

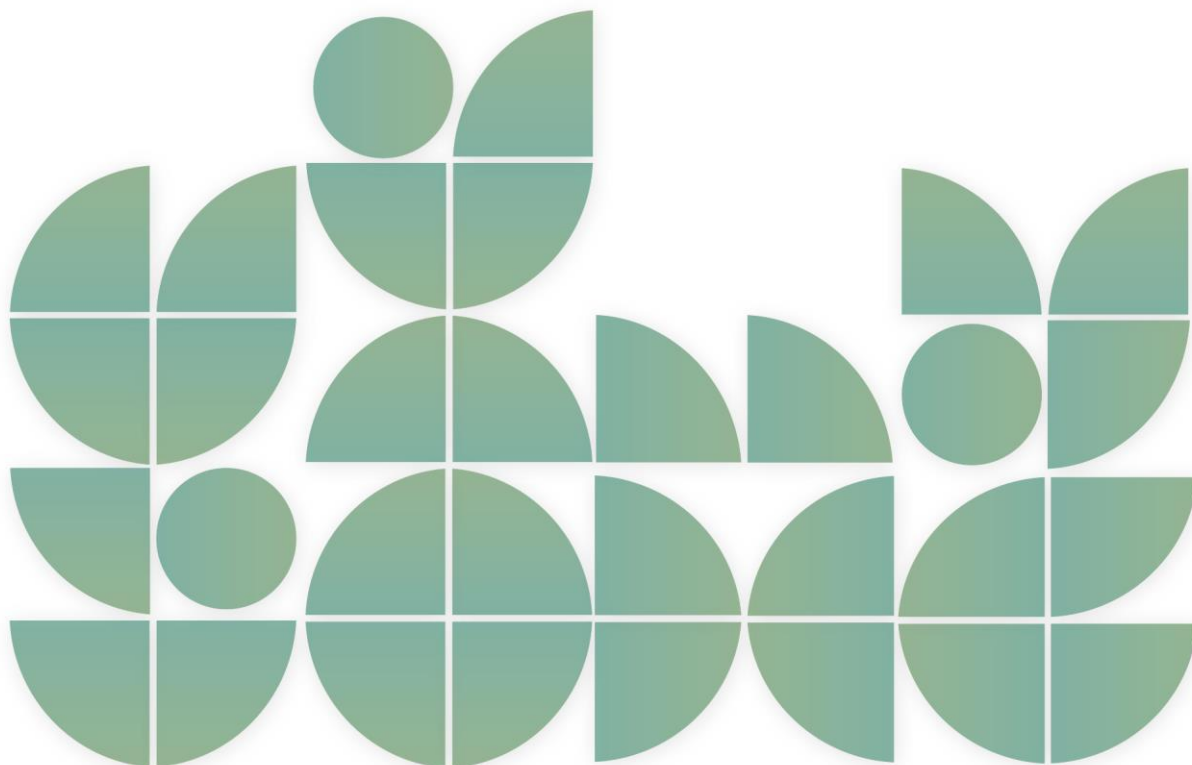
PLA DIGITAL DE CENTRE

CRA RIU VERNISSA

Lloc Nou de Sant Jeroni (Valencia)

Codi centre: 46025441

Curs 2022-23



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. Context
- 1.2. Missió, visió i valors
- 1.3. Justificació del pla

2. ANÀLISI

- 2.1. Punt de partida
- 2.2. Autoreflexió (SELFIE)
- 2.3. Selecció d'estratègies

3. PLA D'ACTUACIÓ

- 3.1. Objectius
- 3.2. Pla d'actuació
- 3.3. Cronograma

4. AVALUACIÓ

- 4.1. Avaluació dels objectius
- 4.2. Propostes de millora

5. ANNEXOS

- 5.1. Informe SELFIE
- 5.2. Anàlisi inicial
- 5.3. Objectius inicials
- 5.4. Instruments d'avaluació
- 5.5. Pla d'actuació 23-24

1. INTRODUCCIÓ

1.1.Context

Nom del centre	Codi
CRA Riu Vernissa	46025441

Situació geogràfica
Lloc Nou de Sant Jeroni

Titularitat
Pública

Nivells educatius	Alumnat		Professorat	
	Nombre	%	Nombre	%
EI -Educació infantil.	39	37	6	32
EP - Educació primària.	66	63	13	68

El nostre CRA es va començar a crear durant el curs 2001-2002. Naix de l'optimització de recursos tant materials com humans així com la necessitat d'interrelació al món rural per al seu progrés socio-econòmic i per promoure la unificació de les antigues escoles d'Almiserà, Benicolet, Llocnou de Sant Jeroni. Aquests van ser els arguments que es van proposar a la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència per unificar les escoles. La proposta va ser aprovada i la nova escola va passar a denominar-se «Col·legi Rural Agrupat Riu Vernissa» (sent aquest riu un element comú a les tres localitats) iniciant el seu primer curs escolar l'any 2002-2003. Els tres aularis que conformen aquesta escola rural són: Almiserà, Benicolet i Llocnou de Sant Jeroni.

Actualment als tres aularis som un centenar d'alumnes agrupats en:

- Aulari d'Almiserà: recull l'alumnat d'Educació Infantil 2-3-4 i 5 anys de les poblacions de Llocnou de Sant Jeroni i Almiserà.
- Aulari de Llocnou de Sant Jeroni: recull l'alumnat de primària de Llocnou de Sant Jeroni i Almiserà agrupats en tres aules 1^r i 2ⁿ de Primària, 3^r i 4^t de Primària i 5^é i 6^é de Primària
- Aulari de Benicolet: recull l'alumnat d'Educació Infantil i Primària agrupats en cinc aules Ed. Infantil 2-3 anys, Ed. Infantil 4-5 anys, 1^r i 2ⁿ de Primària, 3^r i 4^t de Primària i 5^é i 6^é de Primària.

1.2. Missió, visió i valors

Missió

Promoure una educació integral dels alumnes i formar-los per a aconseguir l'èxit, fent que cadascun d'ells desplegue les seues capacitats per a incorporar-se al món professional i integrar-se en la societat.

Visió

Utilitzar les oportunitats que les Tecnologies Digitals ofereixen per millorar l'accés a l'educació i convertir l'alumnat en bones persones que adquireixen un compromís social en un món on les tecnologies digitals s'han convertit en els pilars de la societat.

Valors

El nostre centre està compromès en formar persones fomentant la coeducació, la igualtat de gènere, el respecte a la privacitat, el dret a la igualtat en l'avaluació i l'aprenentatge significatiu, fent un ús responsable de les TIC.

1.3. Justificació del pla

Este Pla Digital de Centre és la resposta del CRA Riu Vernissa al Pla Digital Educatiu impulsat pel #DigCompEdu i pretén ser el document que permeta el nostre centre realitzar una transformació digital satisfactòria per tal de formar alumnes digitalment competents capaços d'incorporar-se a la vida adulta i al mercat laboral.

Procés d'elaboració i aprovació del pla

El present Pla Digital de Centre ha sigut proposat per la comissió PDC del centre creada entre els membres del claustre per a aquesta finalitat, revisat pels membres de la COCOPE i,

finalment, aprovada en sessió ordinària del claustre amb data 7 de juny de 2022 i sessió ordinària de Consell Escolar amb data 30 de maig 2022.

2. ANÀLISI

2.1. Punt de partida

Per analitzar la situació actual del centre s'ha emprat l'eina SELFIE amb la data i les dades de participació següents:

Data SELFIE
12-4-2022

Nivells educatius	Alumnat		Professorat		Equip directiu	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Educació infantil i primària (EE)	40	100	1	6	3	100

2.2. Autoreflexió (SELFIE)

Donades les característiques del centre, som un centre amb un claustre reduït i amb molt bona coordinació, hem optat per fer un anàlisi més senzill dels resultats que ens mostra l'eina SELFIE. Identificant com a àrees de millora aquells ítems que a l'informe han obtingut una puntuació més baixa.

Àrees de millora:

Prioritat	Àrees de millora
1	E2: El professorat no crea recursos digitals per reforçar els mètodes docents
2	G5: El professorat no utilitza TICs per a que l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge
3	G6: El professorat no utilitza TICs per a a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels seus companys
4	G1: El professorat no utilitza TICs per a avaluar les habilitats de l'alumnat
5	G3: El professorat no utilitza TICs per a facilitar la retroalimentació adequada a l'alumnat
6	H7: Al centre l'alumnat no s'aprèn a crear continguts digitals
7	B1: Insuficient ús de les TIC per avaluar el progrés en matèria d'ensenyament-aprenentatge
8	A2: El professorat no col·labora suficientment en el disseny de l'estratègia digital
9	F6: El professorat no fomenta la participació de l'alumnat amb projectes interdisciplinars emprant les TICs

2.3. Selecció d'estratègies

A partir d'estos ítems, seleccionem els objectius que conformen la nostra estratègia digital per als pròxims 3 anys, que mostrem prioritzada més avall. El Pla d'Actuació per al proper any està dissenyat per assolir els 4 primers objectius.

Estratègia Digital del Centre:

Prioritat	
1	E2: Crear recursos digitals per reforçar els mètodes docents
2	A2: Que el professorat col·labore en el disseny de l'estratègia Digital de Centre
3	G6: Utilitzar TICs per a a que l'alumnat realitze observacions constructives sobre el treball dels seus companys
4	G1: Utilitzar TICs per a avaluar les habilitats de l'alumnat
5	G3: Utilitzar TICs per a facilitar la retroalimentació adequada a l'alumnat
6	H7: Ensenyar l'alumnat a crear continguts digitals
7	B1: Augmentar l'ús de les TIC per avaluar el progrés en matèria d'ensenyament-aprenentatge
8	G5: Utilitzar TICs per a que l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge
9	F6: Fomentar la participació de l'alumnat amb projectes interdisciplinaris emprant les TICs

3. PLA D'ACTUACIÓ

3.1. Objectius

OBJECTIUS		AREA	Curs 22/23	Curs 23/24	Curs 24/25
1	Afavorir la participació del professorat en el disseny de l'estratègia digital del centre	Organització, infraestructura i lideratge	X		
2	Crear recursos digitals per reforçar e els mètodes docents	Pedagogia aprenentatge i avaluació	X		
3	Utilitzar TIC's per a que l'alumnat realitze observacions constructives sobre el treball dels seus companys	Desenvolupament professional i competència digital de l'alumnat	X		

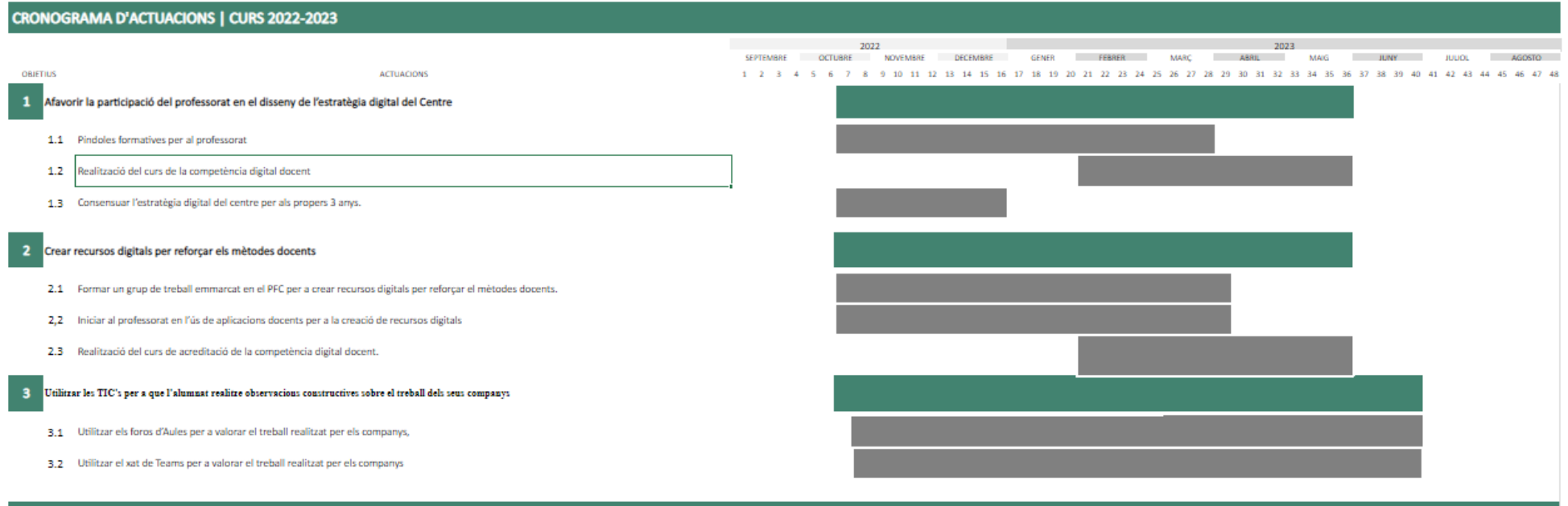
3.2. Pla d'actuació

OBJECTIU						
OBJECTIU	1	Afavorir la participació del professorat en el disseny de l'estratègia digital del Centre	Prioritat	Baixa / Mitjana / Alta		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Píndoles formatives per al professorat		Aules	Equip impulsor	1r i 2n trimestre	
1.2	Realització del curs de la competència digital docent		Aules	Equip impulsor Directora	Febrer-Maig	
1.3	Consensuar l'estratègia digital del centre per als propers 3 anys.		Plantilla PDC	Equip impulsor Directora	1r trimestre	
AVALUACIÓ						
Indicador 1	Percentatge de membres del claustre que formen part activament de la comissió del Pla digital		Instrument	Escala de valoració		
			Implementació			
			Evidències			
Indicador 2	Existència del document del Pla Digital de Centre		Instrument	Llista d'acarament		
			Implementació			
			Evidències			
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit				

OBJECTIU						
OBJECTIU	2	Crear recursos digitals per reforçar els mètodes docents	Prioritat	Baixa / Mitjana / Alta		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
2.1	Formar un grup de treball emmarcat en el PFC per a crear recursos digitals per reforçar el mètodes docents.		Itaca 3	Coord. PFC	1r i 2n trimestre	
2.2	Iniciar al professorat en l'ús de aplicacions docents per a la creació de recursos digitals		Itaca 3 Aules	Coord. PFC	1r i 2n trimestre	
2.3	Realització del curs de acreditació de la competència digital docent.		Aules	Coord PFC	Febrer-Maig	
AVALUACIÓ						
Indicador 1	Percentatge de membres del claustre que crea recursos digitals per a reforçar els mètodes docents			Instrument	Escala valoració 2	
				Implementació		
				Evidències		
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit				

OBJECTIU						
OBJECTIU	3	Utilitzar les TIC's per a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels seus companys	Prioritat	Baixa / Mitjana / Alta		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
3.1	Utilitzar els foros d'Aules per a valorar el treball realitzat per els companys,		Aules	Mestres de 3r cicle	Tot el curs	
3.2	Utilitzar el xat de Teams per a valorar el treball realitzat per els companys,		Office 365	Mestres de 3r cicle	Tot el curs	
AVALUACIÓ						
Indicador 1	Percentatge de membres del claustre que utilitza les TIC's per a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels seus companys			Instrument	Escala valoració 3	
				Implementació		
				Evidències		
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit				

3.3. Cronograma



4. AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés continu de recollida d'informació i planificació d'una estratègia per aconseguir uns objectius i analitzar-ne l'assoliment. Dins d'aquest procés es poden distingir 3 moments clau:

- L'inicial. Aquest serveix per fer un diagnòstic. En aquest document es troba sintetitzat en els punts: Punt de partida i Autoreflexió.
- De procés. Aquest té la funció de monitoritzar el procés d'implementació dels objectius. En aquest document es troba materialitzada en el pla d'actuació, amb uns indicadors que van units als objectius a què fan referència.
- Final. Aquest té com a finalitat valorar si els objectius proposats s'han complert o no, en el temps que s'ha estimat. La informació que ens dona, serveix també per redissenyar el pla de cara al futur. En aquest document la trobem, a continuació, en aquest mateix punt.

Cal recordar que per poder complir els objectius, l'avaluació més valuosa és la del procés. Aquesta permet una redirecció mentre el procés s'està donant, això propicia que els objectius s'assoleixen.

D'altra banda, l'avaluació final té la importància de donar-nos l'oportunitat per reflexionar sobre el treball realitzat. En el cas que algun objectiu no s'haja complert ens permet redirigir o redissenyar el pla per dur-lo a terme en el futur.

La consistència i fiabilitat d'una avaluació ve donada per les evidències que la sustenten, per tot això el PDC té associat un dossier en forma de carpeta virtual que recull tots els documents que donen suport a l'avaluació duta a terme.

4.1. Avaluació dels objectius

Per dur a terme l'avaluació del PDC, fem una avaluació dels objectius acordats pel propi centre en el seu Pla d'actuació. L'avaluació dels objectius es realitza observant el grau d'assoliment dels indicadors d'avaluació associats a cada objectiu. Per observar el grau d'assoliment d'un indicador ens fixem en les evidències que ens proporcionen els instruments d'avaluació proposats.

Un cop s'ha fet l'avaluació del grau d'assoliment de tots els indicadors d'un objectiu, fem una valoració qualitativa de la consecució de l'objectiu. En aquesta valoració hi afegim informació relativa al seguiment de les actuacions associades a l'objectiu. Després, s'anoten les propostes de millora de cara al curs 23-24 en relació a la consecució de l'objectiu i de les actuacions plantejades.

En aquest apartat, es mostren les taules d'avaluació de tots els objectius del Pla d'actuació 22-23 del PDC. En el punt 5.4 dels annexos s'inclouen els instruments d'avaluació que s'han emprat per recollir informació dels indicadors d'avaluació proposats en l'objectiu.

OBJECTIU 1 Afavorir la participació del professorat en el disseny de l'estratègia digital del Centre			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1.1	Percentatge de membres del claustre que formen part activament de la comissió del Pla digital	Fet	
Indicador 1.2	Existència del document del Pla Digital de Centre	Assolit	Pla digital
<p><u>Valoració de l'Objectiu 1:</u> Assolit</p> <p>L'objectiu 1 ha estat assolit, com així ho demostra l'existència del PDC, que va ser aprovat pel claustre del centre en reunió extraordinària el 07/06/2022.</p> <p>S'han dut a terme satisfactòriament totes les actuacions proposades pel centre dins d'aquest objectiu. Tot el professorat del CRA ha estat molt implicat en l'elaboració del Pla Digital, per tant l'equip impulsor ho ha tingut prou fàcil a l'hora de treballar.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 1:</u></p> <p>Hi ha un compromís per part del centre per reunir-se per elaborar el Pla d'actuació 23-24, tenint en compte les propostes de millora d'aquest PDC. Aquest s' adjuntarà amb la documentació d' aquest PDC.</p> <p>D'altra banda, es proposa per al final del pròxim curs repetir la primera actuació, Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre respecte a la digitalització.</p>			

OBJECTIU 2 Crear recursos digitals per reforçar els mètodes docents			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 2.1	Percentatge de membres del claustre que crea recursos digitals per a reforçar els mètodes docents	80%	Activitats utilitzades a l'aula.
<p><u>Valoració de l'Objectiu 2:</u></p> <p>Hem assolit l'objectiu de manera molt satisfactòria, tot el claustre ha fet la formació de CDC, hem utilitzat les píndoles formatives que consideràvem útils per a crear recursos digitals que després hem utilitzat a l'aula.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 2:</u></p> <p>Continuarem aprofitant tots els recursos digitals que ens proporciona la conselleria d'educació.</p>			

OBJECTIU 3			
Utilitzar les TIC's per a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels seus companys			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 3.1	Percentatge de membres del claustre que utilitza les TIC's per a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels seus companys	20%	Treball amb Office 365 i Aules
<p><u>Valoració de l'Objectiu 3</u></p> <p>En tercer cicle de primària hem treballat molt bé amb Office 365 i moltes de les seues ferramentes associades.</p> <p>L'alumnat més major ha treballat també en Aules.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 3:</u></p> <p>En vista del bon funcionament que hem tingut en el tercer cicle, hem pensat introduir el treball amb Office 365 també en el 2n cicle.</p>			

4.2. Propostes de millora

Les propostes de millora són aquelles iniciatives que ens permeten continuar avançant en el desenvolupament de la competència digital del nostre centre. D'aquestes propostes sorgirà el Pla Digital del curs que ve, amb les actuacions corresponents.

Aquestes propostes, en gran part, són el resultat de l' avaluació d' aquest PDC. Per tant, molts dels objectius que es recullen en aquest punt venen donats dels que no s'han assolit aquest curs (Modificat del 22-23) i pels objectius en què es vol insistir encara que aquest s'ha assolit (Repetit del 22-23). D'altra banda cal recollir també aquells objectius dissenyats per a més d'un curs escolar i que hauran d'estar presents en el proper PDC (Planificat 22/23 - 23/24).

Finalment, no ens podem oblidar que el PDC és un projecte viu i ha de mirar cap al futur. És per això que també hi hauran objectius nous que vindran derivats de fets que modifiquen les característiques del nostre centre pel que fa a l'àmbit digital: participació en projectes educatius digitals i projectes d'innovació, necessitats formatives derivades de la implementació de noves lleis educatives, canvis en la composició del claustre, arribada de les ADI, implementació del CDC, resultats de nous qüestionaris SELFIE de centre...

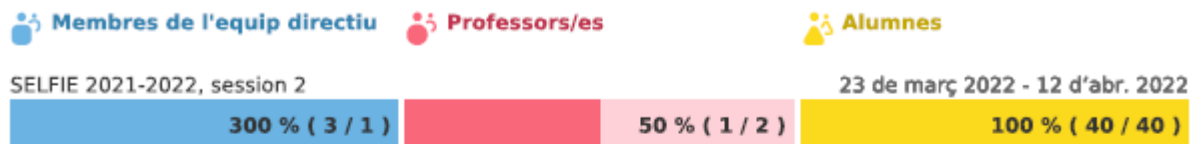
Aquests són els objectius que ens proposem per al curs 2023-24. Als annexos del PDC s'afegeix el Pla d' actuació que desenvolupa l'assoliment d'aquests objectius.

OBJECTIUS PER AL CURS 23-24

1	Millorar la CDD del claustre acollint-se a través de la participació del professorat en la formació oferta per la Conselleria.	Modificat 22-23
2	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre. - Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre respecte a la digitalització (SELFIE) al final del curs.	Modificat 22-23
3	Integrar en les programacions d'aula de totes les àrees el desenvolupament de la competència digital de l'alumnat, en el marc de la LOMLOE.	Objectiu nou
4	Renovar la pàgina web del centre a PortalEdu.	Objectiu nou
5	Instruir l'ús de les ADI a l'aula per millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge	Objectiu nou
6	Aprendre o millorar en l'ús de la plataforma AULES com un entorn virtual d'aprenentatge.	Modificat 22-23


5. ANNEXOS

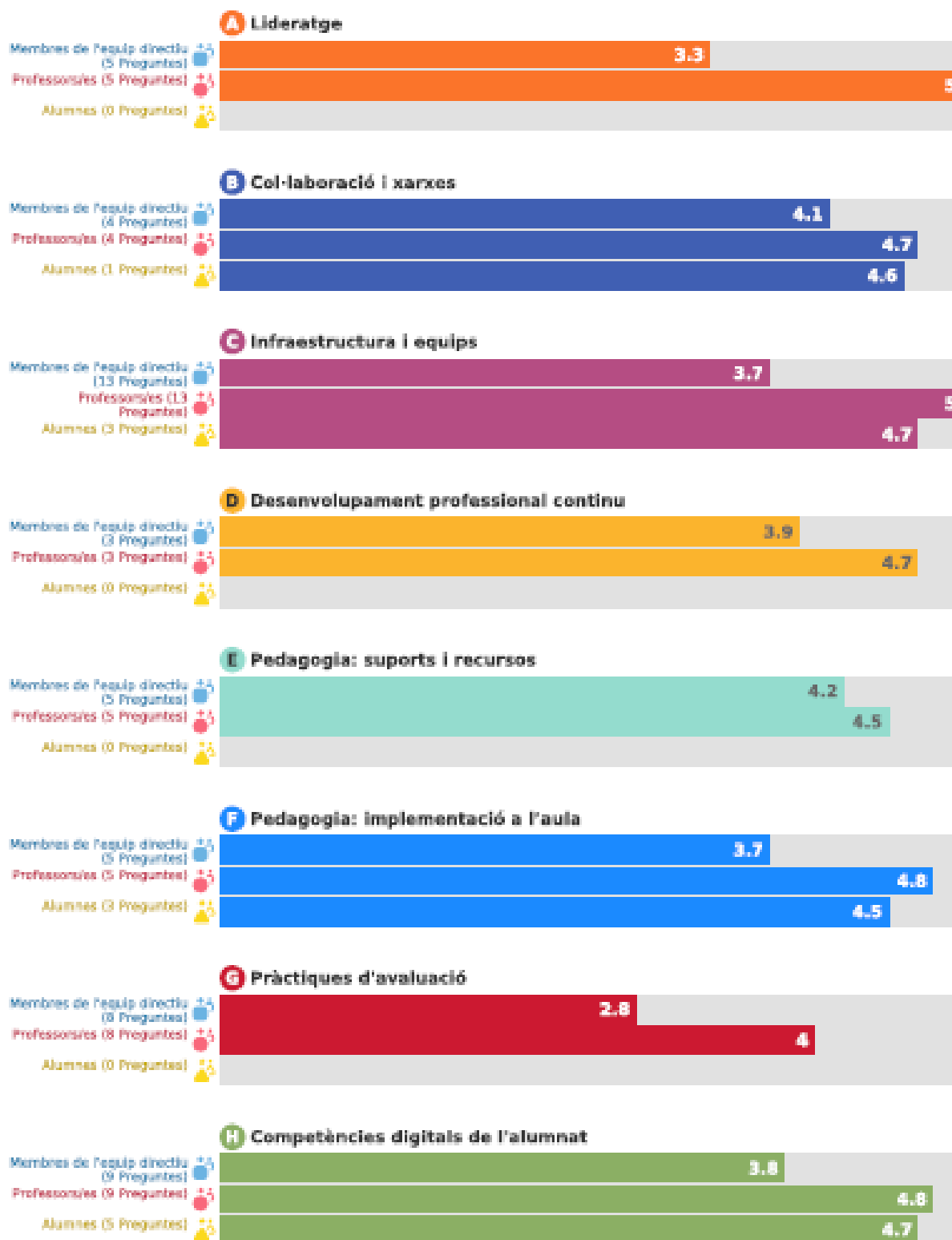
5.1. Informe SELFIE



Perfils

Els perfils presentats per a aquest centre/empresa són els següents:

-  Membres de l'equip directiu
-  Professors/es
-  Alumnes



5.2. Anàlisi Inicial

Donades les característiques del centre, som un centre amb un claustre reduït i amb molt bona coordinació, hem optat per fer un anàlisi més senzill dels resultats que ens mostra l'eina SELFIE. Identificant com a àrees de millora aquells ítems que a l'informe han obtingut una puntuació més baixa.

Àrees de millora:

Prioritat	Àrees de millora
1	E2: El professorat no crea recursos digitals per reforçar els mètodes docents
2	G5: El professorat no utilitza TICs per a que l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge
3	G6: El professorat no utilitza TICs per a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels seus companys
4	G1: El professorat no utilitza TICs per a avaluar les habilitats de l'alumnat
5	G3: El professorat no utilitza TICs per a facilitar la retroalimentació adequada a l'alumnat
6	H7: Al centre l'alumnat no s'aprèn a crear continguts digitals
7	B1: Insuficient ús de les TIC per avaluar el progrés en matèria d'ensenyament-aprenentatge
8	A2: El professorat no col·labora suficientment en el disseny de l'estratègia digital
9	F6: El professorat no fomenta la participació de l'alumnat amb projectes interdisciplinars emprant les TICs

5.3. Objectius inicials.

OBJECTIUS INICIALS	
1	E2: Crear recursos digitals per reforçar els mètodes docents
2	A2: Que el professorat col·labore en el disseny de l'estratègia Digital de Centre
3	G6: Utilitzar TICs per a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels seus companys
4	G1: Utilitzar TICs per a avaluar les habilitats de l'alumnat
5	G3: Utilitzar TICs per a facilitar la retroalimentació adequada a l'alumnat
6	H7: Ensenyar l'alumnat a crear continguts digitals
7	B1: Augmentar l'ús de les TIC per avaluar el progrés en matèria d'ensenyament-aprenentatge
8	G5: Utilitzar TICs per a que l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge
9	F6: Fomentar la participació de l'alumnat amb projectes interdisciplinaris emprant les TICs

5.4. Instruments d'avaluació

LLISTA D'ACARAMENT 1		
Afavorir la participació del professorat en el disseny de l'estratègia digital del Centre	Sí	No
Hi ha un document de treball del Pla Digital de Centre	x	
Observacions: Hi ha un compromís per part del centre per reunir-se per elaborar el Pla d'actuació 23-24	Responsable: La direcció del centre Data d'avaluació: Juny 2023	

ESCALA DE VALORACIÓ 2				
Afavorir la participació del professorat en el disseny de l'estratègia digital del Centre				
	10	25	50	>=70
Percentatge de membres del claustre que col·laboren amb la comissió del Pla digital				X
Observacions: La majoria del professorat està implicat en l'elaboració del pla digital	Responsable: L'equip impulsor Data d'avaluació: Juny 2023			

ESCALA DE VALORACIÓ 3				
Crear recursos digitals per reforçar els mètodes docents				
	10	25	50	>=70
Percentatge de membres del claustre que crea recursos digitals per a reforçar els mètodes docents				x
Observacions: Hem estat formant-se en la utilització dels recursos que ens proporciona la conselleria	Responsable: Coord. PFC Data d'avaluació: Juny 2023			

ESCALA DE VALORACIÓ 4				
Utilitzar les TIC's per a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels seus companys				
	10	20	50	>=70
Percentatge de membres del claustre que utilitza les TIC's per a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels seus companys		X		
Observacions: Hem de millorar, de moment treballa més el tercer cicle.	Responsable: Coordinador 3r cicle Data d'avaluació: Juny 2023			

1	S'han dut a terme les accions planificades?
Majoritàriament hem dut a terme totes les accions planificades	
2	Les actuacions planificades han contribuït a assolir els objectius?
Totes les actuacions han estat encaminades assolir els objectius.	
3	S'han assolit els objectius?
Sí, els objectius han estat assolits	
4	La consecució dels objectius ha permès millorar la competència digital al centre?
La competència digital del centre ha millorat, encara que hem de continuar treballant, este no és un procés d'un sol dia.	