

DISSENY D'ACTUACIONS DEL PAM 2023-2024

Codi: 46001047

Centre: CEIP DOCTORA ANNA LLUCH

Localitat: Alfara del Patriarca

Referència Normativa: RESOLUCIÓ de 27 de juny de 2023, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2023-2024.

PEC	Actuacions	Descripció	Objectiu	Professorat Implicat	Hores	Curs / Alumnat Implicat
CONCRECIÓ CURRICULAR I METODOLOGIA	Ambients d'aprenentatge a Infantil	- A Infantil després del pati de dilluns a dijous es treballa per ambients amb grups heterogenis de 4 i 5 al 1 ^r trimestre i de 3, 4 i 5 anys al 2 ⁿ i 3 ^r trimestre. Cada mestre/a adscrit a infantil és referent d'un ambient. Les aules fixes de 4 i 5 anys tenen els ambients d'artística, construccions, ciència i simbòlic, a més està llum i ombres (a la tutoria d'infantil), sensorial a l'aula de 3 anys, ens movem (a l'exterior i amb la mestra d'EF) i ens comuniquem (amb la mestra d'AL). 3 anys s'incorporarà als ambients al mes de gener. A més de les tutores i les mestres de suport, la mestra d'anglès, l'AL i EF estan als ambients.	Impulsar l'autonomia, les relacions socials i l'aprenentatge a través de tasques més competencials.	Tot el professorat adscrit a Infantil (tutores, suport, anglès, EF, AL)	4 sessions a la setmana	Infantil
	Microambients d'aprenentatge a 1^r cicle de Primària	Al 1 ^r cicle de primària s'organitzen les aules per microambients amb prestatgeries preparades amb materials manipulatius per a cada microambient. Aquests són (artística, llengua, matemàtiques, construccions i ciència) D'aquesta manera el material està a l'abast de l'alumnat i es dota de més autonomia en l'elecció de les tasques a desenvolupar. Els microambients es porten a terme quan hi ha treball de codocència i es fa un seguiment del microambient al que van cada dia.		Tot el professorat adscrit a 1 ^r cicle	3 sessions a la setmana	Primària

	Estacions d'aprenentatge	Aquestes es fan de 3 ^r a 6 ^é de primària i es realitzen almenys 1 sessió a la setmana. Es realitzen a les àrees de llengua i matemàtiques. En aquestes es reforcen amb jocs manipulatius i cooperatius els sabers bàsics treballats al llarg de la setmana en aquestes dos àrees. A més es porten a terme en codocència quan entra la PT o la persona de suport.		Professorat de 3 ^r a 6 ^é de primària	2 sessions a la setmana	3 ^r a 6 ^é de primària
	ABP (PIIE-CIÈNCIA) Aules transformadores	Almenys 2 sessions seguides a la setmana des de 1 ^r a 6 ^é de primària, cada grup tindrà en el seu horari projecte interdisciplinar en l'aula transformadora per a portar a terme els projectes de coneixement del medi. Es treballarà segons els recursos, en codocència o partint la classe en dos. La prioritat enguany de l'aula de transformació per a desdoblament serà 1 ^r , 2 ⁿ , 5 ^é i 6 ^é ja que són les aules més nombroses.		Tot el professorat de primària i especialistes	2 sessions seguides a la setmana	1 ^r a 6 ^é de primària
	Aprenentatge Cooperatiu	Es realitza als cursos de Primària, s'introdueix des de 1 ^r de primària. Des de 1 ^r a 6 ^é de primària es divideixen les dinàmiques, que van augmentant segons el curs. A partir de 3 ^r de primària s'incorporen els rols i en 4 ^t , 5 ^é i 6 ^é el treball en equip. Les activitats i les dinàmiques en les que es portarà terme són: - Matemàtiques: dinàmica per a resolució de problemes. - Llengües: dinàmica per a lectura compartida. A més es reparteix la carpeta groga de cooperatiu, amb totes les indicacions, dinàmiques, rols, models de treball d'equip, avaluació...		Tot el professorat de primària i especialistes	5 sessions a la setmana	1 ^r a 6 ^é de primària
	Jocs matemàtics	A les aules de primària 1 sessió a la setmana de matemàtiques es realitzen jocs matemàtics per a que el nostre alumnat a més d'aprendre les diferents competències, els sabers bàsics... compregui les regles dels jocs, treball en equip, aprendre a guanyar i perdre, arribar a acords, buscar solucions a una situació... A més de les 4 o 5 propostes de jocs matemàtics, una ha de ser de pensament computacional.		Tot el professorat de primària	1 sessió a la setmana	1 ^r a 6 ^é de primària
	Codocència	Funciona de dues maneres: - A les aules on hi ha alumnat amb NEAE es farà aquesta amb el professorat de l'equip d'orientació: PT, AL, Educadora. La setmana anterior els tutors/es han d'enviar la programació de la setmana a la persona de l'equip d'orientació que entre per a que es puguin programar i coordinar entre les dos les propostes a realitzar.		Tot el professorat d'infantil i de primària	Mínim de 2 -3 sessions a la setmana	Infantil a 6 ^é de primària

		<p>- La resta d'aules s'adscriurà un especialista o mestre/a del mateix cicle en les sessions on s'impartisquen les àrees instrumentals per a fer aquesta.</p> <p>És important que qui fa la codocència es programe i organitze prèviament amb el tutor/a. No és un suport, és un treball compartit entre els i les 2 mestres. Les hores dependran de la dotació de personal addicional.</p>			
	Desdoblaments i/o Grups Flexibles	<p>Es realitzen en tots els cursos de Primària, sobretot els més nombrosos per a treballar els diferents projectes de centre i les àrees instrumentals.</p> <p>Es distribuïran els alumnes segons les tasques programades, no seran grups de desdoblament fixes, s'establiran segons necessitats.</p>	Tot el professorat de primària	Mínim 2 sessions a la setmana	1 ^r a 6 ^é de primària
	Grups interactius amb famílies	<p>Les famílies almenys 1 vegada al trimestre participaran en activitats d'aula programades pels tutors/es i els cicles.</p> <p>- Educació Infantil, s'ha programat perquè els dimecres seleccionats les famílies puguin participar als diferents ambients (2 persones màxim per ambient). S'han d'apuntar trimestralment i s'estableixen torns de participació per a no repetir.</p> <p>- Educació primària, per a portar a terme activitats a les àrees instrumentals, els tutors/es organitzaran el dia i les famílies podran vindre a participar en l'activitat. Màxim 4-5 pares o mares, ja que el màxim són 4-5 grups de treball a l'aula.</p>	Tot el professorat d'infantil i de primària	Almenys 1 sessió al trimestre	Infantil a 6 ^é de primària
	Racó del Talent «Connectats a la Wifi»	<p>Es realitza de dues maneres:</p> <p>- A les aules d'Infantil, es porta a terme amb el robot QOBO i es realitza a l'ambient científic on es programen activitats tant per a l'alumnat de 3, 4 i 5 anys. A més, una vesprada a la setmana es podran fer les activitats del Racó del Talent que també inclouen activitats de robòtica.</p> <p>- A les aules de primària: A 1^r cicle amb Bee Boot i les activitats del racó del talent es farà cada 15 dies i de 3^r a 6^é també ho farà el mestre encarregat i també serà cada 15 dies. De 3^r a 6^é s'utilitza el Lego wedo i scratch a més de les activitats del Racó del Talent.</p> <p>El racó del Talent consta de 5 propostes (steam, art, proposta estrella, expressat i fes amics) i l'alumnat de 1^r a 6^é cada 15 dies haurà de passar per les 5 propostes en les 2-4 sessions que es facen.</p>	Tot el professorat del centre	Almenys 1 sessió cada 15 dies	Infantil a 6 ^é de primària

PLA DE CONTINUÏTAT	Transició 1r Cicle i 2n Cicle EI	- Al llarg del 3 ^r trimestre es porten a terme les actuacions que farem amb l'alumnat que s'incorpora a setembre a la nostra escola (visita al centre, un dia al nostre pati, un teatre conjunt...)	Millorar les actuacions intercicles i els vincles entre alumnat de diferents cicles i etapes.	Professorat infantil 2 ⁿ cicle EI	3 sessions al 3 ^r trimestre	3, 4 i 5 anys
	Transició EI – EP (1r cicle)	A més de les reunions trimestrals que es realitzen, amb l'alumnat de 5 anys que passa a 1 ^r fem les següents actuacions al 3 ^r trimestre: - Reunió de continuïtat amb les famílies. - Passar un dia a l'aula de 1 ^r per a parlar de les coses que els preocupen i veure que ha fet al llarg del curs l'alumnat de 1 ^r . - Compartir un dia de pati a la zona de pati de primària. - Visitar la seua futura aula.		Professorat de 5 anys i 1 ^r	3-4 sessions al 3 ^r trimestre	5 anys i 1 ^r de primària
	Transició EP-ESO	A més de les reunions trimestrals que es realitzen, amb l'alumnat de 6 ^é que passa a 1 ^r d' ESO fem les següents actuacions al 3 ^r trimestre: - Reunió de continuïtat amb les famílies. - Visita a l'IES Tierno Galván (centre adscrit) - Visita al nostre centre de l'antic alumnat de 6 ^é que ara està en 1 ^r d'ESO.		Tutor/a de 6 ^é i orientadora del centre	4 sessions al 2n-3 ^r trimestre	6 ^é de primària
	Apadrinament entre diferents etapes	A l'hora del pati els divendres, funcionem a través dels apadrinaments per a realitzar els diferents jocs de pati programats dins del projecte de Pati actiu, inclusiu i coeducatiu. L'alumnat de 5 ^é i 6 ^é cada 15 dies programen jocs per a poder anar amb els i les apadrinats/des. A més, també es fan els apadrinaments per a moltes activitats de centre; entre els apadrinats es comparteixen moltes activitats com teatres, tallers, experiments, carreres, concursos... almenys realitzar una activitat amb els apadrinats 1 vegada al trimestre preferentment fent la lectura compartida de majors a menuts. Els apadrinaments són entre infantil i els cursos dels majors de primària i els que els agafen en 3 anys continuaran amb ells/es en 4 i 5 anys. Per tant els apadrinaran 3 cursos. Aquest curs seran: * 4 ^é de Primària A i B – 3 anys * 5 ^é de Primària – 4 anys * 6 ^é de Primària – 5 anys		Professorat d'infantil i primària	1 sessió setmanal o més	Infantil i primària

	<p>Història escolar 6é (procés M.A.R.) Tancament etapa escolar inf-prim</p>	<p>Consisteix en un procés d'elaboració de fi d'etapa que ajuda a acompanyar al nostre alumnat en el seu comiat de la primària amb la finalitat de disminuir les pors, fomentar l'agraïment i preparar-los per al canvi evolutiu. Les activitats que es duen a terme de manera progressiva al llarg de dues setmanes són les següents:</p> <p>1-Redacció sobre la seua estància en el centre des de l'etapa d'infantil, incloent moments significatius, anècdotes, excursions, mestres/as, etc. Exposició individual de la tasca de cada alumne/a.</p> <p>2-Les culpes. L'objectiu és reflexionar sobre aquelles situacions amb companys/as, converses, detalls "lletjos", coses que han fet o deixat de fer o dir que si les expliquen es llevaran un pes de damunt.</p> <p>3-Et desitge que...Escriure un desig que vulguen per a cadascun dels seus companys/as.</p> <p>4-L'agraïment. En aquesta etapa del procés agrairan, tant al grup (també als mestres/as) com individualment, tot el que vulguen i desitgen. Els docents també participen.</p> <p>5-Celebració i manifest de l'amistat. Redacció col·lectiva de la importància de l'amistat i celebració final alegre, entranyable i divertida.</p>		<p>Professorat de 6é i orientadora escolar</p>	<p>4 sessions al 3' trimestre</p>	<p>6é</p>
	<p>Història escolar 5 anys (procés M.A.R.) Tancament etapa d'infantil</p>	<p>Consisteix en un procés d'elaboració de fi d'etapa que ajuda a acompanyar al nostre alumnat en el seu comiat d'infantil amb la finalitat de disminuir les pors, fomentar l'agraïment i preparar-los per al canvi evolutiu. Les activitats que es duen a terme de manera progressiva al llarg de dues setmanes són les següents:</p> <p>1-Preparació d'una selecció de fotos de la seua etapa a infantil. Ho exposen de manera individual cadascú i a més expressen que és el que més els ha agradat o recorden amb més estima d'infantil.</p> <p>2-Les expectatives i el que deixen enrere. L'objectiu és reflexionar sobre aquelles situacions o moments que trobaran a faltar d'infantil o sobre allò que esperen a primària.</p> <p>3- L'agraïment. En aquesta etapa del procés agrairan, tant al grup (també als mestres/as) com individualment, tot el que vulguen i desitgen. Els docents també participen.</p> <p>4- Tot açò ho conclourem amb una carpeta del pas a primària on guardaran tots els post-its dels agraïments dels seus companys/es,</p>		<p>Professorat de 5 anys i suport</p>	<p>4 sessions al 3' trimestre</p>	<p>5 anys</p>

		les fotos seleccionades de l'etapa i el que han escrit que trobaran a faltar i esperen de primària. La decorarem i se l'emportaran a casa el dia de la festa final.				
	Projecte Ikigai (propòsit de vida i orientació vocacional)	<p>Es porta a terme durant el segon trimestre, el curs de sisé treballa, amb l'acompanyament de l'orientadora del centre, amb la finalitat d'iniciar el procés d'orientació vocacional amb l'alumnat que va a transitar a secundària.</p> <p>Des d'aquesta escola pensem que es fonamental iniciar aquesta orientació ja des de l'etapa de primària per a millorar l'autoconeixement de l'alumnat i facilitar la posterior elecció del seu futur professional.</p> <p>IKIGAI vol dir "El teu propòsit de vida" i per averiguar-ho es proposa un mètode de buscada e introspecció que integra 4 aspectes que són 4 activitats: reflexionar sobre allò què els agrada fer, conèixer les seues habilitats, conèixer professions que es relacionen amb els seus interessos i habilitats i reflexionar sobre què poden aportar al món per a millorar-lo amb eixes professions.</p> <p>Dins del projecte s'han realitzat activitats d'autoconeixement i activitats per conèixer els diferents camps professionals.</p>		Professorat de 6é i orientadora escolar	4 sessions al 2 ⁿ trimestre	Alumnat de 6é
PLA FOMENT LECTOR	Projecte Anual de Centre	<p>Cada any el nostre centre elegeix un tema al voltant del qual giren totes les activitats de centre. Enguany el Projecte de Centre gira al voltant dels ODS, concretament el ODS 6 aigua neta i sanejament, ODS 13 acció pel clima i ODS 14 vida submarina i aquest sempre parteix amb un conte que el vehicula que enguany serà <i>20000 leguas de viaje submarino de Julio Verne</i>.</p> <p>En aquest es treballen les diferents activitats sobre medi ambient i sostenibilitat, les ciències i les llengües a través de la programació d'aula i de centre.</p>	Millorar la comprensió i fluïdesa lectora, a més del vocabulari.	Tot el professorat de l'escola	Mínim de 3 sessions a la setmana	Infantil a 6é de primària
	Proves de comprensió i velocitat lectora en valencià	<p>Tant al final del 1^r trimestre com a final del 3^r trimestre, per part de l'equip d'orientació, es passaran de 2ⁿ a 6é unes proves de velocitat i comprensió lectora. Per part de la direcció d'estudis es passarà un horari organitzatiu dels dies que tindran lloc les proves.</p> <p>Tots els grups de primària hauran de realitzar aquestes proves per a analitzar aquesta progressió i millora en l'alumnat. Aquestes proves</p>		Professorat de l'equip d'orientació	Al 1 ^r i 3 ^r trimestre	2 ⁿ a 6é de primària

		ens serviran per a valorar objectivament el progrés d'aquestes competències en el nostre alumnat. A més d'establir rúbriques d'avaluació i propostes de millora de cara a cursos següents.				
	Parelles lectores	<p>Durant aquest curs i cada 15 dies es faran parelles lectores a nivell d'aula per a que vagen establint vincles i comprenent la dinàmica de les parelles lectores i l'acollida de cada parella que a cada xiquet/a li toque.</p> <p>Les parelles aniran canviant cada 15 dies per a no ser sempre les mateixes.</p> <p>Podran utilitzar tant els espais interiors com els espais exteriors: zona coberta, zona de pissarres, porxada menjador.</p> <p>Els llibres de lectura seran elegits pel tutor/a i formaran part de la biblioteca d'aula.</p> <p>Al mes de setembre, en cada cicle es farà una infografia del funcionament.</p> <p>Al mes de juny, es farà entrega dels diplomes a les parelles lectores.</p>		Professorat : 1 ^r a 6 ^é	1 sessió cada 15 dies	1 ^r a 6 ^é
	Temps de lectura col·lectiva en veu alta	<p>Dins l'horari de Primària (2 sessions setmanals) es fa dins les aules lectura col·lectiva en veu alta, tant per part de l'alumnat, com del professorat com de tots dos.</p> <p>Els llibres són elegits pel professorat i al final de cada capítol es proposa un repte o missió que l'alumnat ha de realitzar. Aquests reptes o missions són activitats motivadores com a premi d'haver acabat el capítol i haver participat en aquesta lectura col·lectiva.</p> <p>L'organització de les diferents lectures i reptes les du a terme l'equip de cicle (1r-2n, 3r-4t, 5é-6é).</p>		Professorat : 1 ^r a 6 ^é	2 sessions o més a la setmana	1 ^r a 6 ^é
	Temps de lectura individual	<p>Tots els matins, durant màxim de 10-15 minuts, cada grup de primària busca una zona de la classe o l'escola per a llegir de manera individual el llibre que ells/es elegisquen. Passen una estoneta llegint de manera individual una lectura que els agrade i que els faça gaudir del plaer de la lectura.</p> <p>Després entre ells/es comenten els llibres llegits, poden intercanviar llibres, impressions, recomanacions... de manera oral, en cap moment de manera escrita.</p>		Professorat : 1 ^r a 6 ^é	1 sessió cada de 10-15 minuts cada dia	1 ^r a 6 ^é
	Roda la llengua	A l'hemicicle, 1 dia a la setmana, 1 xiquet/a de cada classe de primària baixa a l'hemicicle a llegir un tipus de text durant eixos 20		Coordinador/ a del Roda la	Dimecres	1 ^r a 6 ^é

		minuts i després el comparteix amb la seua classe. Els tutors/es tindran un panell en classe on marcaran el xiquet/a que li toca baixar cada dia. Els més majors aniran recollint als més menuts.		llengua		
	Cuidem la llengua i Hospital ortogràfic	Cuidem la llengua: Activitat per a millorar el vocabulari en valencià (paraules que utilitzem amb castellanismes per a que poc a poc les vagen utilitzant millor). Hospital ortogràfic: Paraules en les que normalment cometem faltes d'ortografia i on apareixen de manera correcta. Les dos activitats tenen unes plantilles pròpies elaborades per la Comissió de Foment Lector. Aquestes es realitzaran a nivell d'aula i cadascú al seu panell s'aniran penjant els fulls emplenats de cada classe.		Professorat de primària	Sempre que siga necessari	Tots els cursos de Primària.
	Bibliopati	Durant el mes de setembre i principi d'octubre es farà una enquesta a l'alumnat per a veure el tipus de llibres que volen que estiguen al Bibliopati. També acabarem de decorar la zona de lectura posant cartells amb les normes per a que es respecte i sols es puga anar a llegir i no a esmorzar ni jugar. La comissió de foment lector renovarà trimestralment els exemplars de lectura (llibres, còmics, revistes etc...) La lectura és lliure per part de l'alumnat sempre que es complisquen les normes establertes.		Professorat de primària	L'hora del pati tots els dies	Tots els cursos de Primària.
	Animacions Lectores	A llarg del curs es realitzen tant a infantil com primària animacions lectores tant en valencià com en anglès. Aquestes animacions estan realitzades o per la contractació de personal extern al centre o pel propi professorat (desenvolupades per professorat voluntari o membres de la comissió de Foment lector). L'organització i planificació d'aquests dies està reflectida en el Projecte de Biblioteca i en la PGA.		Tot el professorat	1 setmanal	3 anys a 6é de primària
	Préstec de llibres de la Biblioteca	Es fa a nivell d'aula, cada tutor/a al mes de setembre, de la biblioteca de centre se seleccionarà els llibres de la seua biblioteca d'aula i els llibres que va a utilitzar per al préstec. Es podran canviar trimestralment o quan es necessite, prèvia consulta a la coordinadora de la Biblioteca. El préstec es farà des de 5 anys a 6é de primària.		Professorat de 5 anys i primària	1 dia a la setmana	5 anys a 6é

	Visites d'autors/es a les aules	Cada curs ens visita un/a autor/a al Centre. Prèviament a la visita les diferents aules treballen els llibres del autor/a que ens visita. La Comissió de Foment Lector s'encarrega de contactar amb l'autor/a i seleccionar els llibres per a cada nivell. Després els reparteixen a cada tutor/a amb un full de propostes per a traure el màxim profit de l'autor/a i les seues obres.		Tot el professorat	2 ⁿ trimestre	Educació Infantil i Primària
	Teatre – curts alumnat / professorat	Durant el curs es realitzen 3 teatres impulsats i programats per la comissió de biblioteca: - Al mes d'octubre, teatre presentació del Projecte Anual de Centre, realitzat per l'alumnat de 6é. - Durant les Jornades Culturals, animació lectora preparada i representada pel professorat seleccionat segons la temàtica. - En la graduació de l'alumnat de 6é, teatre protagonitzat pel propi alumnat per a acomiadar-se de la seua etapa a l'escola. Aquest, també relacionat amb el Projecte anual de centre. En la resta de cursos es fan xicotetes representacions o curts que es treballen en les àrees de llengua.		Tot el professorat	1 cada trimestre	Educació Infantil i Primària
	PELO (Programa d'Estimulació Oral del llenguatge)	El PELO es treballa a infantil de manera inclusiva i dins de l'ambient Ens comuniquem per a tot l'alumnat d'infantil. La mestra d'AL també fa algunes sessions setmanals en cada aula per a portar a terme el projecte. Al 1 ^r cicle de Primària, la mestra d'AL dona pautes al professorat per a que hi haja continuïtat en aquest projecte d'estimulació del llenguatge.		Equip d'Inclusió (mestra d'AL)	5 sessions a la setmana	Infantil i 1 ^r cicle de primària
PADIE	Enriquiment Curricular	El que pretenem és que tot l'alumnat del centre desenvolupe els seus talents amb les propostes dels diferents projectes de centre. Per aquest motiu, a les aules de primària s'ha creat el Racó dels Investigadors/es per a que aquells/es que acaben l'activitat d'aula poden elegir en eixe racó una activitat (de creativitat, d'investigació, d'expressió-exposició o de raonament). D'aquesta manera l'alumnat d'altres capacitats té activitats d'enriquiment motivadores, però la resta de l'alumnat també té alternatives per a poder desenvolupar tasques que li agraden i motiven.	Aprendre a expressar sentiments, pensaments i idees de forma respectuosa i d'aquesta manera també millorar les relacions interpersonals.	Professorat de primària i equip d'orientació	Tots els dies	Tots els cursos de Primària.
	ACIs	El nostre centre té un equip d'orientació integrat per PT, AL, Educadora, Orientadora, Direcció d'Estudis i Direcció. En aquest es		Professorat de primària i	Tots els dies	Tots els cursos de

		coordinen totes les intervencions de l'alumnat NESE i de l'alumnat amb mesures II i III i orienta als tutors/es en l'elaboració dels PAPS, ACIS i PIARs. En els ACIS a través de l'adaptació de les tasques, l'alumnat pot realitzar activitats motivadores que el facen aconseguir la meta final.		equip d'orientació		Primària.
	Xarrades de prevenció: Comissió del Menor (exclusió social, oci familiar, tallers afectiu-sexuals)	Els Serveis Socials a través del seu Programa d'Acompanyament Escolar, promou a l'escola xarrades sobre diversitat, coeducació, exclusió social, relacions socials... A més de xarrades a famílies sobre comunicació en família i intel·ligència emocional.		Tutors/es de primària	1 al trimestre	Tots els cursos de Primària
	Dinàmiques i tallers de disciplina positiva a les aules	Al llarg del curs es desenvolupen de manera transversal a través de les diferents àrees curriculars i la tutoria dinàmiques de disciplina positiva i activitats proposades pel programa RETO dirigides a fomentar en l'alumnat consciència i regulació emocional, habilitats socials i autonomia emocional (assertivitat, autoestima i confiança en un/a mateix/a).		Tutors/es de primària i orientadora escolar	1 al trimestre	Tots els cursos de Primària
	Maletes viatgeres coeducatives i de diversitat	Les maletes viatgeres són una eina educativa per a fomentar el respecte a la diversitat, el benestar emocional i promoure una convivència positiva en el centre. Consisteix en la lectura de contes i en la realització d'assemblees emocionals a partir de la lectura d'aquests. En les assemblees el tutor/a permet l'expressió d'idees, pensaments i creences del seu alumnat i fomenta la reflexió a través de preguntes. La lectura dels contes es realitzarà de manera transversal a través de les diferents àrees del currículum. Hi haurà una maleta per cicle i rodarà cada setmana per les diferents aules del cicle.		Tot el professorat de l'escola	1 sessió a la setmana	Infantil i Primària
	Programa Arcoiris	Aquest programa és una recopilació d'activitats i dinàmiques que han sigut seleccionades per a desenvolupar competències emocionals. L'orientadora del centre realitza un taller trimestral en cada aula on introdueix, de manera progressiva, cadascun dels blocs del programa. Una vegada introduït el bloc s'ofereixen les diferents activitats seqüenciades per nivells als equips docents. Els blocs que desenvolupa el programa són els següents: reconeixement d'emocions, autoestima, autoregulació emocional, motivació, habilitats socials i optimisme.		Tot el professorat de l'escola i l'orientadora escolar	1 sessió a la setmana	Infantil i Primària

	Programa d'Habilitats Socials de Guipúscoa	Programa elaborat per la Diputació de Guipúscoa amb la finalitat d'aconseguir que l'alumnat en acabar el seu procés de formació acadèmica haja adquirit també, competències emocionals que li permeten augmentar el seu nivell de benestar personal i convertir-se en persones responsables, compromeses i cooperadores. Es desenvolupa des de l'acció tutorial. A través de la implementació de les diferents activitats i propostes pretén desenvolupar en l'alumnat competències intrapersonals (consciència emocional, regulació emocional i autonomia emocional) i competències interpersonals (habilitats soci-emocionals i habilitats de vida i benestar).		Tot el professorat de l'escola i l'orientadora escolar	1 sessió a la setmana	Infantil i Primària
PLA D'ACCIÓ TUTORIAL	Cercles de diàleg / assemblees d'aula	Cada aula de primària ha de tindre el seu espai d'assemblea per a crear espais i moments de diàleg i reflexió entre l'alumnat. Poden ser de fets ocorreguts en el centre o l'aula o també per a través de preguntes crear moments d'escolta, parla i reflexió. Aquest aspecte es treballarà amb les targetes de Talentina que s'han preparat per la comissió .	Fomentar el treball en equip i de manera cooperativa a través de la reflexió diària.	Tutor/a de cada aula. Orientadora	Mínim 1 sessió a la setmana	Primària (infantil les fa a diari)
	Racó boca-orella	A l'assemblea i junt el panell de convivència de l'aula el racó boca-orella per a la resolució de conflictes des d'infantil a primària. Seguir els passos de la infografia per a resoldre un conflicte individual o col·lectiu. També tenim una boca i una orella físiques, per a que agafe la boca el xiquet/a que parla i l'orella el xiquet/a que l'està escoltant (els dos implicats).		Tutor/a de cada aula.	Diàriament	Infantil i Primària
	Educació emocional i habilitats socials (programa RETO) i Racó de la Calma	Treball d'emocions setmanal a la sessió de tutoria o en els moments que siga necessari. A més, cada aula ha de tindre el seu racó de la calma i les emocions per a que hi haja seguiment visual del que es va treballant. També en el moment que es necessite o s'estipule per a cada aula, es faran les sessions de relaxació/ioga i el mindfulness. Es recomana realitzar 5 o 10 minuts al dia alguna dinàmica de relaxació a l'entrada a l'aula, després del pati o a les 15:00. (Carpeta morada) També tenim el recurs del programa d'habilitats socials i emocions de Guipúscoa per a cada nivell per a tindre un repertori més gran de recursos per al treball d'emocions i habilitats socials.		Tutor/a de cada aula.	Almenys 1 sessió a la setmana	Infantil i Primària

	Eixides complementàries trimestrals	Al llarg del curs realitzen 1-2 eixides per trimestre per a portar a terme activitats relacionades amb els diferents projectes de cada cicle i amb el projecte anual de centre. Aquestes es programen amb tot el professorat del cicle i pensant en que tot l'alumnat pugui accedir a elles.		Tot el professorat del centre	1-2 al trimestre	Infantil a 6é
	Tutories d'aula	Es realitzen tots els divendres a última hora en cada aula de primària. En infantil i 1 ^r cicle són tots els dies. En aquestes tutories es tracten temes propis de l'aula o de centre. Els temes d'aula se solucionen en la pròpia tutoria i els aspectes que afecten al centre o a altres grups s'anoten a la llibreta dels delegats/des i es comuniquen a l'assemblea on es debaten i es prenen decisions entre tots/es.		Tutors/es d'infantil i primària	Almenys 1 a la setmana	Infantil a 6é
	Celebracions anuals de centre	A més de les 3 activitats i celebracions de centre (Nadal-setmana solidària, jornades culturals i fi de curs), a nivell d'aula es poden celebrar diferents festivitats al llarg del curs. Aquestes han de ser comunicades i aprovades pel cicle de primària i d'infantil, ja que en aquest centre no celebrem totes les festes com carnestoltes, falles, 9 d'octubre, Halloween... Per tant, qui vulgui celebrar alguna ha de ser per consens per a que siga acord general.		Tutors/es d'infantil i primària	Sols 1-2 al trimestre	Infantil a 6é
PLA IGUALTAT I CONVIVÈNCIA	Mediació Escolar entre iguals (Banc de la Pau)	Es realitza a l'hora del pati i per l'alumnat de 6é que l'any anterior es forma. Són coordinats per la CIC. Important la col·laboració dels tutors/es per a que l'alumnat es motive i se senti part d'aquest projecte. Al pati hi ha instal·lat un Banc de la Pau que és el punt d'encontre per a mediar i dialogar buscant la solució adequada en cada conflicte. L'alumnat mediador es posa el jupetí taronja, trau la caixa de mediació i utilitza el coixí de la mediació quan haja de mediar i en la llibreta anota les mediacions que es porten a terme. Després es revisa per part del tutor/a de 6é i la CIC.	Millorar les normes de convivència per part de l'alumnat a través dels valors i del perfil d'eixida del PEC.	Tutor/a de 6é i la CIC	1 sessió al dia	Alumnat de 6é
	Préstec de jocs de pati	Al pati de primària hi ha un armari de jocs i cada dia de la setmana una classe s'encarrega de fer el préstec a la resta d'alumnat. En una pissarra anoten el joc i l'alumne que l'agafa. Cada dia li toca fer el préstec a un grup de primària: - Dilluns s'encarrega 4 ^t de primària - Dimarts s'encarrega 3 ^t de primària		Tot el professorat de primària	1 sessió al dia	Alumnat de 1 ^r a 6é

		<p>- Dimecres s'encarrega 2ⁿ de primària</p> <p>- Dijous s'encarrega 1^r i 5^é de primària.</p> <p>- Divendres s'encarrega 6^é de primària.</p> <p>Quan acaba el pati cada xiquet/a ha de tornar el joc que ha agafat.</p> <p>Si algun xiquet/a per mal ús trenca un joc, s'enviarà carta a la família per a que el repose. Si algú no torna a temps el joc hi haurà penalització i no podrà jugar el proper dia.</p>			
	Panell de convivència positiva	<p>A cada aula tenim un panell de convivència amb les normes, les mesures d'abordatge i accions que alteren la convivència... A més d'un panell en la planta baixa per a fer seguiment de la convivència del centre de manera setmanal.</p> <p>Al final de la setmana, la CIC agafa als encarregats de l'aula de 6^é per a revisar la convivència a les diferents aules (comportament, tasques i ordre). Segons com ha anat la setmana tindran d'1 a 5 estrelles.</p>	Tot el professorat del Centre.	Divendres	Primària
	Apadrinaments infantil-primària (pati compartit)	<p>A l'hora del pati els divendres, funcionem a través dels apadrinaments per a realitzar els diferents jocs de pati programats dins del projecte de Pati actiu, inclusiu i coeducatiu. L'alumnat de 5^é i 6^é cada 15 dies programen jocs per a poder anar amb els i les apadrinats/des.</p> <p>A més, també es fan els apadrinaments per a moltes activitats de centre; entre els apadrinats es comparteixen moltes activitats com teatres, tallers, experiments, carreres, concursos... almenys realitzar una activitat amb els apadrinats 1 vegada al trimestre preferentment fent la lectura compartida de majors a menuts.</p> <p>Els apadrinaments són entre infantil i els cursos dels majors de primària i els que els agafen en 3 anys continuaran amb ells/es en 4 i 5 anys. Per tant els apadrinaran 3 cursos. Aquest curs seran:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 4^t de Primària A i B – 3 anys * 5^é de Primària – 4 anys * 6^é de Primària – 5 anys 	Tot el professorat del Centre.	Divendres	Infantil a 6 ^é de Primària
	Programa RETO	<p>Treball d'emocions setmanal a la sessió de tutoria o en els moments que siga necessari. A més, cada aula ha de tindre el seu racó de la calma i les emocions per a que hi haja seguiment visual del que es</p>	Tot el professorat	Almenys 1 sessió a la	Infantil a 6 ^é de

		<p>va treballant.</p> <p>També en el moment que es necessite o s'estipule per a cada aula, es faran les sessions de relaxació/ioga i el mindfulness.</p> <p>Es recomana realitzar 5 o 10 minuts al dia alguna dinàmica de relaxació a l'entrada a l'aula, després del pati o a les 15:00. (Carpeta morada)</p> <p>També tenim el recurs del programa d'habilitats socials i emocions de Guipúscoa per a cada nivell per a tindre un repertori més gran de recursos per al treball d'emocions i habilitats socials.</p>		del Centre.	setmana	Primària
	Pati actiu, inclusiu i coeducatiu (organització de pati per zones)	<p>Els nostres patis, tan d'infantil com de primària són patis actius amb diferents zones de jocs i espais delimitats per a realitzar les diferents propostes de jocs i activitats.</p> <p>A principi de curs en els cicles s'organitzen les zones i es delimiten els espais i els materials que poden utilitzar.</p>		Tot el professorat del Centre.	Tots els dies al pati	Infantil a 6é de Primària
	Assemblees de centre	<p>1 volta al trimestre es realitza una Assemblea de Centre de tota l'escola. En aquestes assemblees es recorden les intervencions i actuacions que s'han anat realitzant al llarg del curs en les assemblees de delegats i delegades.</p> <p>A més, cada trimestre es fa una dinàmica concreta per a tot el centre per a conscienciar o recordar algun aspecte concret (reciclatge, projectes de centre, normes, eixides...)</p>		Tot el professorat del Centre.	1 sessió al trimestre	Infantil a 6é de Primària
	Assemblees Delegats i delegades alumnat	<p>1 vegada al mes es realitza una assemblea de delegats/es de centre, coordinada per la CIC i l'orientadora.</p> <p>A l'inici de curs cada aula ha d'eleger un delegat/da i subdelegat/da que va canviant trimestralment per donar oportunitat a la participació de més alumnat.</p> <p>Els passos a seguir són: Les propostes que es transmeten des de les tutories d'aula es comuniquen, es debaten i entre tots i totes es prenen decisions generals per a la convivència del centre i s'aporten les millors solucions. Cada aula té una llibreta on anota totes aquestes decisions per a poder llegir-les després a les tutories d'aula. Algunes actuacions de centre es comuniquen als delegats/des per a que ho traslladen a les seues aules per a que tothom estiga assabentat.</p>		Tutors/es de primària, CIC i orientadora	1 sessió quinzenal	1r a 6é de Primària

	Consell d'Infància i Adolescència	El municipi d'Alfara té Consell d'Infància i Adolescència i al nostre centre hi ha 2 representants de 2 ⁿ i 2 de 4 ^t . Una vegada al trimestre es reuneixen per veure les propostes de millora que volem pujar al plenari de l'Ajuntament.		Professorat de 2 ⁿ i 4 ^t i la CIC	1 sessió al trimestre	2 ⁿ i 4 ^t de primària
	Xarrades de la Upcca i d'Igualtat Mancomunitat del Carraixet	Amb l'escola col·laboren diferents agents externs segons els diferents àmbits d'actuació: ongs, ajuntament, serveis socials, EEIA, Upcca... que realitzen xarrades i tallers per a l'alumnat al llarg del curs. A principi de curs se seleccionen les xarrades de cada cicle.		Tutors/es de primària	1 al trimestre	1 ^r a 6 ^é de primària
	Viatge de Convivència de tota l'escola	Al llarg del mes de maig fem una eixida de convivència de tota l'escola, 2 dies infantil i 2 dies primària. Elegim un lloc que estiga a la natura per a poder realitzar activitats de convivència i relacionades amb el projecte de medi ambient.		Tutors/es d'infantil i de primària	2 dies al curs	3 anys a 6 ^é de primària
PLA DIGITAL DE CENTRE	Identitat digital de l'alumnat	Amb l'alumnat de 3 ^r cicle, es comença a treballar amb la seua identitat digital i fan tasques en línia que el professorat al mateix temps va observant. Envien correus, fan presentacions, tasques...	Aprendre a utilitzar els diferents dispositius i canals propis de la Conselleria.	Tutors/es de 3 ^r cicle	1-2 sessions setmanals	5 ^é i 6 ^é de primària
	Aules transformadores	Almenys 2 sessions seguides a la setmana des de 1 ^r a 6 ^é de primària, cada grup tindrà en el seu horari projecte interdisciplinar en l'aula transformadora per a portar a terme els projectes de coneixement del medi. Es treballarà segons els recursos, en codocència o partint la classe en dos.		Tutors/es de primària	1 sessió doble a la setmana	1 ^r a 6 ^é de primària
	Activitats de competència digital d'infantil a primària amb dispositius	En el nostre PEC, s'han programat una sèrie de propostes divides per cicles per a que tots els cursos de manera progressiva vagen treballant la competència digital en el seu alumnat. Algunes són amb dispositius i altres comencen amb la direccionalitat.		Tutors/es d'infantil i de primària	1-2 sessions setmanals	3 anys a 6 ^é de primària
	Podcasts a primària	Al curs 23-24 i durant el 1 ^r trimestre es farà la formació, després al 2 ⁿ i 3 ^r trimestre amb l'alumnat podrem iniciar-se a gravar algunes de les activitats realitzades per a impulsar més la comunicació oral.		Tutors/es 5 anys a 6 ^é de primària	1 sessió al mes	5 anys a 6 ^é de primària
	Robòtica Educativa dins del Racó del Talent «Connectat a la Wifi»	Es realitza de dues maneres: - A les aules d'Infantil, es porta a terme amb el robot QOBO i es realitza a l'ambient científic on es programen activitats tant per a l'alumnat de 3, 4 i 5 anys. A més, una vesprada a la setmana es podran fer les activitats del Racó del Talent que també inclouen activitats de robòtica. - A les aules de primària: A 1 ^r cicle amb Bee Boot i les activitats del		Tutors/es d'infantil i de primària	1 sessió cada quinze dies	3 anys a 6 ^é de primària

		<p>racó del talent es farà cada 15 dies i de 3^r a 6^é també ho farà el mestre encarregat i també serà cada 15 dies. De 3^r a 6^é s'utilitza el Lego wedo i scratch a més de les activitats del Racó del Talent.</p> <p>El racó del Talent consta de 5 propostes (steam, art, proposta estrella, expressat i fes amics) i l'alumnat de 1^r a 6^é cada 15 dies haurà de passar per les 5 propostes en les 2-4 sessions que es facen.</p>				
PROJECTE DE MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT	Hort Escolar Ecològic	<p>La Comissió de l'Hort Escolar a principi de curs organitza els horaris de cada aula per a realitzar les activitats i manteniment de l'Hort Escolar. La sessió de treball a l'hort es pot realitzar cada 15 dies, però arruixar i llevar males herbes s'ha de fer setmanalment.</p> <p>Cada classe tindrà el seu quadern de l'hort i a partir de les indicacions de la comissió, mantindre, arruixar, collir i netejar l'hort.</p>	Impulsar actuacions de conscienciació mediambiental entre l'alumnat.	Tutors/es d'infantil i de primària	1 sessió cada quinze dies	3 anys a 6 ^é de primària
	Hotels d'insectes	<p>Observar els diferents insectes que van segons l'estació, allí podem veure in-situ els insectes, podem observar-los amb el visor d'insectes i hem d'estar pendent per a que no invadisquen l'hort.</p>		Tutors/es d'infantil i de primària	1 sessió cada quinze dies	3 anys a 6 ^é de primària
	Compostatge	<p>Els dimecres, dia de la fruita, hem d'utilitzar tots i totes els contenidors marrons per a tirar les restes. Una volta acabe el pati un xiquet/a de cada classe baixarà el contenidor marró a l'hemicicle al costat de l'aula d'informàtica. Després els xiquets/es que organitze la comissió, baixaran després del pati o de vesprada (els dimecres) per a fer el procés de partir-ho i tirar-ho a la compostera amb fulles i un poc d'aigua.</p>		Tutors/es d'infantil i de primària	Tots els dimecres	3 anys a 6 ^é de primària
	Patrulla Verda de Reciclatge	<p>La Comissió de Medi Ambient i sostenibilitat programarà al mes de setembre els torns de la patrulla verda per a mantindre l'escola i el pati net. Cada dia hi haurà una classe que s'encarregarà de la neteja després del pati. Sols són 5 minuts però cal que preguen consciència:</p> <p>- Fer coincidir els torns del préstec de jocs amb el de neteja del pati: dilluns (4^t), dimarts (3^r), dimecres (2ⁿ), dijous (1^r i 5^é) i divendres (6^é).</p>		Tutors/es d'infantil i de primària	Tots els dies després del pati	3 anys a 6 ^é de primària
	Plogging pel Barranc del Carraixet	<p>Dins de les actuacions d'aprenentatge servei: 1 vegada al trimestre cada cicle de primària ha de fer una eixida i caminada pel barranc per a netejar i recollir el fem que es tira allí. Després tot el recollit es</p>		Tutors/es de primària	1 vegada al curs	1 ^r a 6 ^é de primària

		recicla en els contenidors del carrer. Es pot fer acompanyada per famílies. Com hi ha 3 cicles de primària, 3 ^r cicle la farà al 1 ^r trimestre, 2 ⁿ cicle al 2 ⁿ trimestre i 1 ^r cicle al 3 ^r trimestre.				
	Aprenentatge Servei a través dels ODS i l'Agenda 2030	Cada any el Projecte Anual de Centre gira al voltant dels ODS i l'Agenda 2030. Enguany és sobre l'Aigua. En aquest introduïrem diferents activitats sobre medi ambient i sostenibilitat relacionades amb: consum de l'aigua, sequia, ús dels plàstics, diferents països i necessitats, experiments amb aigua, despesa innecessària d'aigua, animals marins, oceans, pesca...		Tutors/es d'infantil i de primària	Al llarg del curs	3 anys a 6é de primària
	Concurs fotogràfic de la Natura a l'Horta Nord	Al mes de febrer dins de les activitats de la Coordinadora de l'Horta Nord es realitza el concurs fotogràfic on pot participar l'alumnat de 5é i 6é amb fotografies de l'horta. Des de l'escola se selecciona una de cada aula que participa en el concurs comarcal. Aquesta activitat es coordina des de l'àrea d'artística del 3 ^r cicle.		Mestre d'Arts del 3 ^r cicle	2 ⁿ trimestre	5é i 6é de primària
	Campanyes de conscienciació de l'Ajuntament	A través de la tècnica de medi ambient de la Mancomunitat, cada any es prepara una campanya de conscienciació per a la comunitat educativa i la població. Enguany va destinada a estalvi i ús de l'aigua. A través d'aquesta campanya i durant la setmana cultural es realitzen tallers per a assolir l'objectiu proposat.		Tot el professorat de l'escola	1 a l'any	3 anys a 6é de primària
	Mobilitat Sostenible	Al poble tenim una Ruta Escolar per arribar a la nostra escola. Es fomenta que l'alumnat vingi a peu, en patinet o bicicleta. A més tenim aparca-bicis a l'escola. Al mateix temps es realitzen diferents activitats de conscienciació i celebració de dies mundials per a que la comunitat educativa siga conscient de la importància de reduir les emissions de CO2.		Tot el professorat de l'escola	Tot el curs	3 anys a 6é de primària
PLA DE MENJADOR ESCOLAR	Assemblea de convivència amb temps de reflexió i de tornar a la calma i mindfulness	Realitzar almenys 15 minuts de treball comú tots els dies abans de pujar a la classe, una xicoteta assemblea de 10 minuts per a veure com ha anat el temps de menjador i solucionar els conflictes que s'han produït i una relaxació de 5 minuts abans de pujar a l'aula per a tornar a la calma i que pugen més relaxats i amb tot parlat i tancat.	Generar un ambient d'harmonia en relació a la convivència al menjador.	Monitors/es i encarregada de Menjador	Tot el curs a migdia	3 anys a 6é de primària
	Activitats alimentació: batuts saludables, zumba,	Al llarg del curs es realitzen diferents activitats relacionades en el treball de la bona alimentació i l'exercici físic saludable. Almenys es fan 1 o 2 al trimestre i cada trimestre en cursos		Monitors/es i encarregada de Menjador	Tot el curs a migdia	3 anys a 6é de primària

	brotxetes, visita pizzer, barbacoa...	diferents per poder arribar a tots i totes.				
	Jocs de pati	En el temps d'esplai a l'hora de menjar, cada monitora amb els seus grups té un espai delimitat que anirà canviant al llarg de la setmana. En cada espai/zona hi ha un tipus de joc i material al que poden jugar i que poden utilitzar. D'aquesta manera la monitora pot controlar millor el seu grup i tindre cura del material.		Monitors/es i encarregada de Menjador	Tot el curs a migdia	3 anys a 6é de primària
	Celebracions festivitats més rellevants	A l'hora de menjar se celebren les mateixes festivitats que celebrem a l'escola, ja que el Projecte Educatiu és com el de l'escola i hem d'anar a una. Per tant, se celebren 3 activitats anuals Nadal, setmana cultural-dia del llibre i fi de curs. A més de les 3 celebracions que realitzem com a Escola RETO.		Monitors/es i encarregada de Menjador	1-2 al trimestre	3 anys a 6é de primària
	Taula restaurant	La taula restaurant consisteix en que una vegada al trimestre, l'alumnat de les diferents aules i taules que ha tingut un bon comportament, respectuós i ha complert les normes bàsiques d'estar en taula a l'hora de dinar, dinarà en la taula restaurant. Aquesta taula està decorada bonica i eixe dia se serveix als xiquets/es d'eixa taula que dinen a banda i de manera més relaxada. És la recompensa al saber estar a taula.		Monitors/es i encarregada de Menjador	1 al trimestre	3 anys a 6é de primària
PROJECTE LINGÜÍSTIC CENTRE	Participació concursos literaris (Sambori)	Tots els anys, a principi del 2 ⁿ trimestre participem al Premi Sambori de literatura en valencià on a infantil i 1 ^r cicle (a nivell d'aula) i de 3 ^r a 6é (a nivell individual) es realitzen relats en valencià que participen al concurs tant de manera comarcal com de manera local.		Tutors/es d'infantil i primària	2 ⁿ trimestre	3 anys a 6é de primària
	Participació en teatres i curts en valencià (competència oral)	Depenent del Projecte treballat cada any, l'alumnat de 2 ⁿ i 3 ^r cicle a les diferents àrees lingüístiques prepara teatres o curts de diferents temàtiques i relacionats amb el projecte de centre. S'encarreguen de: - 1 ^r trimestre: Preparar la presentació del Projecte Anual de Centre a través d'una representació on també es presenten i reparteixen els llibres relacionats amb el projecte anual. Es realitza a principi d'octubre i amb col·laboració de la comissió de Biblioteca i Foment Lector. (6é) - 2 ⁿ trimestre: Elaboració i gravació d'un curtmetratge. A principi	Millorar la competència oral i escrita en les 3 llengües oficials.	Tutors/es de 2 ⁿ i 3 ^r cicle i coordinador/a TIC	1 al trimestre	Alumnat de 2 ⁿ i 3 ^r cicle

	de curs es decidirà la temàtica. (5é i 6é) i 3 ^r i 4 ^t (MICE) Es poden utilitzar xicotetes gravacions dins la competència digital. - 3 ^r trimestre: Preparació del teatre de fi curs per a la graduació i amb col·laboració de la comissió de Biblioteca i Foment Lector. (6é)			
Auxiliar de Conversa (competència oral en anglès)	Des de fa alguns cursos afegiríem en primària una sessió de Competència Oral en Anglès. Aquesta sessió la realitza el professorat d'anglès i l'auxiliar de conversa que en xicotets grups realitzen jocs cooperatius o converses sobre una temàtica, en la que sols es vehicula en anglès.	Professorat d'anglès de primària	Almenys 1 sessió a la setmana	1 ^r a 6é de primària
Competència Oral en les 3 llengües (Podcasts)	Enguany farem la formació de podcasts al 1 ^r trimestre i al 2 ⁿ i 3 ^r trimestre podrem afegir alguna activitat de competència oral, ja que aquesta serveix per a millorar a través de diferents actuacions amb el podcast la competència comunicativa oral en les 3 llengües. La tasca final serà un blog amb els podcasts en format digital (es crearà poc a poc i durant els 2 cursos següents).	Professorat de primària	1-2 sessions al mes	1 ^r a 6é de primària
Programa Immersió Lingüística del Ministeri	Tots els anys sol·licitem la participació en el Programa d'immersió lingüística del Ministeri per a l'alumnat de 5é o 6é. No sempre ens pot tocar. Aquest consisteix en una setmana d'immersió per a tot el grup amb sessions d'anglès comunicatiu amb mestres nadius en la col·laboració de dos mestres del nostre centre per portar a terme un projecte de ciències relacionat en el projecte del centre i que hem es presenta en anglès.	Tutors/es de 5é i 6é i professorat d'arts i anglès del 3 ^r cicle	1 setmana a l'any	5é o 6é de primària
Programa FIL d'intercanvis lingüístics escolars	És una iniciativa de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport la finalitat de la qual és la realització de projectes d'intercanvis escolars que programen i realitzen activitats d'ús real del valencià que afavorisquen en l'alumnat la competència comunicativa i el foment d'actituds positives cap a la llengua pròpia.	Professorat de 3 ^r cicle	2 convivències al 2n-3r trimestre	Alumnat de 5é o 6é de primària
Assistència a teatres en valencià i en anglès	Tots els anys, tota l'escola almenys assisteix a un teatre en valencià i a altre en anglès. El fem al teatret d'Alfara perquè isca més econòmic i evitar el desplaçament.	Professorat d'anglès	1 a l'any	3 anys a 6é de primària
Participació Programa Erasmus +	És un programa de la Unió Europea per donar suport a l'Educació donant oportunitats de mobilitat i cooperació entre diferents països	Professorat d'anglès de	Almenys 1 sessió a la	1 ^r a 6é de primària

		de parla anglesa i nosaltres. Nosaltres enguany comencem en rebre algun natiu/va per al curs escolar i d'aquesta manera seguir reforçar la competència en llengua anglesa, sobretot l'escolta i la parla.		primària	setmana	
PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT (PEAFS)	Pilota a l'Escola	La nostra escola dona importància a l'esport autòcton i per això tots els anys en la programació d'EF està inclosa de 3 ^r a 6 ^é . Encara que sols va dirigit «Pilota a l'escola» a 4 ^t de Primària. Utilitzem el trinquet i els frontons del Poliesportiu d'Alfara i a voltes es convida a algun pilotari.	Veure l'esport com un element fonamental per al benestar físic i emocional.	Professorat d'EF	Almenys 3 sessions a l'any	4 ^t de primària
	Colpbol	Des de l'àrea d'Educació Física es coordinen diferents activitats amb la federació de colpbol i una vegada a l'any es fan torneig de colpbol amb els centres de la zona. L'alumnat amb el que es realitza és el de 5 ^é i 6 ^é . Aquest també es realitza cada 2 anys.		Professorat d'EF	Almenys 5 sessions a l'any	5 ^é i 6 ^é de primària
	Escoles a la Mar	Tots els anys, amb l'alumnat de 4 ^t de primària es fa una eixida a Borriana per a participar en l'activitat de vela d'Escoles a la Mar.		Professorat d'EF	1 al 1 ^r trimestre	4 ^t de primària
	Aula Ciclista	Amb la Federació de Ciclisme participem en l'Aula Ciclista per promocionar la bicicleta dins del casc urbà de la nostra població. El programa va dirigit a 5 ^é i 6 ^é . Aquest es realitza cada 2 anys. Junt amb l'activitat de l'eixida amb bicicleta pel barranc es promociona la bicicleta com una activitat lúdica dins l'espai natural.		Professorat d'EF	1 al 2 ⁿ trimestre	Alumnat de 5 ^é i 6 ^é de primària
	Escacs	Amb la Federació d'escacs i l'Ajuntament d'Alfara del Patriarca, al llarg del curs es realitza un projecte per a l'alumnat de 1 ^r a 6 ^é en el que 2 dies a la setmana es realitza l'activitat d'escacs de manera gratuïta dins les activitats de corresponsabilitat ajuntament-escola.		Professorat d'EF	2 sessions a la setmana	1 ^r a 6 ^é de primària
	Dia de l'Esport	Anualment participem en el Dia de l'esport que promociona la Fundació Trinitat Alfonso i la Conselleria d'Educació. Eixe dia realitzem un munt d'activitats de foment de l'esport segons la temàtica que proposa la Fundació.		Tot el professorat del centre	2 ⁿ trimestre	3 anys a 6 ^é de primària
	Activitats de salut: taller RCP, higiene a l'escola...	Dins del nostre projecte esportiu i el distintiu de segell de vida saludable, realitzem activitats de salut que complementen a les activitats d'EF i benestar emocional.		Professorat d'EF i tutors/es	1 a l'any	3 anys a 6 ^é de primària
	Activitats esportives varies: carreres solidàries, gimcanes	Des de l'àrea d'Educació Física es coordinen diferents activitats amb diferents entitats, federacions, ONGs... promocionant aquells esports més minoritaris dins del nostre entorn i comarca i sobretot		Professorat d'EF i tutors/es	1 a l trimestre	3 anys a 6 ^é de primària

	esportives,...	amb les nostres accions ajudar a aquelles persones que no ho estan passant tan bé.			
	Visites i xarrades de grans esportistes	Durant el curs convidem a algun/a esportista d'èlit per a fer diferents xarrades i activitats com en el COE, clubs de futbol de la zona, pilotaris... que aproximen el treball de l'esforç i la constància als nostres xiquets/es.		Professorat d'EF i tutors/es	1 a l curs 3 anys a 6é de primària
	Projecte PiEFcitos	El Camí De PiEFcitos és un projecte anual en el qual per mitjà d'aconseguir quilòmetres a través de la pràctica d'activitat física, l'alimentació saludable, la lectura i el desenvolupament sostenible a través d'accions per a millorar el medi ambient com pot ser l'eliminació dels residus en el nostre entorn o el reciclatge, ens portarà a recórrer totes i cadascuna de les províncies en les quals es divideix la geografia espanyola, incloent-hi els dos arxipèlags i les dues ciutats autonòmiques que completen la bellesa de la qual es compon el nostre país.		Professorat d'EF	Tot el curs 1 ^r a 6é de primària
	Projecte Seísmo de la Fundació Gasol	És un projecte que busca convertir l'àrea d'Educació Física i les tutories en l'epicentre d'un terratrèmol saludable que abasta tota la comunitat educativa, dotant a l'equip docent d'eines i materials per a integrar els hàbits saludables a l'escola i d'aquesta manera millorar la salut i el benestar emocional de l'alumnat. A final de curs acaba en una festa final amb exhibicions de tot allò realitzat.		Professorat d'EF	Tot el curs 1 ^r a 4 ^t de primària
	Activitats d'Educació Vial	Cada 2 cursos realitzem el projecte d'Educació Vial per a conèixer les normes principals per a ser un bon viandant. Al mateix temps fem activitats relacionades amb la bicicleta i l'última setmana del projecte es munta el circuit vial de la DGT i col·labora la policia municipal que dona l'explicació i dirigeix el circuit d'Educació Vial.		Professorat d'EF i tutors/es	Al 3 ^r trimestre cada 2 anys 3 anys a 6é de primària

Notes:

*Cada actuació cal que estiga molt definida (descripció), ficar un o màxim dos objectius, incorporar a quin professorat implica, el nombre d'hores setmanals necessàries i el curs o a l'alumnat que va dirigit (aquesta informació s'extrau de la memòria una vegada valorats els diferents projectes del PAM del curs anterior).

**Eliminar les actuacions que no es realitzen i ficar d'altres que es realitzen (en cada Pla o Projecte del PEC). Recordeu que aquestes actuacions cal que estiguen aprovades en el CE en el document que desenvolupa el PEC. Aquesta serà la concreció anual que s'aprovarà a la PGA.

***Les actuacions cal que siguin pedagògiques i significatives per a la millora de l'alumnat.

****Aquest quadre és una orientació (no està normativitzat), així que cada direcció escolar pot configurar el seu.