



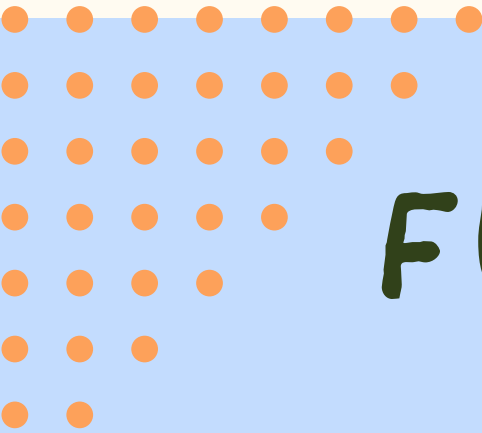
JOB SHADOWING CURS 2024 - 2025



PROJECTE ERASMUS+ (MODALITAT JOB SHADOWING)

L'objectiu ha sigut **analitzar pràctiques inclusives i innovadores** en un context europeu per enriquir la mirada professional i impulsar la **internacionalització del centre.**





FUNCIONAMENT GENERAL DEL CENTRE

Horari alumnat: 7.30h – 17:00 h

Horari professorat: 6.30 – 18:00 h (Similar a l'IES)

- Coordinacions, reunions, tutories
- Blocs flexibles de continguts
- Assignatures + tallers dinàmics

****EI** (entre 500 i 700 euros per alumne al mes)

Transicions entre etapes:

- Infantil → Primària (fins 9é).
 - Primària → IES 4rt ESO, 1er i 2on Batx - Prova similar a les PAU per escollir IES.
 - Després de l'IES - Altres PAU per escollir Universitat.
- 



El centre compta amb aules espaioses, biblioteca, aula d'informàtica, gimnàs, menjador i espais flexibles adaptats a metodologies actives i a l'atenció a la diversitat.





Espais exteriors amplis i verds, oberts al joc i a l'aprenentatge.





El centre compta amb un gimnàs cobert i pistes esportives exteriors per a la pràctica d'educació física i activitats motrius.





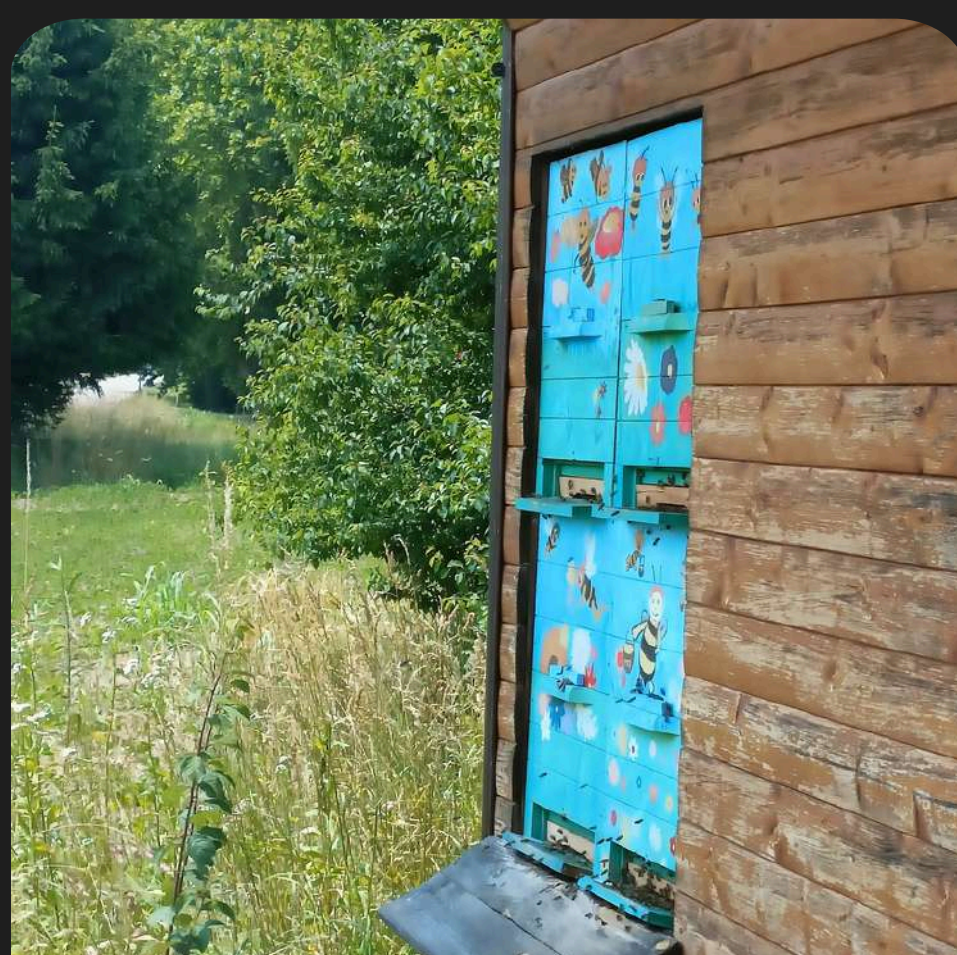
Aules d'Infantil àmplies, lluminoses i adaptades, amb racons d'aprenentatge, materials manipulatius i accés directe al pati.



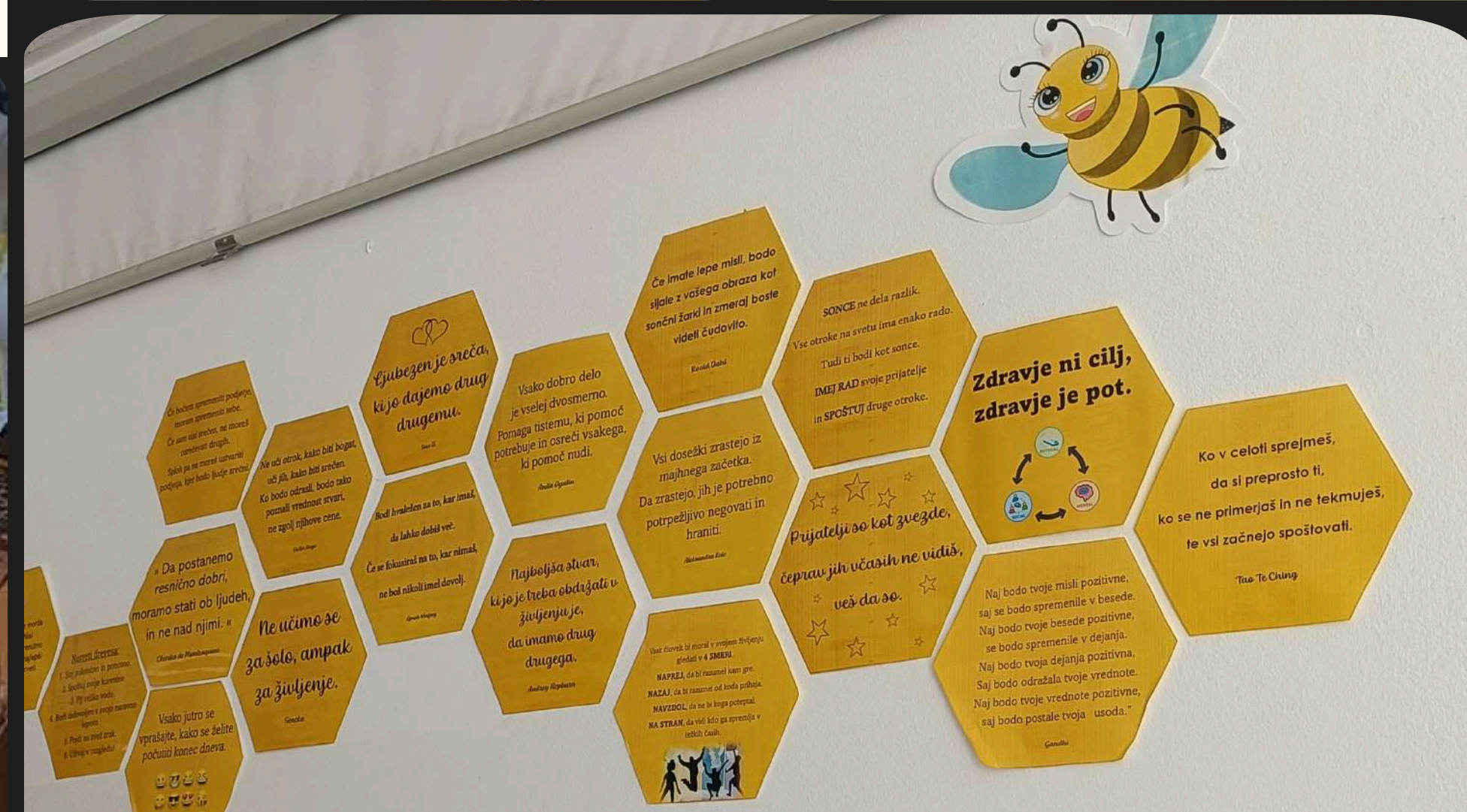
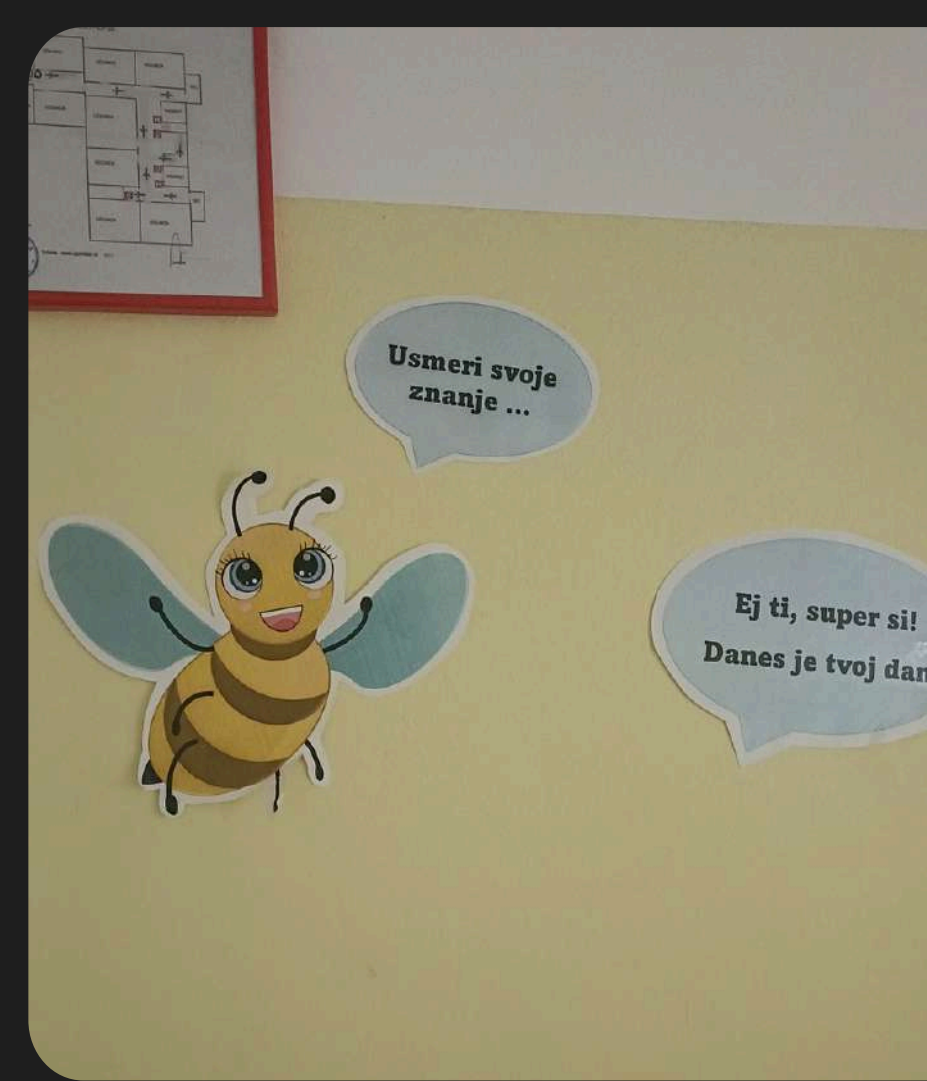


Pati d'Infantil segur i acotat, amb espais naturals, jocs simbòlics i zones de moviment lliure.





L'abella, com a mascota i símbol del centre, reforça valors de convivència. Les bresques formen part d'un projecte apícola viu i didàctic.



REUNIÓ AMB L'EOE

L'orientadora coordina la **transició entre etapes**, la **matrícula** de l'alumnat i la **distribució dels recursos**.

La mestra de PT realitza **proves de detecció d'AACC** a 5é, similars al BADYG-E2 i intervenció dins l'aula.

Les **valoracions psicopedagògiques** es gestionen de manera externa al centre, amb un funcionament semblant als **antics SPE**.



TRANSICIÓ EI - EP

- L'alumnat celebra el **canvi d'etapa** amb una cançó tradicional, bufant pitos i fent soroll mentre accedeixen simbòlicament a Primària.
- La cerimònia continua a **l'ajuntament**, on els rep l'alcalde en un acte de benvinguda.



ÚS DE LES TIC

El centre **integra les TIC** de manera funcional i inclusiva. A l'aula **d'informàtica** treballen continguts de llengües i geografia, fent ús d'eines com Canva per a presentacions i activitats visuals.

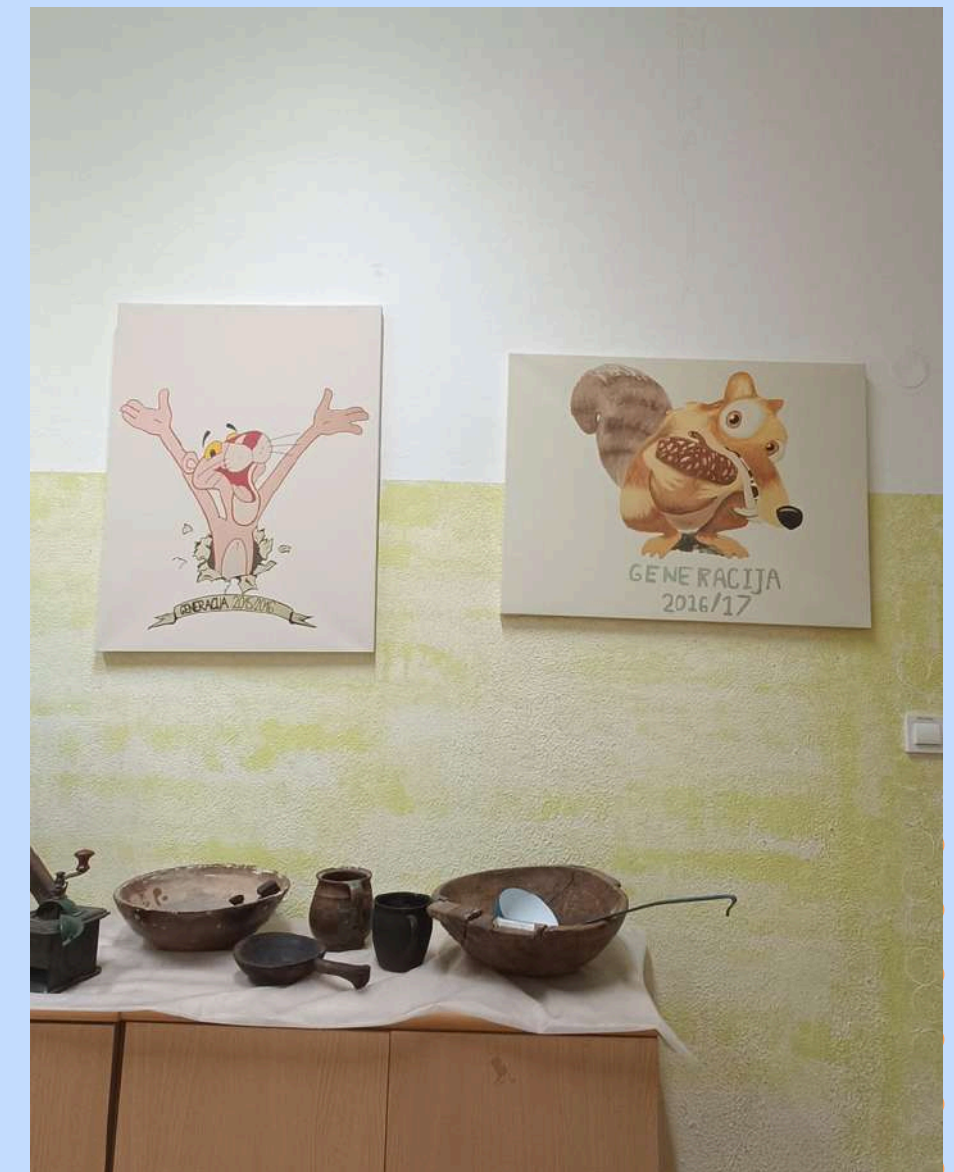
Les classes de **tecnologia** tenen un enfocament pràctic i manipulatiu. En ciències, han connectat amb un centre de Xile per observar estrelles amb un microscopi astronòmic en temps real.

L'alumnat utilitza tauletes, pissarres digitals i **plataformes interactives** per participar activament i personalitzar l'aprenentatge.



TRANSICIÓ EP - “ESO”

Quan l'alumnat finalitza la seua etapa educativa al centre, realitza un **quadre col·lectiu** que queda penjat com a record. A més, **planten un arbre als jardins** de l'escola, com a símbol de creixement i per aportar ombra a les generacions futures.



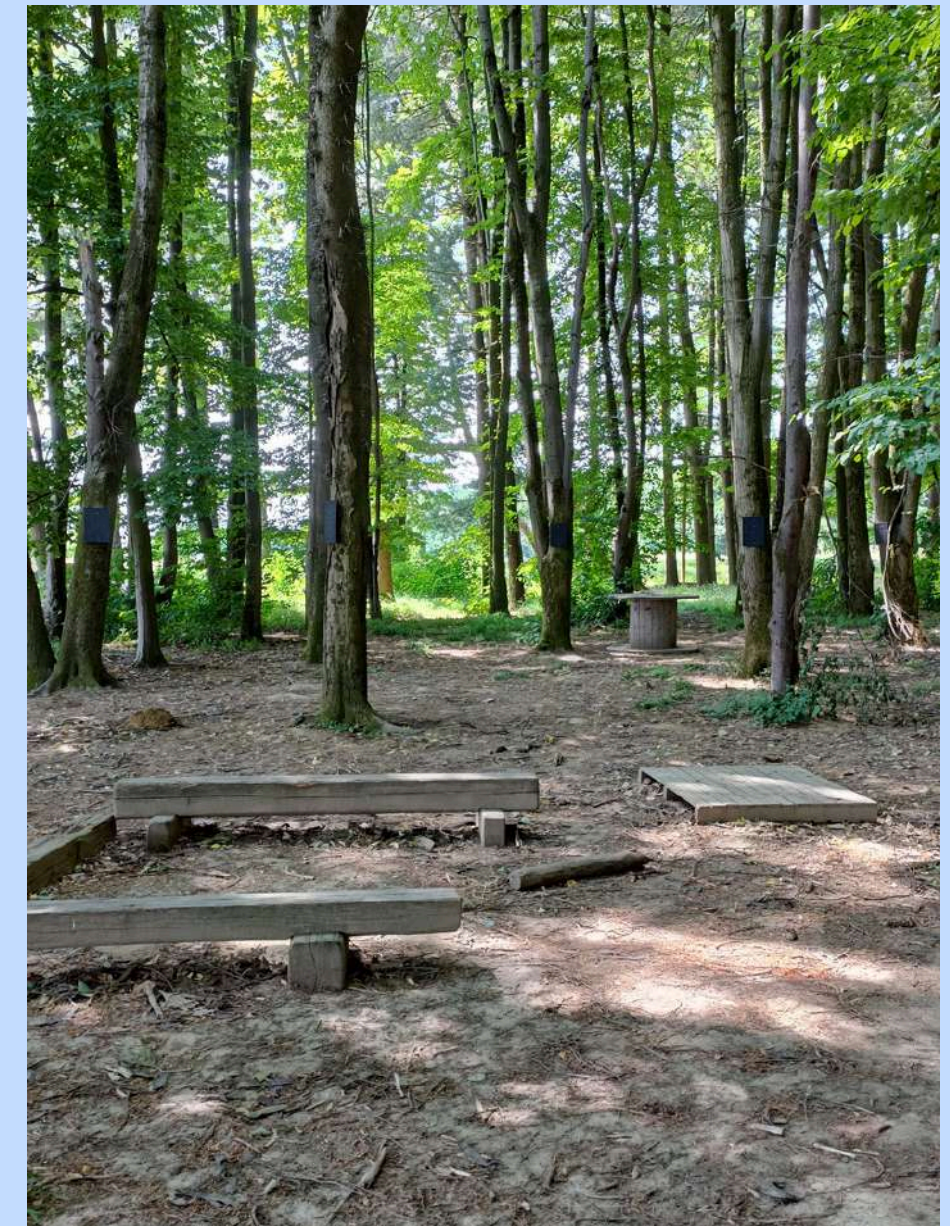
ACTIVITATS A L'AIRE LLIURE

L'alumnat treballa el contingut lingüístic mitjançant activitats **dinàmiques a l'aire lliure**, fomentant el moviment, la motivació i el treball en equip. Aquest enfocament potencia l'aprenentatge significatiu i la cohesió grupal.



ACTIVITATS A L'AIRE LLIURE

L'alumnat realitza activitats de matemàtiques al bosc i en entorns naturals, on aplica conceptes com la mesura, la numeració o la geometria de forma manipulativa i contextualitzada. Aquest tipus de propostes afavoreix el pensament lògic, l'observació activa i el treball cooperatiu.



ESPAIS DEL CENTRE.

Diversos espais del centre estan decorats amb treballs i creacions elaborades pels alumnes, sovint amb materials reciclats, fomentant el sentit de pertinença, la creativitat i el compromís amb el medi ambient.



ORGANITZACIÓ DE LES SESSIONS

Horari setmanal estructurat amb temps per a docència i coordinació. Les absències es cobreixen amb substitucions internes entre mestres del mateix cicle, garantint continuïtat i treball en equip.

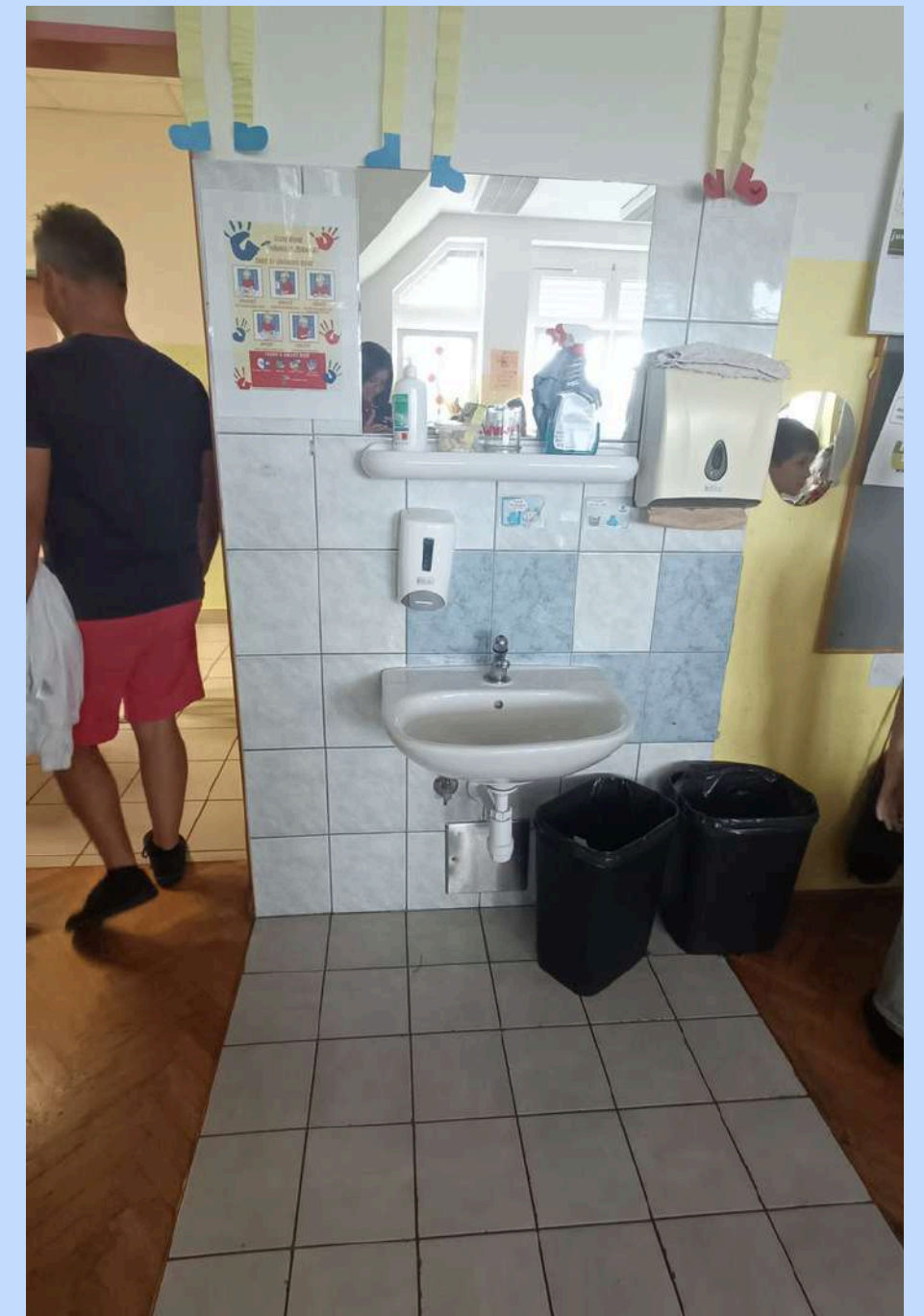
RAZ.	UČITELJ	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	MARIJANCA P.	SLJ MAT SPO ID	MAT SPO SLJ SPO	MAT SPO SLJ SPO	SPO SLJ SPO	SLJ MAT LUM LUM
2.	SUZANA P.	SLJ MAT SPO SPO	SPO MAT SPO SLJ ID	SLJ SPO MAT SPO	MAT SPO SPO SPO	SLJ MAT LUM LUM
3.	JOŽICA P.	SLJ MAT SPO SPO	MAT SPO SLJ SPO SPO	SLJ SPO MAT SPO	MAT SPO SPO SPO	SLJ MAT LUM LUM
4.	BENJAMIN L.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
5.	POLONA G.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
6.	LIDIJA S.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
7.	JASNA V.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
8.	VALERIJA K.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
9.	MIRAN Ž.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
10.	SASA P.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
11.	MARTA T.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
12.	BRIGITA S.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
13.	BRIGITA L.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
14.	ANA B.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
15.	ANJA B.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
16.	LORA H.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
17.	HELENA T.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
18.	SLAVICA K.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
19.	KATARINA K.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
20.	MITJA V.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
21.	ALENKA M.	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO	MAT MAT SPO SPO
22.	1. RAZRED	SLJ MAT SPO SPO	MAT SPO SLJ MAT SPO	MAT SPO SLJ MAT SPO	SPO SLJ SPO SPO	SLJ MAT LUM LUM
23.	2. RAZRED	SLJ MAT SPO SPO	SPO MAT SPO SPO	MAT SPO SLJ MAT SPO	SPO SPO SLJ SPO	SLJ MAT LUM LUM
24.	3. RAZRED	SLJ MAT SPO SPO	MAT SPO SLJ MAT SPO	SPO SPO SLJ SPO	SPO SPO SLJ SPO	SLJ MAT LUM LUM
25.	4. RAZRED	SLJ MAT SPO SPO	MAT SPO SLJ MAT SPO	SPO SPO SLJ SPO	SPO SPO SLJ SPO	SLJ MAT LUM LUM
26.	5. RAZRED	SLJ MAT SPO SPO	MAT SPO SLJ MAT SPO	SPO SPO SLJ SPO	SPO SPO SLJ SPO	SLJ MAT LUM LUM
27.	6. RAZRED	SLJ MAT SPO SPO	MAT SPO SLJ MAT SPO	SPO SPO SLJ SPO	SPO SPO SLJ SPO	SLJ MAT LUM LUM
28.	7. RAZRED	SLJ MAT SPO SPO	MAT SPO SLJ MAT SPO	SPO SPO SLJ SPO	SPO SPO SLJ SPO	SLJ MAT LUM LUM
29.	8. RAZRED	SLJ MAT SPO SPO	MAT SPO SLJ MAT SPO	SPO SPO SLJ SPO	SPO SPO SLJ SPO	SLJ MAT LUM LUM
30.	9. RAZRED	SLJ MAT SPO SPO	MAT SPO SLJ MAT SPO	SPO SPO SLJ SPO	SPO SPO SLJ SPO	SLJ MAT LUM LUM

URNIK 4. RAZREDA 2024/2025

Ura	Od - do	PON	TOR	SRE	ČET	PET
0	6.15 - 7.45					
1	7.45 - 8.30	SLJ-4	ŠPO-4	SLJ-4	LUM-4	NIT-4
2	8.35 - 9.20	SLJ-4	NIT-4	SLJ-4	MAT-4	MAT-4
3	9.30 - 10.15	MAT-4	RU-4*/ID-4*	MAT-4	DRU-4	SLJ-4
4	10.25 - 11.10	TIN-4	MAT-4	ŠPO-4	OPB-3 (SK)	OPB-3 (SK)
5	11.15 - 12.00	GUM-4	GUM-4*/SP-4* (SK)	OPB-3 (MŽ)	OPB-3 (MŽ)	OPB-3 (MŽ)
6	12.05 - 12.50	OPB-3 (MŽ) + OPB-4	OPB-3 (MŽ)	OPB-3 (MŽ)	OPB-3 (MŽ)	OPB-3 (MŽ)
7	13.10 - 13.55	ŠPO-4	OPB-3 (SP)	OPB-3 (MŽ)	OPB-3 (MŽ)	OPB-3 (MŽ)
8	14.00 - 14.45	OPB-3 (MŽ)	VEROUK	OPB-3 (BL)	OPB-3 (MŽ)	OPB-3 (MŽ)
9	14.50 - 15.35	OPB-3 (MŽ)	OPB-3 (MŽ)	OPB-3 (MŽ)	OPB-3 (MŽ)	OPB-3 (MŽ)

ŠOLSKA MALICA je 1. - 4. razreda po 2. šolski uri; 5.-9. razreda je REKREATIVNI ODMOR, po 3. šolski uri pa obratno.

CURIOSITATS



CLOENDA

En finalitzar la setmana, el centre ens va organitzar una activitat de comiat oberta a tota la comunitat educativa. Es va realitzar un torneig de voleibol i futbol amb participació d'alumnat, famílies i mestres, en un ambient festiu i cooperatiu. Com a cloenda, vam fer entrega d'un socarrat commemoratiu, com a recordatori de l'estada en el centre.

