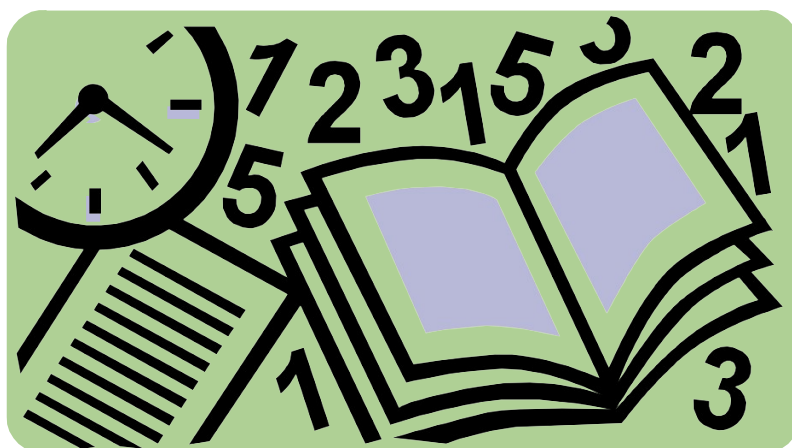


CONCRECIÓ CURRICULAR



Pla d'Actuació per a la Millora (Concreció Anual PGA)



Concreció Curricular Infantil i Primària

Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Comissió Coordinació Pedagògica (COCOPE)	Els/les coordinadors/es de cicle	Claustre i Consell Escolar
Data: 23/06/2023	Data: 13/06/2023	Data: 07/07/2023

Índex

	Pàg.
1. Justificació	
1.1 Legislació de referència	3
2. Objectius del projecte	4
3. Agents participants del projectes	
3.1 Registre dels agents Implicats	4
4. Planificació	
4.1 Gestió del Pla d'actuació	
4.2 Gestió de l'Organització del projecte	
4.3 Gestió Pedagògica a realitzar	5
5. Avaluació	12
6. Propostes de modificació	13
7. Informes i Documents del Projecte	14
8. Quadre de resultats	15
9. Instruments d'avaluació	15

1. JUSTIFICACIÓ.

La finalitat dels centres és contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants en col·laboració amb les seues famílies, proporcionant-los un clima i entorn de confiança on es senten acollits i amb expectatives d'aprenentatge.

La proposta curricular al llarg de tota l'educació infantil i primària posa l'accent en l'adquisició de les competències necessàries per entendre el món i esdevenir persones capaces d'intervenir activa i críticament en la societat plural, diversa i en canvi continu. Atenent als requisits competencials i a les característiques evolutives dels xiquets/es

Unes bones bases en aquestes capacitats, assegurarà que els xiquets/es més endavant adquirisquen les competències bàsiques per a la vida en el món actual, quan la seua maduresa personal ho permeta.

Al llarg de l'etapa d'educació infantil i de l'etapa de primària, caldrà desenvolupar unes capacitats motrius, cognitives, emocionals o d'equilibri personal, relacionals, i d'inserció i actuació social, amb l'objectiu d'educar per viure i conviure en el nostre món actual.

I per aconseguir açò haurem d'establir a nivell de centre i en cada etapa, actuacions educatives d'èxit que impulsen en el nostre alumnat les competències necessàries per a la vida

1.1 Legislació de referència

RESOLUCIÓ de 27 de juny de 2023, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2023-2024 al punt 1 apartat 1.2.6.6. Mesures d'acollida i de transició o continuïtat entre nivells, cicles, etapes i modalitats d'escolarització.

L'Ordre 10/2023, de 22 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen i concreten determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

Al **Decret 253/2019, de 29 de novembre**, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària.

DECRET 195/2022, de 11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.

Al **Decret 106/2022, de 5 d'agost**, pel qual estableix l'ordenació i el currículum de l'etapa de l'Educació Primària.

Al **Decret 100/2022, de 29 de juliol**, pel qual estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Infantil.

2. OBJECTIUS DEL PLA DE CONCRECIÓ ANUAL.

1. Impulsar l'autonomia, les relacions socials i l'aprenentatge a través de tasques més competencials.
2. Permetre que l'alumnat adquireixca i desenvolupe coneixements, capacitats, valors i les habilitats i competències adequades per a poder ser un ciutadà de present i futur.

3. AGENTS PARTICIPANTS AL PROJECTE.

3.1. REGISTRE DELS AGENTS IMPLICATS.

REGISTRE D'INTERESSATS					
Nom	Organització	Posició	Localització	Paper/funció	Contacte
Alumnat	Educació Infantil Educació Primària	Etapa Educació Infantil i Primària	Aules i al centre en general	Beneficiaris del projecte	Oral
Famílies	Educació Infantil Educació Primària	Famílies	Aules i el centre	Desenvolupament del projecte	Web Web Família Presencialment
Professorat	Educació Infantil Educació Primària	Treballador/a Centre	Centre Educatiu	Desenvolupament del projecte	One Drive Documents Carpeta Groga
Agents Externs	Educació Infantil Educació Primària	Formadors/es Altres centres	Centre Educatiu i visita a altres centres	Desenvolupament del projecte	Document Escrit

4. PLANIFICACIÓ.

Aquest pla està dissenyat per a portar-ho a terme tot l'any, i al mateix temps fent les actualitzacions necessàries després de les avaluacions pertinents de cada trimestre i al finalitzar el curs escolar.

4.1. GESTIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ.

GESTIÓ ORGANITZATIVA	TEMPORALITZACIÓ	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
PROPOSTA ACTUACIONS ANUALS A LES AULES I AL CENTRE	Setembre	Mestres d'infantil i primària	Planificació trimestral/ setmanal
GRAELLA FINAL D'ACTUACIONS DE LA CONCRECIÓ CURRICULAR	Setembre	Comissió Coordinació Pedagògica (COCOPE)	Planificació Anual Cocope
PLANIFICACIÓ GENERAL	Setembre	Equip Directiu	Document Anual Concreció Curricular
AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE	Trimestral i Final	Coordinador/a COCOPE	Document PAM de la concreció curricular i Memòria
GESTIÓ PEDAGÒGICA	TEMPORALITZACIÓ	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
AMBIENTS D'APRENENTATGE A EDUCACIÓ INFANTIL	Octubre-Maig	Professorat i especialistes d'infantil	Pla d'Acció Tutorial Concreció Curricular
MICROAMBIENTS A 1 ^r CICLE DE PRIMÀRIA	Octubre-Maig	Professorat i especialistes 1 ^r primària	Projecte Educatiu de Centre
APRENENTATGE COOPERATIU AMB CODOCÈNCIA	Octubre-Juny	Tutors/es Primària i especialistes adscrits a cada cicle	Programació d'Aula
ESTACIONS D'APRENENTATGE	Octubre-Juny	Tutors/es Primària i especialistes adscrits a cada cicle	
ABP (PIIE-CIÈNCIA) AULES TRANSFORMADORES	Octubre-Juny	Tutors/es Primària i especialistes adscrits a cada	

CONCRECIÓ CURRICULAR INFANTIL-PRIMÀRIA CURS 2023-2024 (PAM)

		cicle	
APRENENTATGE COOPERATIU	Octubre-Juny	Tutors/es Primària i especialistes adscrits a cada cicle	
JOCS MATEMÀTICS	Octubre-Juny	Tutors/es Primària i especialistes adscrits a cada cicle	
CODOCÈNCIA	Octubre-Juny	Tutors/es Primària i especialistes adscrits a cada cicle	
DESDOBLAMENTS I/O GRUPS FLEXIBLES	Octubre-Juny	Tutors/es Primària i especialistes adscrits a cada cicle	
GRUPS INTERACTIUS AMB FAMÍLIES	Octubre-Juny	Professorat i especialistes d'infantil i primària	
RACÓ DEL TALENT «CONNECTATS A LA WIFI»	Octubre-Juny	Tutors/es Primària i coordinador del racó del talent	

4.2. GESTIÓ DE L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE.

PE 1	PROPOSTA ACTUACIONS ANUALS A LES AULES I AL CENTRE		
<p>Descripció: Al mes de setembre els diferents cicles acabaran de concretar propostes a la COCOPE en relació a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activitats d'Aula. 2. Activitats de Cicle. 3. Activitats de Centre. <p>Una vegada acordades les faran arribar a la comissió per a que siguin valorades i seleccionades per a poder realitzar al curs.</p>			
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Documentació de Suport
Tot el claustre	--	Segons actuació	Graelles de Proposta Activitats

PE 2	GRAELLA FINAL D'ACTUACIONS DE LA CONCRECIÓ CURRICULAR
<p>Descripció: La Cocope arreplega les propostes dels diferents cicles i seguint el criteris acordats realitza les següents accions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actuacions d'Aula: Revisa que s'ajusten al PEC del centre. 2. Actuacions de cicle: Revisa i ajusta les propostes. També designa responsables. 	

CONCRECIÓ CURRICULAR INFANTIL-PRIMÀRIA CURS 2023-2024 (PAM)

3. Actuacions de Centre: Revisa i ajusta les propostes. Incorpora dates de realització i assigna responsables de cada actuació.

Una vegada acordades s'incorporaran a la Concreció Curricular de la PGA i al PAM i la coordinadora les trasllada a l'Equip Directiu.

A continuació, la directora trasllada al Claustre i Consell Escolar les graelles d'actuacions per aquest curs i així poder incorporar-les a la planificació de l'aula i de centre i així poder finalitzar la concreció curricular

Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Cocope	--	Segons actuació	Graella Final d'Actuacions Anuals

PE 3	PLANIFICACIÓ GENERAL
-------------	-----------------------------

Descripció:

La Cocope trasllada a l'Equip Directiu la Graella Final d'Actuacions per aquest curs per a que es puguin planificar per a tota l'escola i en la PGA.

L'Equip Directiu serà el responsable de donar a conèixer aquest document al claustre a finals del mes de setembre.

Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Cocope	--	Segons actuació	Document Anual Concreció curricular Disseny actuacions PAM

PE 4	AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE
-------------	-----------------------------------------

Descripció:

L'equip impulsor i la Cocope seran les encarregades de proposar a l'Equip Directiu els objectius anuals a aconseguir, els indicadors que donen resposta als objectius plantejats i preparar els instruments a utilitzar per part del professorat.

L'aplicació de l'avaluació estarà planificada per la Direcció d'Estudis i l'execució pel professorat responsable de l'activitat.

S'acordarà en la comissió la temporalització de l'avaluació de cada actuació i serà la presidenta de la Cocope l'encarregada d'arreglar les dades obtingudes per a incorporar-les a la concreció anual de la concreció curricular i traslladar-les a la direcció d'estudis per incorporar-les a la graella d'avaluació final trimestral o anual.

La direcció d'estudis traslladarà trimestralment la graella d'avaluació trimestral a la COCOPE i la final a la comissió d'avaluació interna del Consell Escolar.

Al final de curs i una vegada analitzades les dates obtingudes, la comissió realitzarà l'estudi de mantindre, modificar o eliminar l'actuació corresponent. En el cas de proposar modificar l'actuació o actuacions, realitzarà propostes de millora.

Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Cocope	--	Segons actuació	Document Anual Concreció curricular

4.3. GESTIÓ PEDAGÒGICA A REALITZAR.

PE 5	AMBIENTS D'APRENTATGE A EDUCACIÓ INFANTIL			
<p>A Infantil després del pati de dilluns a dijous es treballa per ambients amb grups heterogenis de 4 i 5 al 1^r trimestre i de 3, 4 i 5 anys al 2ⁿ i 3^r trimestre. Cada mestre/a adscrit a infantil és referent d'un ambient. Les aules fixes de 4 i 5 anys tenen els ambients d'artística, construccions, ciència i simbòlic, a més està llum i ombres (a la tutoria d'infantil), sensorial a l'aula de 3 anys, ens movem (a l'exterior i amb la mestra d'EF) i ens comuniquem (amb la mestra d'AL). 3 anys s'incorporarà als ambients al mes de gener. A més de les tutores i les mestres de suport, la mestra d'anglès, l'AL i EF estan als ambients.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Professorat adscrit a Infantil (tutores, suport, anglès, EF, AL)	4 sessions a la setmana	3, 4 i 5 anys	Trimestral	Concreció Curricular Llibret organització infantil Disseny actuacions PAM Dossier benvinguda professorat

PE 6	MICROAMBIENTS D'APRENTATGE A 1 ^r CICLE DE PRIMÀRIA			
<p>Al 1^r cicle de primària s'organitzen les aules per microambients amb prestatgeries preparades amb materials manipulatiu per a cada microambient. Aquests són (artística, llengua, matemàtiques, construccions i ciència) D'aquesta manera el material està a l'abast de l'alumnat i es dota de més autonomia en l'elecció de les tasques a desenvolupar. Els microambients es porten a terme quan hi ha treball de codocència i es fa un seguiment del microambient al que van cada dia.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat adscrit a 1 ^r cicle	3 sessions a la setmana	1 ^r i 2 ⁿ de Primària	Anual	Concreció Curricular Llibret organització primària Disseny actuacions PAM Dossier benvinguda professorat

PE 7	APRENTATGE COOPERATIU AMB CODOCÈNCIA			
<p>Es realitza als cursos de Primària, s'introdueix des de 1^r de primària. Des de 1^r a 6^é de primària es divideixen les dinàmiques, que van augmentant segons el curs. A partir de 3^r de primària s'incorporen els rols i en 4^t, 5^é i 6^é el treball en equip. Les activitats i les dinàmiques en les que es portarà terme són: - Matemàtiques: dinàmica per a resolució de problemes.</p>				

CONCRECIÓ CURRICULAR INFANTIL-PRIMÀRIA CURS 2023-2024 (PAM)

- Llengües: dinàmica per a lectura compartida.
A més es reparteix la carpeta groga de cooperatiu, amb totes les indicacions, dinàmiques, rols, models de treball d'equip, avaluació...

Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat de primària i especialistes	5 sessions a la setmana	1 ^r a 6 ^é de Primària	Trimestral	Pla d'Acció Tutorial Disseny actuacions PAM Concreció Curricular Carpeta groga d'aprenentatge cooperatiu

PE 8	ESTACIONS D'APRENTATGE			
Aquestes es fan de 3 ^r a 6 ^é de primària i es realitzen almenys 1 sessió a la setmana. Es realitzen a les àrees de llengua i matemàtiques. En aquestes es reforcen amb jocs manipulatius i cooperatius els sabers bàsics treballats al llarg de la setmana en aquestes dos àrees. A més es porten a terme en codocència quan entra la PT o la persona de suport.				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Professorat de 3 ^r a 6 ^é de primària	2 sessions a la setmana	3 ^r a 6 ^é de Primària	Annual	Concreció Curricular Llibret organització primària Disseny actuacions PAM Dossier benvinguda professorat

PE 9	ABP (PIIE-CIÈNCIA) AULES TRANSFORMADORES			
Almenys 2 sessions seguides a la setmana des de 1 ^r a 6 ^é de primària, cada grup tindrà en el seu horari projecte interdisciplinar en l'aula transformadora per a portar a terme els projectes de coneixement del medi. Es treballarà segons els recursos, en codocència o partint la classe en dos. La prioritat enguany de l'aula de transformació per a desdoblament serà 1 ^r , 2 ⁿ , 5 ^é i 6 ^é ja que són les aules més nombroses.				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat de primària i especialistes	2 sessions seguides a la setmana	1 ^r a 6 ^é de primària	Annual	Concreció Curricular Llibret organització primària Disseny actuacions PAM Dossier benvinguda professorat

PE 10	JOCOS MATEMÀTICS			
A les aules de primària 1 sessió a la setmana de matemàtiques es realitzen jocs matemàtics per a que el nostre alumnat a més d'aprendre les diferents competències, els sabers bàsics... compregui les regles dels jocs, treball en equip, aprendre a guanyar i perdre, arribar a acords, buscar solucions a una situació... A més de les 4 o 5 propostes de jocs matemàtics, una ha de ser de pensament computacional.				

CONCRECIÓ CURRICULAR INFANTIL-PRIMÀRIA CURS 2023-2024 (PAM)

Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat de primària i especialistes	1 sessió a la setmana	1 ^r a 6 ^é de primària	Anual	Concreció Curricular Llibret organització primària Disseny actuacions PAM Dossier benvinguda professorat

PE 11	CODOCÈNCIA
--------------	-------------------

Funciona de dues maneres:

- A les aules on hi ha alumnat amb NEAE es farà aquesta amb el professorat de l'equip d'orientació: PT, AL, Educadora. La setmana anterior els tutors/es han d'enviar la programació de la setmana a la persona de l'equip d'orientació que entre per a que que es puguin programar i coordinar entre les dos les propostes a realitzar.
- La resta d'aules s'adscriurà un especialista o mestre/a del mateix cicle en les sessions on s'impartisquen les àrees instrumentals per a fer aquesta.

És important que qui fa la codocència es programe i organitzi prèviament amb el tutor/a. No és un suport, és un treball compartit entre els i les 2 mestres. Les hores dependran de la dotació de personal addicional.

Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat d'infantil i de primària	Almenys 2-3 sessions a la setmana	Infantil a 6 ^é de primària	Anual	Concreció Curricular Llibret organització infantil i primària Disseny actuacions PAM Dossier benvinguda professorat

PE 12	DESDOBLAMENTS I/O GRUPS FLEXIBLES
--------------	------------------------------------------

Es realitzen en tots els cursos de Primària, sobretot els més nombrosos per a treballar els diferents projectes de centre i les àrees instrumentals.

Es distribuïran els alumnes segons les tasques programades, no seran grups de desdoblament fixes, s'establiran segons necessitats.

Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat de primària	2-3 sessions a la setmana	1 ^r a 6 ^é de primària	Anual	Concreció Curricular Llibret organització primària Disseny actuacions PAM Dossier benvinguda professorat

PE 13	GRUPS INTERACTIUS AMB FAMÍLIES
--------------	---------------------------------------

CONCRECIÓ CURRICULAR INFANTIL-PRIMÀRIA CURS 2023-2024 (PAM)

tutors/es i els cicles.

- Educació Infantil, s'ha programat perquè els dimecres seleccionats les famílies puguin participar als diferents ambients (2 persones màxim per ambient). S'han d'apuntar trimestralment i s'estableixen torns de participació per a no repetir.

- Educació primària, per a portar a terme activitats a les àrees instrumentals, els tutors/es organitzaran el dia i les famílies podran vindre a participar en l'activitat. Màxim 4-5 pares o mares, ja que el màxim són 4-5 grups de treball a l'aula.

Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat d'infantil i de primària	Almenys 1 sessió al trimestre	Infantil a 6é de primària	Anual	Concreció Curricular Llibret organització infantil i primària Disseny actuacions PAM Dossier benvinguda professorat

PE 14	RACÓ DEL TALENT «CONNECTATS A LA WIFI»			
<p>Es realitza de dues maneres:</p> <p>- A les aules d'Infantil, es porta a terme amb el robot QOBO i es realitza a l'ambient científic on es programen activitats tant per a l'alumnat de 3, 4 i 5 anys. A més, una vesprada a la setmana es podran fer les activitats del Racó del Talent que també inclouen activitats de robòtica.</p> <p>- A les aules de primària: A 1^r cicle amb Bee Boot i les activitats del racó del talent es farà cada 15 dies i de 3^r a 6é també ho farà el mestre encarregat i també serà cada 15 dies. De 3^r a 6é s'utilitza el Lego wedo i scratch a més de les activitats del Racó del Talent.</p> <p>El racó del Talent consta de 5 propostes (steam, art, proposta estrella, expressat i fes amics) i l'alumnat de 1^r a 6é cada 15 dies haurà de passar per les 5 propostes en les 2-4 sessions que es facen.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el professorat del centre	Almenys 1 sessió cada 15 dies	Infantil a 6é de primària	Anual	Concreció Curricular Llibret organització infantil i primària Disseny actuacions PAM Dossier benvinguda professorat Web connectats al Talent

5. AVALUACIÓ.

AGENTS IMPLICATS	OBJECTIUS	INDICADORS	META	ACCIONS A AVALUAR	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ
Alumnat	Impulsar l'autonomia, les relacions socials i l'aprenentatge a través de tasques més competencials.	Nº d'activitats competencials realitzades.	>60%	Activitats a l'aula per impulsar l'autonomia i el treball en equip.	Formulari Outlook
Valoració General 1r Trimestre 2023-2024	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius		
			Nº d'activitats competencials realitzades.		
Valoració General 2n Trimestre 2023-2024	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius		
			Nº d'activitats competencials realitzades.		
Valoració 3r Trimestre i General Final 2023-2024	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius		
			Nº d'activitats competencials realitzades.		
Impacte Final en l'alumnat					
Proposta Final Projecte		Continuïtat		Modificació	Abandó

* Marcar amb una X seguint els següents criteris:

Continuïtat: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda mantindre l'actuació definida dins del Projecte o Pla específic del PEC, així com el seu desenvolupament, concretat en el PAM (part pedagògica de la PGA).

Modificació: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda modificar el desenvolupament de l'actuació concretada de forma anual al PAM (part pedagògica de la PGA) però mantindre l'actuació definida al Projecte o Pla específic incorporat al PEC.

Abandó: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda abandonar l'actuació definida al Projecte o Pla específic incorporat al PEC i per suposat la seua concreció anual del PAM (part pedagògica de la PGA).

6. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ.

* Propostes de modificació del Pla del curs 22-23 i que es modificaran al curs 23-24.

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ PEDAGÒGICA	
Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1.1)	
8	Estacions d'aprenentatge: Aquestes es fan de 3 ^r a 6 ^é de primària i es realitzen almenys 1 sessió a la setmana. Es realitzen a les àrees de llengua i matemàtiques. En aquestes es reforcen amb jocs manipulatius i cooperatius els sabers bàsics treballats al llarg de la setmana en aquestes dos àrees. A més es porten a terme en codocència quan entra la PT o la persona de suport.
9	ABP (PIIE-Ciència): Almenys 2 sessions seguides a la setmana des de 1 ^r a 6 ^é de primària, cada grup tindrà en el seu horari projecte interdisciplinar en l'aula transformadora per a portar a terme els projectes de coneixement del medi. Es treballarà segons els recursos, en codocència o partint la classe en dos. La prioritat enguany de l'aula de transformació per a desdoblament serà 1 ^r , 2 ⁿ , 5 ^é i 6 ^é ja que són les aules més nombroses.
10	Jocs matemàtics: A les aules de primària 1 sessió a la setmana de matemàtiques es realitzen jocs matemàtics per a que el nostre alumnat a més d'aprendre les diferents competències, els sabers bàsics... compregui les regles dels jocs, treball en equip, aprendre a guanyar i perdre, arribar a acords, buscar solucions a una situació... A més de les 4 o 5 propostes de jocs matemàtics, una ha de ser de pensament computacional.
11	Desdoblaments i/o grups flexibles: Es realitzen en tots els cursos de Primària, sobretot els més nombrosos per a treballar els diferents projectes de centre i les àrees instrumentals. Es distribuïran els alumnes segons les tasques programades, no seran grups de desdoblament fixes, s'establiran segons necessitats.
12	Grups interactius amb famílies: Les famílies almenys 1 vegada al trimestre participaran en activitats d'aula programades pels tutors/es i els cicles. - Educació Infantil, s'ha programat perquè els dimecres seleccionats les famílies puguin participar als diferents ambients (2 persones màxim per ambient). S'han d'apuntar trimestralment i s'estableixen torns de participació per a no repetir. - Educació primària, per a portar a terme activitats a les àrees instrumentals, els tutors/es organitzaran el dia i les famílies podran vindre a participar en l'activitat. Màxim 4-5 pares o mares, ja que el màxim són 4-5 grups de treball a l'aula.
13	Racó del Talent «Connectats a la Wifi» Es realitza de dues maneres: - A les aules d'Infantil, es porta a terme amb el robot QOBO i es realitza a l'ambient científic on es programen activitats tant per a l'alumnat de 3, 4 i 5 anys. A més, una vesprada a la setmana es podran fer les activitats del Racó del Talent que també inclouen activitats de robòtica. - A les aules de primària: A 1 ^r cicle amb Bee Boot i les activitats del racó del talent es farà cada 15 dies i de 3 ^r a 6 ^é també ho farà el mestre encarregat i també serà cada 15 dies. De 3 ^r a 6 ^é s'utilitza el Lego wedo i scratch a més de les activitats del Racó del Talent. El racó del Talent consta de 5 propostes (steam, art, proposta estrella, expressat i fes amics) i l'alumnat de 1 ^r a 6 ^é cada 15 dies haurà de passar per les 5 propostes en les 2-4 sessions que es facen.

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ ORGANITZATIVA	
Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1.6)	
	Cap modificació

*** Propostes de modificació del Pla del curs 23-24 i que es modificaran al curs 24-25.**

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ PEDAGÒGICA	
Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.1)	

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ ORGANITZATIVA	
Indicar el Projecte Estratègic en cada casella. (Exemple: PE.6)	

7. INFORMES I DOCUMENTS DEL PLA DE CONCRECIÓ

RESPONSABLES	EQUIP DIRECTIU	Coordinació de les diferents activitats a través de la planificació anual i mensual en les diferents reunions: Comissions, cicles, coordinadors/es, COCOPE i Claustre. Actualització de la concreció curricular.
	COCOPE	Actualització de la concreció curricular per a la PGA. Informació de les dates trimestrals de coordinació. La coordinació estipularà un calendari de desenvolupament de les actuacions a l'inici de curs i el material necessari.
	PROFESSORAT	Desenvolupament de les diferents actuacions programades. Realitzar propostes d'activitats per als diferents actuacions d'aula.
	FAMÍLIES	Col·laborar en el seguiment de les actuacions en les reunions trimestrals i a través del voluntariat. Poden veure les activitats a la web del centre i aprovades en la PGA. Seguiment de l'evolució de l'alumnat trimestralment a les avaluacions.
	AGENTS EXTERNS	Col·laboració a través del voluntariat en els ambients i microambients d'aprenentatge, en les estacions d'aprenentatge i en els grups interactius, a les aules.

8. QUADRE HISTÒRIC DE RESULTATS.

RESULTATS 1r PLA ESTRATÈGIC																
Indicadors	2022/2023				2023/2024				2024/2025				2025/2026			
	OM	1' T	2' T	3' T	OM	1' T	2' T	3' T	OM	1' T	2' T	3' T	OM	1' T	2' T	3' T
Percentatge d'alumnat que té una autoavaluació positiva en el treball en equip	> 50%	80 %	90 %	95 %												
Percentatge d'alumnat que es relaciona amb alumnat de diferent edat.	> 60%	100 %	100 %	100 %												
Impulsar l'autonomia, les relacions socials i l'aprenentatge a través de tasques més competencials					> 60 %											

- **Objectiu Meta** proposat per al curs 22-23: **aconseguit.**

- **Objectiu Meta** proposat per al curs 23-24:

* Es poden mantindre indicadors ja no avaluats dins de l'històric, així com afegir-ne de nous.

9. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.

ANNEX I

- Qüestionari outlook (està en la plataforma i s'envia a través d'enllaç al professorat)



