

The project

Nous voulons améliorer la sensibilisation aux grands problèmes environnementaux qui touchent nos communautés et contrôler l'empreinte écologique de nos écoles.

Nos objectifs sont de promouvoir une approche holistique de l'enseignement et de l'apprentissage des langues, en tirant parti de la diversité linguistique de nos écoles et de l'utilisation des nouvelles technologies, en impliquant les élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux et issus de milieux défavorisés.

Le partenariat est composé de :

- IES Districte Marítim (Espagne) <https://portal.edu.gva.es/districtemaritim/es/inicio/>
- St. Louis de Crest (France) <https://www.stlouis26.eu/>

Le projet "ENVIRONMENTAL WATCHERS" est cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne. Le contenu de cette publication relève de la seule responsabilité de l'IES Districte Marítim et ni la Commission européenne ni le Service espagnol pour l'internationalisation de l'éducation (SEPIE) ne sont responsables de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.



ENVIRONMENTAL WATCHERS

Fires, flood and erosion
Alborache, 15-19 Novembre 2021

2019-1-ES01-KA229-065658



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Fire, floods and erosion

Nombre d'étudiants participants

- IES Districte Marítim (Espagne): 30
- St. Louis Crest (France): 13

Comparaison des écosystèmes et de la situation environnementale

Le séjour commun s'est déroulé dans une auberge bioclimatique à Alborache, une ville proche de Valence, où les garçons et les filles espagnols et français ont vécu ensemble dans un groupe de bulles (suivant les recommandations et les limites imposées par covid-19).

Activités

- Ateliers et itinéraires à travers différents écosystèmes méditerranéens (par exemple, l'Albufera de Valence, ou les forêts de pins près de la ville) guidés par des spécialistes, qui nous ont aidés à comprendre les problèmes environnementaux de Valence.
- Comparaison avec la situation environnementale entre Valence et Crest. Proposition de solutions et d'alternatives.
- Échange et cohabitation au sein d'équipes internationales, ce qui a favorisé l'intégration et la connaissance mutuelle, la création de liens d'amitié, la possibilité de communiquer dans une langue étrangère, l'ouverture du débat à différents points de vue, ainsi que la connaissance d'autres cultures.

PROGRAMME

1

Lundi

Accueil et visite du centre
Brise-glace : Multi-aventure
Nuit de l'astronomie

2

Mardi

Ecosystème marin : Océanographe.
Environnement : Musée des sciences
À l'écoute de la faune nocturne.

3

Mercredi

Forêt méditerranéenne, déforestation, incendies et problèmes environnementaux.
Le phare d'Alexandrie.

4

Jeudi

Le parc naturel de l'Albufera et de la Devesa.
La ville de Valence. Histoire et environnement
Nuit des talents.

5

Vendredi

Conclusions et adieu.