

[Escriba aquí]

ÀREA: MATEMÀTIQUES			
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1	STEM	MAT1: Resoldre problemes relacionats amb situacions reals de l'entorn personal, social i educatiu utilitzant estratègies informals, representacions i conceptes concrets.	
2	CD	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
3	CPSAA	1r cicle	2n cicle
4	CC	2MAT1.1 Identificar les paraules clau en l'enunciat d'un problema.	4MAT1.1
8	CE	2MAT1.2 Iniciar-se en l'ús d'estratègies informals en la resolució de problemes.	4MAT1.2
9		2MAT1.3 Iniciar-se en el raonament de les solucions d'un problema.	4MAT1.3
10			4MAT1.4
12		SABERS BÀSICS	
13		BLOC 1: Sentit numèric i de les operacions.	
14		1r cicle	2n cicle
15		<p>NOMBRES NATURALS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recompte dels elements d'un conjunt. Cardinalitat. - Introducció a la desena. - Introducció a la centena. - Descomposicions i estructura del nombre, patrons i regularitats. - Comprensió del sistema de numeració decimal: composició i descomposició en unitats, desenes i centenes. - Estratègies de representació. Recta numèrica. Comparació i ordenació. - Usos socials del sentit numèric. - Tècniques cooperatives per a estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'àritmètica. <p>OPERACIONS AMB NOMBRES NATURALS I LES SEUES PROPIETATS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significats, estratègies i representacions per a la suma (afegir, combinar, comparar) i la resta (detracció, escala ascendent, escala descendent). - Introducció a la suma portant. - Doble i meitat. Iniciació al significat de la multiplicació (suma reiterada, producte cartesà). - Significat i ús de les igualtats i les desigualtats en relacions i expressions aritmètiques senzilles. - Càlcul mental. Estimació i aproximació. - Autonomia, perseverança i tolerància a la frustració davant dificultats relacionades amb les propietats numèriques. - Estratègies de millora en la perseverança en la resolució de problemes aritmètics. 	
17			
		BLOC 2: Sentit de la mesura.	
		ESTIMACIÓ I MEDICIÓ. MAGNITUDS I UNITATS.	

[Escriba aquí]

	<ul style="list-style-type: none"> - Estratègies de mesura i estimació de temps, longitud, capacitat, volum i massa mitjançant unitats no convencionals en situacions reals. - Experimentació i conceptualització de magnituds: temps, longitud, massa, capacitat, volum, temperatura i monedes. - Tècniques cooperatives per a estimular el treball en equip relacionat amb la mesura i l'estimació de magnituds. 		
BLOC 3: Sentit de la geometria.			
	<p>GEOMETRIA PLANA I ESPECIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localització i visualització d'objectes. Orientació bàsica en l'espai (dreta, esquerra, davant, darrere, dalt, baix, etc.). - Elements bàsics: vèrtexs i costats. Polígons regulars. - Línies corbes, rectes, obertes i tancades. - Identificació i descripció de diferents polígons. - La circumferència i el cercle. - Cossos geomètrics: esfera, cub, cilindre, con i piràmide. - Introducció a la simetria. - Usos de la geometria, ja siga a nivell pràctic com estètic, incorporant la perspectiva de gènere. - Estratègies d'aprenentatge de conceptes geomètrics i acceptació de les dificultats. 		
BLOC 4: Sentit de la incertesa i la probabilitat.			
	<p>INCERTESA I PROBABILITAT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepte de situació aleatòria. Incertesa. - Idea intuïtiva de probabilitat: ocorre sempre, moltes vegades, algunes vegades, poques vegades, mai. - Gestió de les emocions i utilització d'estratègies que permeten afrontar la incertesa. 		
BLOC 5: Sentit de recollida, anàlisi i representació de la informació.			
	<p>ANÀLISI DE DADES I CÀLCULS ESTADÍSTICS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de preguntes i enquestes senzilles per a obtenir dades. - Variables qualitatives i quantitatives discretes: recompte de casos i construcció de taules de freqüència. - Elaboració de diagrames de barres. - Representacions (pictogrames, diagrames de sectors, polígons de freqüències, etc.) i anàlisi de casos senzills. - Contribució de la humanitat al desenvolupament de l'estadística i el tractament de dades, incorporant la perspectiva de gènere. 		
BLOC 6: Sentit del pensament computacional.			
	<p>PENSAMENT COMPUTACIONAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificació de regularitats, interpretació de rutines o instruccions amb passos ordenats. Predicció de termes en seqüències de figures, imatges o nombres. - Valoració de l'evolució del pensament computacional i la seua repercussió social, incorporant la perspectiva de gènere. - Treball cooperatiu en situacions que involucren disseny i aplicació d'algoritmes. Estratègies d'aprenentatge específiques del pensament computacional. 		

[Escriba aquí]

ÀREA: MATEMÀTIQUES			
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
4 8 9 10 12	STEM CD CCEC	MAT2: Observar, formular, explorar i comprovar conjectures senzilles sobre propietats i relacions matemàtiques concretes, reconeixent i connectant procediments, patrons, regularitats i estructures.	
CRITERIS D'AVALUACIÓ			
1r cicle		2n cicle	3r cicle
		4MAT2.1	6MAT2.1
2MAT2.2 Iniciar al pensament de les relacions matemàtiques de l'entorn més pròxim.		4MAT2.2	6MAT2.2
2MAT2.3 Identificar patrons o regularitats de naturalesa numèrica, mètrica, espacial, geomètrica o estocàstica.		4 MAT2.3	6MAT2.3
2MAT2.4 Iniciar procediments matemàtics relatius al càlcul, la mesura, el sentit espacial i geomètric, el tractament de dades o els procediments aleatoris.		4MAT2.4	6MAT2.4
SABERS BÀSICS			
BLOC 1: Sentit numèric i de les operacions.			
1r cicle		2n cicle	3r cicle
<p>NOMBRES NATURALS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recompte dels elements d'un conjunt. Cardinalitat. - Introducció a la desena. - Introducció a la centena. - Descomposicions i estructura del nombre, patrons i regularitats. - Comprensió del sistema de numeració decimal: composició i descomposició en unitats, desenes i centenes. - Estratègies de representació. Recta numèrica. Comparació i ordenació. - Usos socials del sentit numèric. - Tècniques cooperatives per a estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'aritmètica. <p>OPERACIONS AMB NOMBRES NATURALS I LES SEUES PROPIETATS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significats, estratègies i representacions per a la suma (afegir, combinar, comparar) i la resta (detracció, escala ascendent, escala descendent). - Introducció a la suma portant. - Doble i meitat. Iniciació al significat de la multiplicació (suma reiterada, producte cartesià). - Significat i ús de les igualtats i les desigualtats en relacions i expressions aritmètiques senzilles. - Càlcul mental. Estimació i aproximació. - Autonomia, perseverança i tolerància a la frustració davant dificultats relacionades amb les propietats numèriques. - Estratègies de millora en la perseverança en la resolució de problemes aritmètics. 			

[Escriba aquí]

BLOC 2: Sentit de la mesura.		
<p>ESTIMACIÓ I MEDICIÓ. MAGNITUDS I UNITATS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratègies de mesura i estimació de temps, longitud, capacitat, volum i massa mitjançant unitats no convencionals en situacions reals. - Experimentació i conceptualització de magnituds: temps, longitud, massa, capacitat, volum, temperatura i monedes. - Tècniques cooperatives per a estimular el treball en equip relacionat amb la mesura i l'estimació de magnituds. 		
BLOC 3: Sentit de la geometria.		
<p>GEOMETRIA PLANA I ESPCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localització i visualització d'objectes. Orientació bàsica en l'espai (dreta, esquerra, davant, darrere, dalt, baix, etc.). - Elements bàsics: vèrtexs i costats. Polígons regulars. - Línies corbes, rectes, obertes i tanacdes. - Identificació i descripció de diferents polígons. - La circumferència i el cercle. - Cossos geomètrics: esfera, cub, cilindre, con i piràmide. - Introducció a la simetria. - Usos de la geometria, ja siga a nivell pràctic com estètic, incorporant la perspectiva de gènere. - Estratègies d'aprenentatge de conceptes geomètrics i acceptació de les dificultats. 		
BLOC 4: Sentit de la incertesa i la probabilitat.		
<p>INCERTESA I PROBABILITAT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepte de situació aleatòria. Incertesa. - Idea intuïtiva de probabilitat: ocorre sempre, moltes vegades, algunes vegades, poques vegades, mai. - Gestió de les emocions i utilització d'estratègies que permeten afrontar la incertesa. 		
BLOC 5: Sentit de recollida, anàlisi i representació de la informació.		
<p>ANÀLISI DE DADES I CÀLCULS ESTADÍSTICS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de preguntes i enquestes senzilles per a obtenir dades. - Variables qualitatives i quantitatives discretes: recompte de casos i construcció de taules de freqüència. - Elaboració de diagrames de barres. - Representacions (pictogrames, diagrames de sectors, polígons de freqüències, etc.) i anàlisi de casos senzills. - Contribució de la humanitat al desenvolupament de l'estadística i el tractament de dades, incorporant la perspectiva de gènere. 		
BLOC 6: Sentit del pensament computacional.		
<p>PENSAMENT COMPUTACIONAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificació de regularitats, interpretació de rutines o instruccions amb passos ordenats. Predicció de termes en seqüències de figures, imatges o nombres. - Valoració de l'evolució del pensament computacional i la seua repercussió social, incorporant la perspectiva de gènere. 		

[Escriba aquí]

	- Treball cooperatiu en situacions que involucren disseny i aplicació d'algoritmes. Estratègies d'aprenentatge específiques del pensament computacional.		
--	--	--	--

[Escriba aquí]

ÀREA: MATEMÀTIQUES				
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		
1	STEM	MAT3: Construir models matemàtics concrets i utilitzar conceptes i procediments matemàtics senzills per a abordar i interpretar situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit personal, educatiu o social.		
2	CC			
3	CE			
4	CCEC	CRITERIS D'AVALUACIÓ		
		1r cicle	2n cicle	3r cicle
8		2MAT3.1 Identificar el contingut i les eines matemàtiques que permeten abordar situacions de l'entorn pròxim.	4MAT3.1	6MAT3.1
9			4MAT3.2	6MAT3.2
10			4MAT3.3	6MAT3.3
12			4MAT3.4	6MAT3.4
SABERS BÀSICS				
BLOC 1: Sentit numèric i de les operacions.				
		1r cicle	2n cicle	3r cicle
		<p>NOMBRES NATURALS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recompte dels elements d'un conjunt. Cardinalitat. - Introducció a la desena. - Introducció a la centena. - Descomposicions i estructura del nombre, patrons i regularitats. - Comprensió del sistema de numeració decimal: composició i descomposició en unitats, desenes i centenes. - Estratègies de representació. Recta numèrica. Comparació i ordenació. - Usos socials del sentit numèric. - Tècniques cooperatives per a estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'aritmètica. <p>OPERACIONS AMB NOMBRES NATURALS I LES SEUES PROPIETATS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significats, estratègies i representacions per a la suma (afegir, combinar, comparar) i la resta (detracció, escala ascendent, escala descendent). - Introducció a la suma portant. - Doble i meitat. Iniciació al significat de la multiplicació (suma reiterada, producte cartesià). - Significat i ús de les igualtats i les desigualtats en relacions i expressions aritmètiques senzilles. - Càlcul mental. Estimació i aproximació. - Autonomia, perseverança i tolerància a la frustració davant dificultats relacionades amb les propietats numèriques. - Estratègies de millora en la perseverança en la resolució de problemes aritmètics. 		
BLOC 2: Sentit de la mesura.				
		ESTIMACIÓ I MEDICIÓ. MAGNITUDS I UNITATS.		

[Escriba aquí]

	<ul style="list-style-type: none"> - Estratègies de mesura i estimació de temps, longitud, capacitat, volum i massa mitjançant unitats no convencionals en situacions reals. - Experimentació i conceptualització de magnituds: temps, longitud, massa, capacitat, volum, temperatura i monedes. - Tècniques cooperatives per a estimular el treball en equip relacionat amb la mesura i l'estimació de magnituds. 		
BLOC 3: Sentit de la geometria.			
	<p>GEOMETRIA PLANA I ESPCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localització i visualització d'objectes. Orientació bàsica en l'espai (dreta, esquerra, davant, darrere, dalt, baix, etc.). - Elements bàsics: vèrtexs i costats. Polígons regulars. - Línies corbes, rectes, obertes i tancades. - Identificació i descripció de diferents polígons. - La circumferència i el cercle. - Cossos geomètrics: esfera, cub, cilindre, con i piràmide. - Introducció a la simetria. - Usos de la geometria, ja siga a nivell pràctic com estètic, incorporant la perspectiva de gènere. - Estratègies d'aprenentatge de conceptes geomètrics i acceptació de les dificultats. 		
BLOC 4: Sentit de la incertesa i la probabilitat.			
	<p>INCERTESA I PROBABILITAT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepte de situació aleatòria. Incertesa. - Idea intuïtiva de probabilitat: ocorre sempre, moltes vegades, algunes vegades, poques vegades, mai. - Gestió de les emocions i utilització d'estratègies que permeten afrontar la incertesa. 		
BLOC 5: Sentit de recollida, anàlisi i representació de la informació.			
	<p>ANÀLISI DE DADES I CÀLCULS ESTADÍSTICS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de preguntes i enquestes senzilles per a obtenir dades. - Variables qualitatives i quantitatives discretes: recompte de casos i construcció de taules de freqüència. - Elaboració de diagrames de barres. - Representacions (pictogrames, diagrames de sectors, polígons de freqüències, etc.) i anàlisi de casos senzills. - Contribució de la humanitat al desenvolupament de l'estadística i el tractament de dades, incorporant la perspectiva de gènere. 		
BLOC 6: Sentit del pensament computacional.			
	<p>PENSAMENT COMPUTACIONAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificació de regularitats, interpretació de rutines o instruccions amb passos ordenats. Predicció de termes en seqüències de figures, imatges o nombres. - Valoració de l'evolució del pensament computacional i la seua repercussió social, incorporant la perspectiva de gènere. - Treball cooperatiu en situacions que involucren disseny i aplicació d'algoritmes. Estratègies d'aprenentatge específiques del pensament computacional. 		

[Escriba aquí]

ÀREA: MATEMÀTIQUES			
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
2 8 9 10 12 17	STEM CD CE	MAT4: Construir i aplicar algorismes senzills per a afrontar situacions i resoldre problemes rellevants de l'àmbit personal, educatiu o social, organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i utilitzant eines TIC.	
CRITERIS D'AVALUACIÓ			
1r cicle		2n cicle	3r cicle
4MAT4.1 Identificar regularitats en una seqüència de dades i predir resultats mitjançant el reconeixement de patrons senzills de forma guiada.		4MAT4.1	6MAT4.1
		4MAT4.2	6MAT4.2
4MAT4.3 Aplicar algorismes bàsics mitjançant codis visuals i/o eines tecnològiques bàsiques de forma guiada.		4MAT4.3	6MAT4.3
4MAT4.4 Analitzar situacions bàsiques per a definir estratègies en jocs de lògica o jocs de tauler.		4MAT4.4	6MAT4.4
SABERS BÀSICS			
BLOC 1: Sentit numèric i de les operacions.			
1r cicle		2n cicle	3r cicle
OPERACIONS AMB NOMBRES NATURALS I LES SEUES PROPIETATS - Significats, estratègies i representacions per a la suma (afegir, combinar, comparar) i la resta (detracció, escala ascendent, escala descendent). - Introducció a la suma portant. - Doble i meitat. Iniciació al significat de la multiplicació (suma reiterada, producte cartesià). - Significat i ús de les igualtats i les desigualtats en relacions i expressions aritmètiques senzilles. - Càlcul mental. Estimació i aproximació.			
BLOC 6: Sentit del pensament computacional.			
PENSAMENT COMPUTACIONAL. - Identificació de regularitats, interpretació de rutines o instruccions amb passos ordenats. Predicció de termes en seqüències de figures, imatges o nombres. - Simbolització i obtenció de dades senzilles desconegudes en expressions amb igualtats.			

ÀREA: MATEMÀTIQUES			
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1	CCL	MAT5: Utilitzar amb correcció el simbolisme matemàtic, fent transformacions i algunes conversions entre representacions iconicomaniplulatives numèriques, geomètriques i gràfiques, per a descriure i analitzar situacions rellevants de l'àmbit personal, educatiu o social.	
2	STEM		
3	CD	CRITERIS D'AVUACIÓ	
4	CPSAA	1r cicle	2n cicle
8			4MAT5.1
9		2MAT5.2 Identificar representacions numèriques, geomètriques i gràfiques que descriuen objectes matemàtics elementals en contextos pròxims a l'alumnat.	4MAT5.2
10			6MAT5.1
12		2MAT5.3 Utilitzar, de forma guiada, representacions numèriques, geomètriques i gràfiques d'objectes matemàtics elementals en situacions pròximes a l'alumnat.	4MAT5.3
14			6MAT5.2
15		SABERS BÀSICS	
17		BLOC 1: Sentit numèric i de les operacions.	
		1r cicle	2n cicle
		NOMBRES NATURALS - Recompte dels elements d'un conjunt. Cardinalitat. - Introducció a la desena. - Introducció a la centena. - Descomposicions i estructura del nombre, patrons i regularitats. - Comprensió del sistema de numeració decimal: composició i descomposició en unitats, desenes i centenars. - Estratègies de representació. Recta numèrica. Comparació i ordenació.	
		OPERACIONS AMB NOMBRES NATURALS I LES SEUES PROPIETATS - Significats, estratègies i representacions per a la suma (afegir, combinar, comparar) i la resta (detracció, escala ascendent, escala descendent). - Introducció a la suma portant. - Doble i meitat. Iniciació al significat de la multiplicació (suma reiterada, producte cartesiana). - Significat i ús de les igualtats i les desigualtats en relacions i expressions aritmètiques senzilles.	
		BLOC 3: Sentit de la geometria.	
		GEOMETRIA PLANA I ESPCIAL. - Localització i visualització d'objectes. Orientació bàsica en l'espai (dreta, esquerra, davant, darrere, dalt, baix, etc.). - Elements bàsics: vèrtexs i costats. Polígons regulars. - Línies corbes, rectes, obertes i tancades. - Identificació i descripció de diferents polígons. - La circumferència i el cercle. - Cossos geomètrics: esfera, cub, cilindre, con i piràmide.	

[Escriba aquí]

	- Introducció a la simetria.		
BLOC 5: Sentit de recollida, anàlisi i representació de la informació.			
	<p>ANÀLISI DE DADES I CÀLCULS ESTADÍSTICS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variables qualitatives i quantitatives discretes: recompte de casos i construcció de taules de freqüència. - Elaboració de diagrames de barres. - Representacions (pictogrames, diagrames de sectors, polígons de freqüències, etc.) i anàlisi de casos senzills. - Interpretació de dades a partir de diferents representacions (taules, gràfiques), i anàlisi de casos senzills. 		

[Escriba aquí]

ÀREA: MATEMÀTIQUES		
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
1	CCL	MAT6: Comprendre i produir missatges orals i escrits de forma informal, utilitzant un llenguatge matemàtic senzill per a comunicar i argumentar sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit personal, educatiu o social.
2	CP	
3	STEM	CRITERIS D'AVALUACIÓ
4	CE	
8		1r cicle
9		2n cicle
12		3r cicle
14		
		2MAT6.1 Reconèixer missatges orals i escrits senzills que continguen llenguatge matemàtic bàsic.
		4MAT6.1
		6MAT6.1
		4MAT6.2
		6MAT6.2
		2MAT6.2 Explicar els resultats provinents de situacions problemàtiques de l'entorn personal o educatiu de l'alumnat.
		4MAT6.3
		6MAT6.3
		2MAT6.3 Utilitzar el llenguatge matemàtic bàsic per explicar els seus raonaments.
		4MAT6.4
		6MAT6.4
		SABERS BÀSICS
		BLOC 1: Sentit numèric i de les operacions.
		1r cicle
		2n cicle
		3r cicle
		OPERACIONS AMB NOMBRES NATURALS I LES SEUES PROPIETATS - Significats, estratègies i representacions per a la suma (afegir, combinar, comparar) i la resta (detracció, escala ascendent, escala descendent). - Introducció a la suma portant. - Doble i meitat. Iniciació al significat de la multiplicació (suma reiterada, producte cartesià). - Significat i ús de les igualtats i les desigualtats en relacions i expressions aritmètiques senzilles. - Càlcul mental. Estimació i aproximació.
		BLOC 2: Sentit de la mesura.
		ESTIMACIÓ I MEDICIÓ. MAGNITUDS I UNITATS. - Unitats no convencionals per a mesurar i estimar les dimensions dels objectes pròxims i del propi cos. - Estratègies de mesura i estimació de temps, longitud, capacitat, volum i massa mitjançant unitats no convencionals en situacions reals. - Experimentació i conceptualització de magnituds: temps, longitud, massa, capacitat, volum, temperatura i monedes. - Unitats de magnitud convencionals. Relació, comparació directa, ordenació i conversió entre unitats de la mateixa magnitud. Valoració dels resultats en medicions i estimacions realitzades.
		BLOC 3: Sentit de la geometria.
		GEOMETRIA PLANA I ESPCIAL. - Localització i visualització d'objectes. Orientació bàsica en l'espai (dreta, esquerra, davant, darrere, dalt, baix, etc.). - Elements bàsics: vèrtexs i costats. Polígons regulars.

[Escriba aquí]

	<ul style="list-style-type: none"> - Línies corbes, rectes, obertes i tancades. - Identificació i descripció de diferents polígons. - La circumferència i el cercle. - Cossos geomètrics: esfera, cub, cilindre, con i piràmide. - Introducció a la simetria. - Usos de la geometria, ja siga a nivell pràctic com estètic, incorporant la perspectiva de gènere. 		
BLOC 4: Sentit de la incertesa i la probabilitat.			
	<p>INCERTESA I PROBABILITAT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepte de situació aleatòria. Incertesa. - Idea intuïtiva de probabilitat: ocorre sempre, moltes vegades, algunes vegades, poques vegades, mai. - Gestió de les emocions i utilització d'estratègies que permeten afrontar la incertesa. 		
BLOC 5: Sentit de recollida, anàlisi i representació de la informació.			
	<p>ANÀLISI DE DADES I CÀLCULS ESTADÍSTICS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de preguntes i enquestes senzilles per a obtenir dades. - Variables qualitatives i quantitatives discretes: recompte de casos i construcció de taules de freqüència. - Elaboració de diagrames de barres. - Representacions (pictogrames, diagrames de sectors, polígons de freqüències, etc.) i anàlisi de casos senzills. - Interpretació de dades a partir de diferents representacions (taules, gràfiques), i anàlisi en casos senzills. - Contribució de la humanitat al desenvolupament de l'estadística i el tractament de dades, incorporant la perspectiva de gènere. 		
BLOC 6: Sentit del pensament computacional.			
	<p>PENSAMENT COMPUTACIONAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificació de regularitats, interpretació de rutines o instruccions amb passos ordenats. Predicció de termes en seqüències de figures, imatges o nombres. - Valoració de l'evolució del pensament computacional i la seua repercussió social, incorporant la perspectiva de gènere. - Treball cooperatiu en situacions que involucren disseny i aplicació d'algoritmes. Estratègies d'aprenentatge específiques del pensament computacional. 		

[Escriba aquí]

ÀREA: MATEMÀTIQUES				
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		
1	STEM CPSAA CE	MAT7: Identificar fenòmens i problemes importants des del punt de vista cultural i social en els quals el coneixement matemàtic jugue un paper decisiu.		
2		CRITERIS D'AVALUACIÓ		
3		1r cicle	2n cicle	3r cicle
4			4MAT7.1	6MAT7.1
8		2MAT7.2 Conèixer l'ús de les matemàtiques per a resoldre problemes de la vida quotidiana que involucren aspectes com el càlcul, el raonament lògic i el sentit geomètric i espacial.	4MAT7.2	6MAT7.2
9				
10			4MAT7.3	6MAT7.3
12		SABERS BÀSICS		
14		BLOC 1: Sentit numèric i de les operacions.		
15		1r cicle	2n cicle	3r cicle
17		<p>NOMBRES NATURALS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usos socials del sentit numèric. - Tècniques cooperatives per a estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'aritmètica. <p>OPERACIONS AMB NOMBRES NATURALS I LES SEUES PROPIETATS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric incorporant el sentit numèric i l'aritmètica. - Autonomia, perseverança i tolerància a la frustració davant dificultats relacionades amb les propietats numèriques. - Estratègies de millora en la perseverança en la resolució de problemes aritmètics. 		
		BLOC 2: Sentit de la mesura.		
		<p>ESTIMACIÓ I MEDICIÓ. MAGNITUDS I UNITATS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribució de la humanitat a la unificació de sistemes de mesura i magnituds, i valoració dels usos socials i científics. - Tècniques cooperatives per a estimular el treball en equip relacionat amb la mesura i l'estimació de magnituds. 		
		BLOC 3: Sentit de la geometria.		
		<p>GEOMETRIA PLANA I ESPCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usos de la geometria, ja siga a nivell pràctic com estètic, incorporant la perspectiva de gènere. - Estratègies d'aprenentatge de conceptes geomètrics i acceptació de les dificultats. 		
		BLOC 4: Sentit de la incertesa i la probabilitat.		
		<p>INCERTESA I PROBABILITAT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestió de les emocions i utilització d'estratègies que permeten afrontar la incertesa. 		
	BLOC 5: Sentit de recollida, anàlisi i representació de la informació.			
	ANÀLISI DE DADES I CÀLCULS ESTADÍSTICS.			

[Escriba aquí]

	<ul style="list-style-type: none">- Contribució de la humanitat al desenvolupament de l'estadística i el tractament de dades, incorporant la perspectiva de gènere.		
BLOC 6: Sentit del pensament computacional.			
	<p>PENSAMENT COMPUTACIONAL.</p> <ul style="list-style-type: none">- Valoració de l'evolució del pensament computacional i la seua repercussió social, incorporant la perspectiva de gènere.- Treball cooperatiu en situacions que involucren disseny i aplicació d'algoritmes. Estratègies d'aprenentatge específiques del pensament computacional.		

[Escriba aquí]

ÀREA: MATEMÀTIQUES				
OGE	CC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		
1	STEM CPSAA CE	MAT8: Gestionar les emocions i actituds implicades en els processos matemàtics, acceptant la incertesa, les dificultats i els errors que aquests processos comporten, i controlant l'atenció per a aconseguir un aprenentatge significatiu i adaptable a diferents situacions.		
2		CRITERIS D'AVUACIÓ		
3		1r cicle	2n cicle	3r cicle
4		2MAT8.1 Participar respectuosament en el treball en equip, establint relacions saludables basades en el respecte, la igualtat i la resolució pacífica de conflictes.	4MAT8.1	6MAT8.1
8		2MAT8.2 Acceptar la tasca i el rol assignat en el treball en equip, complint amb les responsabilitats individuals i contribuint a l'assoliment dels objectius del grup.	4MAT8.2	6MAT8.2
9			4MAT8.3	6MAT8.3
10				6MAT8.4
12		SABERS BÀSICS		
14		BLOC 1: Sentit numèric i de les operacions.		
15		1r cicle	2n cicle	3r cicle
17		<p>NOMBRES NATURALS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usos socials del sentit numèric. - Tècniques cooperatives per a estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'aritmètica. <p>OPERACIONS AMB NOMBRES NATURALS I LES SEUES PROPIETATS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric incorporant el sentit numèric i l'aritmètica. - Autonomia, perseverança i tolerància a la frustració davant dificultats relacionades amb les propietats numèriques. - Estratègies de millora en la perseverança en la resolució de problemes aritmètics. 		
		BLOC 2: Sentit de la mesura.		
		<p>ESTIMACIÓ I MEDICIÓ. MAGNITUDS I UNITATS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tècniques cooperatives per a estimular el treball en equip relacionat amb la mesura i l'estimació de magnituds. 		
		BLOC 3: Sentit de la geometria.		
		<p>GEOMETRIA PLANA I ESPCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usos de la geometria, ja siga a nivell pràctic com estètic, incorporant la perspectiva de gènere. - Estratègies d'aprenentatge de conceptes geomètrics i acceptació de les dificultats. 		
		BLOC 4: Sentit de la incertesa i la probabilitat.		
		<p>INCERTESA I PROBABILITAT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestió de les emocions i utilització d'estratègies que permeten afrontar la incertesa. 		

[Escriba aquí]

BLOC 5: Sentit de recollida, anàlisi i representació de la informació.		
ANÀLISI DE DADES I CÀLCULS ESTADÍSTICS. - Contribució de la humanitat al desenvolupament de l'estadística i el tractament de dades, incorporant la perspectiva de gènere.		
BLOC 6: Sentit del pensament computacional.		
PENSAMENT COMPUTACIONAL. - Valoració de l'evolució del pensament computacional i la seua repercussió social, incorporant la perspectiva de gènere. - Treball cooperatiu en situacions que involucren disseny i aplicació d'algoritmes. Estratègies d'aprenentatge específiques del pensament computacional.		