



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

ENVIRONMENTAL WATCHERS PROYECTO KA229 ERASMUS+



El IES Districte Marítim ofrece Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos a alumnos de una zona humilde al norte del colegio y de una zona residencial al sur. Nuestro centro desea poner en práctica el Programa de Plurilingüismo de forma que ninguno de nuestros alumnos quede excluido, por su situación económica. En cuanto al número y perfil de los participantes, son profesores y alumnos con una actitud positiva hacia la participación en proyectos en el marco europeo. Quieren actualizar sus competencias y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Nuestro centro cree lo suficiente en la internacionalización de la educación como para poner su esfuerzo en el objetivo de lograr una escuela inclusiva, multilingüe y conectada en Europa y ayudar a crear conciencia sobre la ciudadanía europea.

Nuestro socio, la escuela St Louis, ofrece educación secundaria general y formación profesional, y quieren este proyecto para el bachillerato general. St Louis tiene experiencias con proyectos anteriores de Comenius y ha decidido este año desarrollar su departamento europeo. Esta escuela también lleva muchos años organizando viajes escolares de idiomas o intercambios, para que los estudiantes se den cuenta de la importancia de los idiomas extranjeros en la sociedad actual y para sacarlos de su zona de confort y estimular su curiosidad para que sean más autónomos.

Además, nuestras escuelas están interesadas en mejorar la conciencia sobre los principales problemas ambientales que afectan a nuestras comunidades y controlar la huella ecológica de nuestras escuelas secundarias. Nuestros objetivos son promover un enfoque integral para la enseñanza y el aprendizaje de idiomas, aprovechando la diversidad lingüística de nuestras escuelas. Contamos con alrededor de mil alumnos provenientes de países europeos y africanos, y programas lingüísticos con diferentes materias no lingüísticas en inglés, francés, alemán, catalán y español. Estamos totalmente comprometidos en mejorar el conocimiento de los principales problemas ambientales de nuestras comunidades. También queremos incorporar el uso de

nuevas tecnologías para apoyar el aprendizaje de idiomas y entornos. Estamos enfocados en reducir la disparidad en los resultados de aprendizaje que afectan a los estudiantes de entornos desfavorecidos o con menos oportunidades, minimizando las tasas de abandono escolar temprano en edades tempranas, para que podamos integrar a estos estudiantes que permitan el éxito de todos ellos, incluidos los estudiantes de origen migrante.

En las actividades propuestas, distribuimos las tareas según el tema ecológico en diferentes términos. Además, los estudiantes brindarán lecciones y trabajos completos días antes de las movilidades, y los profesores y estudiantes organizarán reuniones para preparar los temas a considerar en los países anfitriones. Dedicaremos las movilidades y el espacio virtual eTwinning a trabajar en los problemas ecológicos que afectan a las comunidades socias, para que cada país proponga soluciones al problema ecológico elegido por el colegio de acogida, con el fin de hacer más interesante este enfoque de aprendizaje para nuestros alumnos.

En las movilidades, los alumnos explicarán sus hallazgos a sus compañeros. Además, estas investigaciones serán compartidas en la plataforma Twinspace, donde cada equipo transnacional tendrá un panel, basado en una herramienta web, como Padlet. Tendremos actividades específicas para aprender lenguas extranjeras, visitas a parques naturales, campañas de concienciación ecológica, entre otras. En cada actividad utilizarán diferentes programas informáticos. Haremos que nuestros alumnos adquieran y desarrollen habilidades básicas y competencias clave, para potenciar la capacidad laboral y el desarrollo socioeducativo y personal. Fomentaremos su autonomía y autocompetencia, y desarrollarán habilidades importantes para los trabajadores del siglo XXI, como la informática en red utilizando lenguas extranjeras. Este proyecto tiene un compromiso con la inclusión social, ya que las actividades abordan la diversidad y fomentan la igualdad, incluida la igualdad de género, y la no discriminación a través de la educación. Empezaremos acciones que promuevan nuevos métodos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, y que ayuden a educadores y estudiantes a utilizar las tecnologías digitales de forma creativa, colaborativa y eficiente. A largo plazo, este proyecto contribuirá a la formación para la ecociudadanía de los estudiantes, les ayudará a progresar en el dominio de la lengua extranjera y, al mismo tiempo, desarrollará su autonomía, responsabilidad y creatividad. Este proyecto informará y sensibilizará a la comunidad educativa y al personal de nuestras escuelas. Además, todos los resultados del proyecto permanecerán disponibles en las plataformas del proyecto. Cada socio presentará el proyecto y sus productos en diferentes lugares y, al hacerlo, compartiremos nuestros materiales y metodología con otros socios de diferentes países

The IES Districte Marítim offers Compulsory Secondary Education, High School and Vocational Training Courses to students from a humble area at the north of the school, and a residential area in the south. Our center wishes to put into practice the Plurilingualism Programme in such a way that any of our students is not excluded, due to their economic situation.

Regarding to the number and profile of the participants, they are teachers and students with a positive attitude towards participation in projects within the European framework. They want to update their competences and improve the quality of the teaching-learning process. Our center believe in the internationalization of education enough to put its effort towards the goal of achieving an inclusive, multilingual, connected school in Europe and help raise awareness of European citizenship.

Our partner, St Louis school, offers general and vocational high school. They want this project for the general high school. St Louis has experiences with former Comenius projects and has decided this year to develop its European department. This school has been organizing language school trips or exchanges for many years as

well, to enable students to realize the importance of foreign languages in today's society and to take them out of their comfort zone and stimulate their curiosity in order for them to be more autonomous.

Moreover, our schools are interested in improving awareness of the main environmental problems affecting our communities and control the ecological footprint of our high schools. Our objectives are to promote a comprehensive approach to teaching and learning languages, taking advantage of the linguistic diversity of our schools. We have around a thousand students coming from European and African countries, and linguistic programmes with different non-linguistics subjects in English, French, German, Catalan and Spanish. We are fully compromised in improving the awareness of the main environmental problems of our communities. We also want to incorporate the use of new technologies to support language and environment learning. We are focused in reducing the disparity in learning outcomes affecting students from disadvantaged backgrounds or with fewer opportunities, minimizing the early school drop-out rates in early ages, so we could integrate these students enabling the success of all of them, including students of migrant origin.

In the activities purposed, we distribute tasks depending on the ecological topic in different terms. Moreover, students will provide lessons and complete assignments days before the mobilities, and teachers and students will organize meetings to prepare the topics to be considered in the host countries. We will dedicate mobilities and eTwinning to work in the ecological problems affecting the partners communities, so that each country will propose solutions to the ecological problem chosen by the host school, in order to make this learning approach more interesting for our students.

In the mobilities, students will explain their findings to their partners. Furthermore, these researches will be shared in Twinspace platform, where each transnational team will have a panel, based in web tool, as Padlet. We will have specific activities to learn foreign languages as well, visits to natural parks, and campaigns to promote ecological awareness, among others. In every activity they will use different computer programs. We will make our students to acquire and develop basic skills and key competences, to boost employment capacity and socio-educational and personal development. We will foster their autonomy and self-competence, and they will develop important abilities for 21th century workers, as the computing networking using foreign languages.

This project has a commitment with social inclusion, because the activities address diversity and encourage equality, including gender equality, and non-discrimination through education. We will take actions that promote new methods for teaching, learning and evaluation, and that help educators and students to use digital technologies in a creative, collaborative and efficient way. In the long term, this project will contribute to the training to the eco-citizenship of the students, will help them to progress in the command of foreign language and at the same time, will develop their autonomy, responsibility and creativity. This project will inform and sensitize the educational community and the staff of our schools.

Furthermore, all the project's results will remain available in the project platforms. Every partner will present the project and their products in different places, and by doing so, we will share our materials and methodology with as many teachers as possible. We will share all our results: The discoveries, products and experience will be included into written a digital report and shared with new partners of other countries.