



PIIE

**Projecte d'Investigació i
Innovació Educativa**



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CRA LA RIBERA ALTA
46024035



SANTJOANET - BENIMUSLEM

PIIE 2024-2026 CRA LA RIBERA ALTA

A-DADES DEL PROJECTE

- TÍTOL:

Verd que t'estime verd

- LÍNIA TEMÀTICA:

Sostenibilitat i educació ambiental

- PARTICIPANTS:

- ETAPES EDUCATIVES:

Infantil i primària

- BREU RESUM:

Cal tirar la vista enrere per a veure que des del'inici de la situació de pandèmia, hem vist la necessitat d'un canvi metodològic que ens connecte amb la natura, no sols des del projecte d'hort, sinó també amb la creació d'una línia metodològica on l'alumnat treballa les diferents àrees curriculars.

Volem incorporar una "metodologia verda" on la natura forme part del dia a dia del nostre centre. Un proverbi xinès assegura que el secret per ser feliç en la vida no és altre que cultivar un hort.

B- PROJECTE:

1.- CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE:

1.1.- Situació de partida del centre i justificació del projecte:

El nostre centre està integrat pels Aularis de Benimuslem i Sant Joanet. Tot i ser un únic centre, cada aulari i cada localitat, tenen unes particularitats diferents.

Partim de la premissa que, als pobles amb pocs habitants, l'escola és el focus dinamitzador de la cultura, i al ser un centre COMUNITAT D'APRENENTATGE, contem amb un ampli recolzament per part de les famílies i institucions.

Aquest projecte parteix de les nostres arrels, amb una mirada cap a un passat arrelat a la terra, com escola rural que som. Ens acollim als nostres orígens per deixar en futures generacions un llegat educatiu vinculat a la natura. Som conscients de la importància de la realització d'activitats en espais oberts, naturals i la seua relació en la millora de la salut i benestar de les persones. La natura té un impacte positiu sobre la salut mental i el benestar emocional. L'exposició directa i regular amb la natura millora els patrons de la son, l'estrès, l'estat d'ànim i l'autoestima.

Sabedors de tots aquests beneficis, al CRA La Ribera Alta volem incorporar la nostra "metodologia verda" on la natura forme part del dia a dia del nostre centre.

1.2.- OBJECTIUS GENERALS:

A.- Traçar una línia cap a una escola cada vegada més conscienciada i sostenible.

B.- Enriquir-nos d'altres experiències i afavorir una coordinació intercentres compromesos amb l'educació en valors mediambientals i aprenentatge participatiu, que possibiliten el treball conjunt i l'intercanvi d'experiències.

1.3.- OBJECTIUS ESPECÍFICS:

A

- Integrar dins de les programacions de les diferents àrees accions vinculades amb la natura i afavorir el desenvolupament de les diferents competències.
- Transmetre a l'alumnat l'oportunitat de relacionar-se i treballar el camp i la terra amb estima.
- Desenvolupar una actitud positiva cap a la cura del medi ambient i cap a la sostenibilitat ecològica.
- Conscienciar de la problemàtica ambiental i sanitària actual mostrant accions que es poden dur a terme per a pal·liar les conseqüències i prevaldre-les.
- Conèixer i treballar els ODS

B

- Formar part de xarxes d'horts escolars i entitats relacionades amb l'educació ambiental.
- Aportar experiències gratificants, enriquidores i úniques en un context natural idoni per a: aprendre a pensar; desenvolupar actituds i valors de compromís amb el medi ambient entre l'alumnat, professorat, famílies i en tots aquells que participen.
- Millorar l'autoestima de l'alumnat a través de les activitats plantejades.
- Desenvolupar hàbits d'alimentació saludables, valorant la importància d'una dieta sana i equilibrada.
- Utilitzar l'espai de l'hort com a espai lúdic i lliure

1.4.- Justificació innovació:

Serà un projecte de conscienciació, on fer visibles i treballar els ODS per a conscienciar a l'alumnat i promoure activitats cap a un món més sostenible, on impliquem a tota la Comunitat Educativa.

Les activitats que es plantegen giren al voltant de l'educació ambiental i la utilització de metodologies innovadores. Aquestes activitats no pretenen ser un fet aïllat, sinó que seran un conjunt d'actuacions que requereixen una continuïtat i compromís per part de la comunitat educativa.

Així mateix, la importància de l'acostament de l'alumnat a la cultura rural i a l'agricultura d'autoproveïment i ecològica com a recursos educatius, representen un dels pilars bàsics del nostre futur.

1.5.- Agents participants:

El projecte insta a la participació de tot el professorat, alumnat i famílies, millorant així l'ambient de treball i convivència del centre.

Som una escola menuda amb 70 alumnes dividits en dos aularis. Un a Sant Joanet i l'altre a Benimuslem on el claustre, és el motor d'aquest projecte.

Tota la comunitat educativa, tant famílies com personal no docent, Ajuntament i associacions externes estaran implicades en la realització d'aquest projecte.

Es crearan comissions mixtes de famílies, alumnat, professorat per a contactar i coordinar les activitat amb els agents externs.

PRESSUPOST:

Inventariables:

- Rentadora: 2 rentadores (800€)
- Turmix: 2 turmix (100€)
- Compostera: 2 composteres (400€)
- Exprimidor: 2 exprimidors (50€)

No Inventariables:

- Material sabó, paper, pasta de dents (250€)
- Autobús convivències realització activitats (3 x 250 = 750€)
- Autobús ruta Ojos negros: 2 bus + furgoneta/remolque (1500€)
- Camping Altomira Navajas: 1000€
- Bus Carrera Aspromavise: 500€
- Tallers cuina: 200€
- Material ferramentes hort: 340€
- Formació Ceraï horts escolars: 400€
- Visita centres ocupacionals: 600€
- Tallers Zerynthia: 500€
- Eixides senderistes: 300€
- Parkincleta: 350€
- Tovalles de mà: 225€
- Tallers ecoconsells: 200€
- Teatralització Interpreta natura: 500€
- Arbres ombra hivernacle: 800€
- Sensibilització alimentació saludable: 400€

TOTAL: 10.165€

INVENTARIABLE: 1.350€

NO INVENTARIABLE: 8.815€

3.- INCLUSIÓ I PERDURABILITAT

3.1.- Inclusió:

La inclusió busca garantir l'accés a una educació de qualitat per a tots els/les alumnes, eliminant les barreres i augmentant la seua participació per a la consecució dels millors aprenentatges. Així busquem donar resposta a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats i l'alumnat que, per diverses causes, es troba en situació de major vulnerabilitat i en risc d'exclusió.

Al nostre projecte volem fomentar la consciència mediambiental així com l'autonomia, la participació i l'habilitació d'experiències educatives per a tots i totes les alumnes garantint unes condicions d'igualtat en l'accés i d'equitat, afavorint l'èxit i el progrés de tot l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Això comporta la implementació d'actuacions que garanteixen la no-discriminació, la igualtat d'oportunitats, l'accessibilitat universal en totes les seues dimensions: física (en espais, equipaments i entorns), sensorial, cognitiva, emocional/actitudinal i en la comunicació. Preveure les actuacions d'intervenció educativa adequades, efectives i eficients per a aconseguir l'èxit escolar i la participació plena en l'àmbit educatiu de tot l'alumnat. En col·laboració i coordinació amb els diferents agents sociocomunitaris, mestres de suport i famílies de l'alumnat.

Entenem l'educació ambiental com una educació inclusiva on tots i totes tenim calçada.

Seguint els principis del DUA:

- Presentarem la informació a l'alumnat mitjançant suports variats (via visual, manipulativa, sensorial, auditiva...) i en distints formats tenint en compte les diferents vies d'accés i processament de la informació.
- Oferirem a l'alumnat diferents possibilitats per a organitzar-se, planificar-se i per a expressar-se.
- Utilitzarem diferents estratègies per a motivar l'alumnat i facilitar la seua participació activa en el nostre projecte mediambiental.

3.2.- Perdurabilitat i impacte:

Per tal de garantir la sostenibilitat i la continuïtat en el temps d'aquest projecte pensem que, a més dels alumnes i dels docents, és interessant implicar tant a les famílies com als veïns del poble, Ajuntament, etc

Aquesta sostenibilitat es treballarà de manera transversal i açò farà que els/les alumnes adquireixin hàbits mediambientals sostenibles incorporant-los en el seu dia a dia.

Pretenem, no sols, tenir en compte les possibles millores a nivell curricular sinó que també ens plantejem canvis o millores a nivell estructural i a nivell organitzatiu.

Respecte als espais i als materials no sols utilitzarem les instal·lacions del centre educatiu, és necessari eixir fora del centre, al poble, al camp...

En definitiva, pretenem involucrar als nostres xiquets i xiquetes així com a tota la comunitat semblant una llavor que permetrà que les generacions futures desenvolupen una sensibilitat i coneixement que impulsarà comportaments més sostenibles, saludables i respectuosos amb el mitjà que ens envolta.

Temporalització	Tipus d'activitat	Nom de l'activitat	Objectius	Metodologia	Descripció
1t1c 1t2c	Organització Difusió	Presentació del projecte a la comunitat educativa		APS i ABR	Presentació a tota la comunitat educativa del nou projecte i valoració del grau d'implicació .
1t1c 2t1c 3t1c 1t2c 2t2c 3t2c	Organització	Ens formem i aprenem		ABP i ABR	Posada en contacte amb els diferents professionals , relacionats amb la formació escollida.
1t1c 2t1c 3t1c 1t2c 2t2c 3t2c	Desenvolupament	Ecoconsells		ABP i ABR ABJ	Pluja d'idees prèvies, per a fomentar la sostenibilitat i l'educació ambiental, mitjançant cartells i jocs de retolació al centre, fomentant així també diferents textos i tipologies textuals.
1t1c 2t1c 3t1c 1t2c 2t2c 3t2c	Desenvolupament	Ecoenigmes		ABP i ABR ABJ	Pluja d'idees prèvies, per a fomentar la sostenibilitat i l'educació ambiental, realitzant enigmes, amb emojis o amb fotografies per a que l'alumnat indique les respostes correctes.
1t1c 2t1c 3t1c 1t2c 2t2c 3t2c	Desenvolupament Difusió	Senderisme Ambiental		ABS,ABR,ABP ABJ	Realització de diferents rutes ambientals pels paratges propers a la localitat, amb la realització de reptes ecològics i reptes ambientals ,com la neteja d'aquests, gimcanes i convivència entre ambdós aularis.

1t1c 2t1c 3t1c 1t2c 2t2c 3t2c	Desenvolupament Difusió	Trobades intercentres mediambientals		ABS,ABR,ABP ABJ	Eixides a diferents rutes ambientals i realització de tallers ambientals de coneixement de l'entorn per part de l'alumnat de diferents centres per a fomentar la sostenibilitat i la protecció del medi ambient.
1t1c 2t1c 3t1c 1t2c 2t2c 3t2c	Desenvolupament Difusió	Patrulla verda		ABS,ABR,ABP ABJ	Activitats lúdiques per a fomentar la neteja i la sensibilització de l'alumnat per a previndre una bona conducta i de respecta als diferents espais naturals.
3t1c 3t2c	Desenvolupament Difusió Avaluació	Aprèn Família		ABR,Gamificació	L'alumnat realitzarà una jornada de reptes i gamificació per a les famílies on inclouran tot allò que han après de les diferents activitats realitzades durant el curs.
3t1c	Desenvolupament	Recorregut per la via verda de Ojos Negros		ABS,ABP	Eixida de final de curs de l'alumnat de 5é i 6é per la via verda de «Ojos Negros», amb la finalitat de conèixer el seu origen, comparar-la amb la que passa per la nostra localitat i fer o pensar xicotetes accions per a la seua millora, per poder enviar a l'òrgan competent encarregat d'aquesta.

3t1c 3t2c	Desenvolupament	Baixada del riu Xúquer		ABS,ABP,ABJ	Eixida a Antella o a un altre lloc proper per a realitzar la baixada del riu Xúquer , amb l'objectiu de que coneguen l'entorn més proper i realitzen una neteja de les ribes d'aquest ,on sovint trobem plàstics i altres materials.
1t1c 2t1c 3t1c 1t2c 2t2c 3t2c	Organització Desenvolupament Difusió	Anem a l'hort		ABS,ABP	Disseny i planificació de l'hort. Organització i preparació de l'hort i calendari de cultius per estacions. Venda dels productes.
2t1c 2t2c	Organització Desenvolupament Difusió	Dia de l'arbre		ABS,ABP	Eixida al paratge de Santa Anna per al manteniment i plantació d'arbrat de la zona al bosc del CRA Ribera Alta.
1t1c 2t1c 3t1c 1t2c 2t2c 3t2c	Organització Desenvolupament	Elaborem el nostre compost		ABS,ABP	Mitjançant la utilització d'una compostera realitzarem el nostre propi compost amb els residus generats als esmorzars i també al menjador.

2t1c	Organització Desenvolupament	Visitem la planta de residus de Guadassuar		ABS,ABP	Visita a la planta de residus de Guadassuar on coneixerem de primera mà, on van els nostres residus, com els tracten i com elaboren ells el seu compost, per a comparar entre el compost que ells elaboren i el nostre.
3t1c 3t2c	Organització Desenvolupament Difusió	Cuinem amb un forn solar		ABS,ABP, ABJ	Realització d'un forn solar per a que l'alumnat aprecie la potència i utilitat de l'energia solar. Calfem El nostre esmorzar.
1t1c 1t2c	Organització Desenvolupament Difusió	Reciclem a l'escola: Fem paper reciclat		ABS,ABP , ABJ	Visita i col·laboració amb els diferents centres ocupacionals de la zona per a realitzar tallers de paper reciclat i així aconseguir que totes les nostres felicitacions de Nadal s'elaboren amb aquest paper. Venda de paper al mercat del poble o les entitats municipals per a així poder ajudar al centre ocupacional.
2t1c 2t2c	Organització Desenvolupament Difusió	Reciclem a l'escola: Fem sabó		ABS,ABP, ABJ	Visita a les persones grans del poble per a realitzar un taller de fabricació de sabó sostenible amb la utilització de l'oli sobrant del menjador i de les cases de l'alumnat.

3t1c 3t2c	Organització Desenvolupament Difusió	Reciclem a l'escola: Fem pasta de dents		ABS,ABP	Realització d'un taller ecològic per a elaborar pasta de dents ecològica amb els materials necessaris. Participació d'un especialista en elaboració .
1t1c 2t1c 3t1c 1t2c 2t2c 3t2c	Organització Desenvolupament Difusió	Amb tovallola és el que mola		ABS,ABP	Cada curs tindrà unes tovalloles de un color diferent, per a quan hagen de secar-se les mans les utilitzen amb l'objectiu de reduir el consum de paper a l'escola, a més amb la utilització d'una rentadora a l'escola i amb diferents encarregats de la rentadora l'alumnat haurà de llavar estes tovalloles.
1t1c 2t1c 3t1c 1t2c 2t2c 3t2c	Organització Desenvolupament Difusió	Esmorzars saludables		ABS,ABP	Elaboració a l'inici de curs d'un menú setmanal d'esmorzars saludables. Fruita, lactis... Elaboració de suc de taronja i iogurts amb la participació de les famílies.
1t1c 2t1c 3t1c 1t2c 2t2c 3t2c	Organització Desenvolupament Difusió	Tallers de cuina saludables		ABS,ABP,ABJ	Presentació a tota la comunitat educativa del nou projecte i valoració del grau d'implicació .Trimestralment les famílies elaboraran un plat saludable que entre tots cuinarem a l'escola. Prioritzant els aliments de l'hort o de km zero.

1t1c 2t1c 3t1c 1t2c 2t2c 3t2c	Organització Desenvolupament Difusió	A l'escoleta amb bicicleta.		ABS,ABP, ABJ	Fomentar l'ús de la bicicleta per a vindre a l'escola i per a realitzar diferents eixides a l'entorn, fomentant a més la utilització de la nova via verda Xàtiva-Carcaixent, que passa per la localitat.
1t1c 2t1c 3t1c 1t2c 2t2c 3t2c	Organització Desenvolupament Difusió	Parkincleta		ABS,ABP,ABJ	Disseny i planificació d'un espai a l'escola per a deixar les nostres bicicletes.
3t1c 3t2c	Avaluació	Avaluació del projecte per part de la comunitat educativa		APS i ABR	Avaluació anual del projecte per tota la comunitat educativa del nou projecte i valoració del grau d'implicació . Utilització de enquestes i posada en comú. Elaboració de la revista amb diverses experiències.