

IES DISTRITO MARÍTIMO - CURSO 2025/2026

PROGRAMA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL CENTRO (P.A.F.)

MODALIDADES APROBADAS DE NUESTRO PAF:

a) Proyecto de Formación en Centros, tiene como objetivo formar a la comunidad educativa para mejorar el funcionamiento del centro.

Título del PFC: *IA aplicada a la educación y recursos digitales para docentes.* (30 h)

Este Proyecto busca abordar la actualización metodológica inclusiva e innovadora en el ámbito educativo. Continúa una línea de trabajo iniciada el curso pasado cuyo objetivo es formar al profesorado en esta rama de la competencia digital, acompañamiento que se apoyará en la intervención de un ponente interno y de dos ponentes externos expertos en la materia. El Proyecto tiene como fin ayudar a los docentes a entender la capacidad transformadora de esta herramienta al tiempo que se orienta en su integración pedagógica para, de esta forma, potenciar el aprendizaje del alumnado desde una perspectiva crítica y responsable.

b) Seminarios, tienen como objetivo el estudio de un tema determinado. Hay cuatro seminarios en nuestro PAF:

1) *Liderazgo Educativo en el Marítim.* (30 h)

El seminario de Liderazgo Educativo en la modalidad Intercentros está concebido como un espacio de formación y diálogo exclusivo para directores y directoras de los centros educativos de nuestra zona. A través de sesiones participativas se abordarán los principales desafíos de la función directiva, se compartirán buenas prácticas y se trabajarán estrategias conjuntas para afrontar de manera coordinada los procesos de mejora e innovación en nuestros centros.

2) Dinamización de las bibliotecas escolares. (30 h)

Este Seminario tiene como objetivo facilitar herramientas y estrategias al profesorado que fortalezcan el papel de la biblioteca en los procesos de enseñanza-aprendizaje. A través de actividades formativas y prácticas se proporcionarán recursos metodológicos para convertir la biblioteca en un espacio dinámico, integrador y atractivo en el que el alumnado se sienta motivado a leer, investigar y aprender. Asimismo, se promoverá la implicación del profesorado en el diseño de proyectos colaborativos y en la creación de entornos de lectura que favorezcan la inclusión, la innovación educativa y la formación de una ciudadanía comprometida y crítica.

3) Adolescencia en las aulas: técnicas y estrategias para la comunicación efectiva. (30 h)

Este Seminario tiene como objetivo analizar y comprender los procesos biológicos y neurológicos que subyacen al comportamiento adolescente para así, dentro de la práctica docente, acompañar al alumnado de forma eficaz en su camino hacia la edad adulta. El carácter de este seminario es eminentemente práctico; basado en experiencias, dudas y aportaciones de los participantes. Contará con la ayuda de una ponente, una educadora social experta en adolescencia.

4) Salud y bienestar a través del cine. (30 h)

Este Seminario busca reflexionar sobre las incertidumbres, conflictos internos y situaciones problemáticas que sufre el alumnado. La herramienta para abordar estas situaciones será el visionado de una selección de películas que ofrezcan temas y claves para pensar y llevar a la práctica contextos de bienestar que redunden en una buena salud del alumnado y, también, del profesorado. Contará también con la presencia de ponentes externos expertos en este campo.