

CARTA DE COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS



CRA EL TEJO

CURSO 2025/2026

La RESOLUCIÓN de 7 de julio de 2025, de la Secretaría Autonómica de Educación, por la que se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Infantil de segundo ciclo y Educación Primaria durante el curso 2025-2026, establece en su apartado 1.2.7.12. que los centros educativos deben formular una carta de compromiso educativo con las familias del alumnado; de acuerdo con el artículo 59 del Decreto 253/2019, de 29 de noviembre, del Consell.

La carta de compromiso educativo debe expresar los compromisos que el centro educativo asuma con el conjunto de las familias en relación con los principios que la inspiran, y que deben ser los necesarios para garantizar la cooperación entre las acciones educativas de las familias y el centro educativo en un entorno de convivencia, respeto y responsabilidad en el desarrollo de las actividades educativas.

Los contenidos de la presente carta de compromiso educativo han sido elaborados por el centro y aprobados por el Consejo Escolar y han sido objeto de difusión a los diferentes sectores de la comunidad educativa.

CARTA DE COMPROMISO FAMILIA TUTOR/A

ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE

CÓDIGO

LOCALIDAD

PROVINCIA

E-MAIL CONTACTO

TELÉFONOS CONTACTO

OBJETIVOS DE LA DECLARACIÓN DE COMPROMISO

Las familias o representantes legales y el centro educativo a través de la figura del tutor/a comparten y manifiestan mediante la presente declaración de compromiso que están dispuestos a cooperar para estimular y mejorar los hábitos de estudio del alumno/a, su autonomía en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como la expectativa de éxito basado en su responsabilidad y esfuerzo.

El alumno/a conoce los compromisos a los que han llegado su familia / representantes legales y sus profesores y profesoras y manifiesta su disposición a colaborar.

IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN LA PRESENTE DECLARACIÓN DE COMPROMISO

FAMILIA/REPRESENTANTE LEGAL

(Nombre y apellidos) , representante legal del alumno/a..... , matriculado en este centro en el curso y grupo.....

CENTRO EDUCATIVO

(Nombre y apellidos) , en calidad de tutor/a de

ALUMNO/A alumno/a matriculado en este centro en el curso y grupo.....

COMPROMISOS DE LAS PARTES

1. FAMILIA:

Favorecer la asistencia y puntualidad a clase de su hijo/a con los materiales. Mantener una comunicación fluida con el tutor/a.

Aportar los informes médicos o sociales que aporten información sobre situaciones que puedan afectar el aprendizaje o comportamiento de su hijo/a.

Conocer las normas y organización del centro educativo, así como su plan de convivencia.

Informar sobre rutinas y hábitos de higiene, alimentación, sueño...

Informar sobre rutinas y hábitos actividades ocio (televisión, juegos, actividades a aire libre...).

Conocer y aceptar las indicaciones del profesorado.

Consultar y firmar diariamente el cuaderno de trabajo o agenda de su hijo o hija y dialogar sobre las tareas desarrolladas durante la jornada escolar.

Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares.

Establecer un horario para fomentar el hábito de la lectura para su hijo o hija. Tiempos para su hijo o hija individualmente y otro compartido con usted.

Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta del alumno/a.

Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones que puedan imponerse al alumno/a.

Intercambiar información con el tutor o la tutora sobre las normas establecidas en casa, sus responsabilidades en las tareas del hogar.

Reconocer y premiar la mejora de resultados o de conducta de su hijo/a

OTROS: –

2. TUTOR/A:

Facilitar y mantener una comunicación fluida con las familias con los horarios pactados.

Guardar confidencialidad sobre los aspectos de las conversaciones e informes aportados por la familia o tutores legales que no tengan que ver con el proceso enseñanza-aprendizaje.

Establecer y comunicar claramente los objetivos y expectativas de aprendizaje y comportamentales individuales para el alumno/alumna.

Informar claramente sobre las normas y la organización del centro y del plan de convivencia y protocolos de actuación del mismo.

Facilitar el apoyo pedagógico necesario, con pautas orientativas a la familia, para facilitar la adquisición de hábitos, y rutinas en su alumno/a.

Facilitar la orientación necesaria, a las familias con pautas supervisadas por el orientador/a, para facilitar el establecimiento de normas y límites.

Conocer las rutinas y hábitos del alumno o alumna en casa, así como el nivel de asunción de las normas establecidas en casa.

Hacer seguimiento y comunicar a la familia o tutores/as legales la mejora en resultados o de conducta.

OTROS:

—

3. ALUMNO/A:

Cumplir los compromisos acordados con mi familia o tutores legales y mi tutor/a. Participar, atender en clase y realizar las actividades que me propongan.

Conocer y cumplir las normas y funcionamiento de mi clase y del centro. Comentar diariamente las actividades en casa.

Enseñar diariamente mi cuaderno de trabajo o agenda a mi familia y a mi tutor otutora.

Tener una buena relación con mis compañeros o compañeras, respetando los turnos para juegos y para uso del material.

Cuidar mis libros y cuadernos y el material del colegio y de mi clase. Respetar y compartir los materiales con mis compañeros y compañeras.

Preguntar siempre lo que no sé o no entiendo, levantando la mano antes de preguntar y dar las gracias después.

Aceptar las medidas que me puedan imponer cuando no colabore con los compromisos alcanzados por mis padres/tutores.

OTROS:

—

REVISIÓN Y NIVEL DE PROGRESOS

FECHA Y FIRMA

.....,dede 20

FAMILIA/TUTORES LEGALES

TUTOR/A

ALUMNO/A

Fdo.:

Fdo.:

Fdo.

MODELO DE DECLARACIÓN DE COMPROMISO FAMILIA-TUTOR/A

1.º Y 2.º CICLO DE PRIMARIA

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE

CÓDIGO

LOCALIDAD

PROVINCIA

E-MAIL CONTACTO

TELÉFONOS CONTACTO

OBJETIVOS DE LA DECLARACIÓN DE COMPROMISO

Las familias o representantes legales y el centro educativo a través de la figura del tutor/a comparten y manifiestan mediante la presente declaración de compromiso que están dispuestos a cooperar para estimular y mejorar los hábitos de estudio del alumno/a, su autonomía en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como la expectativa de éxito basado en su responsabilidad y esfuerzo.

El alumno/a conoce los compromisos a los que han llegado su familia/representantes legales y sus profesores y profesoras y manifiesta su disposición a colaborar.

IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN LA PRESENTE DECLARACIÓN DE COMPROMISO

FAMILIA/REPRESENTANTE LEGAL

(Nombre y apellidos), representante legal del alumno/a, matriculado en este centro en el curso y grupo.....

CENTRO EDUCATIVO

(Nombre y apellidos), en calidad de tutor/a de

ALUMNO/A..... alumno/a matriculado en este centro en el curso y grupo.....

COMPROMISOS DE LAS PARTES

1. FAMILIA:

Favorecer la asistencia y puntualidad a clase de su hijo/a con los materiales. Mantener una comunicación fluida con el tutor/a.

Aportar los informes médicos o sociales que aporten información sobre situaciones que puedan afectar el aprendizaje o comportamiento de su hijo/a.

Conocer las normas y organización del centro educativo, así como su plan de convivencia.

Conocer y aceptar las indicaciones del profesorado.

Consultar y firmar diariamente el cuaderno de trabajo o agenda de su hijo o hija y dialogar sobre las tareas desarrolladas durante la jornada escolar.

Supervisar los tiempos de lectura en casa.

Establecer e informar sobre los horarios establecidos en casa respecto a televisión, ordenador, estudio y lectura.

Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares. Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta de su hijo/a.

Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones o medidas disciplinarias que puedan imponerse a su hijo o hija.

Intercambiar información con el tutor o la tutora sobre las normas establecidas en casa, sus responsabilidades en las tareas del hogar y sus hábitos y rutinas (alimentación, sueño, juegos.....).

Reconocer y premiar la mejora de resultados o de conducta de su hijo/a.

OTROS:

—

2. TUTOR/A:

Facilitar y mantener una comunicación fluida con las familias con los horarios pactados.

Guardar confidencialidad sobre los aspectos de las conversaciones e informes aportados por la familia o tutores legales que no tengan que ver con el proceso enseñanza-aprendizaje.

Establecer y comunicar claramente los objetivos y expectativas académicas y comportamentales individuales para el alumno/a.

Informar claramente sobre las normas y la organización del centro y del plan de convivencia y protocolos de actuación del mismo.

Facilitar el apoyo pedagógico necesario, con pautas orientativas para la familia que faciliten la adquisición de hábitos de estudio en el alumno o alumna.

Conocer las rutinas y hábitos del alumno o alumna en casa, así como el nivel de asunción de las normas establecidas.

Hacer seguimiento y comunicar a la familia o tutores/as legales la mejora en resultados o de conducta.

OTROS:

—

3. ALUMNO/A:

Asistir con puntualidad y con los materiales a clase.

Conocer y aceptar los compromisos acordados por mi familia o tutores legales y mitutor/a.

Tener una actitud activa, participativa y atenta en clase y realizar las actividades que me propongan.

Conocer y aceptar las normas y funcionamiento de mi clase y del centro.

Comentar diariamente las actividades en casa.

Enseñar diariamente mi cuaderno de trabajo o agenda a mi familia y a mi tutor otutora.

Tener una buena relación con mis compañeros o compañeras, respetando sus opiniones aunque no esté de acuerdo.

Cuidar mis libros y cuadernos y el material del colegio y de mi clase.

Respetar y compartir los materiales con mis compañeros y compañeras.

Preguntar siempre lo que no sé o no entiendo, levantando la mano antes de preguntar y dar las gracias después.

Aceptar las medidas que me puedan imponer cuando no colabore con los compromisos alcanzados por mis padres/tutores.

OTROS:

—

REVISIÓN Y NIVEL DE PROGRESOS

FECHA Y FIRMA

.....,dede 20

FAMILIA/TUTORES LEGALES

TUTOR/A

ALUMNO/A

Fdo.:

Fdo.:

Fdo.

MODELO DE DECLARACIÓN DE COMPROMISO FAMILIA-TUTOR/A ALUMNADO 3º CICLO DE PRIMARIA

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE	CÓDIGO
LOCALIDAD	PROVINCIA
E-MAIL CONTACTO	TELÉFONOS CONTACTO

OBJETIVOS DE LA DECLARACIÓN DE COMPROMISO

Las familias o representantes legales y el centro educativo a través de la figura del tutor/a comparten y manifiestan mediante la presente declaración de compromiso que están dispuestos a cooperar para estimular y mejorar los hábitos de estudio del alumno/a, su autonomía en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como la expectativa de éxito basado en su responsabilidad y esfuerzo.

El alumno/a conoce los compromisos a los que han llegado su familia/representantes legales y sus profesores y profesoras y manifiesta su disposición a colaborar.

IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN LA PRESENTE DECLARACIÓN DE COMPROMISO

FAMILIA/REPRESENTANTE LEGAL

(Nombre y apellidos), representante legal del
alumno/a....., matriculado en este centro en el curso y
grupo.....

CENTRO EDUCATIVO

(Nombre y apellidos), en calidad de tutor/a
de

ALUMNO/A:..... alumno/a matriculado en
este centro en el curso y grupo.....

COMPROMISOS DE LAS PARTES

1. FAMILIA:

Favorecer la asistencia y puntualidad a clase de su hijo/a con los materiales. Mantener una comunicación fluida con el tutor/a.

Aportar toda la información de mi hijo o hija sobre situaciones de conducta o médicas que puedan afectar el aprendizaje de su hijo/a.

Conocer las normas y organización del centro educativo, así como su plan de convivencia.

Conocer y aceptar las indicaciones del profesorado.

Consultar y firmar diariamente el cuaderno de trabajo o agenda de su hijo o hija y dialogar sobre las tareas desarrolladas durante la jornada escolar.

Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares. Facilitar el cumplimiento de tiempos para la lectura diaria.

Establecer e informar sobre los horarios establecidos en casa respecto a televisión, ordenador, estudio...

Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta de su hijo o hija.

Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones o medidas disciplinarias que puedan imponerse al alumno/a cuando incumpla lo establecido en el reglamento de régimen interior del centro.

Intercambiar información con el tutor o la tutora sobre las normas establecidas en casa, sus responsabilidades en las tareas del hogar y sus hábitos y rutinas.

Reconocer y premiar la mejora de resultados o de conducta de su hijo/a.

OTROS:

□

2. TUTOR/A:

Facilitar y mantener una comunicación fluida con las familias con los horarios pactados.

Guardar confidencialidad sobre los aspectos de las conversaciones o los informes aportados por la familia o tutores legales que no tengan que ver con el proceso enseñanza-aprendizaje.

Establecer y comunicar claramente los objetivos y expectativas académicas y comportamentales individuales para el alumno/a.

Informar claramente sobre las normas y la organización del centro y del plan de convivencia y protocolos de actuación del mismo.

Facilitar el apoyo pedagógico necesario, con pautas orientativas para la familia, para facilitar hábitos de estudio en su hijo/a.

Conocer las rutinas y hábitos del alumno o alumna en casa, así como el nivel de asunción de las normas establecidas en casa.

Hacer seguimiento y comunicar a la familia o tutores/as legales la mejora en resultados o de conducta.

OTROS:

.....

3. ALUMNO/A:

Asistir con puntualidad y con los materiales a clase.

Conocer y aceptar los compromisos acordados por mi familia o tutores legales y mitutor/a.

Tener una actitud activa, participativa y atenta en clase y realizar las actividades propuestas, tanto las individuales como las de grupo.

Conocer y aceptar las normas y funcionamiento de mi clase y del centro. Comentar diariamente las actividades en casa.

Entregar diariamente mi cuaderno de trabajo o agenda a mi familia y a mi tutor otutora.

Tener una buena relación con mis compañeros o compañeras, respetando sus opiniones aunque no esté de acuerdo.

Respetar y compartir los materiales con mis compañeros y compañeras.

Preguntar siempre lo que no sé o no entiendo, levantando la mano antes de preguntar y dar las gracias después.

Aceptar las medidas que se puedan imponer derivadas del incumplimiento de los compromisos alcanzados con mis padres/tutores.

OTROS:

.....

REVISIÓN Y NIVEL DE PROGRESOS

FECHA Y FIRMA

.....,dede 20

FAMILIA/TUTORES LEGALES

TUTOR/A

ALUMNO/A

Fdo.:

Fdo.:

Fdo.: