



Pla d'emergència



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CRA LA RIBERA ALTA
46024035



SANTJOANET - BENIMUSLEM

PLA D'EMERGÈNCIA I EVACUACIÓ DE CENTRES: CRA LA RIBERA ALTA

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ I NORMATIVA

- Introducció: definició de situació d'emergència.
- Normativa

2. ELABORACIÓ DEL PLA D'EMERGÈNCIA

- Descripció
- Objectius Fases:
 - ✓ Avaluació dels riscos potencials i carències
 - ✓ Equips d'extinció
 - ✓ Organització

3. SIMULACRE D'EVACUACIÓ

- Simulacre d'evacuació anual.
- Temps.
- Organització
- Resultats i avaluació del simulacre
- Fitxa de resultats
- Enquesta

4. ANNEXES

PLA D'EMERGÈNCIA I EVACUACIÓ DE CENTRES: CRA LA RIBERA

1. INTRODUCCIÓ I NORMATIVA

Amb el present pla, a més dels objectius ja establerts, es pretén:

- Que el professorat i l'alumnat incorporen a l'aula la previsió de conductes davant una situació d'emergència, deixant molt clar a l'alumnat el que ha de fer davant l'avís d'alarma.
- Practicar amb l'alumnat, anualment, l'ordre en una possible evacuació, les instruccions a complir adaptades a les edats dels escolars, les funcions de cadascú i el punt de trobada. D'aquesta manera tot el món sap on deu reunir-se per tal d'evitar possibles danys.
- Detectar les possibles deficiències i obstacles dels edificis i instal·lacions davant una emergència, per a donar compte de les mateixes a les autoritats pertinents.

Les nostres aules i edificis no són de gran mida i el nombre d'alumnes facilita una ràpida evacuació. No obstant això, donat que no existeixen eixides d'emergència i de vegades es troben dificultats, es necessari realitzar un simulacre amb eficàcia i ordre.

INTRODUCCIÓ: DEFINICIÓ DE SITUACIÓ D'EMERGÈNCIA.

Es considera situació d'emergència aquella que podria estar motivada per:

- ☐ Un incendi.
- ☐ L'anunci d'una bomba.
- ☐ Un escapament de gas.
- ☐ Qualsevol altre tipus d'alarma que justifique l'evacuació ràpida de l'edifici.

NORMATIVA

[LLEI 31/1995](#), de 8 de novembre de prevenció de riscos laborals. BOE núm. 269, de 10 de novembre.

[LLEI 54/2003](#), de 12 de desembre, de reforma del marc normatiu de la prevenció de riscos laborals.

[REIAL DECRET 39/1997](#), de 17 de gener, pel que s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

[DECRET 123/2001](#), de 10 de juliol, del Govern Valencià, pel que s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció de Riscos Laborals en l'àmbit de l'administració de la Generalitat Valenciana i els seus organismes autònoms.

[ORDRE de 18 de juny del 2002 de la Conselleria d'Educació](#), per la qual es desenvolupa l'estructura del Serveis de Prevenció de Riscos Laborals del Sector Docent.

[REIAL DECRET 1299/2006](#), de 10 de novembre, pel que s'aprova el quadre de malalties professionals en el sistema de la Seguretat Social i s'estableixen criteris per a la seua notificació i registre.

[DECRET 122/2026](#), de 8 de setembre, del Consell, pel que s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de l'Institut Valencià de Seguretat i Salut en el Treball (INVASSAT). [Text derogat pel **Decret 109/2013, de 26 de juliol**, del Consell, per el que s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de l'Institut Valencià de Seguretat i Salut en el Treball (INVASSAT)]

[DECRET 109/2013, de 26 de juliol](#), del Consell, per el que s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de l'Institut Valencià de Seguretat i Salut en el Treball (INVASSAT) i es modifica el Decret 123/2001, de 10 de juliol, del Consell, per el que es va aprovar el Reglament dels Serveis de Prevenció de Riscos Laborals en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat i els seus organismes autònoms.

[DECRET 32/2014, de 14 de febrer](#), del Consell, per el que s'aprova el Catàleg d'Activitats amb Risc de la Comunitat Valenciana i es regula el Registre Autonòmic de Plans d'Autoprotecció.

[ORDRE 27/2012](#) de 18 de juny, de la Conselleria d'Educació, Formació i Treball, sobre plans d'autoprotecció o mesures d'emergència dels centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana.

2. ELABORACIÓ DEL PLA D'EMERGÈNCIA

DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

El CRA Ribera alta, es un centre rural amb 8 aules en 2 aularis, per tant amb 2 edificis, situats amb les següents localitats:

- ☐ Benimuslem.
- ☐ Sant Joanet

A Sant Joanet hi han 5 aules i a Benimuslem 3 aules normals.

Es necessari indicar que ambdós aularis disposen de servei de menjador encara que no hi ha cuina ja que es un servici de càtering qui subministra el menjar. El que si que hi ha és taula escalfadora ,rentaplats, microones i frigorífic...

A Sant Joanet, l'edifici principal té quatre eixides que faciliten les eixides d'emergència.

A Benimuslem els dos pavellons tenen dues eixides però una d'elles dona a la carretera. El menjador també té dues eixides, però una d'elles també dona a la carretera.

OBJECTIUS

1-. El pla d'emergència pretén aconseguir que qualsevol incident que pot afectar a les nostres instal·lacions tinga una influència mínima o nul·la sota:

- ☐ Les persones (mestres, alumnes...)
- ☐ Les pròpies instal·lacions.
- ☐ La continuïtat de les activitats.

2-. Els objectius generals del pla d'emergència i evacuació són els següents:

- a) Prevenir el risc d'incendi.
- b) Procurar l'evacuació immediata del centre.
- c) Organitzar la intervenció ràpida.
- d) Col·laborar amb ajudes exteriors en cas que resulte necessari.

3-. Per a aconseguir-ho, s'ha de procurar la coordinació, en cas d'Emergència, de les persones que poden ser afectades per la mateixa i dels mitjos de protecció existents, de tal manera que s'utilitzen eficaçment per a aconseguir:

- Una ràpida evacuació dels locals.
- L'extinció de l'incendi.
- La limitació dels danys materials, per mitjà de:
 - a. El coneixement de l'edifici i de les seues instal·lacions, la perillositat dels distints sectors i els mitjos de protecció disponibles.
 - b. Garantir la fiabilitat de tots els mitjos de protecció i les instal·lacions generals.
 - c. Evitar les causes origen de les Emergències.
 - d. Disposar de persones organitzades, formades i ensinistrades que garantitzen rapidesa i eficàcia en les actuacions emprendre per al control de les Emergències.
 - e. Tindre informats a tots els ocupants de l'edifici de com deuen actuar abans una emergència i en condicions normals per a la seua prevenció.

FASES:

Per al procés de creació del Pla d'emergència s'estructuraran les següents fases:

- ☐ La identificació i l'avaluació dels riscos potencials possibles.
- ☐ L'inventari dels mitjos de protecció existents.
- ☐ L'establiment de l'organització més adequada de les persones que deuen intervenir, definint les funcions a desenvolupar per cadascuna d'elles en el transcurs de les diferents emergències possibles, establint la línia de comandament o i el procediment per a iniciar les actuacions quant se produeixen l'alarma.
- ☐ Implantació del Pla d'emergència, això és, divulgació general i simulacre anual entre l'alumnat, professorat i la resta d'usuaris de les instal·lacions.

✓ **Avaluació dels riscos potencials i carències.**

En la detecció de possibles riscos i carències, per col·legis, s'han indicat per el professorat les següents, en raó de:

- Es senyala com a risc general la proximitat d'un dels nostres aularis a carreteres, molt transitades i amb aglomeracions, sobre tot en les entrades i sortides.
- No s'han indicat altres motius per proximitat a zones amb perill. Però sí se indiquen deficiències que hi ha que tindre en compte a l'hora d'elaborar i executar un Pla d'emergències:
 - Boques d'incendis equipats: No se disposa de boques d'incendis a Benimuslem. Tampoc se disposa de manega contra incendis.
 - Manteniment deficient: pistes amb mal estat, el que pot provocar accidents al córrer, teula que ha de ser revisat periòdicament per tècnics, per determinar la seua seguretat... (a l'aulari de Benimuslem)
 - Senyalització sense homogeneïtat (llum d'emergència, senyalització d'extintors i eixides,...)
 - Com equips d'extinció se disposen d'extintors portàtils. Són revisats anualment.

✓ **Equips d'extinció.**

COL·LEGIS	NOMBRE	REVISATS
Benimuslem	2	SÍ
Sant Joanet	3	SÍ

✓ **Organització**

- Detecció de l'Emergència.
 - Donat que no se disposa d'instal·lació automàtica, l'única forma de detecció és la humana.
 - a. Qualsevol persona, ja siga professor altra persona que observe la producció de fum, calor anormal o olor a cremat donarà l'alarma verbal.
 - b. Donat l'organització del centre, és important subratllar que la decisió d'evacuar cada aulari deu ser assumida pels mestres que estan en ella en el moment de la situació, informant quant siga possible als responsables del centre.
- Es necessari avisar de l'emergència als Serveis Públics de Protecció (bombers, Protecció civil,...) informant clarament:
- ☐ Qui informa?
 - ☐ Què passa?
 - ☐ On passa?
- Forma de donar l'alarma:

En el cas de produir-se una emergència, generalment un incendi, l'organització prevista té que complir les següents funcions, per ordre cronològic:

1. Detecció de l' emergència.
2. Alarma.
3. On passa.
4. Extinció.
5. Primers auxilis.

Donat que la prioritat es posar fora de perill a les persones i, en la mesura del possible, pal·liar els danys materials, s'indica el procés:

- Al descobrir el sinistre o risc potencial per a l'alumnat, el professor/a avaluarà la situació:
 1. Si considera que pot manejar-se apagant el focus d'incendi, per exemple, mitjançant extintor portàtil, procedirà a ell després allunyar l'alumnat del focus.
 2. Si considera que existeix risc per a l'alumnat, siga mínim, donarà l'alarma immediata mitjançant la sirena i es passarà al pla d'evacuació.
- Sempre que siga possible, s'informarà als responsables del Centre (Equip Directiu), perquè agafen altres mesures: Avisar a Serveis d'emergència i altres organismes.
- Quan no siga possible o no es dispose de temps material, el professor tindrà, una vegada que estén protegits i fora de perill els alumnes, que done part personalment als serveis d'emergència i/o al Equip Directiu, amb fi de pal·liar en lo possible els danys materials.
- A tal efecte, en cada aula se disposarà d'un quadre amb els telèfons més usuals d'emergència. (112 i altres)

GRAUS D'EMERGÈNCIA

	CLASSIFICACIÓ	DEFINICIONS
Per tipus	Incendi Amenaça de bomba Fuga de gasos Inundació	
Per gravetat	Contacte d'emergència Emergència parcial Emergència general	Es dominat de forma senzilla i ràpida pel personal de l'entorn. El risc es sols en una zona, que s'evacua immediatament. Precisa l'actuació de tots els equips i mitjos de protecció del Centre i la ajuda de medis exteriors. Requereix l'evacuació immediata del Centre

NORMES DE PREVENCIÓ

- ☐ No deu haver productes inflamables en les aules. Els productes de neteja se guardaran en lloc habituals i d'haver lleixiu o productes de farmaciola que podrien ser ingerits, estaran en un lloc sense accés per l'alumnat.

- ☐ No ha d'haver productes potencialment perillosos d'ingerir-los, ni medicaments a l'abast de l'alumnat (sempre en la farmaciola, per ús exclusiu de professorat o monitors)
- ☐ Els embalats, paper i deixalles deuen dipositar-se en llocs prevists per a ells, allunyats de radiadors i endolls.
- ☐ No pot fumar ni encendre's foc amb tot el recinte escolar.
- ☐ Els corredors, vestíbuls i tota les zones utilitzables en cas d'evacuació deuen estar sempre lliures d'obstacles, i be senyalitzats.
- ☐ Mantindrem accessibles els equips d'extinció i sistema d'alarma.
- ☐ Cap membre de la comunitat educativa manipularà la instal·lació elèctrica de les màquines. Les anomalies en instal·lacions elèctriques es comunicaran a l'Equip Directiu, qui les traslladarà als responsables de manteniment.
- ☐ Comunicar immediatament la presència de qualsevol conat d'incendis.

AVALUACIÓ

DECISIÓ DE L'EVACUACIÓ

Les alarmes parcials i generals suposen l'evacuació dels aulari afectats i de tot el centre.

- ☐ L'evacuació de cada aula o aulari pot ser iniciada per decisió del propi tutor, professor/a encarregat del grup en el moment de la decisió per perill o per altre personal adult responsable d'una activitat en l'edifici.
- ☐ L'evacuació General de tots els aularis s'efectuarà únicament quan es considere necessari, i es decidirà per la direcció del centre o persona en qui delegue.

VIES D'EVACUACIÓ. EIXIDES D'EMERGÈNCIA.

Haurien d'estar senyalitzades de forma adequada les diferents vies d'evacuació, així com les eixides d'emergència, si hi han.

Les eixides que hauran d'estar sempre lliures d'obstacles.

No s'utilitzaran altres vies que les normals (no s'utilitzaran finestres).

- ☐ A Sant Joanet es disposa de 4 eixides, l'alumnat eixirà per la porta més allunyada de perill.
- ☐ A Benimuslem s'utilitzarà l'eixida principal, exceptuant que estiga pròxima al focus.

En aquest cas s'utilitzarà com eixida d'emergència una altra porta que dona al pati.

PLA D'EVACUACIÓ

Una vegada presa la decisió, es realitzarà sempre amb unes instruccions senzilles:

1er- Ha de treballar-se periòdicament en les classes, incloent un simulacre d'evacuació anual, alguns aspectes que faciliten una evacuació ordenada i seria. Este treball es realitzarà comentant amb l'alumnat (informant clarament i fent que repeteixen per a comprovar que s'ha entès...) el que hi ha que fer es que d'alumnat estiga familiaritzat amb idees tals com: si l'incendi ó perill es detectat pels alumnes, estos hauran de comunicar-ho al personal del centre; conservar la calma i no manifestar pànic: apagar qualsevol aparell ó instal·lació que este utilitzant; no recollir ningú objecte personal; sortir per la via d'evacuació més pròxima; seguir les instruccions d'evacuació que dona el mestre, els moviments hauran de realitzar-se de forma ràpida però sense córrer, sense atropellar, ni espantar als demés, cap persona es detindrà junt a les portes d'eixida; haurà de realitzar-se aquest exercici amb silenci i amb sentit de l'ordre i ajuda mútua, per a evitar arrossegaments i lesions, ajudant als que tinguin dificultat o pateixen caigudes; respectant el mobiliari i equipament escolar; en ningú cas l'alumnat tornarà cap enrere baix ningú motiu,...

2n - Donar l'alarma (Xiulet o sirena, intermitent durant un minut).

3er- L'alumnat s'agruparà de dos en dos. Si un alumne/a no té la seua parella, haurà de notificar-ho immediatament al mestre. Cada curs escolar es doni assignar les parelles i establir quina serà la primera i quina l'última. Este format facilita al mestre comprovar d'una mirada si estan tots els alumnes. L'alumnat que estiga en altres dependències de l'aula (lavabos, ...) s'incorporarà, al escoltar la senyal, al seu grup.

4t – Dirigir-se a la via d'evacuació, normalment l'eixida principal, tancant totes les portes que deixem darrere de nosaltres.

5t- Sempre que es puga, el mestre serà l'encarregat de tallar la llum general.

6é.- El mestre que done l'alarma no realitzarà el pas quint ja que tindrà que avisar també a les altres classes de la seua ala, que s'encarregarà d'aquest pas. Dirigirà al seu alumnat fins la zona de concentració i que l'alarma a les altres ales.

Si en el moment de l'evacuació hi ha més mestres amb els tutors, seran aquests els encarregats de tallar i eixir tancant la fila d'alumnes, per avisar després a l'Equip Directiu.

Si hi ha més mestres, a més dels tutors, seran els encarregats de propagar l'alarma a la resta d'alumnes, tallar la llum i avisar a l'Equip Directiu/Serveis d'emergència, per deixar als tutors a càrrec del seu grup.

En tots aquest casos, després d'efectuar aquestes operacions, aquests mestres especialistes es reuniran amb el grup en el lloc de reunió.

7é.- La zona de concentració o reunió ha de ser coneguda per l'alumnat. Estarà al menys a 20 metres de l'edifici, en un lloc segur, pròxim a una eixida del recinte, per si hi haguera que allunyar-se més.

8é.- Una vegada que l'alumne estiga en la zona segura, avisarà al l'Equip Directiu per a que este, a la seua vegada, avise als equips d'emergència. Si no fora possible contactar amb ells, tractarà d'avisar ell/ella mateix/a als equips d'emergència.

3.- SIMULACRE D'EVACUACIÓ

- **Simulacre d'evacuació anual.**

La realització de simulacres d'emergència està recomanada per a:

- Familiaritzar al col·lectiu amb actuacions encaminades a l'evacuació.
- Donar a conèixer l'ús adequat dels mitjos existents per a fer front a l'emergència.
- Detectar les insuficiències en l'edifici i els errors que pots donar-li en l'avaluació.

Per això es realitzarà un simulacre d'evacuació anual, decidit per l'equip directiu, que no comunicarà la data a ningú altre mestre al grup ni als alumns i no té que avisar a la resta de mestres del moment per a fer-lo més real.

Aquest exercici s'efectuarà sense ajuda exterior.

- **Temps.**

Temps màxim per la evacuació de cada edifici:

- Per l'evacuació total: 5'
- Duració màxima d'una pràctica d'evacuació (la interrupció de les activitats escolars no deurà ser superior a 30').

- **Organització**

- Cada tutor o professor/a se responsabilitzarà de controlar als moviments dels alumnes al seu càrrec.
- Cada professor/a, en l'aula, organitzarà l'estratègia del seu grup.
- Quan hagen evacuat tots els alumnes, cada professor/a comprovarà que les aules i recintes que té assignats queden buits, deixant les portes i finestres tancades i comprovant que cap alumne estiga en els serveis i locals annexes.

- En el cas de que existeixen persones minusvàlids o amb dificultats motòriques, fa falta designar una persona encarregada de l'evacuació d'aquest alumne. Si no hi haguera en tots els moments de l'horari lectiu una persona adulta disponible per a ell, donat l'organització peculiar del CRA, tindria que ser el propi tutor l'encarregat d'emparellar-se amb aquest alumne/a.
- Amb diversos dies d'antelació a la realització del simulacre, s'informarà als alumnes dels detalls i objectius d'aquest exercici i se'ls explicarà les instruccions que hauran de seguir.
- **Resultats i avaluació del simulacre**
 - Es realitzarà, després d'acabar el simulacre, una reunió avaluadora, en Claustre, de tots els/les professor/es, per a comentar i avaluar l'exercici, redactant pel Director del centre l'informe o resum oportú.
 - En l'informe que la Directora realitzarà, inclourà els següents punts:
 1. Comprovació de si el pla d'evacuació adoptat fou respectat i si la coordinació i col·laboració dels educadors forà satisfactòria. En el cas contrari informar de les possibles causes i raons que l'hagueren impedit o obstaculitzat.
 2. Mediació dels temps reals d'evacuació obtinguts per al conjunt dels aularis.
 3. Valoració del comportament col·lectiu en una situació d'emergència i del grau d'acatament de les instruccions dels seus educadors.
 4. Valoració del grau de suficiència de les vies d'evacuació existents per al desallotjament ordenat de l'edifici.
 5. Identificació d'aquells elements propis de l'edifici, siguen fixes o mòbils, que obstaculitzen les vies d'evacuació, mobles, portes d'obertura contrària al flux d'eixida, pilastres, columnes...
 6. Amb els informes previs de cada aulari, s'utilitzarà el model que s'adjunta a continuació, i serà remés a:

A/A DIRECCIÓ GENERAL DE RECURSOS HUMANS. SERVEIS PERSONALS.
ASESORIA DE PREVENCIÓ DE RISCS. CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I
CIENCIA

• **Fitxa de resultats:**

RESULTAT DE SIMULACRE D'EVACUACIÓ DE CENTRE ESCOLARS
- CENTRE: CRA LA RIBERA ALTA - MUNICIPI: SANT JOANET - CÒDI: 46024035 - DATA: - HORA:
• S'ha programat el simulacre segons les instruccions: SÍ ☐ NO ☐ • Participació del professorat: BO ☐ MITJA ☐ BAIX ☐ • Participació de la resta del personal del centre: BO ☐ MITJA ☐ BAIX ☐ • Comportament dels alumnes: BO ☐ MITJA ☐ BAIX ☐ • Observacions:
• Capacitat de les vies d'evacuació: SUFICIENT ☐ INSUFICIENT ☐ • S'han produït interferències en les evacuacions: SÍ ☐ NO ☐ • Observacions:
• Punt o zones estretes perilloses: • Observacions:
<u>FUNCIONAMENT EFICAÇ DE:</u> • Sistema d'alarma: SÍ ☐ NO ☐ NO EXISTEIX ☐ • Llum d'emergència: SÍ ☐ NO ☐ NO EXISTEIX ☐ • Escales d'emergència: SÍ ☐ NO ☐ NO EXISTEIX ☐ • Poden tallar-se els subministres de: - Gas: SÍ ☐ NO ☐ NO EXISTEIX ☐ - Gasoil: SÍ ☐ NO ☐ NO EXISTEIX ☐ - Electricitat: SÍ ☐ NO ☐ NO EXISTEIX ☐ - Aigua: SÍ ☐ NO ☐ NO EXISTEIX ☐ • Observacions:

OBSTÀCULS EN LES VÍES D'EVACUACIÓ:

- Observacions:

INCIDENTS NO PREVISTOS

- Accidents de persones:
- Deteriors en l'edifici:
- Deteriors en el mobiliari:
- OBSERVACIONS:

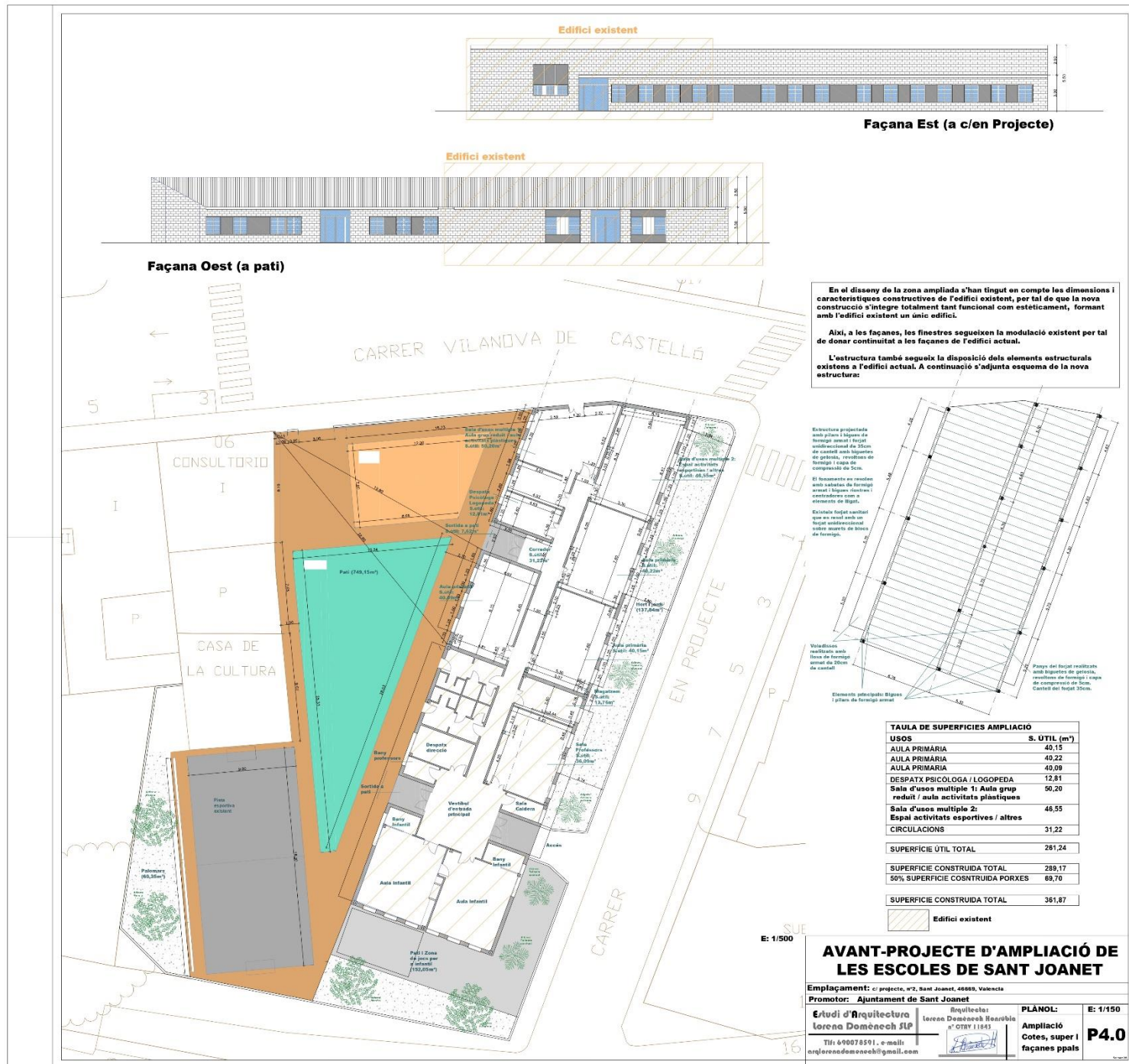
CONCLUSSIONS:

- Pedagògiques:
- Balanç general del Simulacre:
- Suggestiments:

- **Enquesta:**

ENQUESTA AL PROFESSORAT SOTA EL SIMULACRE EN L'EVACUACIÓ:

1. En què moment, data i hora va ser el simulacre?
2. El mètode d'avís (sirena, ...) va ser escoltat per tots els xiquets/es del grup o aulari?
3. En algun lloc vas perdre el control sota el grup?
4. Trobares obstacles en el procés d'evacuació?
5. L'actitud i l'actuació dels xiquets i xiquetes va ser la correcta? Es va produir algun acte d'indisciplina o de nervis?
6. Es va desenvolupar el pla d'acord amb el projecte?
7. La coordinació va ser efectiva?
8. Altres aportacions.





GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CRA LA RIBERA ALTA

SANT JOAN

c/ Manuel, s/n

46669 - Sant Joanet (València)

963 42 85 20 - 963 42 85 21

46024035@edu.gva.es

9 D'OCTUBRE

c/ Excm. Diputació de València, 7

46611 - Benimuslem (València)

963 42 85 22 - 963 42 85 23



SANTJOANET - BENIMUSLEM

• PLÀNOL DE L'AULARI DE BENIMUSLEM:

