la millora de la comprensió lectora.	> 65%				1r Trimestre:
							2n Trimestre:
							3r Trimestre:

*Aquest quadre d'avaluació dels resultats és el que seguirà cada tutor/a per veure la progressió de les proves de competència lectora. Després es passarà a la Comissió i es tancarà a la COCOPE.