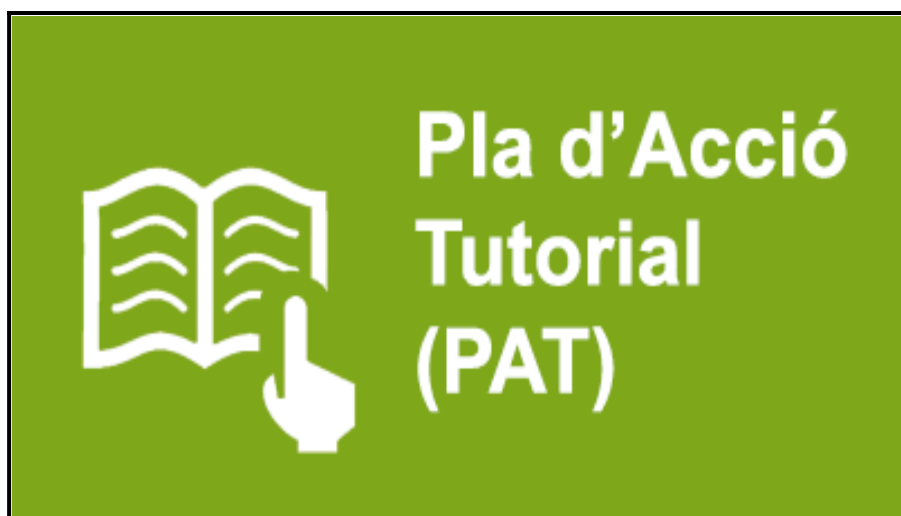




PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



Pla d'Actuació per a la Millora (Concreció Anual PGA)



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Coordinadors/es de cicle	COCOPE	Claustre i Consell Escolar
Data: 23/06/2023	Data: 13/06/2023	Data: 07/07/2023

Índex

	Pàg.
1. Justificació	
1.1 Legislació de referència	3
2. Objectius del projecte	4
3. Agents participants del projectes	
3.1 Registre dels agents Implicats	4
4. Planificació	
4.1 Gestió del Pla d'actuació	
4.2 Gestió de l'Organització del projecte	
4.3 Gestió Pedagògica a realitzar	5
5. Avaluació	9
6. Propostes de modificació	10
7. Informes i Documents del Projecte	11
8. Quadre de resultats	11
9. Instruments d'avaluació	12

1. JUSTIFICACIÓ.

El Pla d'Acció Tutorial és un document d'informació pedagògica que recull de forma sistemàtica com ens organitzem i intervenim en la nostra tasca docent i què fem a l'aula amb el nostre alumnat per a que es desenvolupen de manera integral. Es tracta d'un document obert i flexible que pot anar canviant a mesura que les necessitats del centre i de l'alumnat.

Per aquesta raó, és important fer una avaluació del PAT a final de cada trimestre i sobretot a final de cada curs. En aquesta última, poden haver propostes de millora que ens ajuden per a poder millorar el proper curs i seguir avançant en el nostre objectiu meta.

La funció tutorial facilita, com a acció educativa, el procés d'aprenentatge-aprenentatge de l'alumnat. No és una tasca individual, correspon a mestres que tenen contacte amb l'alumnat realitzar dites funcions. El Pla d'Acció Tutorial potenciarà el paper de la tutoria en la prevenció i mediació per a la resolució pacífica dels conflictes en la millora de la convivència escolar i la igualtat d'oportunitats. El Pla d'Acció Tutorial pretén que l'acció tutorial es realitze de manera organitzada i col·lectiva, estant implicats en la seua elaboració tant els equips docents, l'orientadora escolar i tot el professorat a nivell individual, siguen o no tutors/es. Es tracta d'una eina més de treball que es desenvolupa cada curs d'acord amb les necessitats que es consideren prioritàries al nostre centre.

1.1 Legislació de referència

La **Resolució del 27 de juny de 2023** de la Subsecretaria i Direcció General d'Ordenació i Centres Docents i d'educació i Qualitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual, es dicten i aproven les instruccions per a l'organització i desenvolupament de les escoles d'educació Infantil de 2n Cicle i col·legis d'Educació Primària per al curs 2023-2024 al punt 1 on se citen les mesures de coordinació entre els cicles d'Infantil i Primària.

El **Decret 72/2021, de 21 de maig**, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

Al **Decret 253/2019, de 29 de novembre**, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària.

Guia d'Educació Sexual Integral. Conselleria d'Educació.

DECRET 195/2022, de 11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.

Al **Decret 106/2022, de 5 d'agost**, pel qual estableix l'ordenació i el currículum de l'etapa de l'Educació Primària.

Al **Decret 100/2022, de 29 de juliol**, pel qual estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Infantil.

2. OBJECTIUS DEL PLA DE CONCRECIÓ ANUAL.

1. Fomentar el treball en equip i de manera cooperativa a través de la reflexió diària.
2. Fomentar l'autocontrol i regulació emocional en les diferents tasques i actuacions.
3. Conèixer les diferents emocions i com enfrontar-me a elles a través de tècniques de relaxació i mindfulness.

3. AGENTS PARTICIPANTS AL PROJECTE.

3.1. REGISTRE DELS AGENTS IMPLICATS.

REGISTRE D'INTERESSATS					
Nom	Organització	Posició	Localització	Paper/funció	Contacte
Alumnat	Educació Infantil	Etapa Educació Infantil	Aules, hemicicle, biblioteca	Beneficiaris del projecte	Oral
	Educació Primària	Etapa Educació Primària	Centre Cívic, i espais comuns poble		
Famílies	Educació Infantil	Famílies	A l'escola	Desenvolupament del projecte	Web Família
	Educació Primària		Al centre cívic		
Professorat	Educació Infantil	Treballador Centre	Centre Educatiu	Desenvolupament del projecte	One Drive i Document Escrit
	Educació Primària				
Agents Externs	Educació Infantil	Xarrades Ajuntament, diputació,	Centre Educatiu	Desenvolupament del projecte	Document Escrit

	Educació Primària	Upcca...			
--	-------------------	----------	--	--	--

4. PLANIFICACIÓ.

Aquest pla està dissenyat per a portar-ho a terme tot l'any, i al mateix temps fent les actualitzacions necessàries després de les avaluacions pertinents de cada trimestre i cada curs escolar.

4.1. GESTIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ.

GESTIÓ ORGANITZATIVA	TEMPORALITZACIÓ	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
PROPOSTA ACTIVITATS ANUALS A LES AULES I AL CENTRE	Setembre	Mestres d'infantil i primària	Planificació trimestral/setmanal
GRAELLA FINAL D'ACTIVITATS DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL	Setembre	Coordinadors/es dels cicles	Planificació Anual
PLANIFICACIÓ GENERAL	Setembre	Equip Directiu	Document Anual Pla d'acció tutorial
AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE	Trimestral i Final	Coordinadors/es dels cicles	Document PAM del Pla d'Acció Tutorial i Memòria
GESTIÓ PEDAGÒGICA	TEMPORALITZACIÓ	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
CERCLES DE DIÀLEG/ ASSEMBLEES D'AULA	Setembre-Juny	Mestres d'Infantil i Primària	Pla d'Acció Tutorial Pla de Convivència i Igualtat
RACÓ BOCA-ORELLA	Setembre-Juny	Mestres d'Infantil i Primària	
EDUCACIÓ EMOCIONAL I HABILITATS SOCIALS (PROGRAMA RETO) I RACÓ DE LA CALMA	Setembre-Juny	Mestres d'Infantil i Primària Orientadora Escolar Famílies	
EIXIDES COMPLEMENTÀRIES TRIMESTRALS	Octubre-Juny	Mestres d'Infantil i Primària Orientadora Escolar Coordinadora CIC	
TUTORIES D'AULA	Setembre-Juny	Mestres d'Infantil i Primària	

CELEBRACIONS ANUALS DE CENTRE	Setembre-Juny	Mestres d'Infantil i Primària	
--------------------------------------	---------------	-------------------------------	--

4.2. GESTIÓ DE L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE.

P.E. 1	PROPOSTA ACTIVITATS ANUALS A LES AULES I AL CENTRE		
Descripció: Al mes de setembre els coordinadors/es de cicle acabaran de recollir totes les propostes i actuacions de cada cicle en relació a: <div><div>1. Activitats d'Aula.</div><div>2. Activitats de Cicle.</div><div>3. Activitats de Centre.</div></div> Una vegada acordades les faran arribar a la Cocope per a que siguin valorades i seleccionades per a poder realitzar al curs.			
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Documentació de Suport
Tot el claustre	--	--	Graella de Proposta Activitats

P.E. 2	GRAELLA FINAL D'ACTIVITATS DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL		
Descripció: Els coordinadors/es de cicle arrepleguen les propostes de la cocope i seguint el criteris acordats realitza les següents accions: <div><div>1. Activitats d'Aula: Revisa que s'ajusten al PEC del centre.</div><div>2. Activitats de cicle: Revisa i ajusta les propostes. També designa responsables.</div><div>3. Activitats de Centre: Revisa i ajusta les propostes. Incorpora dates de realització i assigna responsables de cada activitat.</div></div> Una vegada acordades s'incorporaran al Pla d'Acció Tutorial de la PGA i al PAM i la coordinadora les trasllada l'Equip Directiu. A continuació, els coordinadors/es traslladen al Claustre i Consell Escolar les graelles d'activitats per aquest curs i així poder incorporar-les a la planificació de l'aula i de centre i així poder finalitzar el PAT.			
Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Coordinadors/es de cicle	--	--	Graella Final d'Activitats Anuals

P.E. 3	PLANIFICACIÓ GENERAL		
Descripció: Els coordinadors/es de cicle traslladen a l'Equip Directiu la Graella Final d'Activitats i Actuacions per aquest curs per a que es puguin planificar per a tota l'escola i a la Graella d'activitats de la PGA. L'Equip Directiu serà el responsable de donar a conèixer aquest document al claustre a finals del mes de setembre.			
Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Coordinadors/es de	--	--	Document Anual PAT

cicle			
-------	--	--	--

P.E. 4	AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE		
Descripció: Els coordinadors/es de cicle seran els encarregats/des de proposar a l'Equip Directiu els objectius anuals a aconseguir, els indicadors que donen resposta als objectius plantejats i preparar els instruments a utilitzar per part del professorat. L'aplicació de l'avaluació estarà planificada per la Direcció d'Estudis i l'execució pel professorat responsable de l'activitat. S'acordarà a través dels coordinadors/es la temporalització de l'avaluació de cada activitat i seran els coordinadors/es els encarregats/des d'arreglar les dades obtingudes per a incorporar-les a la concreció anual del Pla d'Acció Tutorial i traslladar-les a la direcció d'estudis per incorporar-les a la graella d'avaluació final trimestral o anual. La direcció d'estudis traslladarà trimestralment la graella d'avaluació trimestral a la COCOPE i la final a la comissió d'avaluació interna del Consell Escolar. Al final de curs i una vegada analitzades les dades obtingudes, els coordinadors/es realitzaran l'estudi de mantindre, modificar o eliminar l'activitat. En el cas de proposar modificar l'activitat o activitats, realitzarà propostes de millora.			
Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Coordinadors/es de cicle	--	--	Document Anual PAT

4.3. GESTIÓ PEDAGÒGICA A REALITZAR.

P.E. 5	CERCLES DE DIÀLEG / ASSEMBLEES D'AULA			
Descripció: Cada aula de primària ha de tindre el seu espai d'assemblea per a crear espais i moments de diàleg i reflexió entre l'alumnat. Poden ser de fets ocorreguts en el centre o l'aula o també per a través de preguntes crear moments d'escolta, parla i reflexió. Aquest aspecte es treballarà amb les targetes de Talentina, les preguntes obertes o els contes de les maletes que s'han preparat per l'equip d'orientació.				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tutor/a de cada aula Orientadora	1 sessió/ setmana Diàriament (infantil, 1 ^r i 2n)	Tota l'escola	Trimestral	Pla d'Acció Tutorial Pla d'Igualtat i Convivència Projecte Emocions

P.E. 6	RACÓ BOCA - ORELLA			
Descripció: A l'assemblea i junt el panell de convivència de l'aula el racó boca-orella per a la resolució de conflictes des d'infantil a primària. Seguir els passos de la infografia per a resoldre un conflicte individual o col·lectiu. També tenim una boca i una orella físiques, per a que agafe la boca el xiquet/a que parla i l'orella el xiquet/a que l'està escoltant (els dos implicats).				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport

Tot el professorat	Diàriament	Tota l'escola	Trimestral	Pla d'Acció Tutorial Pla d'Igualtat i Convivència Projecte emocions
--------------------	------------	---------------	------------	---

P.E. 7		EDUCACIÓ EMOCIONAL I HABILITATS SOCIALS (PROGRAMA RETO) I RACÓ DE LA CALMA		
<p>Descripció: Treball d'emocions setmanal a la sessió de tutoria o en els moments que siga necessari. A més, cada aula ha de tindre el seu racó de la calma i les emocions per a que hi haja seguiment visual del que es va treballant.</p> <p>També en el moment que es necessite o s'estipule per a cada aula, es faran les sessions de relaxació/ioga i el mindfulness.</p> <p>Es recomana realitzar 5 o 10 minuts al dia alguna dinàmica de relaxació a l'entrada a l'aula, després del pati o a les 15:00. (Carpeta morada)</p> <p>També tenim el recurs del programa d'habilitats socials i emocions de Guipúscoa per a cada nivell per a tindre un repertori més gran de recursos per al treball d'emocions i habilitats socials.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat	Diàriament	Tota l'escola	Trimestral	Pla d'Acció Tutorial Carpeta Morada Emocions Pla d'Igualtat i Convivència

P.E. 8	EIXIDES COMPLEMENTÀRIES TRIMESTRALS			
Descripció: Al llarg del curs realitzen 1-2 eixides per trimestre per a portar a terme activitats relacionades amb els diferents projectes de cada cicle i amb el projecte anual de centre. Aquestes es programen amb tot el professorat del cicle i pensant en que tot l'alumnat puga accedir a elles.				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat	1-2 al trimestre	Infantil a 6é de primària	Trimestral	Pla d'Acció Tutorial Pla d'Igualtat i Convivència

P.E. 9	TUTORIES D'AULA			
<p>Descripció: Es realitzen tots els divendres a última hora en cada aula de primària. En infantil i 1^r cicle són tots els dies.</p> <p>En aquestes tutories es tracten temes propis de l'aula o de centre. Els temes d'aula se solucionen en la pròpia tutoria i els aspectes que afecten al centre o a altres grups s'anoten a la llibreta dels delegats/des i es comuniquen a l'assemblea on es debaten i es prenen decisions entre tots/es.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat del centre	1 sessió a la setmana	Infantil a 6é de Primària	Trimestral	Pla d'Acció Tutorial Pla d'Igualtat i Convivència

P.E. 10	CELEBRACIONS ANUALS DE CENTRE
Descripció: A més de les 3 activitats i celebracions de centre (Nadal-setmana solidària, jornades culturals i fi	

de curs), a nivell d'aula es poden celebrar diferents festivitats al llarg del curs. Aquestes han de ser comunicades i aprovades pel cicle de primària i d'infantil, ja que en aquest centre no celebrem totes les festes com carnestoltes, falles, 9 d'octubre, Halloween... Per tant, qui vulga celebrar alguna ha de ser per consens per a que siga acord general.

Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Professorat Primària	1 sessió a la setmana	1 ^r a 6 ^é de Primària	Trimestral	Pla d'Acció Tutorial Pla d'Igualtat i Convivència

5. AVALUACIÓ.

AGENTS IMPLICATS	OBJECTIUS		INDICADORS		META	ACCIONS A AVALUAR	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
Professorat Alumnat	Fomentar el treball en equip i de manera cooperativa a través de la reflexió diària.		Percentatge d'alumnat amb un avaluació positiva en el treball en equip.		>70%	Saber treballar en equip i escoltar als companys/es	Rúbrica de treball cooperatiu
Valoració General 1r Trimestre 2023-2024	Valoració Subjectiva Professorat				Resultats Objectius		
Valoració General 2n Trimestre 2023-2024	Valoració Subjectiva Professorat				Resultats Objectius		
Valoració 3r Trimestre i General Final 2023-2024	Valoració Subjectiva Professorat				Resultats Objectius		
Impacte Final en l'alumnat							
Proposta Final Projecte		Continuïtat		Modificació			Abandó

* Marcar amb una X seguint els següents criteris:

Continuïtat: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda mantindre l'actuació definida dins del Projecte o Pla específic del PEC, així com el seu desenvolupament, concretat en el PAM (part pedagògica de la PGA).

Modificació: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda modificar el desenvolupament de l'actuació concretada de forma anual al PAM (part pedagògica de la PGA) però mantindre l'actuació definida al Projecte o Pla específic incorporat al PEC.

Abandó: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda abandonar l'actuació definida al Projecte o Pla específic incorporat al PEC i per suposat la seua concreció anual del PAM (part pedagògica de la PGA).

6. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ.

* Propostes de modificació del Pla del curs 22-23 i que es modificaran al curs 23-24.

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ PEDAGÒGICA	
Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1.1)	

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ ORGANITZATIVA	
Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1.6)	

* Propostes de modificació del Pla del curs 23-24 i que es modificaran al curs 24-25.

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ PEDAGÒGICA	
Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1.1)	

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ ORGANITZATIVA	
Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1.6)	

7. INFORMES I DOCUMENTS DEL PLA DE CONCRECIÓ

RESPONSABLES	EQUIP DIRECTIU	Coordinació de les diferents activitats a través de la planificació anual i mensual en les diferents reunions: Coordinadors/es de cicle, COCOPE i Claustre. Actualització del Pla d'Acció Tutorial.
	COORDINADORS /ES DE CICLE	Actualització del Pla d'Acció Tutorial i afegir activitats a la PGA. Informació de les dates trimestrals de coordinació. La coordinació estipularà un calendari de desenvolupament de les activitats a organitzar (Calendari Outlook)
	PROFESSORAT	Desenvolupament de les diferents activitats i actuacions programades. Realitzar propostes de les activitats del Pla en les diferents Comissions i en la PGA.
	FAMÍLIES	Col·laborar en el seguiment de les activitats d'aula per a millorar les normes i límits en els seus fills/es i el Respecte, empatia i tolerància. Poden veure les activitats a la web del centre i aprovades en la PGA. Seguiment de l'evolució de l'alumnat a través de les diferents actuacions d'aula i de centre.
	AGENTS EXTERNS	Preparació d'algunes xarrades a les aules de primària.

8. QUADRE HISTÒRIC DE RESULTATS.

RESULTATS 1r PLA ESTRATÈGIC																
Indicadors	2022/2023				2023/2024				2024/2025				2025/2026			
	OM	1 ^r T	2 ⁿ T	3 ^r T	OM	1 ^r T	2 ⁿ T	3 ^r T	OM	1 ^r T	2 ⁿ T	3 ^r T	OM	1 ^r T	2 ⁿ T	3 ^r T
Percentatge d'alumnat que té una autoavaluació positiva en el treball en equip	> 50 %	70 %	76 %	80 %	> 70 %											
Nombre d'intervencions realitzades sobre autocontrol i regulació emocional (trimestre)	< 5	3	2	2												

- **Objectiu Meta** proposat per al curs 22-23: **aconseguit**.

- **Objectiu Meta** proposat per al curs 23-24:

* Es poden mantindre indicadors ja no avaluats dins de l'històric, així com afegir-ne de nous.

9. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.

ANNEX I

Exemple de rúbrica del treball en equip:

	ALT (2)	RÚBRICA COOPERATIU			NOM TOTAL	NOM TOTAL	NOM TOTAL	NOM TOTAL
		MIG ALT (1.5)	MIG BAIX (1)	BAIX (0.5)				
ACOMPLIMENT TASCA EN GRUP	HEM FET EL TREBALL BEN FET I EN EL TEMPS PREVIST	HEM FET EL TREBALL EN EL TEMPS PREVIST, PERÒ VOLEM MILLORAR ALGUNES COSES	NO ENS HA DONAT TEMPS A ACABAR EL TREBALL EN EL TEMPS PREVIST	ENS FALTEN MOLTES COSES PER FER				
PARTICIPACIÓ I COL·LABORACIÓ	ELS COMPANYYS DEL GRUP ES RESPECTEM, I TOTS VOLEM PARTICIPAR AMB INTERÉS.	ELS COMPANYYS DEL GRUP NORMALMENT ES RESPECTEM I TREBALLEM AMB INTERÉS, PERÒ A VOLTES DISCUTIM.	ELS COMPANYYS DEL GRUP A VOLTES NO ES RESPECTEM, DISCUTIM PERÒ TOTS VOLEM PARTICIPAR.	ELS COMPANYYS DEL GRUP NO ES RESPECTEM, DISCUTIM O NO PARTICIPEM				
ACORDS	TOTS PARTICIPEM ACTIVAMENT I ESCOLTEM LES OPINIONS DE TOTS.	TOTS PARTICIPEM PERÒ SOLS FEM CAS A L'OPINIÓ D'ALGUNES MENBRES DEL GRUP.	TOTS PARTICIPEM PERÒ SOLS FEM CAS A L'OPINIÓ DELS MEUS AMICS DE GRUP.	COSTA MOLT TREBALLAR, PERDEM EL TEMPS EN ALTRES COSES I DEMANEM AJUDA CONTINUÀ AL MESTRE				
AUTONOMIA DE TREBALL	RESOLGUEM ELS PROBLEMS AL GRUP.	PARLEM ELS PROBLEMS AL GRUP, PERÒ SEMPRE CONSULTEM L'OPINIÓ DEL MESTRE	ALGUNES MENBRES DEL GRUP DEMANEN AJUDA AL MESTRE PRIMER, ABANS DE CONSENSUAR.	CONTINUJAMENT DEMANEM L'AJUDA AL MESTRE, NO PARLEM EN GRUP.				
RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	SEMPRE FAIG LA TASCA QUE TOCA	FAIG LA MEUA TASCA PERÒ DE VEGADES ME DESPISTE	LA VEGADES FAIG LA MEU TASCA PERÒ CONTINUJAMENT MEU	NO FAIG LA TASCA QUE ME TOCA				

CO-AVALUACIÓ I AUTO-AVALUACIÓ TREBALL EN EQUIP

Llig i contesta segons el nivell d'acompliment. Avaluat als companys i companyes del teu equip i després realitza la teua autoavaluació. Utilitza tres colors

	ROIG mai	TARONJA alguna volta	VERD sempre
PLANTEJAMENTS	CO-AVALUACIÓ		AUTO-AVALUACIÓ
	NOM	NOM	JO
Està disposat/ada a ajudar als seus companys/nyes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
És respectuós/osa amb la resta de companys /nyes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realitza les tasques que se li assignen en el grup.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Té cura dels materials	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivell d'implicació en el treball realitzat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacitat de diàleg i voluntat per arribar a acords.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ALGUNA COSA PER AFEGIR:			