

# IES DISTRICTE MARÍTIM

PLAN DE MEDIDAS  
DE EMERGENCIA  
Y EVACUACIÓN 2020-21  
Simulacro de emergencia



# ÍNDICE

1. ¿Por qué hacemos un simulacro de emergencia?
2. Tipos de emergencias
3. Organigrama y funciones del personal del centro
4. Simulacro de emergencia
5. Finalización del simulacro

Anexo: Evacuación de personas con discapacidad o movilidad reducida

PLAN DE MEDIDAS  
DE EMERGENCIA  
Y EVACUACIÓN 2020-21  
Simulacro de emergencia

1.

## ¿POR QUÉ HACEMOS UN SIMULACRO DE EMERGENCIA?

IES DISTRICTE MARÍTIM  
Simulacro de emergencia

Con la realización del simulacro de emergencia se pretende lograr varios objetivos:

**Evaluar** la preparación de los medios humanos y materiales de emergencias, así como el Plan de Emergencia.

**Formar** a las personas del centro en la cultura de la autoprotección.

**Entrenarnos** para estar preparados en caso de una emergencia real, evitando así entrar en pánico.

## 2.

### TIPOS DE EMERGENCIAS

IES DISTRICTE MARÍTIM  
Simulacro de emergencia

Preparamos el simulacro para cualquier situación de emergencia que suponga:

La **evacuación** del centro en el menor tiempo posible (ante un incendio declarado, un aviso de bomba, un escape de gas, una explosión...)

El **confinamiento** en aulas para esperar el rescate por Protección Civil (ante emergencias exteriores como inundaciones, accidentes químicos, incendios externos...)

### 3.

## ORGANIGRAMA Y FUNCIONES DEL PERSONAL DEL CENTRO

IES DISTRICTE MARÍTIM  
Simulacro de emergencia

Las funciones concretas de cada persona del centro en una situación de emergencia y/o simulacro han de seguir el siguiente organigrama:

ORGANIGRAMA Y FUNCIONES DEL PERSONAL DEL CENTRO		
<b>Coordinador/a de emergencias del Centro</b>	<b>Dirección del centro</b>	Coordinará el simulacro o la emergencia real
<b>Coordinadores de ala</b>	<b>Miembros del equipo directivo</b> Responsable del ala ESTE-Ágora Responsable del ala OESTE-Gimnasio	Coordinarán la evacuación ordenada de cada ala del centro
<b>Coordinadores de planta</b>	<b>Profesorado de guardia*:</b> Depende de los responsables de alas Se distribuirá junto a los pasillos ESTE y OESTE <small>*Si están sustituyendo, los profesores de las aulas contiguas se harán cargo de esas aulas</small>	Reciben las órdenes de los coordinadores de ala  Revisan que no quede nadie en las aulas y en el baño
<b>Responsables de dar la alarma y de la desconexión de las instalaciones</b>	<b>Conserjes</b>	A las órdenes directas del coordinador/a del Centro Abrirán puertas y cerrarán gas, agua, etc. y bloquearán el ascensor
<b>Equipo de primeros auxilios</b>	<b>Personas con formación en primeros auxilios</b>	Atenderán y evaluarán a los heridos
<b>Responsables de personas discapacitadas</b>	<b>Nombrados por el coordinador general</b>	Acompañarán y supervisarán la evacuación de personas discapacitadas de forma permanente

# ORGANIGRAMA Y FUNCIONES DEL PERSONAL DEL CENTRO

<b>Coordinador/a de emergencias del Centro</b>	<b>Dirección del centro</b>	Coordinará el simulacro o la emergencia real
<b>Coordinadores de ala</b>	<b>Miembros del equipo directivo</b> Responsable del ala ESTE-Ágora Responsable del ala OESTE-Gimnasio	Coordinarán la evacuación ordenada de cada ala del centro
<b>Coordinadores de planta</b>	<b>Profesorado de guardia*:</b> Depende de los responsables de alas Se distribuirá junto a los pasillos ESTE y OESTE <small>*Si están sustituyendo, los profesores de las aulas contiguas se harán cargo de esas aulas</small>	Reciben las órdenes de los coordinadores de ala  Revisan que no quede nadie en las aulas y en el baño
<b>Responsables de dar la alarma y de la desconexión de las instalaciones</b>	<b>Conserjes</b>	A las órdenes directas del coordinador/a del Centro Abrirán puertas y cerrarán gas, agua, etc. y bloquearán el ascensor
<b>Equipo de primeros auxilios</b>	<b>Personas con formación en primeros auxilios</b>	Atenderán y evaluarán a los heridos
<b>Responsables de personas discapacitadas</b>	<b>Nombrados por el coordinador general</b>	Acompañarán y supervisarán la evacuación de personas discapacitadas de forma permanente

## **PROFESORADO DE GUARDIA (Coordinadores de planta)**

### **Funciones:**

Recibirán y transmitirán órdenes de evacuación por parte de los responsables de ala o del coordinador de emergencias.

### **En caso de evacuación:**

- Vigilarán que la evacuación se realiza en su zona de forma ordenada por las vías de evacuación establecidas para esa emergencia.
- Transmitirán las instrucciones oportunas al profesorado y al resto de personal.
- Vigilarán que no se haya quedado nadie en los lavabos, aulas o en cualquier otro lugar de la zona asignada.
- Serán los últimos en abandonar la planta.

### **En caso de confinamiento:**

- Deben comprobar que el alumnado está confinado en el aula o en los espacios protegidos del centro y que no queda nadie fuera.
- Vigilarán que las puertas y las ventanas de la planta están cerradas.

## **PROFESORADO DE AULA**

### **Funciones:**

Avisar al coordinador general en caso de detectar cualquier situación de emergencia.

### **En caso de evacuación:**

- Cumplirá las instrucciones del coordinador de ala.
- Cerrará las puertas y ventanas del aula antes de evacuarla en caso de incendio.
- Abrirá puertas y ventanas para ventilar en caso de fuga de gas.
- Mantendrá a los alumnos en orden y controlará que sigan sus instrucciones, de manera que se haga una evacuación ordenada.
- Guiará a los alumnos hasta el punto de concentración y hará el recuento.

### **En caso de confinamiento:**

- Cumplirá las instrucciones de los coordinadores de ala y planta.
- Hará entrar a los alumnos al aula o al espacio protegido del centro.
- Hará el recuento de alumnos en el aula o en el espacio protegido del centro.

# 4.

## SIMULACRO DE EMERGENCIA

IES DISTRICTE MARÍTIM  
Simulacro de emergencia

Se hará sonar la alarma con un sonido diferente del habitual. A partir de ese momento comenzará el simulacro de emergencia con el siguiente protocolo:

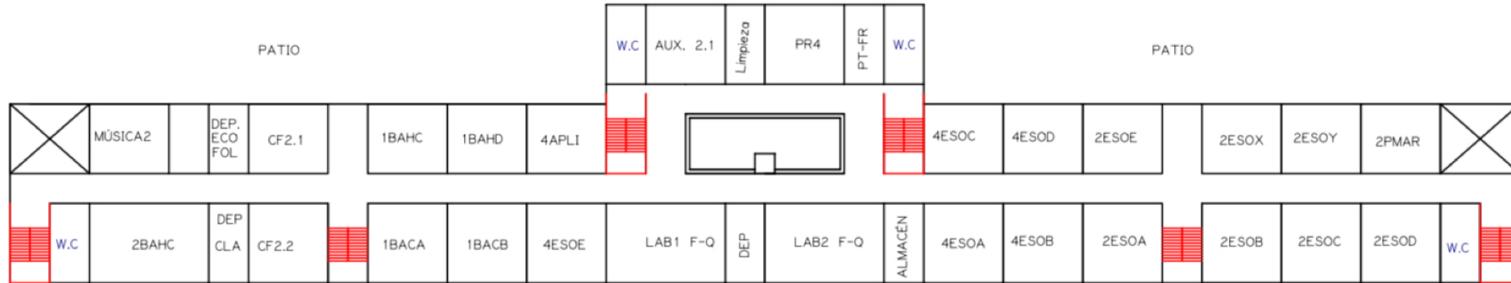
- Los alumnos dejarán lo que estén haciendo y cerrarán las ventanas (salvo si es una emergencia por gas).
- Se pondrán en fila a la puerta del aula, en silencio, sin coger la mochila, esperando las órdenes de evacuación.
- El profesorado comunicará al responsable de ala si algún alumno ha salido de clase por cualquier motivo.
- Cuando se indique, el grupo saldrá en fila hacia el punto de concentración, por la escalera asignada, sin empujar, pegado a la pared y manteniendo los protocolos de seguridad COVID de nuestro Plan de Contingencia
- Si hay alumnado con dificultad de movimiento, se le evacuará, si es posible, ayudado por tres compañeros, como se explica en el anexo.
- Se cerrará la puerta de clase sin llave.
- Se acudirá al punto de concentración establecido, se hará el recuento de los alumnos y todo el grupo permanecerá junto hasta que finalice el simulacro.

## SI SE TRATA DE UNA EVACUACIÓN

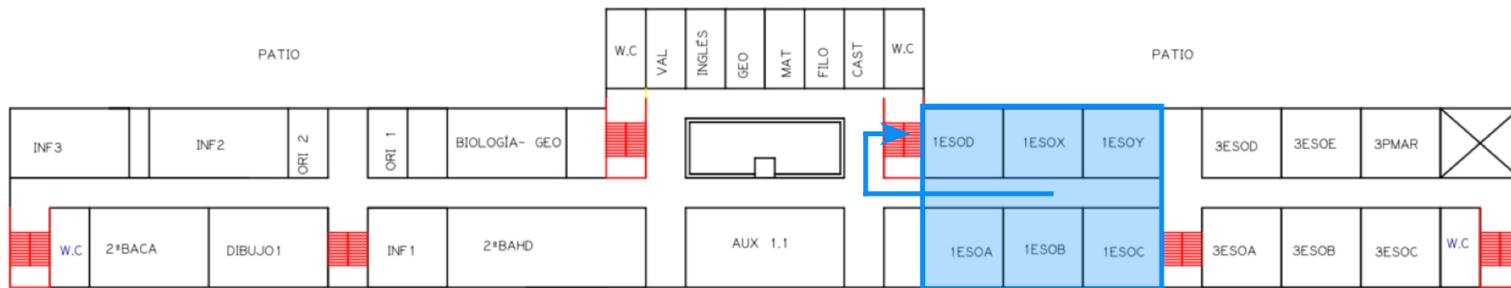
### **Salidas de emergencia y puntos de concentración**

Este año, dada la situación de pandemia que estamos viviendo, cada curso tendrá una salida de emergencia y un punto de concentración distinto. De esta forma se pretende evitar, en la medida de lo posible, el contacto entre cursos y grupos.

La evacuación por cursos ha de seguir el esquema que se detalla a continuación:



## SEGUNDA PLANTA



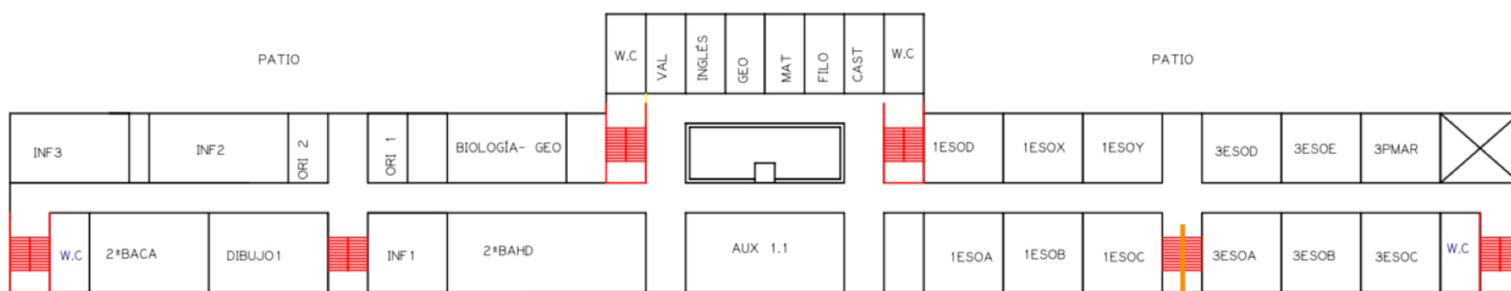
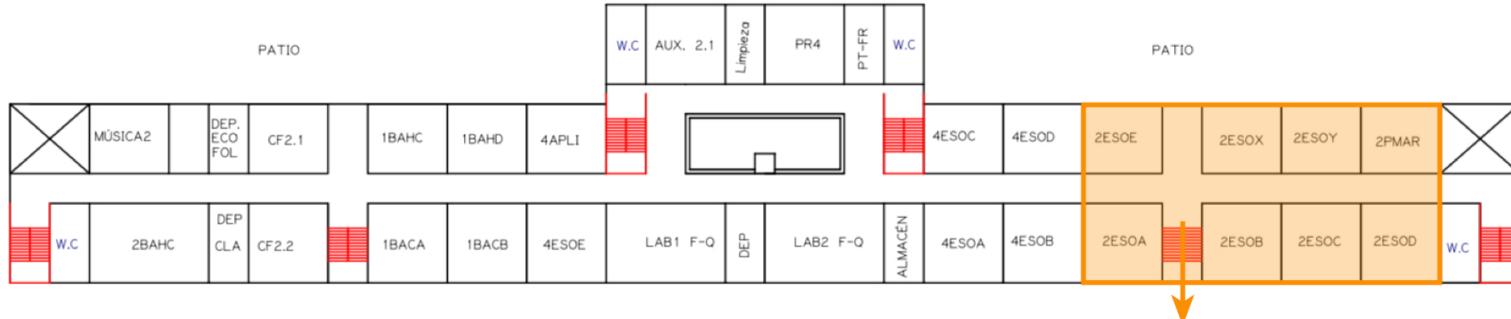
## PRIMERA PLANTA



## PLANTA BAJA

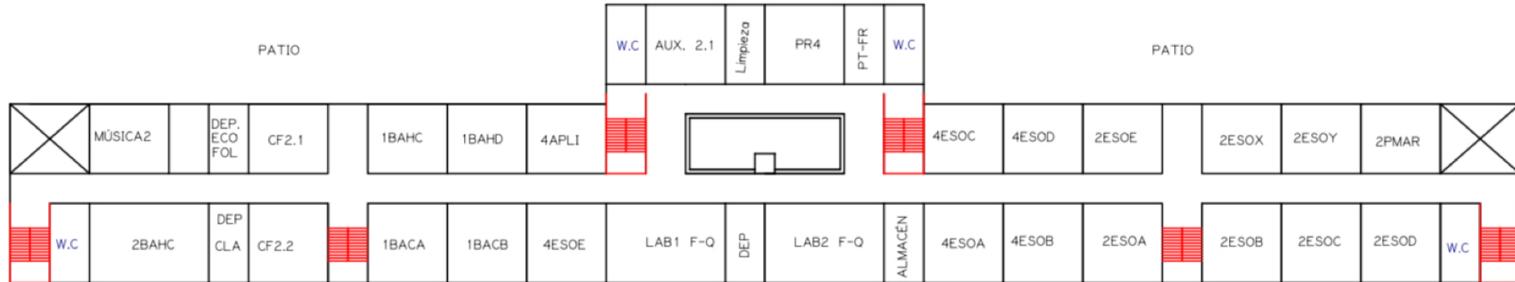
# 1° ESO

IES DISTRICTE MARÍTIM

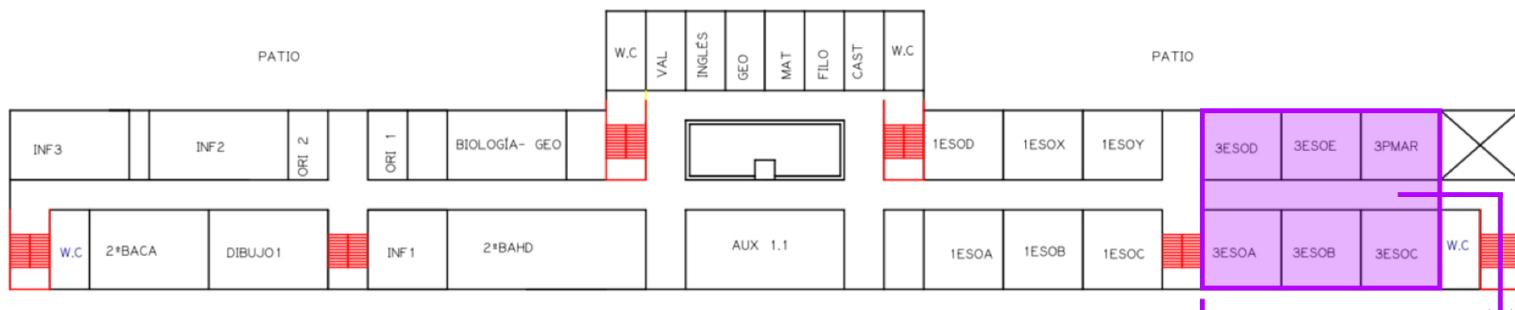


# 2º ESO

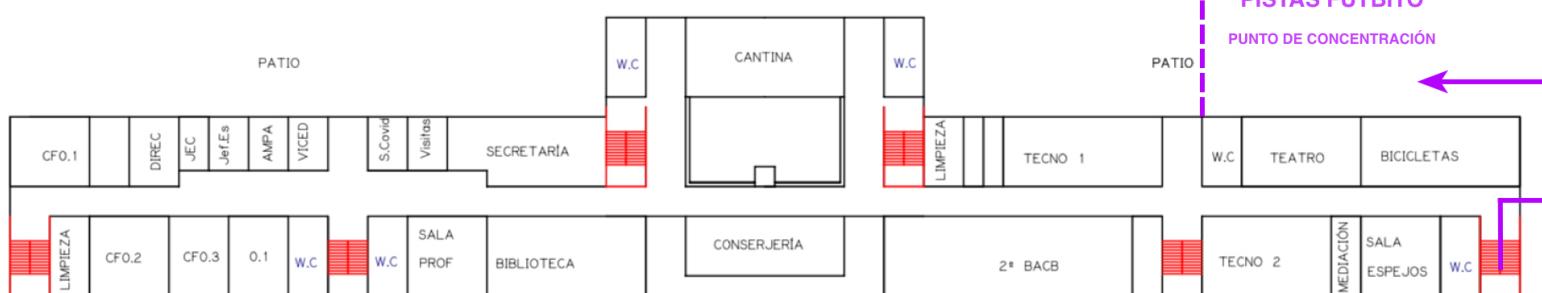
IES DISTRICTE MARÍTIM



## SEGUNDA PLANTA



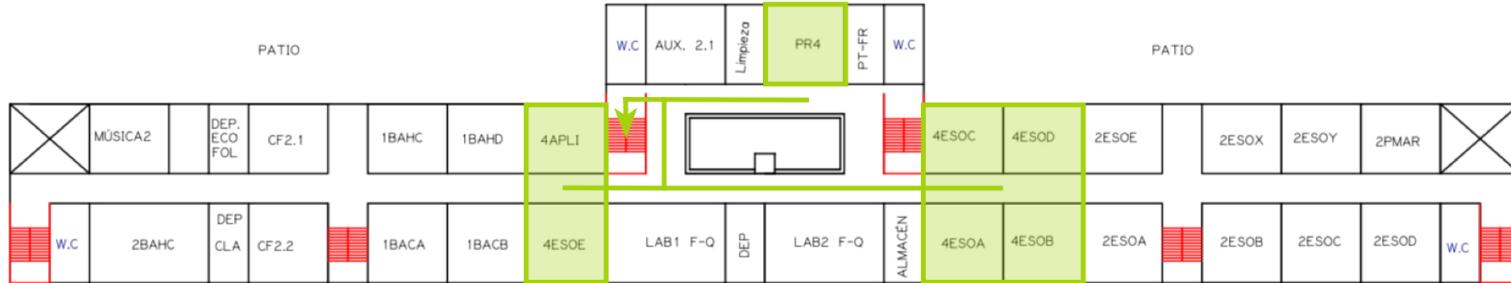
## PRIMERA PLANTA



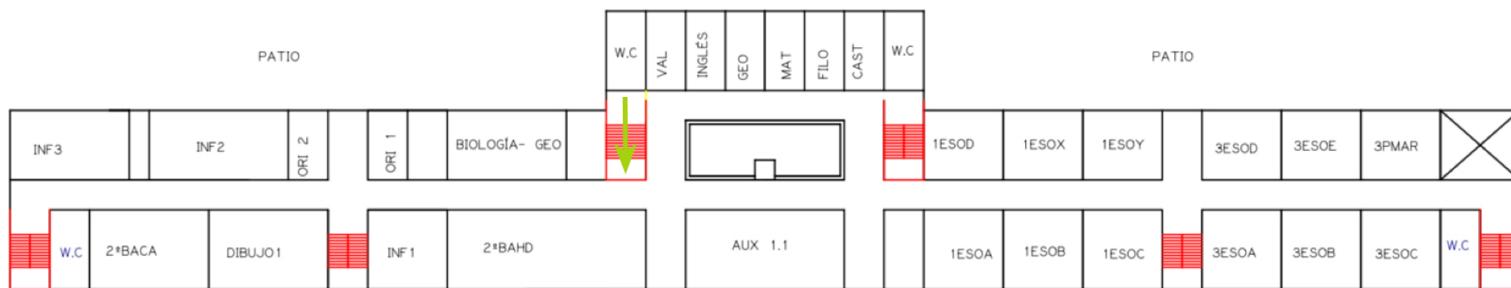
## PLANTA BAJA

# 3º ESO

IES DISTRICTE MARÍTIM



## SEGUNDA PLANTA



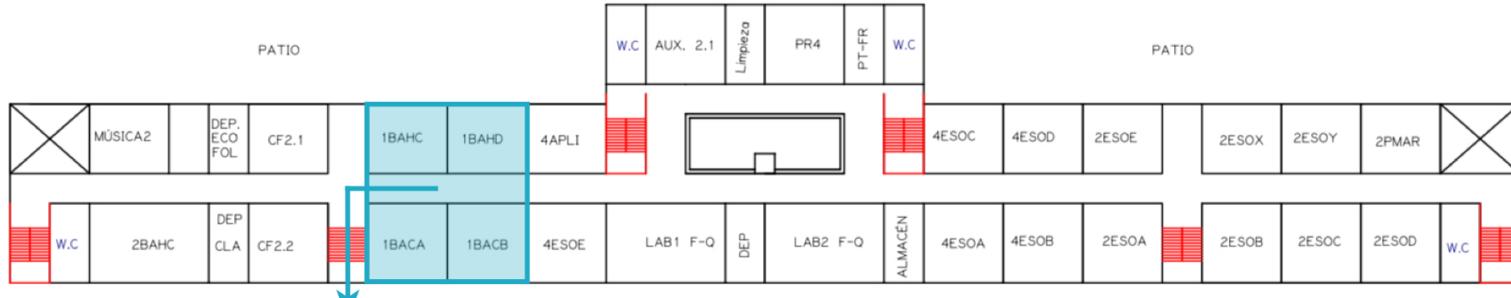
## PRIMERA PLANTA



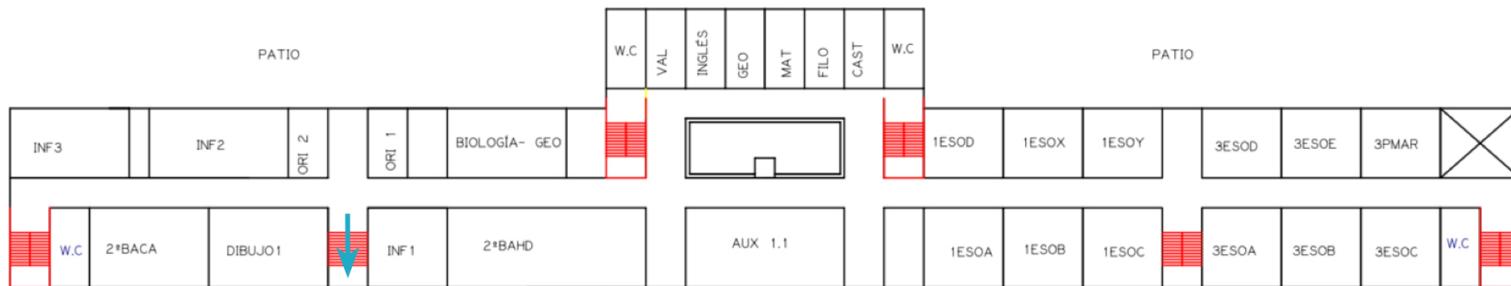
## PLANTA BAJA

# 4º ESO

IES DISTRICTE MARÍTIM



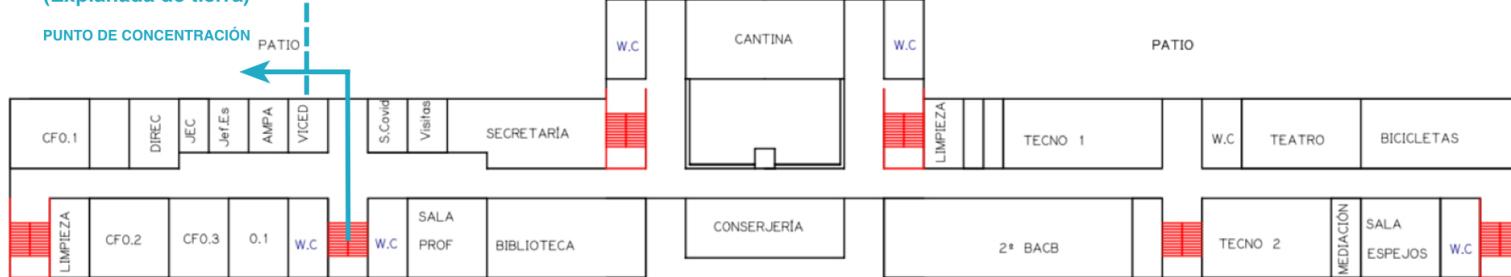
SEGUNDA PLANTA



PRIMERA PLANTA

ÁGORA  
(Explanada de tierra)

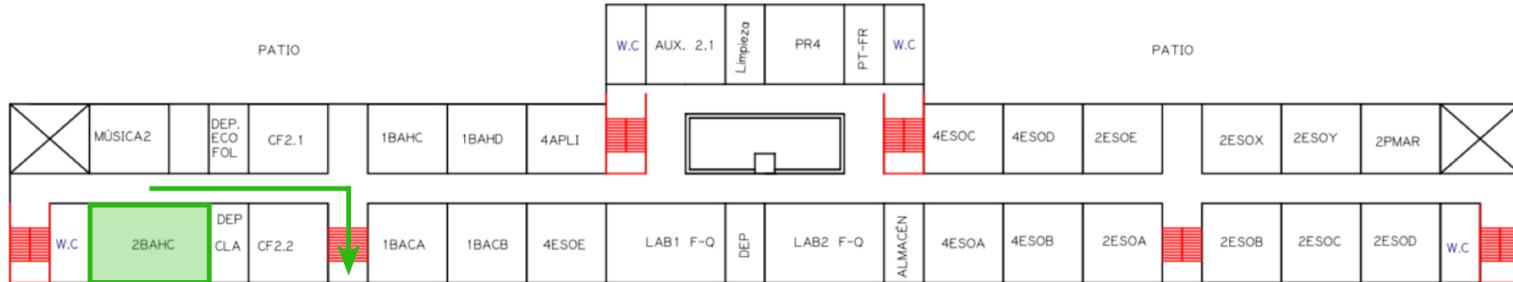
PUNTO DE CONCENTRACIÓN



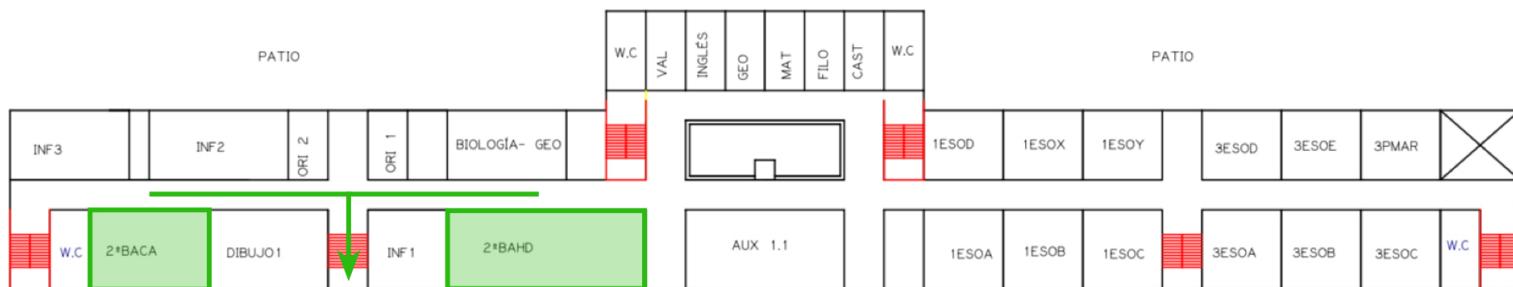
PLANTA BAJA

**1º BACH**

IES DISTRICTE MARÍTIM



### SEGUNDA PLANTA



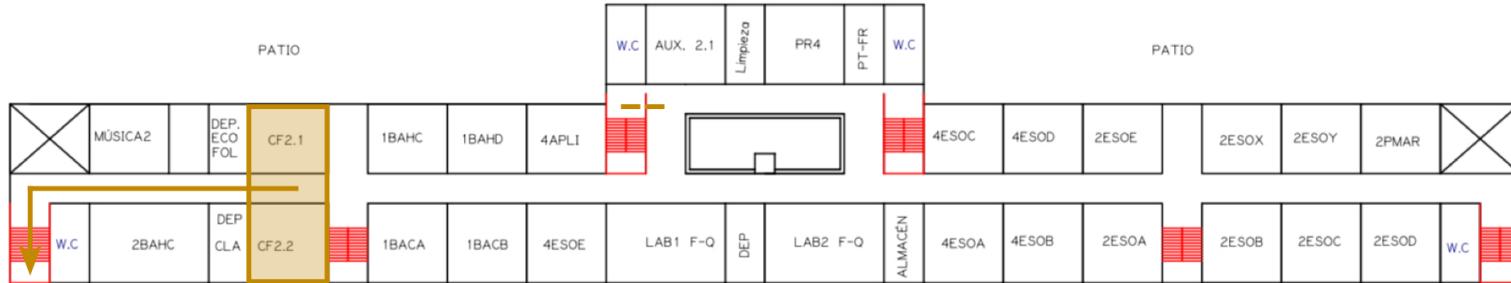
### PRIMERA PLANTA



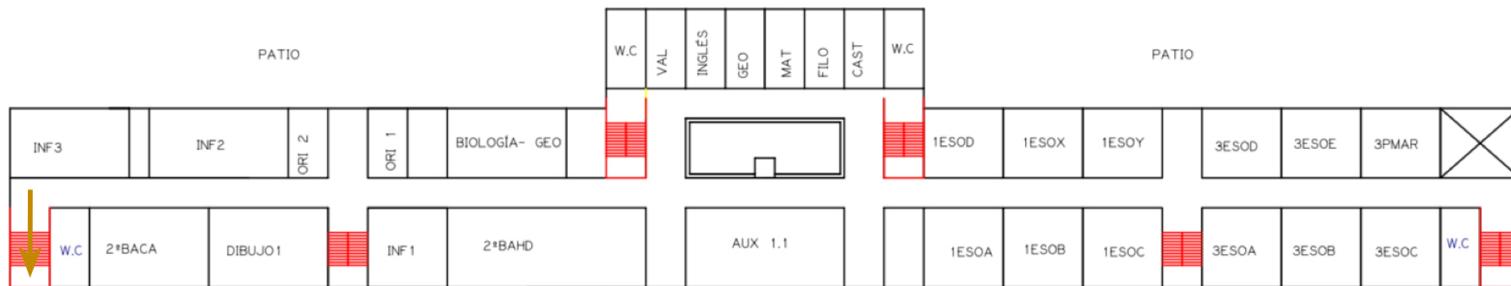
### PLANTA BAJA

# 2º BACH

IES DISTRICTE MARÍTIM



## SEGUNDA PLANTA



## PRIMERA PLANTA



## PLANTA BAJA

# CICLOS

IES DISTRICTE MARÍTIM

ÁGORA  
(Zona verja)

PUNTO DE  
CONCENTRACIÓN

GIMNASIO  
(Acceso  
vestuarios)

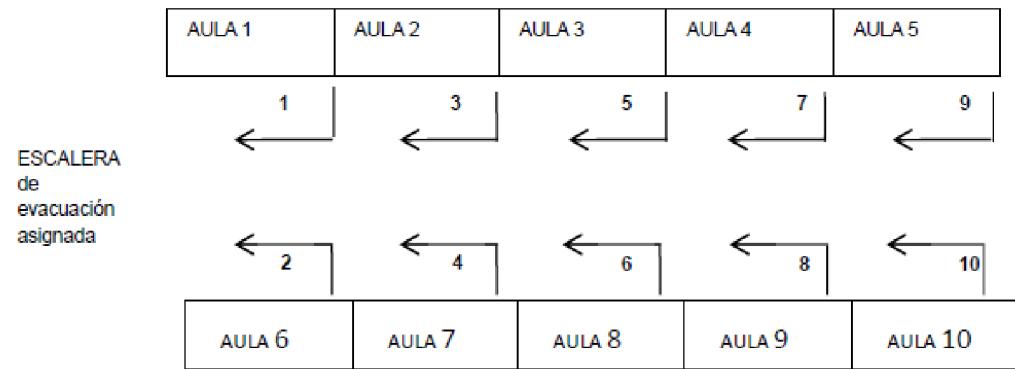
PUNTO DE  
CONCENTRACIÓN

# UBICACIÓN GENERAL DE CURSOS DURANTE EL PLAN DE EMERGENCIA (Curso 2020-21)



# PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN DE LAS AULAS

Se iniciará la evacuación **de las aulas más cercanas a las más lejanas** a la escalera de emergencia asignada, según el siguiente modelo:

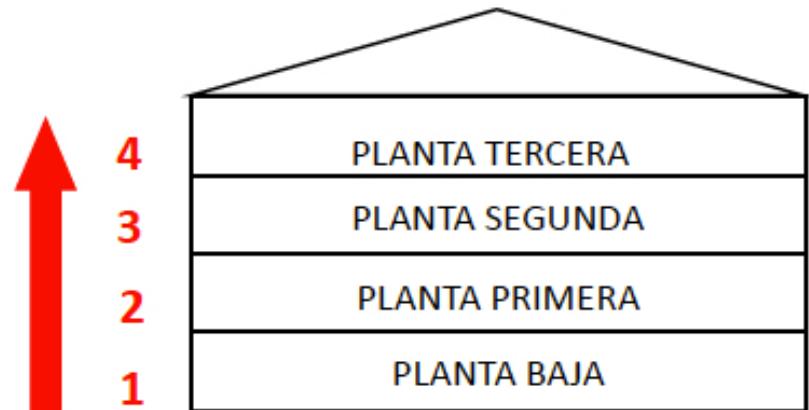


Si por cualquier motivo la escalera asignada estuviera inutilizada, nos dirigiremos a la **escalera que esté más cerca**, siempre juntos y manteniendo la calma y el orden.

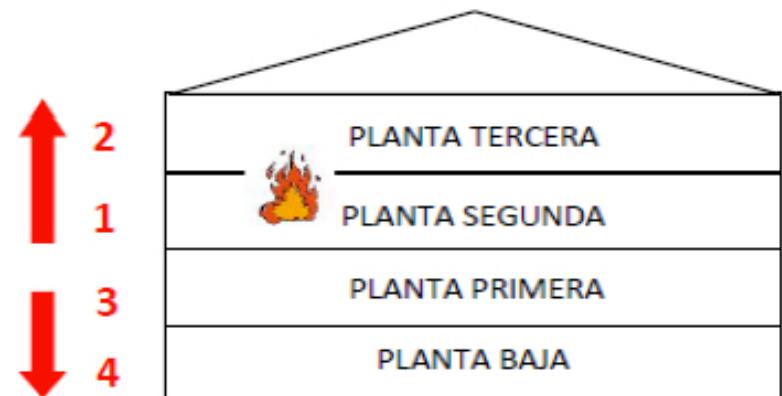
# PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN DEL EDIFICIO

IES DISTRICTE MARÍTIM  
Simulacro de emergencia

Evacuación del edificio según el tipo de emergencia:



*ORDEN DE EVACUACIÓN SIN INCENDIO*



*ORDEN DE EVACUACIÓN CON INCENDIO O ESCAPE DE GAS*

## SI SE TRATA DE UN CONFINAMIENTO

IES DISTRICTE MARÍTIM  
Simulacro de emergencia

La orden de confinamiento, ante una situación externa al centro, la realizará el coordinador de emergencias **siguiendo las instrucciones directas de los servicios de emergencia.**

Todo el personal deberá permanecer confinado hasta ser rescatado.

El profesor responsable permanecerá junto al grupo.

Dependiendo de la emergencia, los alumnos deberán permanecer confinados en:

- Sus propias aulas, con puertas y ventanas cerradas.
- En aulas cercanas a vías de acceso a ayudas externas, con puertas y ventanas cerradas.
- En las plantas y zonas alejadas del foco de la emergencia y cercanas a vías de acceso a ayudas externas, con puertas y ventanas cerradas.



En todo caso, se esperarán las órdenes de evacuación sin perder la calma, procediendo a desalojar de manera ordenada y en silencio, por las vías que determinen los servicios de emergencia.

## 5.

### FINALIZACIÓN DEL SIMULACRO

Finalizado el simulacro, el coordinador del centro dará la orden de volver a las aulas de forma ordenada y en orden inverso al de la salida.

Durante la realización del simulacro se cronometrará el tiempo de desalojo y realojo del edificio.

Se evaluarán los medios materiales y si el protocolo seguido ha sido el adecuado.

Se realizará un informe del simulacro que será enviado al Departamento de Prevención de Riesgos de Conselleria.

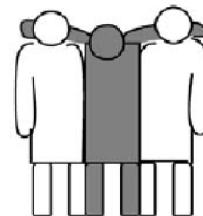
# ANEXO

## EVACUACIÓN DE PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA O DISCAPACIDAD

Si en clase hay algún alumno con movilidad reducida o con discapacidad:

Será evacuado con el resto, ayudado por dos o tres compañeros y teniendo como referencia las figuras siguientes para sujetarlo. Un compañero irá delante para evitar caídas.

En caso de dificultad, será evacuado por alguna de las escaleras centrales, avisando previamente a los responsables de ala o de planta.



**¡NUNCA  
SALGA  
CORRIENDO!**

**¡ESTO  
GENERA PÁNICO Y  
PUEDE CAUSAR ACCI-  
DENTES DURANTE  
UNA EMERGENCIA!**

**¡HAY  
QUE ACTUAR  
CON RAPIDEZ PERO  
SIN PRECIPITA-  
CIÓN !...**

