

L'ORXA I BENIARRÉS

SEGON TRIMESTRE

ESCOLA RURAL, POBLES VIUS



RIU SERPIS

ABRIL 2023



VIDA PRÀCTICA

Maria Montessori deia
que la vida pràctica era
la primera assignatura de
la vida.

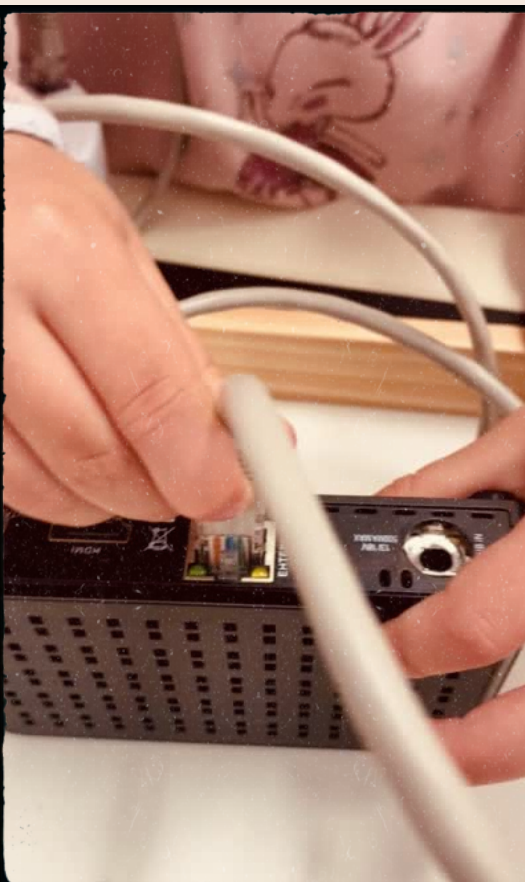
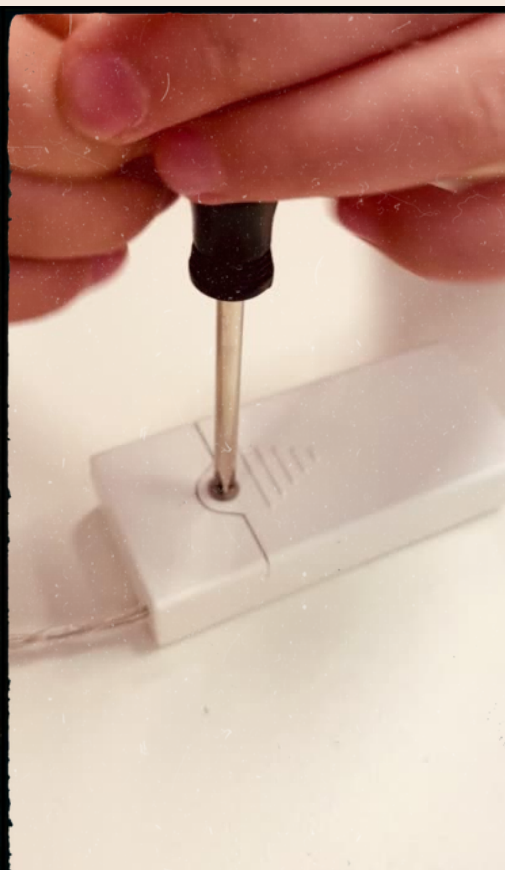
Ensenya'm a fer-ho per mi
mateixa. Ajuda a desenvolupar
l'autonomia i independència de
l'infant ensenyant-li a fer tasques
pràctiques perquè aprenga.

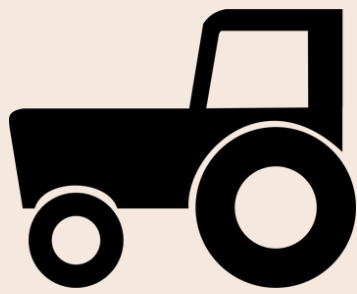
Aquest mes hem treballat l'àrea de la vida pràctica inspirant-se en la metodologia Montessori on es treballa el desenvolupament i l'autonomia personal. La infància és el moment idoni per dotar a l'infant d'estratègies i ferramentes per poder fer i pensar per ells mateixos, proporcionant-los confiança i independència en la realització de qualsevol activitat. El que volem és construir un procés de motivació, que treballen, que s'equivoquen i que a poc a poc perfeccionen.

Treballar la vida pràctica ens permet desenvolupar aspectes com:

- La coordinació amb el control del moviment

- La independència en executar activitats de cura personal, de l'entorn, de gràcia i cortesia.
- Moltes activitats de la vida pràctica han de fer-se amb un ordre temporal per poder obtenir un bon resultat. Per tant, ens aporta l'adquisició de l'ordre i la seqüència temporal del temps. Els infants necessiten adquirir primer un ordre extern per poder construir un ordre intern.
- La concentració, aquesta és indispensable per a l'aprenentatge. Aquesta la incentivem amb la motivació de les propostes oferides, l'elecció de materials atractius i sobretot la llibertat d'elecció a l'hora de treballar, sempre amb el docent com a guia sense interrompre en la seva tasca.





VISITA A LA GRANJA

El divendres dia 31 de març vam visitar la granja-escola «Casablanca» de Xàtiva. El nostre alumnat va poder gaudir d'un dia a l'aire lliure realitzant diverses activitats com la realització de pa, passeig amb poni, visita i cura dels animals de la granja, busca d'insectes amb la lupa...

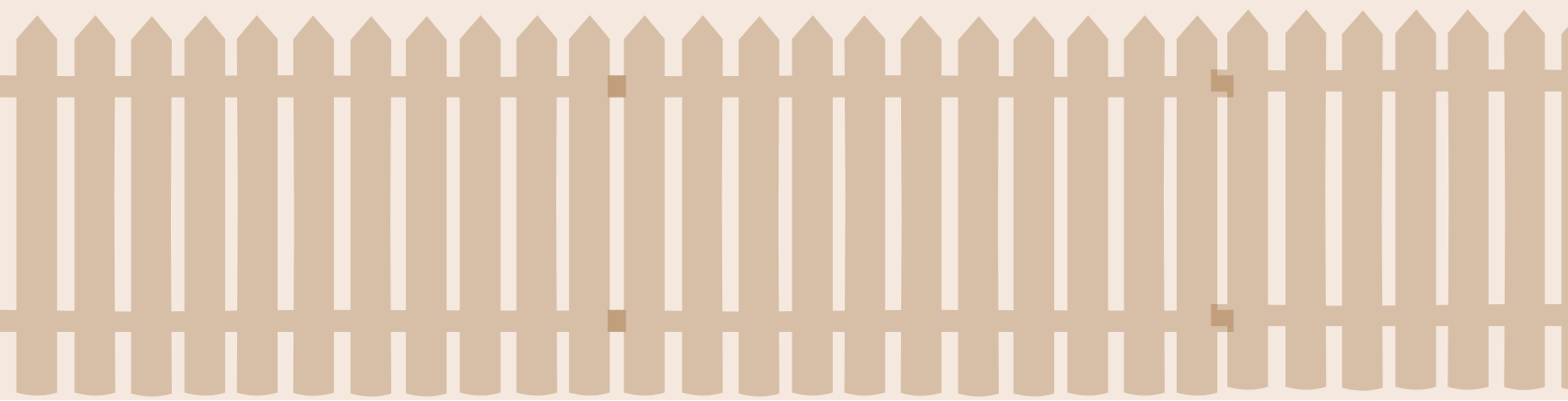
Ha estat un dia emocionant on ens hem divertit molt!!

Els xiquets i xiquetes de l'aula de 5 anys i 1r de primària ens conten allò que més els va agradar.

- Marina: Els cavalls ens van agradar molt, eren de color marró.
- Sari: A mi en va fer molta gràcia el porc perquè feia sorolls quan l'agafàvem.
- Mar: Em van encantar els ponis perquè m'agraden molt.
- Oliver: Em van agradar les cabres perquè eren molt gracioses. Hi havia una que era molt menuda i la vam poder acaronar.
- Marco: El que més em va agradar va ser acaronar la vaca-bou de color negre.
- Lara: Hi havien tres ovelles que només feien que córrer, ens vam emportar un bon ensurt.



31/03/23





Aquest trimestre hem creat el conte "Paraules per a tu". Un conte que reflexa valors com la cooperació, l'estima entre iguals, el respecte i la valia personal. Tot aollint una mirada inclusiva que ens fa grans persones.

Les xiquetes i xiquets s'han trobat immersos en tot el procés de creació i elaboració del conte. A més, per fomentar la sostenibilitat i el respecte per l'entorn natural, l'alumnat han elaborat totes i cadascuna de les il·lustracions del conte, amb elements de desfet i de manera manipulativa, perquè aplegue a tothom.

A partir d'aquest conte, les tutores d'infantil, vam portar endavant una proposta didàctica per presentar-la a la modalitat Empar Granell del Sambori. Per aquesta raó vàrem adaptar el conte perquè tinguera major accessibilitat. Com? Doncs, mitjançant pictogrames i un audiollibre que, adjuntem més avall.

El passat 14 de març vam rebre la gran notícia, perquè vam ser guardonats amb aquest. I és que quan la tasca es realitza amb esforç i dedicació s'aconsegueixen grans coses.

Gràcies.



PROJECTE ELS OCEANS

Durant aquest segon trimestre, la classe de 1r i de 2n de l'Aulari de Beniarrés han estat aprenent sobre els oceans del món, els mars d'Espanya i els animals que hi habiten.

El projecte va començar amb una activitat en equip on havien de construir un puzle d'un mapamundi.



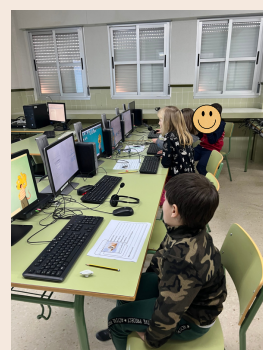
Una vegada resolt, varen fer una recerca sobre els diferents oceans que existeixen i els varen col·locar al seu lloc. A més, cadascú individualment va pintar i omplir el seu mapamundi.

Després i per apropar-nos a la nostra realitat, l'alumnat va estudiar els mars i oceans que ens envolten i ho va plasmar amb plastilina en un mapa de la península.



A continuació, s'endinsaren en l'estudi de la fauna dels diferents oceans. Primer relacionant l'animal amb el seu nom i després en quin oceà estava situat.

I per a finalitzar, varen fer una recerca d'algun dels animals que més els havia agradat.



OBRES DE TEATRE



L'alumnat de tercer a sisè de l'aulari de Beniarrés estem endinsant-nos a l'àrea de projectes en el teatre.

El Teatre és una de les activitats més completes i formatives que podem oferir als xiquets i xiquetes, ja que a més de ser una activitat que els agrada, s'hi inclou el perfeccionament del llenguatge i l'expressió, l'ensenyament, el foment d'hàbits socials i fins i tot la pèrdua de la vergonya per part dels participants.

La seua importància és haver-se convertit en un dels complements perfectes en la formació de l'alumnat, ja que reforça la motivació i l'entusiasme cap a l'escola, crea nous estímuls i els prepara per ser homes i dones capaços d'expressar-se, de dialogar, de comunicar-se, de formar enllaços d'amistat i d'enfrontar-se a un món en canvi constant.

El teatre és una manera de despertar l'interès dels nens i les nenes cap a continguts familiars i no tan familiars a través d'elements cridaners que siguin del seu interès i atenció.

Cal destacar que aquesta serà una de les activitats que possibilitaran la necessària col·laboració família i escola, ja que ens facilitaran les disfresses per a les diferents obres, ajudaran els seus fills i filles a memoritzar alguns fragments de les obres teatrals i assistiran i recolzaran els seus fills i filles en moments en què les representacions es facin a nivell de centre.

Cadascuna de les classes estem preparant una obra diferent, que esperem gaudiu a final de curs en una representació al Centre Cultural Joan Fuster.

Ara vos deixem amb algunes fotografies dels nostres assajos.





CELEBREM EL DIA DE L'ARBRE

A l'inici de febrer, l'alumnat de l'Orxa pinta casetes per als pardalets i fa una activitat a l'hort en la qual oloren i planten diferents plantes aromàtiques.

Per a celebrar el dia de l'arbre vàrem fer dues activitats.

Primer, va vindre un especialista a parlar-nos sobre diferents ocells, com viuen, que mengen, etc. Després, cada grup va pintar una caseta per als pardals i les penjarem als arbres del pati de l'escola.

Segon, tots i totes anarem a l'hort, allí Quique i Jordi ens ensenyaren diferents plantes aromàtiques.

Tocarem i olorarem la salvia, l'espígol, l'orenga, el romer, etc. Després, entre tots i totes, ferem els forats amb les aixades per plantar-les i finalment les regarem.



TREBALLEM A YAYOI KUSAMA

ELS XIQUETS I
XIQUETES DEL
COL·LEGI DE L'ORXA
FAN ACTIVITATS
INSPIRADES EN LES
OBRES DE YAYOI
KUSAMA.

YAYOI KUSAMA ,ÉS
UNA ARTISTA QUE
ACTUALMENT TÉ 93
ANYS, I ÉS DE JAPÓ.



ELLA TÉ UN PROBLEMA MENTAL QUE LI PROVOCA
AL·LUCINACIONS, I VEU TOT A CERCLES, AIXÒ LA
VA INSPIRAR A FER ESCULTURES,
INSTAL·LACIONS, ETC. AMB L'OBJECTIU DE QUE LA
GENT EXPERIMENTE ALLÒ QUE ELLA VEU I
EXPRESSAR-SE MITJANÇANT LES DIFERENTS
TÈCNIQUES.

L'ALUMNAT DE 4T I 6É VAN APRENDRE SOBRE EL
SEU ART A TRAVÉS D'UN AMBIENT
D'APRENTATGE, I FINALMENT, VAN EXPOSAR
ELS SEUS CONEIXEMENTS SOBRE YAYOI KUSAMA A
LES FAMÍLIES.



