

# CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO Y RELACIÓN CON EL ENTORNO



CRA EL TEJO

CURSO 2025/2026

## **1. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO**

El Colegio Rural Agrupado "El Tejo", situado al norte de la provincia de Valencia en la comarca Requena-Utiel.

Está situado en una zona rural, especialmente desfavorecida, donde la actividad económica está basada casi exclusivamente en la agricultura, centrada en el monocultivo de la vid y algo de almendro.

Las familias del alumnado, aun cuando puedan tener otras profesiones, están vinculados de una u otra forma con la agricultura.

Todas las aldeas presentan una problemática común muy marcada: El progresivo despoblamiento, únicamente paliado por la inmigración que, aunque ha sido muy acusada en el pasado, cada vez es menos frecuente en esta zona.

El alumnado, en general, se desenvuelve en un ambiente desfavorable a nivel cultural debido a la escasez de oferta de actividades de este tipo. Por ello es necesario un estrecho contacto familia-escuela, el desarrollo de actividades culturales y una valoración en positivo de su entorno rural, aprovechando los recursos que ofrece el contacto diario con la naturaleza.

Desde el punto de vista sociolingüístico, el C.R.A. se ubica en una zona de predominio lingüístico castellano. No obstante, hay que resaltar en este aspecto que, desde la escuela, se ha logrado la mínima exención del área de Valenciano.

El centro está formado por cuatro aularios, de los cuales tres de ellos: Campo Arcís, Los Isidros y Los Pedrones están en aldeas pertenecientes al Ayuntamiento de Requena, y el aulario de Chera al Ayuntamiento con el mismo nombre.

Es significativo la gran distancia existente entre los aularios, llegando en ocasiones hasta los 39 km entre ellos, lo que condiciona en gran medida la organización y el horario del profesorado, puesto que a veces en un solo día se concentran la mayoría de las sesiones que el alumnado tiene que recibir de un área.

El C.R.A. cuenta con 5 unidades de Educación Infantil y 7 de Educación Primaria, siendo todas ellas multinivel, distribuidas por aularios del siguiente modo:

El aulario de Campo Arcís consta de 5 unidades (2 de Educación Infantil y 3 de Educación Primaria).

El aulario de Chera está formado por 3 unidades (1 de Educación Infantil y 2 de Educación Primaria).

El aulario de Los Isidros está compuesto por 2 unidades (Educación Infantil y Educación Primaria).

El aulario de Los Pedrones se conforma por 2 unidades (Educación Infantil y Educación Primaria).

El C.R.A. cuenta con un total de 86 alumnos y alumnas distribuidos de la siguiente manera:

<b>ALUMNADO CRA EL TEJO CURSO 2025-26</b>					
	CAMPO ARCÍS	LOS ISIDROS	LOS PEDRONES	CHERA	<b>TOTALES POR CURSOS</b>
INF. 2 AÑOS	4	-	1	2	7
INF. 3 AÑOS	3	2	-	2	7
INF. 4 AÑOS	5	-	1	2	8
INF. 5 AÑOS	3	1	-	2	6
<b>TOTALES INFANTIL</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
1º PRIM.	4	2	1	3	10
2º PRIM.	4	2	-	1	7
3º PRIM.	12	-	1	1	14
4º PRIM.	3	-	-	4	7
5º PRIM.	3	1	1	1	5
6º PRIM.	5	-	3	6	14
<b>TOTALES PRIMARIA</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>57</b>
<b>TOTAL POR AULARIOS</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>86</b>
TOTAL INFANTIL: 28 TOTAL PRIMARIA: 57 TOTAL ALUMNOS: 86					

Desde el curso académico 2022-2023 tenemos aulas de 2 años en aquellas localidades donde existe alumnado de estas edades. No obstante estas unidades cambian cada año, ya que en los aularios donde hay alumnado de 2 años al curso siguiente puede que no. El alumnado está formado por niños y niñas entre dos y doce años, siendo los grupos de cada edad reducidos.

Los agrupamientos comprenden distintos niveles en una sola aula, en función del número de unidades de cada aulario.

La distribución puede variar cada curso en función de las características del alumnado de los diferentes aularios del C.R.A.

Si es necesario, se hacen desdobles, apoyos o refuerzo en materias instrumentales para atender a la diversidad de nuestro alumnado.

Se intentará que los grupos estén compensados y se buscará siempre el beneficio de los alumnos/as y la calidad de la educación.

Los criterios a tener en cuenta serán:

- El número de niveles.
- El número de alumnos/as a agrupar.
- El alumnado con NEE
- La mayor autonomía de los alumnos/as de cursos superiores con respecto a los alumnos/as de cursos bajos de ed. Primaria.

## **Características de los aularios**

### AULARIO DE CAMPO ARCÍS

El edificio, construido en 1995, consta de cuatro aulas, una sala de usos múltiples, un despacho, cuarto de material y los aseos. En el año 2007 se le anexionó una parte del patio para crear dos pequeñas aulas utilizadas para logopedia, P.T. , desdobles y el aula de 2 años.

El patio es espacioso y , aunque el Ayuntamiento renovó el firme hace unos años, ya está otra vez para arreglar. También hay una zona destinada a Educación Infantil.

## AULARIO DE LOS ISIDROS

El edificio, reformado en el año 2003, consta de 3 aulas y aseos en la planta baja, además de un cuarto trastero en donde se guarda el material de Educación Física. En la zona del entresuelo existe un cuarto para material donde está la fotocopidora y en la planta primera se ubican dos aulas que son utilizadas para desdobles, Pedagogía Terapéutica y multiusos, unos aseos de maestros/as y un despacho.

En lo referente a las zonas de recreo e instalaciones deportivas, cuenta con un patio de Educación Infantil vallado y anexo a una pista polideportiva donde encontramos dos canastas de minibasket y dos porterías.

## AULARIO DE CHERA

Aunque durante años y/o cursos anteriores la docencia se impartía en dos edificios, uno que albergaba un aula de Educación Infantil y una de Educación Primaria, y otro con un aula de Primaria, encontrándose muy alejados el uno del otro; durante el curso 2005 /2006 hubo una reforma en uno de ellos quedándose como único centro de la localidad y en el que existe dos aulas, una de Educación Infantil y otra de Educación Primaria, una pequeña sala para pedagogía terapéutica y otra para clases de inglés y música (este curso se utiliza como aula de primaria), con dos aseos y un pequeño despacho en el que existe un baño.

Tiene construido un cuartillo anexo que se utiliza como almacén para el material de Educación Física.

El edificio se ha quedado pequeño para el número de alumnos/as que hay en la actualidad. Desde el Ayuntamiento se está gestionando la ampliación o construcción de un nuevo edificio.

En cuanto a las instalaciones deportivas, la situación es bastante deficitaria ya que el centro dispone de un pequeño patio que rodea el edificio, por lo que el maestro de Educación Física

tiene que desplazarse con los/las alumnos/as a las pistas polideportivas municipales, al frontón o a la plaza, con la consecuente pérdida de tiempo que esto supone y el riesgo que conlleva el traslado de alumnos/as por las calles del pueblo.

## AULARIO DE LOS PEDRONES

El edificio, construido a principio de los años 90, consta de dos aulas, aseos y un despacho, usándose éste también como aula para desdobles.

Para guardar el material se utiliza un local cedido por la alcaldía junto a la pista polideportiva.

Hay un espacio de patio muy amplio donde encontramos una pista de fútbol sala con las medidas reglamentarias con dos porterías y dos canastas, aunque es necesaria una remodelación del mismo por su irregularidad en el pavimento. El patio es un espacio municipal compartido con otros edificios ajenos al centro.

## Horario del alumnado

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>MAÑANAS</b>					
<b>Entrada</b>	09:00h	09:00h	09:00h	09:00h	09:00h
<b>Salida</b>	14:00h	14:00h	14:00h	14:00h	14:00h
<b>TARDES</b>					
<b>15:30 a 17:00 h</b>		Talleres	Talleres	Talleres	

## **Plantilla del C.R.A.**

La plantilla del centro ha sido bastante inestable hasta el pasado curso escolar, que varios maestros/as repiten en el centro, pudiendo dar continuidad a múltiples metodologías y proyectos.

14. Realizar escuela de familias para prevenir y/o abordar posibles problemas que puedan surgir.

La plantilla del C.R.A. está formado por 26 maestros/as:

5 tutoras de Educación Infantil

1 Apoyo Infantil

7 tutores/as de Educación Primaria

1 Apoyo Primaria

2 inglés

2 Religión

1 Audición y Lenguaje

1 Pedagogía Terapéutica

1 E.F.

1 Orientadora

1 Música

2 Educadoras Educación Infantil

1 Educador de Educación Especial

## **Órganos de gobierno**

El Equipo Directivo (Art. 10 al 21 del R.O.F.) está formado por los siguientes cargos unipersonales:

Director. Víctor Pardo Moreno

Jefe de Estudios: Pedro José Argilés García

Secretaria: Ana Pardo García

En los aularios donde no hay ningún miembro del Equipo Directivo, existe un Coordinador de Aulario, que es el representante de la dirección en el aulario en cuestión.



Los órganos Colegiados (Art. 22 al 33 del R.O.F.) son.

Claustro de Profesores

Consejo Escolar

Los órganos de Coordinación Docente son:

La COCOPE

Equipos Docentes y Equipo de Ciclo

Tutoría

Otras figuras de coordinación:

✓Coordinador/a TIC

✓Coordinador/a de Formación

✓Coordinador/a de Igualdad y Convivencia

✓Coordinador/a del Programa de Reutilización de Libros

## **2. RELACIÓN CON EL ENTORNO**

### **AMPAS**

Actualmente en el CRA existen cuatro AMPAS (una por aula) de las cuales, sólo dos están federadas. Dichas AMPAS colaboran al servicio de las necesidades del centro, siempre que se les pide.

### **Relación con las familias**

La colaboración escuela - familia es fundamental para que la educación y el aprendizaje del alumnado sea una tarea común y no esté suscrita solo al ámbito escolar. Por esto, además de mantener las reuniones periódicas, existe, además, un cauce fluido de comunicación hacia las familias, tanto de forma presencial como por WebFamilia.

Las familias con alumnado con NEAE recibirán una información más pormenorizada de la evolución de sus hijos/as, así como de los procesos seguidos por el equipo de orientación educativa y equipo docente, pero además se les informará del programa a seguir y regularmente de la evolución en la que se encuentran. La información y el contacto continuado e ininterrumpido es fundamental para que todos los implicados en el proceso educativo conozcan todo lo que pasa en el centro y la implicación familiar en este proceso, importantísimo para que el alumnado sienta que lo que hace y el esfuerzo que le dedica es importante en cuando que también sus familias participan. Ahora bien, cada uno tiene un papel claro que desarrollar: el maestro/a planifica, programa, coordina, dirige, evalúa el proceso y propone y aplica los elementos correctores. La familia participa y colabora siguiendo las pautas del maestro/a.

La relación y la información se facilita en la reunión de inicio de curso, donde se presenta una información general del curso: organigrama del centro, horarios, fechas de evaluación, calendario escolar, normas de convivencia... Para una información más personalizada, se dedica una hora semanal de tutoría en que el tutor/a convoca a los padres/madres para informarles de aquellos aspectos más relevantes del alumnado a su cargo, en la que se establecen las líneas a seguir y se acuerdan los mecanismos correctores más convenientes.

Se organizan además reuniones de gran grupo. Una, con carácter ordinario, al comenzar el curso y otras extraordinarias para la organización de actividades.

Otras formas de informar a los padres/madres y de mantener la comunicación con ellos/as es a través de la Web-familia, la página web del centro, el tablón de anuncios y los escritos que regularmente remiten los tutores y tutoras o el equipo directivo.

## **Colaboración con los Ayuntamientos.**

Los Ayuntamientos de Requena y de Chera son los organismos que colaboran en el mantenimiento de nuestro centro. Pero no solo es misión de los Ayuntamientos esta responsabilidad. Como se ha apuntado anteriormente, nos debemos sentir cada uno/a de nosotros/as una parte importante de todo el proceso y cuidar el centro como una cosa nuestra para transmitir esta idea a nuestro alumnado y que ellos se impliquen también en respetar y tener cuidado de lo que es de todos/as.

Ambos ayuntamientos colaboran, en la medida de lo posible, económicamente para facilitar la realización de diversas actividades. El Ayuntamiento de Requena colabora organizando la escuela de familias y proponiendo actividades extraescolares y culturales diversas: audiciones, exposiciones, teatro...

## **Parques naturales Hoces del Cabriel**

Durante este curso se realizan algunas colaboraciones y su implicación en las jornadas de Convivencia que se celebrarán el 21 de noviembre de 2025, con motivo de la celebración del día del Orgullo Rural.

## **Parque natural Chera- Sot de Chera.**

En el aulario de Chera, debido a su cercanía al entorno natural, se realizan otros talleres propuestos por el Ayuntamiento.