PAM

Pla d'Actuació de Millora

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

CRA RIBERA ALTA
SANT JOANET - BENIMUSLEM

ÍNDEX

1. DESCRIPCIÓ DE LES INTERVENCIONS EDUCATIVES 2

2. ACTUALITZACIÓ DELS DIFERENTS PLANS I PROGRAMES DESENVOLUPATS PEL CENTRE AMB MENCIÓ ESPECIAL AL PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA 10

3. CRITERIS I PROCEDIMENTS PREVISTOS PER AL SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PAM 13

1. DESCRIPCIÓ DE LES INTERVENCIONS EDUCATIVES

- ***NOM DE LA INTERVENCIÓ:***

PROGRAMA DE REFORÇ / APROFUNDIMENT EDUCATIU PER A MILLORAR L'ÈXIT ESCOLAR .

LÍNIA DE TREBALL

1.- Desdoblament en les matèries: anglés, matemàtiques, valencià i castellà.

2.- Organització de grups flexibles.

3.- Reforç individual o en xicotet grup.

4.- Atenció individualitzada per a alumnes amb Plans d'Actuació Personalitzats (PAP's)

5.- Disseny d'un Pla Específic de Reforç per a alumnat repetidor.

AGRUPAMENT

1.- Agrupament per nivell i cicle en algunes àrees.

2.-Agrupaments heterogenis de diferents nivells educatius. 3.-

Agrupament per necessitats educatives de l'alumnat.

HORARIS

1.- Dos hores setmanals per assignatura.

2.- Dos hores setmanals dins de l'horari curricular per a grups interactius (Infantil i Primària).

DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

1.- Es realitzaran desdoblaments amb l'objectiu de poder desdoblar en les àrees instrumentals per tindre dos i tres nivells dins l'aula.

2.-Realitzarem grups flexibles i heterogenis dins de l'aula per a treballar actuacions d'èxit com els GRUPS INTERACTIUS.

3.- Suport a alumnes amb TEA, TDAH (amb diagnòstic o en procés de valoració), dislèxia i altes capacitats.

- ***NOM DE LA INTERVENCIÓ:***

CANVIS METODOLÒGICS I ORGANITZACIÓ CURRICULAR: COMUNITAT D'APRENENTATGE, APRENENTATGE COOPERATIU I ESCOLA INCLUSIVA.

LÍNIA DE TREBALL

Desenvolupar les competències bàsiques aplicant actuacions d'èxit en totes les classes i matèries curricular. A més a més, el professorat utilitzarà les tècniques d'Aprenentatge Cooperatiu com a eina per a millorar el desenvolupament dels continguts curriculars en totes les àrees.

AGRUPAMENT

Agrupament existent en cadascuna de les aules de l'aulari de Sant Joanet: 2 nivells

Agrupament existent en cadascuna de les aules de l'aulari de Benimuslem: 3 nivells

HORARIS

Es realitzarà al llarg de tot l'horari curricular.

DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Com a Comunitat d'Aprenentatge que som, des del curs 14-15 amb una revisió de la nostra metodologia i l'organització curricular: distribució d'horari per treballar les actuacions d'èxit, organització dels espais del centre, planificació de les matèries curriculars.

D'altra banda, gràcies a la formació del professorat (PAF) que realitzarem fa tres cursos tot el professorat, continuem treballant **Tècniques d'aprenentatge cooperatiu** en totes les aules i àrees, continuant d'aquesta manera l'**Escola Inclusiva**, així com enguany també portarem endavant el **Programa RETO** perquè l'alumnat millore les seues capacitats de resolució de conflictes, fomentant alhora un bon clima a l'aula.

Foment d'eines de **docència virtual**: aules, Web Familia, Genially, Kahoot, liveworksheets, Canva, Wordwall...

Participació del professorat del centre en un projecte europeu Erasmus +, sobre aprenentatge i desenvolupament de metodologies i organització curricular a les escoles rurals de diferents països de la Unió Europea.

Aquest curs ens hem adherit al projecte PROA+ (2022 – 2024) amb l'objectiu de reforçar l'èxit escolar i reduir el fracàs, mitjançant la implementació de la codocència, gestió de canvi i xarxa educativa com a activitats palanca.

- ***NOM DE LA INTERVENCIÓ:***

MILLORES EN L'ÀMBIT DEL PLURILINGÜISME

LÍNIA DE TREBALL

1.-Gamificació de l'àrea d'anglés.

2.-Ampliació fins a 3 hores de llengua anglesa (àrea, plàstica, conversa) per a Infantil.

3.- Aplicació del PLC a tota l'Educació Infantil i Primària.

4.- Aplicació de la Competència Oral Lingüística a tota la Primària.

AGRUPAMENT

Agrupament existent en cadascuna de les aules de l'aulari de Sant Joanet: 2 nivells

Agrupament existent en cadascuna de les aules de l'aulari de Benimuslem: 3 nivells

HORARIS

Horari escolar de les assignatures d'Angles, Plàstica, Projectes (Infantil), E. Física i Religió/Valors.

PERFIL DE L'ALUMNAT

Tot l'alumnat d'Educació Infantil i Primària.

DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

1.- Utilitzar el joc a les aules per afavorir la motivació i millorar així els rendiments acadèmics, fomentant l'expressió oral.

- Infantil: combinar el treball amb Tics i materials manipulatius individualitzats.

- Primària: Utilització combinada del joc i les Tics amb recreació de la realitat.

2.- Ampliació de dues hores setmanals en Infantil amb l'especialista per a treballar assemblea i grups interactius.

3.- Assignatura de Plàstica en anglés per una especialista (1 hora a Infantil i a Primària).

4.- L'especialista d'Educació Física, Religió i el responsable d'alternativa a la religió impartiran les classes en castellà.

5.- Aplicació de tot el PLC a tots els nivells tant en Infantil com en Primària, així com, la competència oral en anglés.

6.- Desenvolupament de la comunicació oral en anglés mitjançant la intervenció d'una auxiliar de coversa.

❖ ***NOM DE LA INTERVENCIÓ:***

PROGRAMA PER AL FOMENT DE LA LECTURA.

LÍNIA DE TREBALL

1.- Seguir amb el programa creat el curs anterior per a fomentar des de l'escola la lectura en Infantil i Primària.

2.- Fomentar la lectura comprensiva, a través de la lectura cada dia a l'aula.

3.-Potenciar en les famílies l'hàbit de la lectura.

4.- Aquest curs reprenem la figura de padrí-lector, amb 10 minuts de lectura a la setmana per apadrinats; i un segon dia lectura individual a les aules.

5.- Tertúlies literàries amb els diferents grups o tutories sobre algun clàssic per a extreure tots els valors possibles del llibre. Aquest curs llegirem: "Frankenstein".

6.- Tertúlies dialògiques una vegada al mes tot el claustre al voltant de temes educatius.

AGRUPAMENT

Agrupament existent en cadascuna de les aules de l'aulari de Sant Joanet: 2 nivells

Agrupament existent en cadascuna de les aules de l'aulari de Benimuslem: 3 nivells

HORARIS

Dins de les aules serà determinat per la tutora en el seu horari l'activitat de Tertúlies literàries. Es planificarà i es farà ús de la biblioteca d'aula.

PERFIL DE L'ALUMNAT

Per a tot l'alumnat del centre i famílies.

DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

1.- Continuar amb el programa per a estimular l'hàbit lector des de l'Educació Infantil fins a tota la Primària. Les activitats estan dissenyades per a cada nivell educatiu i dintre de la seua aula: Tertúlies literàries, lectura lliure i per apadrinats, Setmana cultural, projecte de l'Aventura de llegir a E. Infantil, animació i visita a la biblioteca de Manuel i Benimuslem.

2.- Adhesió al programa de Dinamització de Biblioteques, amb la realització d'una animació lectora per part d'un contacontes; i compra/adquisició de llibres de temàtica relacionada amb les emocions (vinculats al Programa RETO).

3.- Eixida del segon trimestre a una representació teatral (en anglés).

- ***NOM DE LA INTERVENCIÓ:***

TALLERS EDUCATIUS I COMPLEMENTARIS: ràdio escolar, Hort, PIIE, PortalEdu, revista escolar, tallers internivell...

LÍNIA DE TREBALL

Continuar amb l'aplicació dels programes encetats els darrers anys.

AGRUPAMENT

Agrupament existent en cadascuna de les aules de l'aulari de Sant Joanet: 2 nivells

Agrupament existent en cadascuna de les aules de l'aulari de Benimuslem: 3 nivells

HORARIS

Dins de l'horari escolar.

PERFIL DE L'ALUMNAT

Tot l'alumnat del centre.

DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Per a la realització dels diferents tallers comptem amb la participació de tots els membres que formen part de la Comunitat Educativa, col·laborant alhora amb agents externs i altres associacions/organitzacions.

- ***NOM DE LA INTERVENCIÓ:***

PROGRAMA DE MILLORA PER AL FOMENT I ÚS ADEQUAT DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL.

LÍNIA DE TREBALL

Utilització de les noves tecnologies en totes les àrees.

AGRUPAMENT

Agrupament existent en cadascuna de les aules de l'aulari de Sant Joanet: 2 nivells

Agrupament existent en cadascuna de les aules de l'aulari de Benimuslem: 3 nivells

HORARIS

Dins de l'horari escolar.

PERFIL DE L'ALUMNAT

Per a tot l'alumnat del centre i les famílies.

DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Utilitzar en totes les àrees les eines de competència digital (ordinador, tauletes electròniques, pissarra digital...) així com programes, plataformes per a l'elaboració de materials i presentació de treballs per part dels alumnes.

Dedicar sessions per a introduir a l'alumnat en "aules" i altres plataformes de gamificació com són els Genially, Kahoot, liveworksheets, Canva, Wordwall...

Concreció d'aquestes mesures i actuacions en l'elaboració del Pla Digital de Centre (PDC).

- ***NOM DE LA INTERVENCIÓ:***

ACTUACIONS PER A MILLORAR LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES.

LÍNIA DE TREBALL

Involucrar al 100% la participació de tota la Comunitat Educativa en les diferents tasques educatives planificades al llarg del curs emprant les eines tecnològiques i de comunicació oportunes.

HORARIS

En les activitats planificades dins i fora d'horari escolar.

PERFIL DE L'ALUMNAT

Destinat a les famílies.

DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Participació de les famílies i diversos estaments de la Comunitat educativa en les activitats planificades a l'escola.

- ***NOM DE LA INTERVENCIÓ:***

PLA DIRECTOR

LÍNIA DE TREBALL

Amb aquest es persegueix avançar cap a un model d'escola coeducativa, inclusiva, i igualitària, que contribuïsca a la transformació social en direcció cap a una societat lliure de discriminació per raó de gènere i que previnga la violència de gènere i masclista. Un model d'escola coeducativa basada en el desenvolupament integral de les persones, al marge dels estereotips i rols en funció del gènere, orientació sexual, identitat o expressió de gènere, que eduque en el rebuig a tota forma de discriminació i de violència de gènere i masclista, i que possibilite una orientació acadèmica i professional no sexista, comptant amb la participació i la implicació de tota la comunitat educativa.

AGRUPAMENT

Agrupament existent a les aules de 5é i 6é de l'aulari de Sant Joanet: 2 nivells

Agrupament existent a les aules de 5é i 6é de l'aulari de Benimuslem: 3 nivells

HORARIS

Activitats organitzades i planificació pels ponents de la sessió.

PERFIL DE L'ALUMNAT

Destinat a l'alumnat de 5é i 6é.

DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

- La consolidació d'una maduresa personal, social i moral de les alumnes i els alumnes perquè puguen actuar de forma responsable, autònoma i preveure i resoldre pacíficament els conflictes personals, familiars i socials.
- Estimular activament la prevenció de la violència de gènere i de totes les violències que tinguen el sexisme en l'origen, la qual cosa implica la detecció primerenca de casos de violència contra les dones des de la sensibilització i la formació efectiva en gènere.
- Impulsa una educació afectivosexual que afavorisca el ple desenvolupament de la personalitat, un coneixement sobre el propi cos i les pròpies emocions, una cultura sobre l'afecte i també sobre salut sexual preventiva enfront d'embarassos no desitjats i enfront de malalties de transmissió sexual, i una acceptació sobre la sexualitat pròpia i de totes les persones des d'un marc afectivosexual igualitari.

❖ ***NOM DE LA INTERVENCIÓ***

PLA D'INTERVENCIÓ DE L'ORIENTADOR

LÍNIA DE TREBALL

Té com a finalitat última la millora de la qualitat de l'ensenyança, i per tant el desenvolupament integral i personal dels nostres alumnes, principal objectiu de l'educació.

Donar resposta en aquest objectiu és una tasca complexa i que implica, necessàriament, la cooperació de tota la comunitat educativa. Aleshores, per tal d'elaborar propostes d'innovació/millora de la intervenció educativa per una banda, i per altra fomentar actuacions dirigides a afavorir l'atenció a la diversitat del nostre alumnat, les actuacions de l'EOE (Equip d'Orientació Educativa) han d'anar encaminades a col·laborar i participar en totes les estructures i instàncies de coordinació del centre.

AGRUPAMENT

Agrupament existent a les aules de l'aulari de Sant Joanet: 2 nivells

Agrupament existent a les aules de l'aulari de Benimuslem: 3 nivells

HORARIS

Sessions de tutoria dels respectius grups – classe.

PERFIL DE L'ALUMNAT

Per a tot l'alumnat del centre.

DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

- Reforçar l'autonomia i independència de les alumnes i els alumnes perquè tinguen un projecte de vida autònom i es puguen fer càrrec dels seus actuals i futures necessitats, tant en l'àmbit públic com en el privat, així com en el treball domèstic i en la cura de les persones.
- Proposar mesures d'intervenció no discriminatòries, models de convivència basats en la igualtat de dones i homes, així com en la diversitat i característiques sexuals i en el respecte a les identitats i orientacions sexuals al marge de prejudicis i imposicions socials.
- Impulsar una escola coeducativa com a espai estable i segur, en el qual es protegisca tot l'alumnat de tota discriminació, assetjament i/o agressió per la seua orientació sexual, identitat sexual i/o identitat de gènere, diversitat familiar i el respecte, superanr actituds violentes, masclistes, homòfobes, bifòbiques i transfòbiques.
- Assessorament a les famílies i als docents davant les dificultats trobades en el procés d'ensenyança-aprenentatge o desenvolupament personal dels infants.

2. ACTUALITZACIÓ DELS DIFERENTS PLANS I PROGRAMES DESENVOLUPATS PEL CENTRE AMB MENCIÓ ESPECIAL AL PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA

Projecte Educatiu de Centre

- PADIE
- Pla d'Igualtat i Convivència
- Pla de Foment de la lectura
- Projecte Lingüístic de Centre
- Programa de reutilització, reposició i renovació de llibres
- Pla d'Acció Tutorial
- Pla de Transició
- Pla específic d'organització de la jornada escolar
- Programa de Formació Anual
- Projecte de Menjador
- PIEE

PLA	*ACTUALITZACIÓ*	*MODIFICACIÓ*
PADIE	***NO***	Sempre en continua revisió.
Pla d'Igualtat i Convivència	***NO***	

Pla de Foment de la Lectura	***NO***	
Projecte Lingüístic de Centre	***NO***	S'actualitzarà abans del mes de març.
Pla d'Acció Tutorial	***NO***	
Pla de Transició	***NO***	Coordinació amb els diferents instituts
Projecte de Menjador	***SI***	Reducció monitora COVID
Programa de Formació Anual	***SI***	Actualitzat en funció de les necessitats del centre. Plataformes de formació i comunicació en línia.
Programa de reutilització, reposició i renovació de llibres	***SI***	Reposició i compra de llibres segons les necessitats de l'alumnat.
Pla específic d'organització de la jornada escolar	***NO***	Manteniment de la jornada escolar aprovada per al curs 2021 – 2022.
Pla de Gestió	***SI***	Incorporació del Pla al centre, en coordinació amb diferents entitats del poble.
PIIE	***SI***	Canvi de modalitat a projecte global.
Erasmus +	***SI***	Després de la realització d'un projecte per a un any; s'ha presentat nou projecte per a l'acreditació Erasmus+ per a 7 anys.
PROA+	***SI***	Adhesió al Programa PROA+ i elaboració del PEM.

3. CRITERIS I PROCEDIMENTS PREVISTOS PER AL SEGUIMENT I L'AVALUACIÓ DEL PAM

Criteris i procediments previstos per al seguiment i avaluació del PAM	
ORGANITZACIÓ DELS SUPORTS A L'ALUMNAT	
Criteris	***Procediments***
1. Les àrees de suport són: Castellà, Valencià i Matemàtiques.	Potenciació de l'acció tutorial i del treball de l'equip docent. Revisió i seguiment del desglossament de les Programacions didàctiques. Millora de la praxis docent. Focalitzar l'acció tutorial en el seguiment, orientació personal i acadèmica de l'alumnat. Millorar la formació acadèmica de tot l'alumnat. Explorar diverses possibilitats per poder realitzar diverses classes de suport a les àrees instrumentals.
2. Les sessions de cada professor dependran de la disponibilitat al seu horari lectiu.	
3. El professorat de suport serà, preferentment, el que coincidisca en l'horari de les àrees instrumentals.	
4. Es procurarà que l'horari dels professors de suport coincidisca amb les matèries instrumentals de l'alumne que suporta.	
5. Es realitzaran les mateixes activitats seguint la mateixa programació d'aula.	

CRA LA RIBERA ALTA

SANT JOAN
c/ Manuel, s/n
46669 – Sant Joanet (València)
963 42 85 20 – 963 42 85 21

9 D'OCTUBRE
c/ Excma. Diputació de València, 7
46611 – Benimuslem (València)
963 42 85 22 – 963 42 85 23

46024035@edu.gva.es

6. Alumnes que reben aquest suport dependran de cada activitat i seran grups flexibles.	

CRA LA RIBERA ALTA
SANT JOAN
c/ Manuel, s/n
46669 – Sant Joanet (València)
963 42 85 20 – 963 42 85 21
9 D'OCTUBRE
c/ Excma. Diputació de València, 7
46611 – Benimuslem (València)
963 42 85 22 – 963 42 85 23
46024035@edu.gva.es

CANVIS METODOLÒGICS I ORGANITZACIÓ CURRICULAR	
Criteris	***Procediments***
1. Organització dels espais del centre respectant les mesures de seguretat.	Assegurament de l'accés als recursos educatius bàsics. Potenciació del sentit de pertinença al centre. Estudiar la possibilitat de facilitar recursos a l'alumnat. Establir nous canals i espais de comunicació i convivència. Treballar de forma grupal la col·laboració i participació en projectes de la comunitat educativa. Millorar la competència digital docent amb formació.
2. Avaluació inicial de l'alumnat prèvia a la planificació de les diferents àrees curriculars.	
3. Formació a la comunitat educativa en la docència en línia.	
ÀMBIT PLURILINGÜE	
Criteris	***Procediments***
1. Compliment del PLC en l'etapa d'Educació Infantil i Primària.	Millorar l'eficàcia i l'eficiència de la competència comunicativa de l'alumnat. Revisar el PLC actual per tal de millorar-lo.
FOMENT DE LA LECTURA	
Criteris	***Procediments***
1. Fomentar la lectura comprensiva.	Valorar l'esforç i la tasca lectora de l'alumnat en els informes d'avaluació continua i en els trimestrals. Promoure en l'aula l'intercanvi de dades informatives d'interés sobre possibles lectures. Ampliar i fomentar la dotació de llibres i propostes per fomentar l'hàbit lector.
2. Motivar l'hàbit lector en l'alumnat.	
3. Realitzar tertúlies dialògiques dins de l'aula.	

CRA LA RIBERA ALTA
SANT JOAN
c/ Manuel, s/n
46669 – Sant Joanet (València)
963 42 85 20 – 963 42 85 21
9 D'OCTUBRE
c/ Excma. Diputació de València, 7
46611 – Benimuslem (València)
963 42 85 22 – 963 42 85 23
46024035@edu.gva.es

TALLERS EDUCATIUS COMPLEMENTARIS	
Criteris	***Procediments***
1. Promoure l'Educació Ambiental a l'escola.	Aconseguiment de nous espais. Optimització dels espais existents al centre educatiu. Realitzar un estudi d'optimització d'espais i activitats complementàries que tinga en consideració les capacitats i necessitats de l'alumnat. Concretar un model d'aplicacions i activitats integral per tal de relacionar i integrar millor les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
2. Iniciar-se en les tasques agrícoles de treball a l'hort.	
3. Manipular elements com la terra, l'aigua, l'adobament…	
4. Incentivar la comunicació entre tota la comunitat educativa.	
5. Motivar la creativitat i l'interés dels alumnes.	
6. Assimilar un mode de conducta i convivència democràtic.	
FOMENT DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	
Criteris	***Procediments***
1. Potenciar l'ús de les TIC i integrar-les com un mitjà d'aprenentatge.	Oferir les TIC com a entorn de treball adaptat a cada aprenentatge Oferir eines i formació per millorar l'ús de les TIC a l'aula.
2. Gestionar i optimitzar l'ús de recursos tecnològics.	Desenvolupar i mantenir aplicacions informàtiques per a una gestió integral del centre.
3. Facilitar la recerca d'informació i el tractament crític d'aquesta.	Compartir experiències i projectes amb altres col·lectius.

CRA LA RIBERA ALTA
SANT JOAN
c/ Manuel, s/n
46669 – Sant Joanet (València)
963 42 85 20 – 963 42 85 21
9 D'OCTUBRE
c/ Excma. Diputació de València, 7
46611 – Benimuslem (València)
963 42 85 22 – 963 42 85 23
46024035@edu.gva.es

PARTICIPACIÓ I IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES	
Criteris	***Procediments***
1. Treballar coordinadament entres l'escola i les famílies a través dels canals oficials de comunicació establerts per Conselleria: WebFamilia i Aules.	Potenciació de la cohesió entre els membres de la comunitat educativa. Augment del lideratge distribuït. Participació activa en l'activitat diària del centre escolar.

En el centre educatiu es crearà una comissió de seguiment interna, amb la participació de l'equip directiu, per analitzar periòdicament el desenvolupament del pla d'actuació , l'impacte de l'aplicació i els resultats de millora que proporcionen els indicadors d'avaluacio.́

S'avaluarà des de dos vessants: per una banda es tractarà d'afrontar les dificultats i errors que puguen sorgir al llarg de cadascuna de les tres avaluacions (es demanarà informació al professorat i a l'alumnat) per tal d'anar millorant les diferents intervencions i per altra banda es valoraran els resultats finals, é s a dir, en quina mesura s'han pogut assolir els objectius previstos en el Pla de Millora.

CRA LA RIBERA ALTA
SANT JOAN
c/ Manuel, s/n
46669 – Sant Joanet (València)
963 42 85 20 – 963 42 85 21
9 D'OCTUBRE
c/ Excma. Diputació de València, 7
46611 – Benimuslem (València)
963 42 85 22 – 963 42 85 23
46024035@edu.gva.es

Instruments per a la realització de l'avaluació i la recollida d'informació

- Trobada i reflexió al Claustre i al Consell Escolar.
- Registre d'observació de l'alumnat.
- Llibre diari d'aula.
- Graelles de seguiment
- Coordinació amb l'AMPA i reuniones amb les famílies
- Registre de sessions de seguiment de l'alumnat
- Memòria Anual de Fi de Curs
- Altres informacions renovades per tots els agents de la Comunitat Educativa
- Revisió d'informes, treball d'equip (reunions, entrevistes), enquestes, anàlisi de documents.

L'avaluació ha de tindre en compte tots aquells aspectes que s'hagen determinat com a significatius durant la fase de planificació , en especial considerant els punts de vista dels diferents grups d'interés. Principalment, s'hauran de considerar com a mínim els següents aspectes per a l'avaluació i actualització del Pla:

- El seu desenvolupament tè cnic i pràctic.
- L'execució real de la programació pel que fa a les activitats, la temporalització i els recursos.
- El grau d'eficà cia del sistema de control del Pla, é s a dir, si el sistema de control previst ha assegurat un bon desenvolupament i ha facilitat la informació necessà ria per a la presa de decisions.
- Les incidè ncies produï des en la gestió de la informació , la comunicació i l'execució de les diverses actuacions i intervencions previstes, així com la forma com han estat tractades.
- El desenvolupament i el funcionament de les diverses intervencions establertes al Pla d'Actuació per a la Millora, incloent-hi les valoracions individuals i col·lectives que siguen oportunes.
- Els problemes identificats i les solucions aportades per a la seva resolució , en relació amb els riscos previstos.

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

CRA LA RIBERA ALTA

SANT JOAN
c/ Manuel, s/n
46669 – Sant Joanet (València)
963 42 85 20 – 963 42 85 21

9 D'OCTUBRE
c/ Excma. Diputació de València, 7
46611 – Benimuslem (València)
963 42 85 22 – 963 42 85 23

46024035@edu.gva.es

SANTJOANET- BENIMUSLEM

INDICADORS D'ÈXIT PER A L'AVALUACIÓ DEL PAM

TRIMESTRE. _____

DATA DE VALORACIÓ._____/_____/ _____

INDICADOR	***A***	***EP***	***NA***
1. El Pla d'Actuació per a la Millora ha estat accessible a tot l'alumnat.			
2. El Pla contribueix a la consecució de l'èxit acadèmic.			
3. El Pla afavoreix una escola integradora on no s'aprecien diferències davant de cap tipus de circumstàncies.			
4. El Pla promou la participació de tota la Comunitat Educativa en les activitats de l'escola.			
5. El Pla fomenta la realització d'agrupament flexibles, desdobles i aplicació de distintes metodologies.			
6. Es realitzen trimestralment, com a mínim, reunions de Delegats amb l'Equip Directiu, per tractar temes que afecten a l'alumnat i altres temes d'interés general. Les conclusions d'aquestes reunions es porten i debaten als Claustres i, si s'escau, als Consells Escolars.			

7. S'estableixen vies de comunicació escola - família a través de l'agenda escolar, del correu electrònic i de la pàgina web del centre, on es dón difusió de les diferents activitats que es duen a terme, així com informació d'interés.			
8. S'estableixen contactes entre l'equip docent per tractar qüestions relatives a hàbits, autonomia, objectius mínims de les àrees instrumentals…; i es traspasen els respectius materials i documents sobre criteris d'actuació pedagògica.			
9. Es facilita a tota la comunitat educativa les informacions referents al funcionament i aplicació dels diferents Plans i Programes del centre, els quals formen part del Projecte Educatiu de Centre.			
10. Es realitza un seguiment dels objectius i problemes que han sorgit com a conseqüència de l'aplicació de les mesures i actuacions recollides en el PAM. Aquestes problemàtiques queden reconegudes a la Memòria de Final de Curs com a possibles propostes de millora.			

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

CRA LA RIBERA ALTA

SANT JOAN
c/ Manuel, s/n
46669 – Sant Joanet (València)
963 42 85 20 – 963 42 85 21

9 D'OCTUBRE
c/ Excma. Diputació de València, 7
46611 – Benimuslem (València)
963 42 85 22 – 963 42 85 23

46024035@edu.gva.es

SANTJOANET- BENIMUSLEM

PLANTEJAMENT PROPOSTES DE MILLORA.

_____, a _____de/d'_____, de 202____