

# **Plan de transición de Infantil a Primero de Primaria**

## **Propuesta de actividades**

### **Justificación**

El paso de Educación Infantil a Educación Primaria es un momento significativo en la vida escolar de los niños, ya que implica cambios en el entorno, en las metodologías de enseñanza y en las expectativas de aprendizaje. Este plan busca facilitar una transición suave, fomentando la seguridad, el bienestar emocional y la motivación de los niños ante el nuevo ciclo escolar.

### **Objetivos**

1. Fomentar la adaptación progresiva al nuevo entorno escolar.
2. Favorecer la autonomía en la realización de actividades y rutinas escolares.
3. Establecer un vínculo positivo con los docentes y compañeros.
4. Introducir de forma lúdica los nuevos contenidos académicos.
5. Crear estrategias de gestión emocional ante el cambio.

### **Sesiones**

#### **Sesión 1: Conociendo el nuevo entorno**

Visita guiada por los alumnos de 1º de Primaria a su aula.

- Actividad: Visita guiada por los alumnos de 1º de Primaria a su aula.  
Juego de exploración, donde los niños encontrarán objetos escondidos en diferentes espacios del colegio (aula, patio).
- Evaluación: Observación del nivel de seguridad y curiosidad mostrado por los niños.

#### **Sesión 2: Nos presentamos**

- Actividad: Juego para fortalecer la integración grupal a través de “El balón de las presentaciones”, donde cada niño dice su nombre y algo que le gusta y qué esperan de su nueva clase.

Se puede completar con un Cuentacuentos por parte de los alumnos de 1º de Primaria, por ejemplo “Orejas de Mariposa”

- Evaluación: Grado de participación y comodidad en la dinámica.

### **Sesión 3: Rutinas y normas en Primero de Primaria**

- Actividad: Explicar parte de las rutinas y normas básicas del nuevo ciclo y crear un mural grupal con dibujos sobre las nuevas normas y rutinas. Además, pueden pintar un mural con hielo. Para finalizar almorzar todos juntos en el patio de primaria.

- Evaluación: Comprensión de las reglas básicas mediante preguntas guiadas.

### **Sesión 4: Aprendemos jugando**

- Actividad: Estaciones matemáticas y de lectoescritura adaptados a su nivel de desarrollo.

- Evaluación: Observación del interés y la participación de los niños en las actividades.

### **Sesión 5: Gestión emocional ante el cambio**

- Actividad: Técnicas de relajación y expresión emocional a través de “El frasco de las emociones”, donde los niños expresan cómo se sienten ante el cambio a Primaria.

- Evaluación: Reflexión grupal sobre emociones y estrategias para afrontarlas.

### **Sesión 6: Celebramos la transición**

- Actividad: Fiesta de bienvenida a Primero de Primaria con juegos, música y entrega de diplomas de “¡Estamos listos para Primero!”.

- Evaluación: Nivel de entusiasmo y seguridad mostrado por los niños.

## **Evaluación general**

Se llevará a cabo a través de la observación directa, el registro de la participación en las actividades y la retroalimentación con los niños y las familias. También se podrá incluir una reunión con los docentes de Infantil y Primaria para ajustar futuras estrategias de transición.

## Rúbrica de Evaluación para la Transición a Primero de Primaria

Sesión	Criterio de Evaluación	1	2	3	4
<b>1. Conociendo el nuevo entorno</b>	Seguridad y curiosidad al explorar	Muestra miedo o desinterés	Participa con ayuda, muestra curiosidad limitada	Explora con interés moderado y algo de autonomía	Explora con entusiasmo y seguridad
<b>2. Nos presentamos</b>	Participación y comodidad en la dinámica	No participa o se muestra muy incómodo	Participa con dificultad o timidez	Participa con agrado, aunque con algo de reserva	Participa activamente y con confianza
<b>3. Rutinas y normas</b>	Com comprensión de normas básicas	No comprende o no recuerda normas	Comprende algunas normas con ayuda	Comprende la mayoría de normas con apoyo mínimo	Comprende y explica normas con claridad
<b>4. Aprendemos jugando</b>	Interés y participación en actividades	No participa o se distrae constantemente	Participa con ayuda, interés limitado	Participa con interés y atención moderada	Participa activamente y con entusiasmo
<b>5. Gestión emocional</b>	Expresión y reflexión emocional	No expresa emociones o se muestra cerrado	Expresa emociones con dificultad	Expresa emociones básicas	Expresa emociones con claridad y propone estrategias
<b>6. Celebramos la transición</b>	Entusiasmo y seguridad en la celebración	Se muestra retraído o incómodo	Participa con ayuda, entusiasmo limitado	Participa con agrado y algo de iniciativa	Participa con alegría, seguridad y entusiasmo

## Rúbrica de Evaluación del Plan de Transición a Primero de Primaria

Criterio de Evaluación	1	2	3	4
<b>Cumplimiento de actividades</b>	No se han llevado a cabo las actividades planteadas	Se han llevado a cabo algunas actividades, pero no todas	Se han llevado a cabo la mayoría de las actividades	Se han llevado a cabo todas las actividades planteadas
<b>Atractivo y motivación de las propuestas</b>	Las actividades no han resultado atractivas ni motivadoras	Las actividades han resultado atractivas y motivadoras en pocas ocasiones	Las actividades han resultado atractivas y motivadoras en la mayoría de ocasiones	Las actividades han resultado siempre atractivas y motivadoras
<b>Participación del alumnado</b>	El alumnado no ha participado en las actividades	El alumnado ha participado en pocas actividades	El alumnado ha participado en la mayoría de las actividades	El alumnado ha participado activamente en todas las actividades
<b>Adecuación al nivel</b>	Las actividades no han sido adecuadas al nivel del alumnado	Las actividades han sido adecuadas al nivel del alumnado en pocas ocasiones	Las actividades han sido adecuadas al nivel del alumnado en la mayoría de ocasiones	Las actividades han sido siempre adecuadas al nivel del alumnado
<b>Valoración general del proceso</b>	El proceso de transición no ha sido efectivo	El proceso de transición ha sido efectivo en pocas ocasiones	El proceso de transición ha sido efectivo en la mayoría de las ocasiones	El proceso de transición ha sido siempre efectivo