

1r ESO (CURS 2024-25) - IES DISTRICTE MARÍTIM

COGNOMS: NOM:

CENTRE DE PROCEDÈNCIA:

2h	OPTATIVES (Has de numerar-les de l'1 al 7, sent 1 la prioritària. En faràs una).		
	Competència comunicativa oral en Anglès	<input type="text"/>	ANG
	Laboratori d'Arts Escèniques	<input type="text"/>	VAL
	Laboratori de Creació Audiovisual	<input type="text"/>	VAL
	Segona llengua estrangera: Francés	<input type="text"/>	FRA
	Taller d'Aprofundiment (Taller de videojocs)	<input type="text"/>	CAS
	Taller d'Aprofundiment (Competència Digital)	<input type="text"/>	CAS
	Taller d'Aprofundiment (Projectes de Tecnologia)	<input type="text"/>	CAS

1h	Religió (has de posar SÍ o NO)	<input type="text"/>	CAS
----	--------------------------------	----------------------	-----

COMUNS

3h	Geografia i Història	VAL	4h	Llengua estrangera	ANG
3h	Llengua Castellana i Literatura	CAS	3h	Biologia i Geologia	ANG
3h	Valencià: llengua i literatura	VAL	2h	Educació Física	VAL
4h	Matemàtiques	VAL	2h	Música	CAS
2h	Tecnologia i Digitalització	VAL			
1h	Tutoria	CAS			

CONSERVATORI DE MÚSICA (has de posar una X)	<input type="checkbox"/>	Instrument	<input type="text"/>
CONSERVATORI DE DANSA (has de posar una X)	<input type="checkbox"/>	Modalitat	<input type="text"/>
Nom del conservatori:	<input type="text"/>		
ESPORTISTA D'ÈLIT (has de posar una X)	<input type="checkbox"/>	Esport	<input type="text"/>
Vull convalidar (has de posar SÍ o NO)*	<input type="checkbox"/>		
OPTATIVA	<input type="checkbox"/>		
EDUCACIÓ FÍSICA	<input type="checkbox"/>		
MÚSICA	<input type="checkbox"/>		
*Pendent de presentació de documentació oficial			

PER FAVOR, ADJUNTA 2 FOTOS FORMAT DNI AMB EL NOM I COGNOMS ESCRIT PER DARRERE.

ASSABENTATS ELS PARES/MARES O TUTORS/ES LEGALS.

OPTATIVES 1r ESO (CURS 2024-25)

OPTATIVA	DEPARTAMENT	IDIOMA	BREU EXPLICACIÓ
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN ANGLÈS	ANGLÈS	ANG	Asignatura que se centrará en el desarrollo de las habilidades de expresión y comprensión oral en inglés (speaking y listening). Se trabajará una variedad de temas y situaciones comunicativas a través de proyectos, debates, visualización de videos, juegos, exposiciones orales individuales y en grupo.
LABORATORI D'ARTS ESCÈNIQUES	MÚSICA	VAL	Optativa pràctica on realitzarem: - Teatre, vídeos, composicions musicals pròpies, escriurem les nostres pròpies obres segons els temes que ens interessin, posades en escena, realització de decorats, música i dansa. - A través del coneixement del nostre cos i aprenent tècniques d'expressió corporal tindrem un espai a on comunicar idees, sentiments i vivències. - Utilitzarem tot tipus de materials i tècniques audiovisuals en un ambient agradable i acollidor. - Aprofitant l' oferta d'espectacles a València assistirem a diferents obres per a entendre tot el que fa referència a les arts escèniques: producció i professions relacionades.
LABORATORI DE CREACIÓ AUDIOVISUAL	DIBUIX	VAL	Optativa molt pràctica, on es treballa per projectes. Ajuda a potenciar la creativitat i la innovació des de diferents disciplines. Exemples de projectes treballats: - La fotografia. - El cine i l'animació com a ferramenta d'expressió i comunicació. - Còmic. Expressions i disseny de personatges. - Creació de pel·lícules amb STOP MOTION. Modelat en 3D (plastilina) i disseny d'escenografies.
SEGONA LENGUA ESTRANGERA	FRANÇAIS	FRA	Estudiar Francés en el instituto permite aprender un 2º idioma extranjero que abre más puertas en el ámbito de los estudios y en el ámbito del trabajo que con sólo uno. El objetivo principal de la asignatura es conseguir un nivel de A2 en 4ºESO y de B1 en 2ºBAC. Es una asignatura que tiene una continuidad y una progresión desde 1ºESO hasta 2ºBAC. Al ser grupos reducidos, el profesor puede atender mejor a cada alumno y de esa manera es más fácil aprobar la asignatura. Se trabajan desde el primer curso las cuatro competencias lingüísticas: comprensión y expresión oral, comprensión y expresión escrita. No sólo se aprende la lengua sino también la cultura a través de concursos, canciones, lecturas, películas y un contacto estrecho con escolares franceses de la misma edad. Además, todos los años, cuando las condiciones lo permiten, se procura organizar un intercambio a Francia con los alumnos de 3ºESO y 4ºESO.
TALLER D'APROFUNDIMENT: TALLER DE VIDEOJCS	INFORMÀTICA	CAST	El objetivo de esta asignatura es crear un videojuego. Se aprenderá a dibujar personajes, enemigos, crear escenarios de diferentes niveles y programarlos. Haremos varias salidas relacionadas con el mundo del videojuego.
TALLER D'APROFUNDIMENT: COMPETÈNCIA DIGITAL	INFORMÀTICA	CAST	El objetivo de esta asignatura es manejarse con soltura en Informática. Nos familiarizaremos con la identidad digital, correo electrónico, plataformas Aules y Teams, realizaremos presentaciones y por último, se verá un bloque de programación. Es una asignatura muy práctica y divertida y se trabaja siempre con el ordenador. Haremos varias salidas relacionadas con la Informática.
TALLER D'APROFUNDIMENT: PROJECTES DE TECNOLOGIA	TECNOLOGIA	CAST	La tecnología es la base en los estudios de ingeniería y técnicos, con gran proyección en el mundo laboral. En este taller, trabajaremos de forma práctica, las máquinas, las estructuras el diseño 3D, y otros saberes tecnológicos a través del diseño y construcción de proyectos en equipo. Este taller, ayudará a las alumnas y alumnos a desarrollar habilidades como el pensamiento lógico, la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y el interés por la ciencia y la tecnología. Además, puede motivar a los estudiantes a aprender de forma lúdica y divertida, al tiempo que los prepara para los desafíos del futuro. Gracias a todo ello, tendremos la capacidad de participar en los concursos de proyectos más importantes de la Comunidad Valenciana.

2n ESO (CURS 2024-25) - IES DISTRICTE MARÍTIM

COGNOMS:	NOM:
----------	------

2h	OPTATIVES (Has de numerar-les de l'1 al 7, sent 1 la prioritària. En faràs una).		
	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I	<input type="text"/>	CAS
	Segona llengua estrangera: Francés	<input type="text"/>	FRA
	Taller d'Aprofundiment (Informàtica 2n)	<input type="text"/>	CAS
	Taller d'Aprofundiment (Hort escolar)	<input type="text"/>	CAS
	Taller d'Aprofundiment (Laboratori FQ)	<input type="text"/>	CAS
	Taller d'Aprofundiment (Matemàtiques avançades)	<input type="text"/>	CAS
	Taller d'Aprofundiment (Projectes de Tecnologia)	<input type="text"/>	CAS

1h	Religió (has de posar SÍ o NO)	<input type="text"/>	CAS
----	--------------------------------	----------------------	-----

COMUNS

3h	Geografia i Història	VAL	4h	Llengua estrangera	ANG
3h	Llengua Castellana i Literatura	CAS	3h	Física i Química	CAS
3h	Valencià: llengua i literatura	VAL	2h	Educació Física	VAL
4h	Matemàtiques	VAL	2h	Música	VAL
2h	Educació Plàstica, Visual i Audiov.	VAL			
1h	Tutoria	CAS			

CONSERVATORI DE MÚSICA (has de posar una X)	<input type="text"/>	Instrument	<input type="text"/>
CONSERVATORI DE DANSA (has de posar una X)	<input type="text"/>	Modalitat	<input type="text"/>
Nom del conservatori:			
ESPORTISTA D'ÈLIT (has de posar una X)	<input type="text"/>	Esport	<input type="text"/>
Vull convalidar (has de posar SÍ o NO)*	<input type="text"/>		
OPTATIVA	<input type="text"/>		
EDUCACIÓ FÍSICA	<input type="text"/>		
MÚSICA	<input type="text"/>		
*Pendent de presentació de documentació oficial			

OPTATIVES 2n ESO (CURS 2024-25)

OPTATIVA	DEPARTAMENT	IDIOMA	BREU EXPLICACIÓ
PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I ROBÒTICA I	TECNOLOGIA/ INFORMÀTICA	CAST	El objetivo de esta asignatura es iniciarse en el mundo de la programación. Se asegura el aprendizaje, conocimientos, actitudes, destrezas y habilidades necesarias para los desafíos que nos depara el futuro. Los contenidos se dividen en 3 bloques: 1. Inteligencia Artificial 2. Programación estructurada: python y scratch 3. Robótica. Asignatura muy práctica y actual, en la que haremos salidas relacionadas con la temática de clase.
SEGONA LLENGUA ESTRANGERA	FRANCÉS	FRA	Estudiar Francés en el instituto permite aprender un 2º idioma extranjero que abre más puertas en el ámbito de los estudios y en el ámbito del trabajo. El objetivo principal de la asignatura es conseguir un nivel de A2 en 4ºESO y de B1 en 2ºBAC. Es una asignatura que tiene una continuidad y una progresión desde 1ºESO hasta 2ºBAC. Al ser grupos reducidos, el/la profesor/a puede atender mejor a cada alumno/a y de esa manera es más fácil aprobar la asignatura. Se sigue mejorando en las cuatro competencias lingüísticas: comprensión oral y expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita. No sólo se aprende la lengua sino también la cultura a través de concursos, canciones, lecturas, películas y un contacto estrecho con escolares franceses de la misma edad. Además, todos los años se procura organizar un intercambio a Francia con los alumnos de 3ºESO y 4ºESO. Gracias al programa europeo ERASMUS, estos viajes están subvencionados y el alumnado puede optar también una estancia de larga duración. En este nivel, los alumnos ya se pueden presentar al DELF A1, que es el título oficial internacional de esta lengua.
TALLER D'APROFUNDIMENT: INFORMÀTICA 2n	INFORMÀTICA	CAST	El objetivo de esta asignatura es la organización, diseño y producción de información digital. Se utilizarán herramientas para el tratamiento de imágenes digitales y sus formatos. Se trabajarán las presentaciones multimedia de manera individual y cooperativa, organizando la información y contenido con actitud crítica y contrastando su veracidad. Se realizarán proyectos sencillos y compartición en línea en entornos para el aprendizaje de la programación. Asignatura práctica y muy entretenida. Haremos salidas relacionadas con el mundo de la informática.
TALLER D'APROFUNDIMENT: HORT ESCOLAR	CASTELLANO	CAST	Esta asignatura se imparte íntegramente al aire libre. Vamos a tener contacto directo con la naturaleza urbana: crearemos un huerto, plantaremos y cosecharemos nuestras propias hortalizas (tanto verduras como legumbres), visitaremos jardines de la ciudad para aprender a diseñar nuevos espacios en el instituto, realizaremos talleres de botánica. Ecología, sostenibilidad y alimentación saludable serán tres pilares fundamentales. Por último, nos iniciaremos en el cuidado y protección de animales que viven en nuestro entorno, para lo cual realizaremos salidas a la Albufera y a centros de interpretación de fauna y flora.
TALLER D'APROFUNDIMENT: LABORATORI DE FÍSICA I QUÍMICA	FÍSICA I QUÍMICA	CAST	Esta asignatura se imparte íntegramente en el laboratorio. Con ella se busca reforzar los conceptos trabajados en la asignatura obligatoria de Física y Química, así como familiarizar al alumnado con las técnicas propias del trabajo en el laboratorio.
TALLER D'APROFUNDIMENT: MATEMÀTIQUES AVANÇADES	MATEMÀTIQUES	CAST	Este taller está pensado para aquellos chicos y chicas con buenas capacidades para el razonamiento lógico. Se trabajará sobre problemas y juegos de lógica, y se profundizará sobre los contenidos de la asignatura. Nunca se avanzará materia del curso siguiente. El taller tiene contenido lúdico, pero sin perder el rigor propio de las matemáticas. Se espera de los participantes interés, motivación y disposición para participar en pruebas y olimpiadas matemáticas de la C. Valenciana, aunque esto no es obligatorio.
TALLER D'APROFUNDIMENT: PROJECTES DE TECNOLOGIA	TECNOLOGIA	CAST	La tecnología es la base en los estudios de ingeniería y técnicos, con gran proyección en el mundo laboral. En este taller, trabajaremos de forma práctica, las máquinas, las estructuras el diseño 3D, y otros saberes tecnológicos a través del diseño y construcción de proyectos en equipo. Este taller, ayudará a las alumnas y alumnos a desarrollar habilidades como el pensamiento lógico, la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y el interés por la ciencia y la tecnología. Además, puede motivar a los estudiantes a aprender de forma lúdica y divertida, al tiempo que los prepara para los desafíos del futuro. Gracias a todo ello, tendremos la capacidad de participar en los concursos de proyectos más importantes de la Comunidad Valenciana.

3r ESO (CURS 2024-25) - IES DISTRICTE MARÍTIM

COGNOMS:	NOM:
----------	------

2h	OPTATIVES (Has de numerar-les de l'1 al 8, sent 1 la prioritària. En faràs una).		
	Competència comunicativa oral en Anglès	<input type="text"/>	ANG
	Cultura Clàssica	<input type="text"/>	CAS
	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I	<input type="text"/>	CAS
	Segona llengua estrangera: Francés	<input type="text"/>	FRA
	Taller d'Aprofundiment (Informàtica 3r)	<input type="text"/>	CAS
	Taller d'Aprofundiment (Matemàtiques avançades)	<input type="text"/>	CAS
	Taller d'Aprofundiment (Pràctiques de laboratori)	<input type="text"/>	VAL
	Taller d'Aprofundiment (Projectes de Tecnologia)	<input type="text"/>	CAS

1h	Religió (has de posar SÍ o NO)	<input type="text"/>	CAS
----	--------------------------------	----------------------	-----

3h	Geografia i Història	VAL	3h	Llengua estrangera	ANG
3h	Llengua Castellana i Literatura	CAS	2h	Física i Química	CAS
3h	Valencià: llengua i literatura	VAL	2h	Biologia i Geologia	VAL
4h	Matemàtiques	CAS	2h	Educació Física	VAL
2h	Educació Plàstica, Visual i Audiov.	VAL	2h	Música	VAL
2h	Tecnologia i Digitalització	ANG	1h	Tutoria	CAS

CONSERVATORI DE MÚSICA (has de posar una X)	<input type="checkbox"/>	Instrument	<input type="text"/>
CONSERVATORI DE DANSA (has de posar una X)	<input type="checkbox"/>	Modalitat	<input type="text"/>
Nom del conservatori:			
ESPORTISTA D'ÈLIT (has de posar una X)	<input type="checkbox"/>	Esport	<input type="text"/>
Vull convalidar (has de posar SÍ o NO)*	<input type="checkbox"/>		
OPTATIVA	<input type="checkbox"/>		
EDUCACIÓ FÍSICA	<input type="checkbox"/>		
MÚSICA	<input type="checkbox"/>		
*Pendent de presentació de documentació oficial			

OPTATIVES 3er ESO (CURS 2024-25)

OPTATIVA	DEPARTAMENT	IDIOMA	BREU EXPLICACIÓ
CULTURA CLÀSSICA	LLATÍ/ GEOGRAFIA I HISTÒRIA	CAST	Optativa pensada para acercarnos de forma práctica y divertida al mundo clásico de Grecia y Roma. No habrá exámenes, sino evaluación mediante proyectos.
PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I ROBÒTICA I	TECNOLOGIA/ INFORMÀTICA	CAST	El objetivo de esta asignatura es que los alumnos aprendan a programar con un lenguaje estructurado. Hoy en día muchos de los trabajos más demandados requieren de esta habilidad. En Inteligencia Artificial se trabajará con el proyecto "Jugando con Datos". En robótica se trabajará con kits de robots. Asignatura muy práctica y fácil de aprobar si se trabaja en clase a diario. Se realizarán algunas salidas relacionadas con esta temática durante el curso.
SEGONA LLENGUA ESTRANGERA	FRANCÉS	FRA	Estudiar Francés en el instituto permite aprender un 2º idioma extranjero que abre más puertas en el ámbito de los estudios y en el ámbito del trabajo. El objetivo principal de la asignatura es conseguir un nivel de B1 en 2ºBAC. Es una asignatura que tiene una continuidad y una progresión desde 1ºESO hasta 2ºBAC. Al ser grupos reducidos, el/la profesor/a puede atender mejor a cada alumno/a y de esa manera es más fácil aprobar la asignatura. En este nivel, se procura hacer todas las tareas y actividades en el horario de clase para no cargar demasiado al alumnado con deberes y trabajos. No sólo se aprende la lengua sino también la cultura a través de concursos, canciones, lecturas, películas y un contacto estrecho con escolares franceses de la misma edad. Con el estudio de esta asignatura los alumnos suelen mejorar su expediente académico. Además esta asignatura pondera en las pruebas EBAU, permitiendo de esta manera a l@s alumn@s que así lo deseen alcanzar la nota para entrar en la carrera deseada. Además, a partir del curso 2023-2024 se procura organizar un intercambio a Francia con l@s alumn@s de 1ºBAC y 2ºBAC. Gracias al programa europeo ERASMUS, estos viajes están subvencionados y el alumnado puede optar también una estancia de larga duración.
TALLER D'APROFUNDIMENT: INFORMÀTICA 3r	INFORMÀTICA	CAST	Asignatura práctica y muy divertida en la que se trabajarán diferentes bloques de contenido: presentaciones en línea, imagen vectorial, creación de vídeos, manipulación de sonido, creación de blogs, seguridad informática, etc. Se trabaja en el aula de informática de forma individual o en grupos. Además, se realizarán excursiones relacionadas con la temática de la asignatura.
TALLER D'APROFUNDIMENT: MATEMÀTIQUES AVANÇADES	MATEMÀTIQUES	CAST	Este taller está pensado para aquellos chicos y chicas con buenas capacidades para el razonamiento lógico. Se trabajará sobre problemas y juegos de lógica, y se profundizará sobre los contenidos de la asignatura. Nunca se avanzará materia del curso siguiente. El taller tiene contenido lúdico, pero sin perder el rigor propio de las matemáticas. Se espera de los participantes interés, motivación y disposición para participar en pruebas y olimpiadas matemáticas de la C. Valenciana, aunque esto no es obligatorio.
TALLER D'APROFUNDIMENT: PRÀCTIQUES DE LABORATORI	BIOLOGIA I GEOLOGIA	VAL	Asignatura pràctica que és impartida integrament al laboratori de biologia. Consisteix en realitzar activitats experimentals relacionades amb els continguts de la matèria de Biologia i Geologia, como ara pràctiques de disseccions d'òrgans, determinació de nutrients, etc. Resulta molt interessant per a completar les 2 hores de Biologia i Geologia del currículum, que resulten escasses.
TALLER D'APROFUNDIMENT: PROJECTES DE TECNOLOGIA	TECNOLOGIA	CAST	La tecnología es la base en los estudios de ingeniería y técnicos, con gran proyección en el mundo laboral. En este taller, trabajaremos de forma práctica, las máquinas, las estructuras el diseño 3D, y otros saberes tecnológicos a través del diseño y construcción de proyectos en equipo. Este taller, ayudará a las alumnas y alumnos a desarrollar habilidades como el pensamiento lógico, la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y el interés por la ciencia y la tecnología. Además, puede motivar a los estudiantes a aprender de forma lúdica y divertida, al tiempo que los prepara para los desafíos del futuro. Gracias a todo ello, tendremos la capacidad de participar en los concursos de proyectos más importantes de la Comunidad Valenciana.

4t ESO (CURS 2024-25) - IES DISTRICTE MARÍTIM

COGNOMS:	NOM:
----------	------

2h	OPTATIVES (Has de numerar-les de l'1 al 7, sent 1 la prioritària. En faràs una).		
	Competència Comunicativa Oral Anglès	<input type="text"/>	ANG
	Filosofia	<input type="text"/>	CAS
	Projecte interdisciplinari (Cine)	<input type="text"/>	CAS
	Projecte interdisciplinari (Cultura científica)	<input type="text"/>	CAS
	Taller d'Aprofundiment (Màquines robot)	<input type="text"/>	CAS
	Taller d'Aprofundiment (Matemàtiques avançades)	<input type="text"/>	CAS
	Taller d'Aprofundiment (Taller de videojocs)	<input type="text"/>	CAS

1h	Religió (has de posar Sí o NO)	<input type="text"/>	CAS
----	--------------------------------	----------------------	-----

3h	D'OPCIÓ (Has de numerar-les de l'1 al 6, sent 1 la prioritària. En faràs una).		
	Digitalització	<input type="text"/>	CAS
	Expressió Artística	<input type="text"/>	CAS
	Francés	<input type="text"/>	FRA
	Música	<input type="text"/>	CAS
	Tecnologia	<input type="text"/>	CAS
	Economia	<input type="text"/>	CAS

Cap al Batxillerat Científic			
Triar 1 Matemàtiques			
4h	Matemàtiques B*	<input type="text"/>	CAS
4h	Matemàtiques A	<input type="text"/>	CAS
3h	Física i Química		VAL
Triar 1			
3h	Biologia	<input type="text"/>	ANG
3h	Tecnologia	<input type="text"/>	CAS

Cap al Batxillerat de CCSS, Humanitats i Artístic			
Triar 1 Matemàtiques			
4h	Matemàtiques B	<input type="text"/>	CAS
4h	Matemàtiques A	<input type="text"/>	CAS
3h	Economia		CAS
Triar 1			
3h	Expr. Artística	<input type="text"/>	CAS
3h	Llatí	<input type="text"/>	CAS

Cap a Cicles Formatius			
4h	Matemàtiques A		CAS
3h	Tecnologia		CAS
3h	FOPP		CAS

*Recomanable per aquesta opció

COMUNS					
3h	Geografia i Història	VAL	3h	Llengua estrangera	ANG
3h	Llengua Castellana i Literatura	CAS	2h	Educació Física	ANG
3h	Valencià: llengua i literatura	VAL	1h	Valors cívics i ètics	VAL
1h	Tutoria	VAL			

CONSERVATORI DE MÚSICA (has de posar una X)	<input type="checkbox"/>	Instrument	<input type="text"/>
CONSERVATORI DE DANSA (has de posar una X)	<input type="checkbox"/>	Modalitat	<input type="text"/>
Nom del conservatori:			
ESPORTISTA D'ÈLIT (has de posar una X)	<input type="checkbox"/>	Esport	<input type="text"/>
Vull convalidar (has de posar SÍ o NO)*	<input type="checkbox"/>		
OPTATIVA	<input type="checkbox"/>		
EDUCACIÓ FÍSICA	<input type="checkbox"/>		
MÚSICA	<input type="checkbox"/>		
*Pendent de presentació de documentació oficial			

MATÈRIES COMUNS I MATÈRIES D'OPCIÓ 4t ESO (CURS 2024-25)

NOM I TIPUS	DEPARTAMENT	IDIOMA	BREU EXPLICACIÓ
MATEMÀTIQUES A (COMUNA)	MATEMÀTIQUES	CAST	Aquesta matèria treballa els mateixos blocs de continguts que les Matemàtiques B però amb una menor profundització en alguns sabers bàsics. Per tant, s'hi troba més orientada a aquells estudis postobligatoris que no requereixen un coneixement profund de les matemàtiques.
MATEMÀTIQUES B (COMUNA)	MATEMÀTIQUES	CAST	Aquesta matèria tracta els mateixos blocs de continguts que les Matemàtiques A però s'arriba a una major profundització en alguns dels sabers bàsics propis del Batxillerat Científic Tecnològic i el de Ciències Socials on es requereix un coneixement més profund de les matemàtiques.
FÍSICA I QUÍMICA (OPCIÓ)	FÍSICA I QUÍMICA	VAL	La matèria aprofundirà en els aspectes que asseguren una preparació científica més general i cultural. -Pel que fa a la Física, s'inclouen els conceptes i aplicacions de forces i moviments i s'estudien, a més, les energies mecànica i ondulatòria. -Pel que fa a la Química, s'aborden, sobretot, els canvis químics i els primers models atòmics, i es proposa una introducció dels compostos del carboni.
BIOLOGIA I GEOLOGIA (OPCIÓ)	BIOLOGIA I GEOLOGIA	ANG	Matèria on es treballen els sabers de les ciències geològiques i de la vida. Els sabers bàsics es distribueixen de la forma següent: -El Projecte científic -La cèl·lula -La genètica -L'origen i l'evolució de la vida -Els ecosistemes -La Geologia.
TECNOLOGIA (OPCIÓ)	TECNOLOGIA	CAST	Matèria amb perspectiva pràctica, realitzada en taller i que engloba els sabers bàsics en quatre blocs: -Desenvolupament de projectes amb tècniques actuals adaptades al món empresarial i industrial. -Elements mecànics i electrònics amb els que es resolen problemes mitjançant tècniques de control digital en situacions reals. -Comprendre, saber dissenyar i implementar sistemes de control programat, així com programar ordinadors o dispositius mòbils. -Aplicar criteris de sostenibilitat en l'ús de materials, el disseny de processos i en qüestions energètiques.
EXPRESSIÓ ARTÍSTICA	DIBUIX	CAST	El alumno experimentará con las principales Técnicas Artísticas: DIBUJO, COLLAGE, GRABADO, PINTURA, ACUARELA, TINTA CHINA, FOTOGRAFIA, MEDIOS AUDIOVISUALES... potenciando la expresividad, la creatividad, el pensamiento divergente y la innovación. Materia totalmente práctica.
LLATÍ (OPCIÓ)	LLATÍ	CAST	Té com a objectiu principal la comprensió d'aspectes lingüístics i sociopolítics del món actual partint de la pervivència de la llengua i cultura llatines. Els sabers bàsics es distribueixen en quatre blocs: -Aspectes històrics, geogràfics i polítics del món romà i la seua pervivència. -Aspectes culturals i patrimonials del món romà i la seua pervivència, la mitologia i la seua influència en les manifestacions artístiques i culturals. -Trets bàsics del sistema de la llengua llatina i la importància del llatí com a origen de les dues llengües cooficials de la Comunitat Valenciana i com a vincle amb moltes altres llengües d'Europa. -El llatí i el plurilingüisme.

MATÈRIES COMUNS I MATÈRIES D'OPCIÓ 4t ESO (CURS 2024-25)

NOM I TIPUS	DEPARTAMENT	IDIOMA	BREU EXPLICACIÓ
DIGITALITZACIÓ (OPCIÓ)	INFORMÀTICA	CAST	<p>S'aprendrà a fer un ús competent de les tecnologies i contribuirà a generar una ciutadania digital crítica, informada i responsable. Assignatura necessària avui dia per accedir a qualsevol feina i poder millorar l'habilitat digital. És molt pràctica, sempre es treballa amb l'ordinador i s'aprova fent les tasques de classe. Els sabers bàsics són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació: hardware i software. -Recursos de recerca, selecció i arxiu de la informació per a la creació de continguts digitals i per a la difusió dels aprenentatges. -Multimèdia: manipulació de imatge digital (Gimp), creació de vídeos (Openshot) i manipulació de so (Audacity). -Seguretat informàtica i ètica en el uso de la xarxa. <p>Es faran eixides relacionades amb la matèria.</p>
MÚSICA (OPCIÓ)	MÚSICA	CAST	<p>La matèria continua amb la progressió establida en cursos anteriors i aprofundeix en les músiques del món, en la música tradicional i històrica de l'entorn de l'alumnat, i en la música present al llarg del segle XX fins l'actualitat. Els sabers bàsics es distribueixen en 2 blocs:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Percepció i anàlisi: obres i intèrprets, patrimoni musical, gèneres musicals, escènics i audiovisuals. La veu i els instruments, el consum musical i normes de comportament -Interpretació i creació: fa referència a l'ús del llenguatge musical i altres llenguatges per a la improvisació, la interpretació, la sonorització, l'experimentació i la creació.
SEGONA LLENGUA ESTRANGERA (OPCIÓ)	FRANCÉS	FRA	<p>Aquesta matèria implica una ampliació i un aprofundiment de les competències específiques de comprensió, expressió, interacció i mediació, així com l'extensió pel que fa als àmbits de les situacions comunicatives, els gèneres textuais i la utilització de suports digitals. Comporta aprofundir en la reflexió del funcionament i el contrast de diferents llengües del seu repertori lingüístic, així com la incorporació de diverses llengües en les activitats de mediació lingüística que contribueixen al desenvolupament de la seua consciència plurilingüe i pluricultural.</p>
ECONOMIA I EMPREDORIA (OPCIÓ)	ECONOMIA	CAST	<p>Integra, per una banda, una formació econòmica i financera i, per altra banda, anima a buscar oportunitats que ajuden a satisfer les necessitats detectades en l'entorn, desenvolupant estratègies per a portar endavant eixes idees. Té una perspectiva teoricopràctica, amb els sabers bàsics en quatre blocs:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Treballar el coneixement d'ú mateix, habilitats personals i socials i estratègies de gestió. -Analitzar els diferents àmbits (econòmic, empresarial, social, ambiental, cultural i artístic) per a identificar necessitats i buscar oportunitats. -Captar i gestionar tots els recursos necessaris per portar endavant un projecte. -Conèixer el mètode de realització d'un projecte emprenedor.
FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL (OPCIÓ)	ECONOMIA	CAST	<p>Matèria amb perspectiva teoricopràctica amb els sabers bàsics:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conèixer al ser humà des de la perspectiva de la psicologia, l'antropologia i la sociologia. -Autoconeixement de les qualitats personals pròpies i dels demés; orientació cap a la formació acadèmica i professional per conèixer l'oferta formativa de l'entorn; conèixer el funcionament del mercat laboral, les formes d'ocupació i la importància de la iniciativa emprenedora. -Dissenyar un projecte d'orientació personal, acadèmic i professional d'aproximació a la recerca activa d'ocupació.

OPTATIVES 4t ESO (CURS 2024-25)

OPTATIVA	DEPARTAMENT	IDIOMA	BREU EXPLICACIÓ
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN ANGLÈS	ANGLÈS	ANG	Asignatura que se centrará en el desarrollo de las habilidades de expresión y comprensión oral en inglés (speaking y listening). Se trabajará una variedad de temas y situaciones comunicativas a través de proyectos, debates, visualización de videos, juegos, exposiciones orales individuales y en grupo.
FILOSOFIA	FILOSOFIA	CAST	La asignatura supone una primera toma de contacto con la Filosofía, se trata de hacer y pensar filosóficamente, es decir, de manera crítica tanto los temas propios de la filosofía: el conocimiento, el ser humano, la sociedad, la política etc, como cualquier tema de actualidad relevante. Tiene un carácter práctico, los alumnos aprenderán a partir de la exposición de trabajos sobre los temas, el análisis de textos o los debates. Se trabajará la argumentación y la capacidad para expresar los propios pensamientos en público. Es una invitación a la reflexión crítica sobre la realidad que nos rodea que ayude a los alumnos a potenciar su autonomía. En definitiva, vamos a aprender a pensar pensando.
PROJECTE INTERDISCIPLINARI: EL CINEMA	CASTELLÀ/ MÚSICA	CAST	Asignatura muy dinámica y participativa. Si te gusta emocionARTE, si te gusta aprender de cine y de la vida (son inseparables), esta es tu optativa. A través de grandes películas de la historia (clasificadas por géneros, destacando directores, actores y actrices, filmografías...), y a través de películas singulares, conoceremos el valor y la importancia del séptimo arte, siempre desde una perspectiva crítica. Y lo haremos, además, participando en festivales, realizando talleres como el de la FilMOTECA. Una oportunidad de cine para el alumnado del Districte Marítim.
PROJECTE INTERDISCIPLINARI: CULTURA CIENTÍFICA	BIOLOGIA	CAST	Assignatura on treballarem temes relacionats amb el món de la ciència imprescindibles per a tindre una bona cultura científica. Veurem temes com el mètode científic, l'Univers, els problemes ambientals i les malalties. És una matèria prou pràctica, on treballarem tant de forma individual com en grups i realitzarem pràctiques de laboratori.
SEGONA LLENGUA ESTRANGERA	FRANCÉS	FRA	Estudiar Francés en el instituto permite aprender un 2º idioma extranjero que abre más puertas en el ámbito de los estudios y en el ámbito del trabajo que con sólo uno. El objetivo principal de la asignatura es conseguir un nivel de A2 en 4ºESO y de B1 en 2ºBAC. Es una asignatura que tiene una continuidad y una progresión desde 1ºESO hasta 2ºBAC. Al ser grupos reducidos, el profesor puede atender mejor a cada alumno y de esa manera es más fácil aprobar la asignatura. En este nivel el alumno ya consigue cierta autonomía que le permite desenvolverse en las cuatro competencias lingüísticas: comprensión oral y expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita. No sólo se aprende la lengua sino también la cultura a través de concursos, canciones, lecturas, películas y un contacto estrecho con escolares franceses de la misma edad. Además, todos los años se procura organizar un intercambio a Francia con los alumnos de 3ºESO y 4ºESO. Como ya se ha dicho en 1ºESO, se está estudiando la posibilidad de presentar a los alumnos al DELF A2 (titulación internacional) además de la Prueba Homologada de la Consellería (A2 de la EOI).
TALLER D'APROFUNDIMENT: MÀQUINES ROBOT	TECNOLOGIA	CAST	La tecnología es la base en los estudios de ingeniería y técnicos, con gran proyección en el mundo laboral. En este taller, trabajaremos las máquinas, la neumática, el diseño 3D, la robótica y otras técnicas a través del diseño y construcción de proyectos en equipo y la utilización de simuladores. Este taller ayudará a las alumnas y alumnos a desarrollar habilidades como el pensamiento lógico, la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y el interés por la ciencia y la tecnología. Además, puede motivar a los estudiantes a aprender de forma lúdica y divertida, al tiempo que los prepara para los desafíos del futuro. Gracias a todo ello, tendremos la capacidad de participar en los concursos de proyectos más importantes de la Comunidad Valenciana.
TALLER D'APROFUNDIMENT: MATEMÀTIQUES AVANÇADES	MATEMÀTIQUES	CAST	Este taller está pensado para aquellos chicos y chicas con buenas capacidades para el razonamiento lógico. Se trabajará sobre problemas y juegos de lógica, y se profundizará sobre los contenidos de la asignatura. Nunca se avanzará materia del curso siguiente. El taller tiene contenido lúdico, pero sin perder el rigor propio de las matemáticas. Se espera de los participantes interés, motivación y disposición para participar en pruebas y olimpiadas matemáticas de la C. Valenciana, aunque esto no es obligatorio.
TALLER D'APROFUNDIMENT: TALLER DE VIDEOJOC	INFORMÀTICA	CAST	En aquesta optativa farem servir el programari lliure Scratch i AppInventor. Scratch i AppInventor ens permeten programar de manera visual tant històries interactives com jocs, animacions i a més es pot compartir-ho en línia. Treballarem amb l'entorn de desenvolupament Godot creant escenes i sprites. A més farem servir una eina per crear mapes de jocs. L'assignatura és molt pràctica i fàcil d'aprovar si es treballa a classe cada dia. Farem diverses sortides relacionades amb el món del videojoc. Visitarem el taller de retroinformàtica de la UPV.