

PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE PRIMÀRIA

El DECRET 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària, estableix els elements curriculars a tenir en compte en l'etapa de primària per tal d'assolir el perfil d'eixida, i cal concretar-los en cada centre.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.

Per tal de fer l'avaluació de les diferents àrees, les i els docents podran avaluar mitjançant les activitats diàries, proves escrites, tests, l'observació directa, treball amb les llibretes, comportament a classe, presentacions orals, rúbriques, etc.

Aquesta avaluació la podrà realitzar el propi docent (heteroavaluació), pels propis alumnes (autoavaluació), o entre els mateixos alumnes (coavaluació).

En cada inici de curs els i les docents hauran d'informar les famílies de la concreció d'aquest i informar com es durà a terme l'avaluació de l'alumnat en la seua àrea.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I DE PROMOCIÓ.

Per a avaluar les diferents àrees del currículum, es tindrà en compte els criteris d'avaluació que es concreten a continuació per a cada àrea i nivell. Aquests criteris han de ser la referència per a fer les programacions d'aula i seran el punt de partida per a fer les adaptacions necessàries a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge.

Per a determinar la nota final de l'àrea, es tindrà en compte els criteris d'avaluació treballats al llarg de curs en les diferents situacions d'aprenentatge i que es concretaran al principi de curs en la programació didàctica. Per a aprovar l'àrea caldrà superar el 50% dels criteris treballats.

Per una altra banda, pel que fa a la promoció de curs de l'alumnat es tindran en compte els següents aspectes:

- Nombre d'àrees superades i no superades de l'avaluació final.
- Situació socioemocional de l'alumne/a en els diferents grups-classe.
- Situació familiar.
- Valoració de l'equip docent.
- Acords amb la família.

MODELS D'INFORME.

Tal com estableix la normativa actual, s'ha d'informar les famílies cada trimestre. En les dos primeres avaluacions els informes seran qualitius, i la final serà qualitatiu i quantitatiu. Per a elaborar els informes d'avaluació de l'alumnat, l'equip docent haurà de seguir el següent model:

1. Aspectes generals de l'alumne/a (relació amb el grup, actituds, treball diari, etc.)
2. Comentaris de cada àrea (aspectes positius i aspectes a millorar)
3. Adaptacions i mesures en cas que haja requerit.
4. Propostes de millora si és necessari.

COMPETÈNCIES CLAU.

En cada àrea trobem competències específiques que es relacionen les competències clau. Totes les àrees de Primària han de contribuir a assolir les competències clau del perfil d'eixida, aquestes competències claus són les següents:

- CCL: Competència en comunicació lingüística.
- CP: Competència plurilingüe.
- CMCT: Competència matemàtica i competència en ciència i tecnologia.
- CD: Competència digital.
- CPSAA: Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
- CC: Competència ciutadana.
- CE: Competència emprenedora.
- CCEC: Competència en consciència i expressió culturals.

COMPETÈNCIES CLAU.

A continuació es determinen els criteris d'avaluació per a cada àrea i per a cada nivell. Aquest criteris fan referència a les competències específiques, les quals ajuden a assolir les competències clau.