

APROFITAMENT DIDÀCTIC

Aquest conte naix d'un projecte que es du a terme en la classe d'infantil 5 anys: *Anem a explorar*.

Cada setmana, els dijous, ixim a explorar la natura que ens envolta: horts, camins, platja, muntanya..., tenim la sort de viure en una zona privilegiada.

En aquest projecte es tracta d'aprendre de la natura, però també d'aprendre en la natura.

I en una d'aquestes eixides sorgí la pregunta que donaria inici a aquest conte: *què hi haurà a la lluna?*



Amb aquesta pregunta començaren les converses i els diàlegs en els moments d'assemblea, que donaren origen al text del conte:

-I si anàrem?

-I com podríem anar?

-La lluna està molt lluny.

La data de la distància entre la Terra i la Lluna fou real, per a sorpresa de totes i tots.

-Què necessitaríem per construir un coet?

-I per al vestit espacial?

-I la propulsió?

En aquest punt, l'alumnat connectà amb aprenentatges previs que havíem viscut en anys anteriors quan treballàvem els experiments a l'aula: l'experiment del coet amb una ampolla buida, aigua i un inflador, o el de la coca-cola i els mentos.



Amb la història creada, sorgeix la idea de vivenciar el conte, i construir el nostre propi coet i el vestit espacial. Tornen a fluir les idees: què necessitem, on aconseguir el material, com construir el coet i el vestit espacial...



Ha sigut un treball molt bonic on s'ha fomentat el treball en equip i la cooperació.

I el coet s'ha convertit en un espai més de l'aula, ja que es pot entrar dins d'ell.

També hem volgut fer el llançament del coet a la Lluna, gràcies a la intel·ligència artificial.



En aquest QR podeu veure'l.



Però, i el conte pròpiament dit, com s'ha fet? Ha estat un treball conjunt on cada dibuix s'ha realitzat i ha estat elegit per votació.

I el text també s'ha transcrit al conte de manera conjunta per tot l'alumnat.

S'ha inclòs el text en Braille, ja que en l'aula hi ha un xiquet amb una deficiència visual.

La presentació d'aquest conte al Premi Sambori és sols el primer pas.

Ara, toca teatralitzar-lo, un altre dels projectes que duem a terme: *el teatre a l'aula*. I convertir-lo en podcast, aprofitant la ràdio escolar: *Ràdio Què dius*.



D'una idea, tot un món.

I és aquest el nostre paper com a mestres, donar-los oportunitats d'aprenentatges diverses i diferents: ixir a la natura, fer experiments, espais de conversa, escoltar-los i animar-los a creure en les seues idees, i a fer-les possible.