

IES DISTRICTE MARÍTIM

PLAN DE MEDIDAS
DE EMERGENCIA
Y EVACUACIÓN 2021-22
Simulacro de emergencia



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

Av. Balears, 62
46023 València
Tel. 96 120 62 00
46015708@gva.es

ÍNDICE

1. ¿Por qué hacemos un simulacro de emergencia?
2. Tipos de emergencias
3. Organigrama y funciones del personal del centro
4. Simulacro de emergencia
5. Finalización del simulacro

Anexo: Evacuación de personas con discapacidad o movilidad reducida

PLAN DE MEDIDAS
DE EMERGENCIA
Y EVACUACIÓN 2020-21
Simulacro de emergencia

1.

¿POR QUÉ HACEMOS UN SIMULACRO DE EMERGENCIA?

Con la realización del simulacro de emergencia se pretende lograr varios objetivos:

Evaluar la preparación de los medios humanos y materiales de emergencias, así como el Plan de Emergencia.

Formar a las personas del centro en la cultura de la autoprotección.

Entrenarnos para estar preparados en caso de una emergencia real, evitando así entrar en pánico.

2.

TIPOS DE EMERGENCIAS

Preparamos el simulacro para cualquier situación de emergencia que suponga:

La **evacuación** del centro en el menor tiempo posible (ante un incendio declarado, un aviso de bomba, un escape de gas, una explosión...)

El **confinamiento** en aulas para esperar el rescate por Protección Civil (ante emergencias exteriores como inundaciones, accidentes químicos, incendios externos...)

3.

ORGANIGRAMA Y FUNCIONES DEL PERSONAL DEL CENTRO

IES DISTRICTE MARÍTIM
Simulacro de emergencia

Las funciones concretas de cada persona del centro en una situación de emergencia y/o simulacro han de seguir el siguiente organigrama:

ORGANIGRAMA Y FUNCIONES DEL PERSONAL DEL CENTRO		
Coordinador/a de emergencias del Centro	Dirección del centro	Coordinará el simulacro o la emergencia real
Coordinadores de ala	Miembros del equipo directivo Responsable del ala ESTE-Ágora Responsable del ala OESTE-Gimnasio	Coordinarán la evacuación ordenada de cada ala del centro
Coordinadores de planta	Profesorado de guardia*: Depende de los responsables de alas Se distribuirá junto a los pasillos ESTE y OESTE *Si están sustituyendo, los profesores de las aulas contiguas se harán cargo de esas aulas	Reciben las órdenes de los coordinadores de ala Revisan que no quede nadie en las aulas y en el baño
Responsables de dar la alarma y de la desconexión de las instalaciones	Conserjes	A las órdenes directas del coordinador/a del Centro Abrirán puertas y cerrarán gas, agua, etc. y bloquearán el ascensor
Equipo de primeros auxilios	Personas con formación en primeros auxilios	Atenderán y evaluarán a los heridos
Responsables de personas discapacitadas	Nombrados por el coordinador general	Acompañarán y supervisarán la evacuación de personas discapacitadas de forma permanente

ORGANIGRAMA Y FUNCIONES DEL PERSONAL DEL CENTRO

Coordinador/a de emergencias del Centro	Dirección del centro	Coordinará el simulacro o la emergencia real
Coordinadores de ala	Miembros del equipo directivo Responsable del ala ESTE-Ágora Responsable del ala OESTE-Gimnasio	Coordinarán la evacuación ordenada de cada ala del centro
Coordinadores de planta	Profesorado de guardia*: Depende de los responsables de alas Se distribuirá junto a los pasillos ESTE y OESTE *Si están sustituyendo, los profesores de las aulas contiguas se harán cargo de esas aulas	Reciben las órdenes de los coordinadores de ala Revisan que no quede nadie en las aulas y en el baño
Responsables de dar la alarma y de la desconexión de las instalaciones	Conserjes	A las órdenes directas del coordinador/a del Centro Abrirán puertas y cerrarán gas, agua, etc. y bloquearán el ascensor
Equipo de primeros auxilios	Personas con formación en primeros auxilios	Atenderán y evaluarán a los heridos
Responsables de personas discapacitadas	Nombrados por el coordinador general	Acompañarán y supervisarán la evacuación de personas discapacitadas de forma permanente

PROFESORADO DE GUARDIA (Coordinadores de planta)

Funciones:

Recibirán y transmitirán órdenes de evacuación por parte de los responsables de ala o del coordinador de emergencias.

En caso de evacuación:

- Vigilarán que la evacuación se realiza en su zona de forma ordenada por las vías de evacuación establecidas para esa emergencia.
- Transmitirán las instrucciones oportunas al profesorado y al resto de personal.
- Vigilarán que no se haya quedado nadie en los lavabos, aulas o en cualquier otro lugar de la zona asignada.
- Serán los últimos en abandonar la planta.

En caso de confinamiento:

- Deben comprobar que el alumnado está confinado en el aula o en los espacios protegidos del centro y que no queda nadie fuera.
- Vigilarán que las puertas y las ventanas de la planta están cerradas.

PROFESORADO DE AULA

Funciones:

Avisar al coordinador general en caso de detectar cualquier situación de emergencia.

En caso de evacuación:

- Cumplirá las instrucciones del coordinador de ala.
- Cerrará las puertas y ventanas del aula antes de evacuarla en caso de incendio.
- Abrirá puertas y ventanas para ventilar en caso de fuga de gas.
- Mantendrá a los alumnos en orden y controlará que sigan sus instrucciones, de manera que se haga una evacuación ordenada.
- Guiará a los alumnos hasta el punto de concentración y hará el recuento.

En caso de confinamiento:

- Cumplirá las instrucciones de los coordinadores de ala y planta.
- Hará entrar a los alumnos al aula o al espacio protegido del centro.
- Hará el recuento de alumnos en el aula o en el espacio protegido del centro.

4.

SIMULACRO DE EMERGENCIA

IES DISTRICTE MARÍTIM
Simulacro de emergencia

Se hará sonar la alarma con un sonido diferente del habitual. A partir de ese momento comenzará el simulacro de emergencia con el siguiente protocolo:

- Los alumnos dejarán lo que estén haciendo y cerrarán las ventanas (salvo si es una emergencia por gas).
- Se pondrán en fila a la puerta del aula, en silencio, sin coger la mochila, esperando las órdenes de evacuación.
- El profesorado comunicará al responsable de ala si algún alumno ha salido de clase por cualquier motivo.
- Cuando se indique, el grupo saldrá en fila hacia el punto de concentración, por la escalera asignada, sin empujar, pegado a la pared y manteniendo los protocolos de seguridad COVID de nuestro Plan de Contingencia
- Si hay alumnado con dificultad de movimiento, se le evacuará, si es posible, ayudado por tres compañeros, como se explica en el anexo.
- Se cerrará la puerta de clase sin llave.
- Se acudirá al punto de concentración establecido, se hará el recuento de los alumnos y todo el grupo permanecerá junto hasta que finalice el simulacro.

SI SE TRATA DE UNA EVACUACIÓN

Salidas de emergencia y puntos de concentración

Este año, dada la situación de pandemia que estamos viviendo, cada curso tendrá una salida de emergencia y un punto de concentración distinto. De esta forma se pretende evitar, en la medida de lo posible, el contacto entre cursos y grupos.

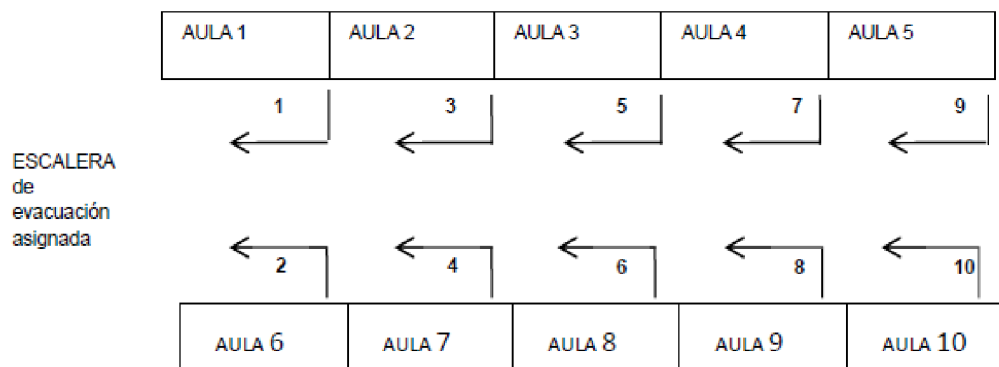
La evacuación por cursos ha de seguir el esquema que se detalla a continuación:

UBICACIÓN GENERAL DE CURSOS DURANTE EL PLAN DE EMERGENCIA (Curso 2020-21)



PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN DE LAS AULAS

Se iniciará la evacuación **de las aulas más cercanas a las más lejanas** a la escalera de emergencia asignada, según el siguiente modelo:

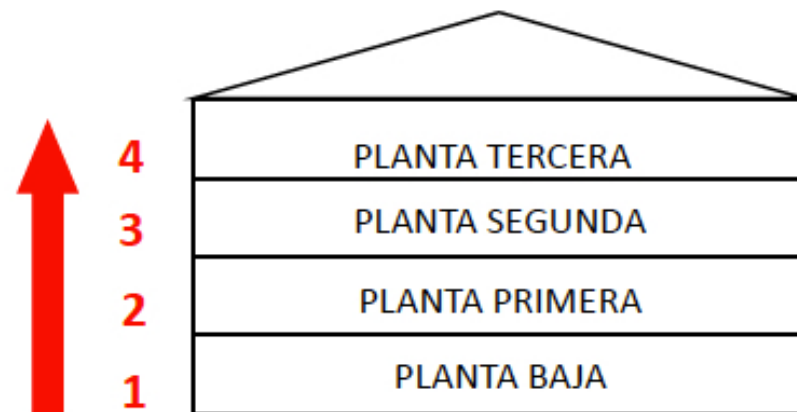


Si por cualquier motivo la escalera asignada estuviera inutilizada, nos dirigiremos a la **escalera que esté más cerca**, siempre juntos y manteniendo la calma y el orden.

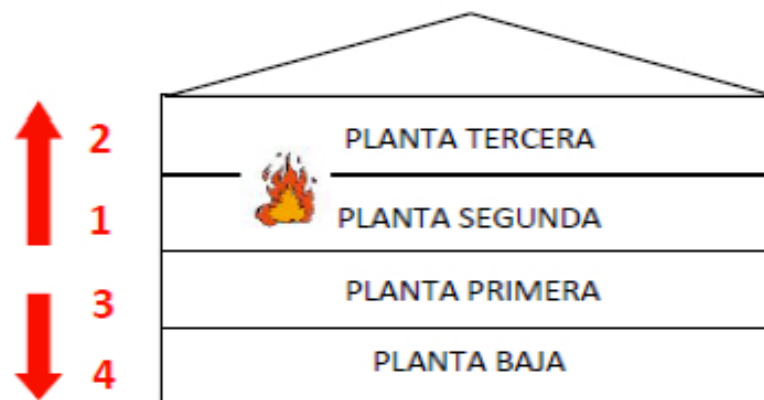
PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN DEL EDIFICIO

IES DISTRICTE MARÍTIM
Simulacro de emergencia

Evacuación del edificio según el tipo de emergencia:



ORDEN DE EVACUACIÓN SIN INCENDIO



ORDEN DE EVACUACIÓN CON INCENDIO O ESCAPE DE GAS

SI SE TRATA DE UN CONFINAMIENTO

IES DISTRICTE MARÍTIM
Simulacro de emergencia

La orden de confinamiento, ante una situación externa al centro, la realizará el coordinador de emergencias **siguiendo las instrucciones directas de los servicios de emergencia.**

Todo el personal deberá permanecer confinado hasta ser rescatado.

El profesor responsable permanecerá junto al grupo.

Dependiendo de la emergencia, los alumnos deberán permanecer confinados en:

- Sus propias aulas, con puertas y ventanas cerradas.
- En aulas cercanas a vías de acceso a ayudas externas, con puertas y ventanas cerradas.
- En las plantas y zonas alejadas del foco de la emergencia y cercanas a vías de acceso a ayudas externas, con puertas y ventanas cerradas.



En todo caso, se esperarán las órdenes de evacuación sin perder la calma, procediendo a desalojar de manera ordenada y en silencio, por las vías que determinen los servicios de emergencia.

5.

FINALIZACIÓN DEL SIMULACRO

Finalizado el simulacro, el coordinador del centro dará la orden de volver a las aulas de forma ordenada y en orden inverso al de la salida.

Durante la realización del simulacro se cronometrará el tiempo de desalojo y realojo del edificio.

Se evaluarán los medios materiales y si el protocolo seguido ha sido el adecuado.

Se realizará un informe del simulacro que será enviado al Departamento de Prevención de Riesgos de Conselleria.

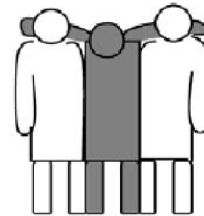
ANEXO

EVACUACIÓN DE PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA O DISCAPACIDAD

Si en clase hay algún alumno con movilidad reducida o con discapacidad:

Será evacuado con el resto, ayudado por dos o tres compañeros y teniendo como referencia las figuras siguientes para sujetarlo. Un compañero irá delante para evitar caídas.

En caso de dificultad, será evacuado por alguna de las escaleras centrales, avisando previamente a los responsables de ala o de planta.



¿NUNCA
SALGA
CORRIENDO!

¡ESTO
GENERA PÁNICO Y
PUEDE CAUSAR ACCI-
DENTES DURANTE
UNA EMERGENCIA!

¿HAY
QUE ACTUAR
CON RAPIDEZ PERO
SIN PRECIPITA-
CIÓN!...

