

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS.

CURS 2022-23

Centre educatiu	CRA ESPADÀ-MILLARS		Localitat	TALES		NIF del centre	Q1200289E
Director/a del centre	MONTSERRAT LIZARAN ALCARAZ		Titular del centre (concertat)		-		
Coordinador/a PEAFS	OSCAR JUAREZ PRADES		Relació amb el centre		MESTRE D'EDUCACIÓ FÍSICA		
Correu i telef. Director/a	<u>12006241@edu.gva.es</u> 964738840						
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	<u>12006241@edu.gva.es</u> 606932109						

JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS

OBJECTIUS DEL PEAFS

- **METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS**
- **ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU**
- **ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU**
- **ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HABITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUES PEL CENTRE**
 - **NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS**
 - **DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS**
- **CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT**
 - **PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE**
 - **PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE**
- **ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS**
 - **MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS**
- **RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS**
- **PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT**
 - **PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES**

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS – En relació amb la realitat del centre

El projecte s'ubica al Col·legi Públic Rural Agrupat ESPADÀ-MILLARS (12006241). El CRA consta de 5 aularis: SUERA, TALEs, FANZARA, ARGELITA i LUDIENTE. En el nostre CRA hi ha un total de 152 alumnes en els diferents aularis. L'oferta d'activitats esportives als diferents pobles és molt limitada i pràcticament nul·la en alguns casos. Poques opcions tenen els nostres alumnes de realitzar activitats esportives fora de l'horari escolar en el seu poble. L'única opció és traslladar-se a Onda on hi ha una oferta molt més àmplia.

Com diem, Onda té una possibilitat molt gran en quant a esports es refereix, però no són molts els alumnes que utilitzen estos recursos. Això fa que la gran majoria d'ells, només practique esport els dies d'educació física. No tenen hàbits a nivell esportiu. Amb el pas a l'Institut (Onda), segueixen tenint la mateixa problemàtica per realitzar activitats esportives.

Aquest motiu i el propis beneficis inherents a tindre un projecte d'esport, activitat física i salut ens han motivat a sol·licitar per primera vegada que el CRA siga considerat un Centre Educatiu Promotor de l'Activitat Física i l'Esport. Volem donar un xicotet primer pas en aquest camí i, poc a poc i curs rere curs, anar ampliant i millorant el projecte.

2. OBJECTIUS DEL PEAFS – Generals i específics

L'objectiu principal és plantejar activitats i programes esportius coeducatius que fomenten actituds valors que afavoreixin la igualtat de gènere, el joc net, l'educació en valors i els hàbits saludables. Per això, ens adherim també al Marc nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Millorar el nivell de convivència en el centre mitjançant la pràctica d'activitats físicoesportives.
- Fomentar la coeducació: augmentar la participació de les xiquetes en activitats esportives i ampliar l'oferta de les mateixes.
- Adaptar l'oferta a la demanda d'activitat física adaptant-nos a les necessitats, per tal de que participe l'alumnat que fora del centre no realitza cap activitat física diària.
- Realitzar activitats al medi natural: relacionar l'activitat física amb altres àmbits (ciències naturals i socials).
- Realitzar activitats en les que s'implique a la comunitat educativa i altres agents del municipi com centres educatius, institucions, organismes, etc.
- Implementar el projecte de pati en el que s'han planificat activitats esportives a l'hora del pati en unes condicions que milloren la convivència escolar, fomentant la coeducació i participació de l'alumnat.
- Educar per a la salut: combatre a través de l'esport el sedentarisme i l'obesitat de l'alumnat del centre a través del treball de l'alimentació saludable.
- Fomentar entre l'alumnat l'adquisició d'hàbits permanents d'activitat física i esportiva, com a element per al seu desenvolupament personal i social.
- Educar en valors: companyerisme, saber perdre, solidaritat, tolerància, esportivitat i joc net.

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

L'experiència s'iniciarà al llarg del curs 2022-2023 i s'estendrà al llarg del **2023-2024** i següents, es dividirà en 5 fases:

- A. **Planificació del projecte:** s'analitzen les necessitats i interessos de l'alumnat del centre.
- B. **Elaboració i disseny de les activitats** que formen el programa esportiu.
- C. **Aplicació** del projecte.
- D. **Avaluació** del projecte: revisió del projecte, introducció de millores i elaboració de conclusions i resultats.
- F. Elaboració de la **Memòria** Anual i propostes de millora. Divulgació i comunicació dels resultats.

El projecte s'avaluarà a través d'indicadors d'èxit que garantiran la consecució dels objectius i la realització de les activitats.

4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L'HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE

(Les activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i les programades en l'esbarjo s'indiquen en l'apartat 5)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- Multiesport: Atletisme	Anual - octubre	Divendres 15:30 – 17:00	6h	Pati de l'escola i Instal·lacions esportives municipals	43	33
2.- Multiesport: Esports amb pilota	Anual - novembre	Divendres 15:30 – 17:00	6h	Pati de l'escola i Instal·lacions esportives municipals	43	33
3.- Multiesport: Gimnàstica i balls	Anual - desembre	Divendres 15:30 – 17:00	4,5h	Pati de l'escola i Instal·lacions esportives municipals	43	33
4.- Multiesport: Floorball	Anual - gener	Divendres 15:30 – 17:00	4,5h	Pati de l'escola i Instal·lacions esportives municipals	43	33
5.- Multiesport: Esports amb raqueta	Anual - febrer	Divendres 15:30 –17:00	6h	Pati de l'escola i Instal·lacions esportives municipals	43	33
6.- Multiesport: Esports alternatius	Anual - març	Divendres 15:30 – 17:00	7,5h	Pati de l'escola i Instal·lacions esportives municipals	43	33
7.- Multiesport: Esports tradicionals	Anual - abril	Divendres 15:30 – 17:00	4,5h	Pati de l'escola i Instal·lacions esportives municipals	43	33
8.- Multiesport: Patinatge	Anual - maig	Divendres 15:30 – 17:00	6h	Pati de l'escola i Instal·lacions esportives municipals	43	33
Total Nre. hores:			45h	Total Nre. participants:	43	33

CENTRE

(no s'han incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF impartides pel personal docent)

Total Nre. participants:

5.1.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L'ESBARJO

11

2.- Ball i expressió corporal	Mensual (desembre)	Dilluns a divendres de 11:15 – 11:30	5:30h	Pista polideportiva pati	88	66
3.- Handbol	Mensual (febrer)	Dilluns a divendres de 11:15 – 11:30	9:30h	Pista polideportiva pati	88	66
4.- Futbol	Mensual (març)	Dilluns a divendres de 11:15 – 11:30	11h	Pista polideportiva pati	88	66
5.- Jocs tradicionals	Mensual (abril)	Dilluns a divendres de 11:15 – 11:30	6:30h	Pista polideportiva pati	88	66
6.- Atletisme	Mensual (maig)	Dilluns a divendres de 11:15 – 11:30	11h	Pista polideportiva pati	88	66

6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT: Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de l'esport, igualtat en l'esport, solidaritat i esport, etc.

(no s'han d'indoure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5)						
Activitat hàbits saludables/ educació en valors esportius	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- Passejades de primavera (senderisme)	5 dies	Infantil: 3 i 10 de maig Primària: 17, 24 i 31 de maig	4h 6h	Muntanyes de l'entorn	86	66
2.- Eixida cidista	1 dia	9 de juny 9h - 14h	5h	Muntanyes de l'entorn	86	66
3.- Xarrada Alimentació saludable	1 dia	27 maig de 9h - 14h	5h	Pista polideportiva pati	86	66
Total Nre. hores:			20h	Total Nre. participants:	86	66

Nre. D'HORES TOTALS DEL PROJECTE PEAFS

153

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS				
Nre. TOTAL d'alumnes del centre QUE HAN PARTICIPAT (comptabilitzeu només una vegada cada persona encara que participe en diferents activitats)	XICS	86	XIQUES	66
Nre. total d'alumnes MATRICULATS en el centre	XICS	86	XIQUES	66
				TOTAL 152

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS	
ESPAI ESPORTIU	DESCRIPCIÓ
1.- Pista polideportiva pati	Pista poliesportiva amb camp de bàsquet, bàdminton, volei i handbol (Sueras). La resta d'aularis en l'espai del seu pati.
2.- Frontó	Pista de frontó (Sueras, Tales, Ludiente)
3.- Pista de futbol i tenis.	Pista de futbol de gespa artificial (Ludiente). Pista de tenis prop del camp de futbol.
4. Carrers del poble	Carrers del poble on es realitzen activitats. Tots els aularis.
5. Muntanyes de l'entorn	Les muntanyes pròximes als entorns dels diferents aularis.
5.-	

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT. Indiqueu la presència d'alumnes en situació social desfavorida (centre CAES) i/o amb necessitats educatives especials i mesures per a facilitar la seua participació en el PEAFS

Alumnat amb NESE

2 alumnes d'educació primària (TEA)

1 alumne d'educació primària (Síndrome Down)

Conèixer les diferents etapes per les quals travessa aquest alumnat en l'edat escolar, així com els diversos factors que influeixen en el seu desenvolupament, ja siguin ambientals, familiars, genètics, socials etc., ens ajuda a entendre fins a cert punt el perquè de determinats comportaments. Algunes de les **característiques** que ens poden ser de gran ajuda per poder entendre i ajudar aquest alumnat en el seu creixement personal, social i emocional són:

- En aquesta etapa els nens/es són més estables, adaptables a les circumstàncies i tranquils.
- Els seus interessos estan centrats en activitats, com estudis, esports, amics etc.
- No solen preocupar tant els pares pel seu comportament, si de cas les notes.
- El nen en aquest moment evolutiu està més centrat al carrer que a la casa.
- Passa gran part del dia al centre educatiu o amb els seus amics.
- És capaç d'entretenir-se per ell mateix.
- Comença a raonar per si mateix, captant els coneixements procedents de diverses fonts i els relaciona entre si.
- L'afany que té per saber es converteix en curiositat concreta.
- En aquestes edats té una facilitat gran de memòria mecànica, que anirà decaient en finalitzar aquesta etapa per deixar pas a la memòria lògica discursiva.
- Presenten una gran dificultat per retenir paraules pel que és el moment òptim per aprendre idiomes.
- És l'edat social per excel·lència de la infància.

Algunes de les **adaptacions concretes** per a fer en aquest alumnat són:

- Donar instruccions curtes i directes.
- Utilitzar l'alumne/a guia en aquelles activitats que impliquen més moviment.
- Adaptar els materials emprats.
- Introduir el material de forma progressiva.

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles				
PERSONA / RELACIÓ AMB EL CENTRE	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES	
Òscar Juárez Prades	Mestre d'Educació Física	Coordinador del projecte: elabora el projecte, pren decisions i dirigeix i organitza el projecte amb la resta de professorat. Establir una connexió entre les finalitats de	60h	

		l'educació física curricular i els de l'activitat física i esportiva extraescolar. Elaborar, impulsar i coordinar el Projecte Esportiu de Centre. Implicar docents d'altres àrees per al desenvolupament d'estratègies transversals que impulsen l'activitat física i l'esport com eina per obtenir hàbits de vida saludables. Implantar estratègies motivadores per a l'alumnat amb la finalitat d'afiliat al major nombre de practicants possible al Projecte. Ser el nexa d'unió entre el Centre i les institucions públiques i privades per a l'elaboració i la millora d'estratègies encaminades a la consecució dels objectius marcats.	
Miguel Sanchis Sales	Mestre d'anglés i d'Educació Física	Col·laborar amb el coordinador del projecte: elaborant el projecte i prenent decisions. Difusió i posada en pràctica del projecte.	30h
Jennifer Aguilar Vizcaino	Mestra d'infantil	Col·laboració, recolzament i posada en pràctica del projecte.	20h
Patricia López Escriptola	Mestra d'anglés	Col·laboració, recolzament i posada en pràctica del projecte.	20h
Ana Masià Gracia	Mestra de primària	Col·laboració, recolzament i posada en pràctica del projecte.	20h
Palmira Pérez Bou	Mestra de primària	Col·laboració, recolzament i posada en pràctica del projecte.	20h
Maria	Mestra de PT	Col·laboració, recolzament i posada en pràctica del projecte col·laborant amb l'alumnat de necessitats d'atenció educativa per a la integració en tots els àmbits i promocionant la seua participació.	20h
Pedro Sánchez		Col·laboració, recolzament i posada en pràctica del projecte.	20h
CONSELL ESCOLAR		Aprovació del projecte. Impulsar el projecte esportiu, integrant-lo dins del Projecte Educatiu de centre. Debatre i aportar propostes que milloren el	

		projecte, encaminades a orientar el Centre com a Escola promotora de Saludables Aportar les instal·lacions i equipaments necessaris per a l'òptim desenvolupament de totes i cadascuna de les activitats proposades al Projecte i que es duquen a terme en el propi centre educatiu.	
EQUIP DIRECTIU		Impulsar el projecte esportiu, integrant-lo dins del Projecte Educatiu de centre. Debatre i aportar propostes que milloren el projecte, encaminades a orientar el Centre com a Escola promotora de Saludables Afavorir els mitjans necessaris per convertir el centre en un lloc de referència clau dels processos inicials de l'aprenentatge i pràctica esportiva orientada tant a l'àmbit del rendiment, com el de salut, recreació i integració social. Establir les estratègies que es consideren oportunes per promocionar i potenciar la participació de l'alumnat del centre a les activitats previstes.	
AMPA		Organitzar el procés d'inscripció de l'alumnat interessat en participar a les activitats proposades. Determinar els espais i horaris disponibles per portar a terme les activitats físiques i esportives previstes al projecte. Aportar les instal·lacions i equipaments necessaris per a l'òptim desenvolupament de totes i cadascuna de les activitats proposades al Projecte i que es duquin a terme en el propi centre educatiu.	

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles				
PERSONA	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES	

12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS. Cal concretar dades.

1.- Formació pilota a l'escola (2 mestres d'educació física).

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS. Cal especificar el mitjà i justificar amb el seu enllaç electrònic o adjuntant imatge.

MITJÀ DE DIFUSIÓ	ENLLAÇ
1.- Web de l'escola	https://mestreacasa.gva.es/web/craespadamillars
2.- Canal de Telegram del centre	-
3.- Canal de Telegram de l'Ampa	-
4.- Cartel·leria per l'escola.	-
5.- CRAVISTA	-

**14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS
Ajuntament, AMPA, clubs esportius, associacions, empreses, etc. (no s'han d'incloure entitats a les quals es contracten activitats puntuals)**

ENTITAT	RELACIÓ/ACTIVITAT
1.- Ajuntaments	Col·laboració amb les instal·lacions municipals i amb els monitors de menjador i activitats dirigides.
2.- Biciletes Cabedo	Col·laboració CRA Silvestre i Setmana de l'esport.
3.- Casa Lidón (Catering Lidón)	Tallers d'hàbits d'alimentació saludables setmana de l'esport.
4.- Mancomunitat Espadà-Millars	Tallers Prevenció d'addiccions.

15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NAUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT (Cal adjuntar els fulls d'inscripció en JECV o la inscripció en Escoles de la Mar)	
Nre. d'alumnes que participen en els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana	0

Nre. d'alumnes que participen en la Campanya d'Activitats Nàutiques "A la Mar"	0
--	---

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES (EN FULL ADJUNT)

DIRECTOR/A DEL CENTRE


MONTSERRAT LIZARAN ALCARAZ



COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE


ÓSCAR JUAREZ PRADES

