

a b c d e



REVISTA ESCOLAR

1r Trimestre



CURSO 25/26





Mi primer día de COLE



El colegio empezó el 8 de septiembre. Lo primero que hicimos al entrar fue saludar a todos los profes y alumnos.

De repente escuchamos un audio que decía que había que encontrar a las profes nuevas y nos dio una pista, tuvimos que ir al frontón. Allí escuchamos otro audio y nos dio una pista para ir al parque. Del parque fuimos a la rambla y de la rambla ya fuimos a la fuente del olmo donde encontraríamos a las profes nuevas.

Cuando encontramos a las profes hicimos un juego. El juego tenía varias partes, primero tuvimos que ordenar los nombres de los profes, luego busquemos su foto y leímos las frases de cada uno. Se trataba de saber si los profesores decían la verdad o la mentira. Después almorzamos y nos fuimos al parque, allí jugamos un rato y vinimos al cole.

Por último, vimos las clases, donde nos sentábamos cada uno, y jugamos al uno y ya nos fuimos a casa.

Héctor



Comencé el día cansada, pero contenta por conocer a las nuevas profes. Tenía médico y cuando llegué todos mis compañeros estaban en la Fuente del Olmo separados por grupos, yo me uní con mi grupo.

Los miembros de mi grupo tenían unas fotografías de unas profesoras que no conocíamos y las letras de sus nombres, las teníamos mezcladas y las tuvimos que ordenar. El primer nombre fue Ximo, que era un profesor que ahora nos acompaña en algunas asignaturas. La siguiente fue Marta, la profesora de 1º y 2º de primaria, esa profe ahora nos da tertulias. Y la última profe fue Arantxa, que es la profe de infantil.

También había un cartel donde tuvimos que pegar todas las fotos, pero antes tuvimos que clasificar unas frases para conocer un poco más a las profes. Las profes nuevas nos decían si estaban bien o mal, casi todas estaban bien.

Después de todo eso, cogimos el cartel y nos lo llevamos al cole. Cuando llegamos vi mi clase, y, por cierto, me encantó. Nos pusimos a jugar al Uno y llegó la hora de irnos cada uno a nuestra casa, y FIN.

Leire, 5º y 6º Higuieruelas





PRUEBAS PARA CONSEGUIR CARNET DE DETECTIVES



EXPLICACIÓN HISTORIA DE LOS MOLINOS



AQUÍ DORMIMOS



GOT TALENT

SUBIDA A LOS MOLINOS



CONVIVENCIA INICIO DE CURSO

Como cada año, la última semana de septiembre hacemos una convivencia entre los dos aularios en el albergue de Alcublas. Este año fue diferente, porque dormimos en el cole y la verdad que fue muy divertido.

Cuando llegamos a Alcublas en bus desde Higuieruelas, dejamos las maletas en la clase que teníamos que dormir y preparamos las habitaciones. Luego hicimos unos juegos para ser agentes secretos y después de almorzar subimos a los molinos. Los visitamos por dentro y comimos allí antes de bajar.

Para merendar fuimos al albergue de Alcublas, después hicimos el Got Talent y cenamos torrón que hicieron algunos papás. Antes de irnos a dormir al cole hicimos un juego nocturno de escondernos, el Escondite al Revés.

Nos levantamos el viernes y recogimos todo antes de irnos a desayunar al albergue. Hicimos unos talleres antes de almorzar y otros después. Volvimos corriendo al cole a recoger nuestras cosas porque el bus venía a recogernos para volver a Higuieruelas. Como siempre, fue muy divertido y acabamos muy cansados.

Clase de 3º y 4º del aulario de Higuieruelas.

9 de octubre

Para celebrar el 9 de octubre en el cole, que es el día de los Enamorados Valencianos, hicimos una cadena muy chula, con cartulinas de colores, en la que escribimos mensajes bonitos para los compañeros, con corazones y mucho amor y cariño.

Después leímos los mensajes a los compañeros en el patio y se pusieron muy contentos, incluso alguno se puso a llorar.

También hicimos un taller de mazapán para la mocaorá, todos juntos. Mezclamos almendra molida con azúcar glass y lo removimos, luego fuimos poniéndole colorante de diferentes colores para hacer las frutitas: manzanas, limones, fresas, plátanos, patatas, etc., ¡nos salieron muy ricas!

Nuestro profe Ximo, que ha sido pastelero, nos explicó cómo lo hacen en las pastelerías, aprendimos un montón.

Cuando acabamos pusimos las frutitas de mazapán en una cesta súper chula que habíamos hecho en clase.

Y para acabar el día, los alumnos de Infantil y Primer ciclo bailamos una marcha mora y cristiana, y los alumnos de 3º a 6º tocaron los tambores.

Nos lo pasamos genial ese día en el cole y a nuestras familias les encantaron los mazapanes que les llegaron, pues muchos nos los comimos nosotros antes de llegar a casa.

Carolina 2º EP (Alcublas)
Leire 1º EP (Alcublas)



Microrelatos

En el aula de Alcublas la clase de 3º y 4º de primaria han realizado dos concursos de microrelatos. Las ganadoras de los concursos han sido Edurne Gabarda y Marei Mañes. ¡Enhorabuena!

LA CAJA DE LOS PERRITOS MÁGICOS.

Un martes por la mañana salí del colegio y me fui a mi casa, cuando llegué abrí la puerta, y entonces empecé a escuchar ruidos, venían del comedor fui a mirar y me encontré una caja, se movía mucho, pero que mucho, mucho, la abrí y me encontré perritos calentitos, porque les habían puesto un mini calefactor, eran super monos, peludos y para mí eran mágicos, entonces me los quedé.



Autora: Edurne Gabarda Sáez. 3º de primaria (Alcublas).

HALLOWEEN

Querido diario, el viernes 30 de octubre, celebramos Halloween en el colegio.

Tocaron a la puerta y había alguien disfrazado de Teletubbie, luego un profesor nos dijo que saliésemos al patio a ver un espectáculo de malabares y magia. Cuando acabó el espectáculo, vinieron unas chicas que nos enseñaron unos bailes e hicimos murciélagos y nos pintamos la cara.

Por último, fuimos con el colegio a pedir caramelos y por la noche cenamos en el albergue.

Cuando cada uno se fue a su casa, la mía daba mucho miedo, entré y me fui a mi habitación y cuando me giré había un muñeco y me comió. FIN



Autora: Marei Mañes González. 3º de primaria (Alcublas)

Semana del protagonista



SEMANA PROTAGONISTA

- CUENTO FAVORITO
- RECETA
- JUGUETE PREFERIDO
- EXPOSICION VIDA FAMILIAR
- VISITA



Naia



Andreas





Zulema



Ares



Jonás



HAPPY HALLOWEEN

Hola somos Hugo y Fran, venimos a contaros el 31 de octubre viernes, que era Halloween.



A lo largo de la semana tuvimos que traer sombreros de miedo, que tuvimos que hacer nosotros mismos.

Al llegar al cole ese día, lo primero que vimos fue una actuación y fue muy divertido, había un señor que hacía malabares e iba en una bici de una rueda. Después, vinieron unas monitoras contratadas por el ayuntamiento, nos hicieron bailes de Miércoles Adams, hicimos manualidades de un murciélago con cartulinas y pinturas, pinta caras y tatuajes.

Más tarde votamos los sombreros que más nos gustaban, habían sombreros muy creativos. Los ganadores fueron (Luciano , Pj y Eilon). Ganaron una lámpara de halloween. También hicimos un concurso de disfraces, los disfraces que vimos eran muy divertidos, los ganadores fueron (Leire, Ainara y PJ). Después hicimos un pasacalles y pedimos caramelos, tuvimos muchos caramelos.

Lo que más nos gustó fue la actuación, el concurso de los sombreros y disfraces, y el pasacalles. Los disfraces que más nos gustaron fueron el de PJ, que iba de Baby Saja y el de Leire, que era de esqueleto. Los sombreros que más nos gustaron fueron los de Eilon y de Luciano.

Este ha sido nuestro halloween en el Cra El Pinar.

Gracias por leernos.



Fran y Hugo
5º y 6º de Alcublas

EXCURSIÓN AL TEATRO



El pasado 19 de noviembre de 2025 fuimos de excursión al teatro. Salimos desde el colegio a coger el autobús, paramos en Alcublas a recoger a los niños y niñas, y fuimos a Valencia.

Cuando llegamos, almorzamos en la puerta del teatro. Luego, entramos para ver la obra de «El libro de la selva». Después, fuimos a comer al parque. Cuando acabamos, nos dejaron jugar un ratito.

A la vuelta, dejamos a los de Alcublas en su cole y volvimos a Higuieruelas.

Lo pasamos pipa y el teatro fue muy divertido porque hicieron bailes graciosos.

Nuestra canción preferida fue «La selva és el meu lloc».



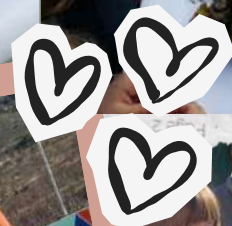
1º y 2º de Primaria (Higuieruelas)



Fiesta del Otoño



UVAS



CASTANERA



CASTANES

Fiesta del Otoño



PANUELLETS



BAILES

CURIOSEA



¿Que es Curiosesea? Curiosesea es una actividad “nueva”, en la que el “ayudante de la profe” saca una tarjeta que pone una pregunta, por ejemplo: Sabes por qué las abejas zumban... Álex

En la clase de 5º y 6º se hace una actividad que se llama Curiosesea. Se basa en preguntas como: por qué nos ruge el estómago, etc. Lo hacemos todos lo lunes y Yurema, nuestra profesora, nos pone puntos en Classdojo: 2 puntos si lo entendemos y 1 si lo hemos hecho aunque sea voluntario, pero es mejor hacerlo.

En clase leemos la pregunta y pegamos una plantilla y ahí escribimos la pregunta y también ponemos lo que creemos . Después, en casa buscamos información y la escribimos. El lunes siguiente compartimos con los compañeros y, después, empezamos de nuevo con otra pregunta. Aprendemos mucho con esta actividad.

Iris



Si yo fuera...



UN ANIMAL

- SERÍA UN LEÓN, PARA DORMIR TODO EL DÍA, EN LA SABANA. (PJ)
- SERÍA UN PERRITO MUY CUQUI Y MUY MONO. (LARA)
- SERÍA UN TIGRE PARA COMER CARNE FRESCA, TODO EL DÍA. (ADAM)
- SERÍA UN PERRITO CAZADOR, PARA COMERME A LAS PERSONAS. (LEIRE)
- SERÍA UNA GATITA DULCE Y CARIÑOSA. (CAROLINA)
- SERÍA UNA LEONA Y DEFENDERÍA A MIS CACHORROS FIERAMENTE. (VALENTINA)

UN ÁRBOL



- SERÍA UN PINO TRANQUILO, SIEMPRE QUIETO EN EL MISMO SITIO. (PJ)
- SERÍA UN MANZANO, CON MANZANAS SÚPER RICAS. (LARA)
- SERÍA UN ÁRBOL DE NAVIDAD, CON MUCHAS LUCES. (ADAM)
- ME AGARRARÍA FUERTE Y NO DEJARÍA QUE EL VIENTO ME TIRASE. (LEIRE)
- SERÍA UN ALMENDRO EN FLOR. (CAROLINA)
- SERÍA UN CEREZO, FUERTE Y CON RICAS CEREZAS. (VALENTINA)

UNA FRUTA

- SERÍA UNA FRESA, RICA Y FRESCA. (PJ)
- SERÍA UNA MANDARINA DULCE. (LARA)
- SERÍA UN TOMATE ROJITO Y SALUDABLE. (ADAM)
- SERÍA UNA MANZANA, VERDE Y JUGOSA. (LEIRE)
- SERÍA UNA SANDÍA FRESQUITA. (CAROLINA)
- SERÁ UNA CEREZA O UNA SANDÍA. (VALENTINA)



UN JUGUETE

- SERÍA UNA POKEBOLA EN UNA POKEMOCHILA. (PJ)
- SERÍA UN DELFÍN DE PELUCHE. (LARA)
- SERÍA UN CAMIÓN PARA VIAJAR POR EL MUNDO. (ADAM)
- SERÍA UN OSO DE PELUCHE, PELUDITO Y CALENTITO. (LEIRE)
- SERÍA UN PELUCHE CARIÑOSO Y AMOROSO. (CAROLINA)
- SERÍA BARBIE Y TENDRÍA UNA MANSIÓN. (VALENTINA)





UN COLOR

- SERÍA EL AZUL MARINO COMO EL AGUA, PARA VER A LOS COCODRILOS DURMIENDO. (PJ)
- SERÍA EL COLOR DORADO, QUE BRILLA COMO EL ORO. (LARA)
- SERÍA EL VERDE, (ADAM)
- SERÍA EL COLOR MORADO, PORQUE SOY UNA CHICA LUCHADORA. (LEIRE)
- SERÍA EL NEGRO, PARA ASUSTAR A LA GENTE EN HALLOWEEN.(CAROLINA)
- SERÍA EL COLOR ROSA, PORQUE ES EL COLOR DEL CORAZÓN.(VALENTINA)

UN DISFRAZ

- SERÍA EL DISFRAZ DE LA MUERTE, PARA ASUSTAR MUCHO. (PJ)
- SERÍA UN ELFO DIABÓLICO, QUE SE LLEVA A LOS NIÑOS QUE SE PORTAN MAL. (LARA)
- SERÍA EL DISFRAZ DE EL GRINCH, PARA COGER TODOS LOS REGALOS.(ADAM)
- SERÍA UN PAYASO, PARA ASUSTAR A TODA LA GENTE. (LEIRE)
- SERÍA RUMI PARA ATACAR A LOS MALOS. (CAROLINA)
- SERÍA LAS GUERRERAS K-POP Y CANTARÍA GOLDEN. (VALENTINA)



UN MAESTRO O MAESTRA



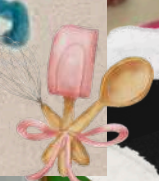
- PONDRÍA DEBERES TODOS LOS DÍAS. (PJ)
- APROBARÍA A TODOS. (LARA)
- SERÍA SÚPER BUEN MAESTRO Y ENSEÑARÍA A TODOS A LEER Y ESCRIBIR. (ADAM)
- SUSPENDERÍA A TODOS LOS NIÑOS. (LEIRE)
- LES HARÍA REGALOS DE NAVIDAD A TODOS. (CAROLINA)
- MANDARÍA EN TODO EL COLEGIO, SERÍA LA JEFA. (VALENTINA)

PAPÁ O MAMÁ

- COMPRARÍA UN GATITO PARA MIS HIJOS. (PJ)
- LES DEJARÍA HACER LO QUE QUISIERAN SIEMPRE. (LARA)
- LES DIRÍA QUE NO SE PELEARAN NUNCA, CON NADIE. (ADAM)
- LE REGAÑARÍA CUANDO HICIERAN LAS COSAS MAL. (LEIRE)
- LES AYUDARÍA A HACER LOS DEBERES. (CAROLINA)
- MANDARÉ YO Y LAS CUIDARÉ SÚPER BIEN. (VALENTINA)



RECETAS



AMIGOS



PSICOMOTRICIDAD

a mil...

NOMS

CONVIVENCIA





CUENTOS



GRATISMO CREATIVO



MARCHA LEUCEMIA



ABEJAS

MIE





PANELETS



FRUITS DE L'ÉTÉ



AMENDRA



GALETTES



SLIMES



9 D'AOSTUBRE

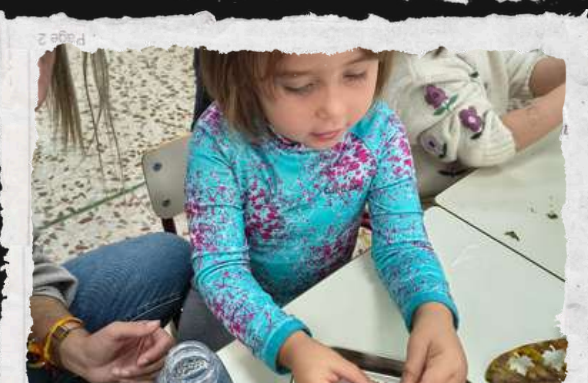
PAELLA



GALETES



MONSTRES A FATS



PULLES



HEM ANAT AL TEATRE



HEM PLANTAT FABELS



HEM REGAT L'HORT



HEM FET MAGI AI AMB ELS NOMS



Un viaje hacia la Navidad

Relato breve para niños acerca del Adviento.



En un pequeño pueblo llamado Villaluz, la Navidad estaba cerca, pero antes de que llegara el gran día, la abuela Marta reunió a sus nietos alrededor de la chimenea para contarles un secreto sobre el Adviento.

- El Adviento es como un viaje hacia la Navidad. Cada semana encendemos una vela para preparar nuestro corazón y nuestra casa para la llegada de Jesús.

La abuela veía con ternura a sus nietos y siguió:





- Cada una tiene un significado. La primera es la vela de la esperanza, que nos recuerda que algo maravilloso está por venir. La segunda es la vela de la paz, que nos invita a tener tranquilidad. La tercera es la vela de la alegría, para celebrar las cosas bonitas de la vida. Y la última es la vela del amor, que es el regalo más grande de todos.

Margarita, la mayor, preguntó: - ¿Y cómo podemos encender esas velas en nuestro corazón, abuela?

- Es muy sencillo - respondió Marta- . Podemos tener esperanza al creer que lo bueno siempre llega, traer paz al ayudar a resolver problemas, compartir alegría al reír y jugar con otros, y dar amor al ser amables.

Los niños decidieron que harían algo especial por cada vela del Adviento. Para la esperanza, plantaron semillas en el jardín, confiando en que crecerían. Para la paz, ayudaron a sus amigos a resolver un desacuerdo. Para la alegría, hicieron tarjetas de Navidad con chistes para sus vecinos. Y para el amor, prepararon galletas para compartir con toda la familia.





- Cada una tiene un significado. La primera es la vela de la esperanza, que nos recuerda que algo maravilloso está por venir. La segunda es la vela de la paz, que nos invita a tener tranquilidad. La tercera es la vela de la alegría, para celebrar las cosas bonitas de la vida. Y la última es la vela del amor, que es el regalo más grande de todos.

Margarita, la mayor, preguntó: - ¿Y cómo podemos encender esas velas en nuestro corazón, abuela?

- Es muy sencillo - respondió Marta- . Podemos tener esperanza al creer que lo bueno siempre llega, traer paz al ayudar a resolver problemas, compartir alegría al reír y jugar con otros, y dar amor al ser amables.

Los niños decidieron que harían algo especial por cada vela del Adviento. Para la esperanza, plantaron semillas en el jardín, confiando en que crecerían. Para la paz, ayudaron a sus amigos a resolver un desacuerdo. Para la alegría, hicieron tarjetas de Navidad con chistes para sus vecinos. Y para el amor, prepararon galletas para compartir con toda la familia.

Cuando llegó la Navidad, la casa de los niños estaba llena de luces, risas y abrazos.

-Ahora entiendo - dijo Margarita- . El Adviento es como encender una luz dentro de nosotros.



El Adviento es un tiempo especial en el que nos preparamos para celebrar la Navidad, es decir, el nacimiento de Jesús. La palabra 'Adviento' significa 'llegada', y precisamente se refiere a la llegada de algo muy importante: la Navidad. En este tiempo, los cristianos en todo el mundo esperan con alegría y preparan su corazón para recibir el amor, la paz y la esperanza que trae Jesús.

El Adviento dura cuatro semanas antes de la Navidad, y cada semana tiene un propósito especial. En muchas familias, se utiliza una corona de Adviento, que es un círculo hecho de ramas verdes con cuatro velas. Cada domingo de Adviento, se enciende una vela mientras se reflexiona sobre la esperanza, la paz, la alegría y el amor, valores que nos ayudan a prepararnos de manera espiritual.

Otro elemento emocionante del Adviento es el calendario, el cual es especial con 24 días, desde el 1 de diciembre hasta el día de Navidad. Cada día, los niños abren una ventanita o casilla que contiene un mensaje, una actividad o un regalo. Lo que es una manera divertida de contar los días que faltan y recordar que cada uno nos acerca más a la gran celebración.

El Adviento no solo es un tiempo de espera, sino también de alegría. Es una invitación para que los niños y sus familias reflexionen sobre cómo pueden ser mejores personas y traer luz al mundo. Por eso el Adviento es un tiempo de preparación, esperanza y amor, y es un momento perfecto para que los niños aprendan sobre el significado de la Navidad y la vivan con alegría y generosidad.

El Adviento es un momento para preparar los corazones y disfrutar de actividades que refuercen el espíritu navideño en familia. A través de estos juegos y actividades creativas, los niños pueden aprender más sobre el significado de esta época:





Calendario de Adviento personalizado. Crea un calendario de Adviento especial en casa. Utiliza bolsitas, sobres o cajitas, y en cada una incluye una actividad diaria. Algunas ideas pueden ser decorar el árbol de Navidad, cantar villancicos, preparar galletas navideñas o hacer una buena acción. También puedes incluir frases sobre valores para motivar a los peques.

La corona de Adviento. Involucra a los niños en la creación de una corona de Adviento. Usa ramas, velas de colores, piñas, cintas y estrellas. Cada domingo, enciendan una vela y hablen sobre el valor correspondiente: esperanza, paz, alegría y amor.

Búsqueda del tesoro navideño. Organiza una pequeña búsqueda del tesoro relacionada con el Adviento. Esconde pistas o regalos en casa, cada uno con un mensaje o actividad relacionada con la preparación para la Navidad. Por ejemplo, una pista podría llevarlos a decorar un espacio de la casa.

Manualidades de Adviento. A los niños les encanta crear cosas con sus manos. Pueden hacer lindas tarjetas navideñas para regalar, estrellas de papel para decorar la casa o figuritas del Belén. Deja que la creatividad les enseñe el valor de compartir sus creaciones con los demás.

Cuentos y villancicos. Dedicar un rato a leer un cuento sobre el Adviento o cantar villancicos en familia. Las historias y canciones pueden enseñarles a los niños valores como la generosidad y el amor.

Días de buenas acciones. Cada día del Adviento, invita a los niños a realizar una buena acción: ayudar en casa, donar juguetes o escribir mensajes de ánimo para alguien especial.



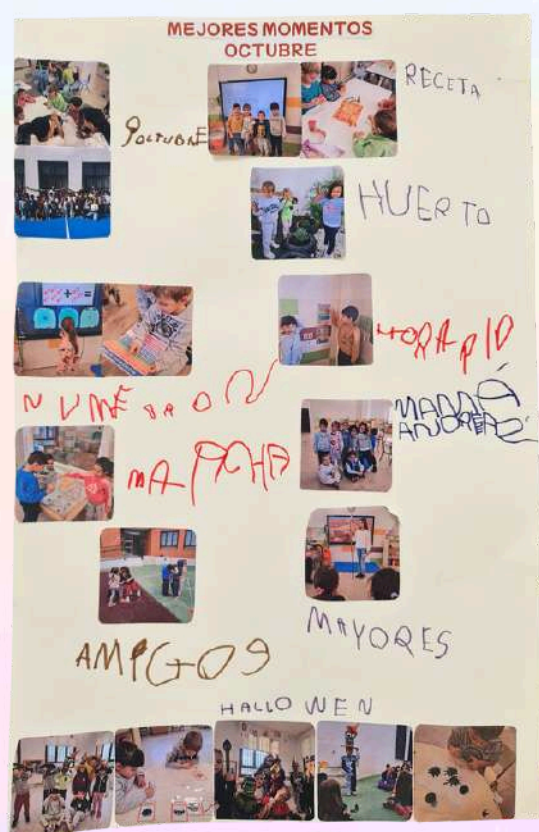
DOCUMENTAMOS NUESTROS MEJORES MOMENTOS EN INFANTIL



HUERTO

En la clase de Infantil hemos comenzado una bonita iniciativa con el objetivo de documentar los mejores momentos de cada mes. A lo largo de las semanas vivimos muchas experiencias especiales: proyectos, juegos, aprendizajes, celebraciones, descubrimientos... y queremos que todo eso no se quede solo en el recuerdo, sino que forme parte de nuestra historia como grupo.

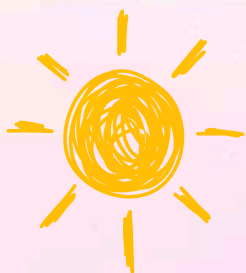
Cada mes seleccionamos algunos de esos momentos significativos y los recogemos en un pequeño documento o mural en el que incluimos fotografías, frases de los niños y niñas, comentarios, dibujos y reflexiones. De esta manera, no solo recordamos lo que hemos hecho, sino que aprendemos a mirar hacia atrás, a valorar lo vivido y a expresar cómo nos hemos sentido.



RECETA

Esta propuesta nos ayuda a desarrollar habilidades muy importantes: la observación, la comunicación, la expresión oral y escrita, y también el sentido de pertenencia al grupo. Es una forma sencilla y divertida de dar valor al día a día, de reconocer los logros individuales y colectivos, y de disfrutar juntos de lo que compartimos.

Además, nos encanta mostrar este trabajo a las familias, que pueden así acercarse un poquito más a la vida del aula, descubrir cómo aprendemos y participar de los momentos que más nos han emocionado. Creemos que esta mirada compartida fortalece el vínculo entre escuela y hogar, y convierte cada experiencia en una oportunidad para crecer juntos.





Navidad



Este año en el cole hemos hecho varios concursos para Navidad. Aquí están los ganadores:

Puertas de Navidad ganadoras



Puerta de la clase de 5º y 6º de Alcublas



Puerta de la clase de 3º y 4º de Higuieruelas





Dibujos ganadores de Infantil



Autora:
Eireen (clase de Infantil de Alcublas)



Autor:
Andreas (clase de Infantil de Higuieruelas)



Relatos de Navidad ganadores

Título del cuento

El mundo de la nieve.

1. Había una vez un niño y una niña que vivían en el mundo de la nieve, muy felices.

2. Un día apareció el Grinch y quitó todos los regalos de Navidad. Los niños odiaron el zueco y querían a ver que pasaba y se en contra con el Grinch.

3. Los niños se pusieron a llorar y le dijeron al Grinch que era malo. Entonces el Grinch se sintió mal y fue a comprar regalos nuevos.

4. Papá Noel les llevó los regalos nuevos y los niños se pusieron muy felices y perdonaron al Grinch.

FIN



Autor:

Pedro José (clase de 1º y 2º de Alcublas)



Título del Cuento **LACASA DE NAVIDAD**



Había una vez tres galletas
de jengibre que vivían
en una casa de jengibre.



Un día se encontraron
con su amigo
pingüino.



Entonces se fueron a
buscar el árbol de
Navidad.



Finalmente se encontraron
a papa Noel y hicieron
un fiesta.

5

Autor:
Leónidas (clase de 1º y 2º de Higueruelas)



EL ELFO QUE CONOCIÓ A PAPÁ NOÉL

Érase una vez un elfo llamado Copo. Un día antes de acostarse empezó a oír unos ruidos que venían del salón. Al bajar se encontró a Papá Noél del que se hizo amigo. Copo le preguntó a Papá Noél que si le hacía falta que le ayudase con los regalos, Papá Noél le contestó que le vendría bien una ayudita, así que le dejó que le ayudara. Mientras Papá Noél se metía en las casas de todo el mundo, Copo conducía el trineo. Al final Papá Noél le dejó a Copo traerle a sus amigos y a partir de ahí Papá Noél tiene a sus elfos que le ayudan con los regalos todos los años.



Autor:

Enzo (clase de 3º y 4º de Higueruelas))

El Elfo de Papa Noel

Era 1 de diciembre y en mi casa
nún se habían puesto el árbol
y le dije a mi padre que si
montamos el árbol y me dijo claro
que sí. Lo montamos y eso y mi
padre vimos dos cosas feas.
Nos acercamos y eran 2 elfos
pequeñitos. Busqué en Google
y eran elfos de la Navidad
y al lado suyo había una muy
pequeña más o menos que eran
traviesos y cada día hacían
una travessura. Fin.

Marei

Autora:
Marei (clase de 3º y 4º de Alcublas))

LA ESTRELLA QUE NO BRILLABA

Chispa era la estrella más joven del cielo y estaba triste porque casi no brillaba. Todas las demás lucían con fuerza en Nochebuena, pero ella a penas parpadeaba. En el pueblo, vivía Lucas, triste porque su padre estaba lejos y su madre trabajaba mucho. Su árbol de Navidad seguía oscuro.

La noche del 24 de diciembre, Lucas miró al cielo y dijo: "Ojalá ocurriera algo mágico". Chispa escuchó el deseo y bajó como un puntito dorado hasta su ventana. "Quizá no brille mucho, pero quiero darte un poco de luz dijo. Lucas la puso en la punta del árbol y Chispa iluminó toda la sala con una luz cálida. En ese instante regresaron sus padres y, al ver la luz, se abrazaron felices. Chispa entendió que su verdadero brillo aparecía cuando hacía feliz a alguien.

Autora:
Ainara (clase de 5º y 6º de Alcublas))



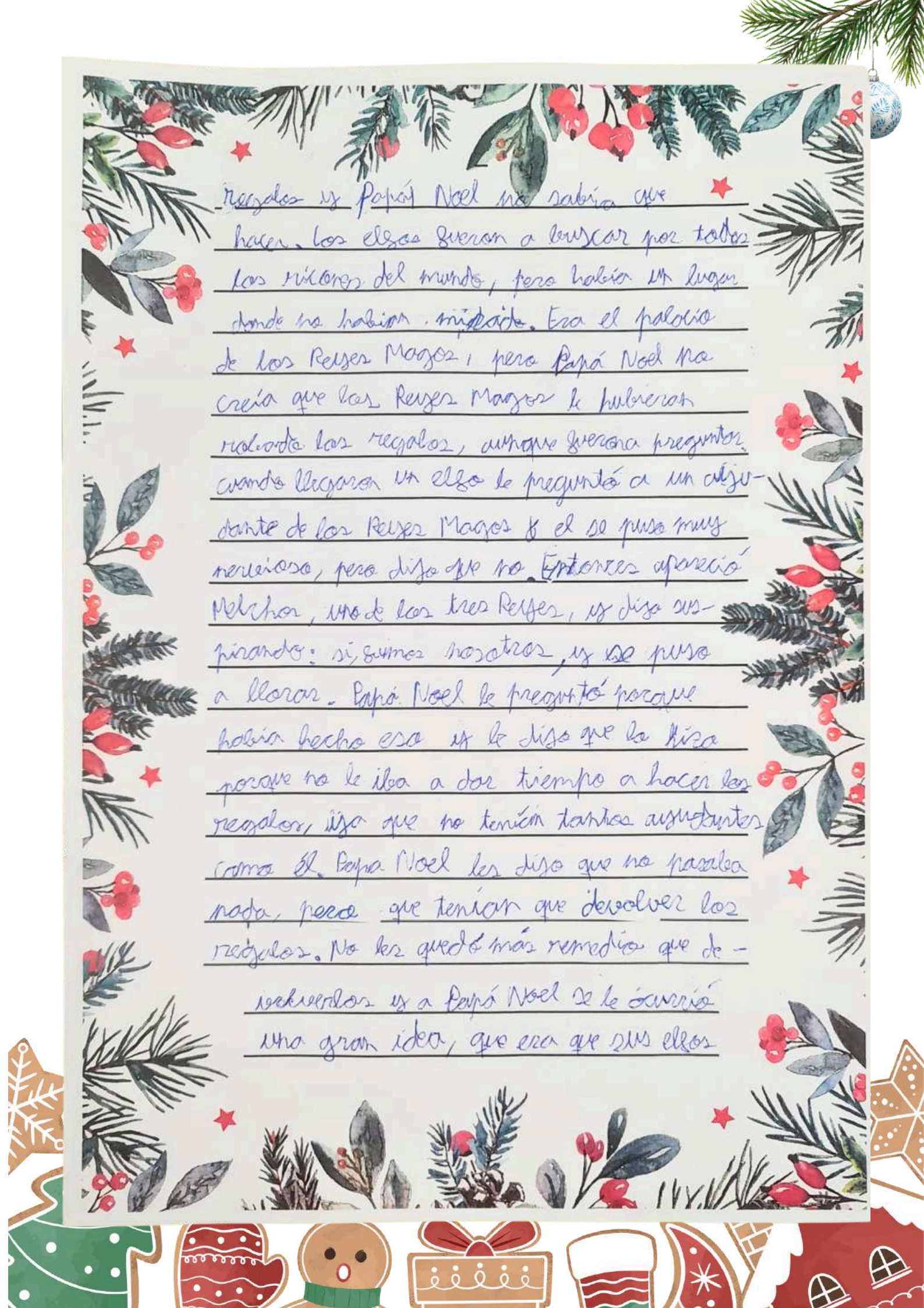
EL MISTERIO DE LOS REGALOS

A principios de diciembre los elfos empezaron a hacer los regalos para la noche de Nochebuena y solo unas semanas después terminaron los regalos.

Ya estaba todo listo para la noche de Navidad, solo faltaban unos pocos días, los elfos estaban preparando el trípode donde los reyes de los reinos se reúnen las últimas cosas.

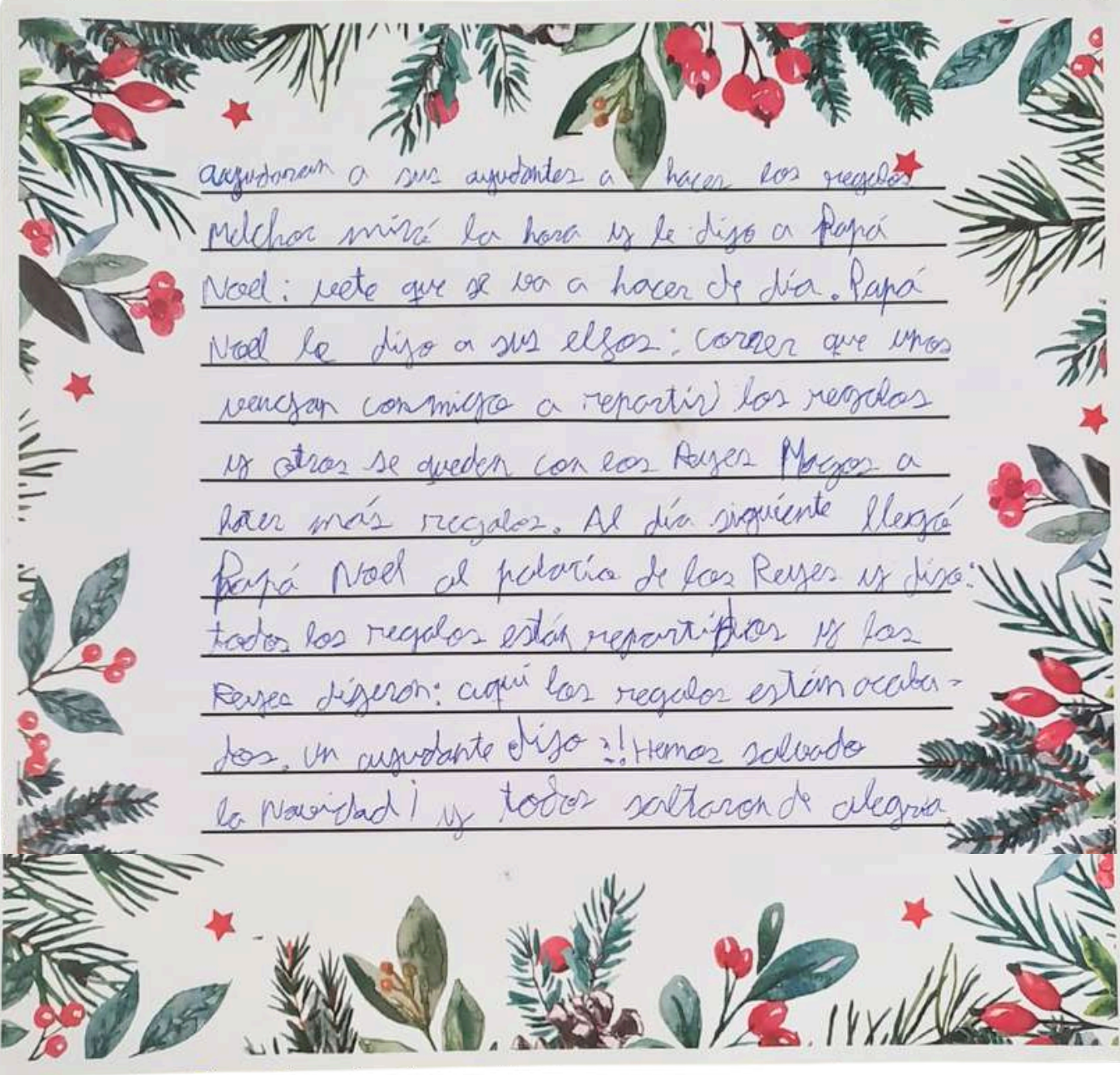
Cuando terminaron ya era la noche de Navidad, los elfos y Papa Noel iban a salir para repartir todos los regalos, pero de repente desaparecieron todos los regalos, todos los elfos tenían que encontrarlos, pero solo tenían menos de 24 horas para salir a repartir los



The page is decorated with a festive border featuring pine branches, red berries, and small red stars. The text is written in blue ink on lined paper. The story describes how the three wise men were looking for the baby Jesus but found the stable instead. They were about to return the gifts when an elf told them that Santa Claus was the one who brought gifts. The wise men decided to follow him, and Santa Claus gave them a special gift: a bag of gold coins.

regalos y Papá Noel no sabía que
hacer, los ellos fueron a buscar por todos
los rincones del mundo, pero había un lugar
donde no habían ~~mirado~~. Era el palacio
de los Reyes Magos, pero Papá Noel no
creía que los Reyes Magos le hubieran
traído los regalos, aunque fueran preguntas.
Cuando llegaron un elfo le preguntó a un asis-
tente de los Reyes Magos y él se puso muy
nervioso, pero dijo que no. Entonces apareció
Melchor, uno de los tres Reyes, y dijo sus-
pirando: si sumas nosotros, y se puso
a llorar. Papá Noel le preguntó porque
habían hecho eso y le dijo que lo hizo
porque no le iba a dar tiempo a hacer los
regalos, dijo que no tenían tantas ayudantes
como él. Papá Noel les dijo que no pasaba
nada, pero que tenían que devolver los
regalos. No les quedó más remedio que de-

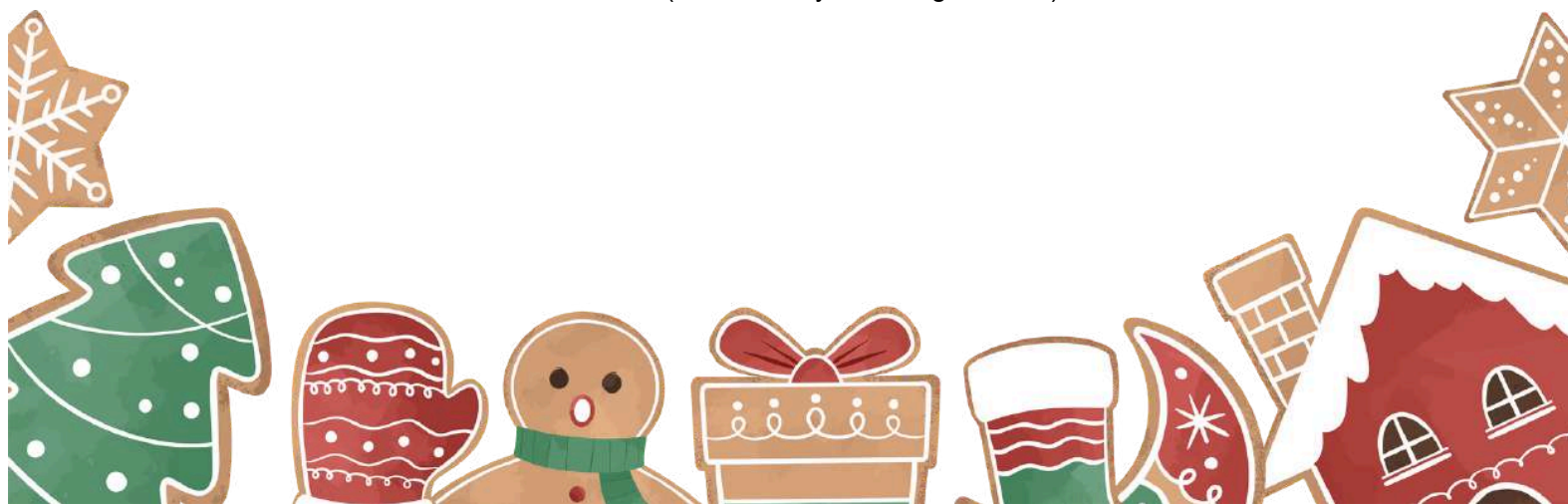
volverlos y a Papá Noel se le ocurrió
una gran idea, que era que sus ellos



ayudaron a sus ayudantes a hacer los regalos
Melchor miró la hora y le dijo a Papá
Noel: ¡este que se va a hacer de día. Papá
Noel le dijo a sus elfos: correr que unos
vengan conmigo a repartir los regalos
y otros se quedan con los Reyes Magos a
hacer más regalos. Al día siguiente llegó
Papá Noel al palaría de los Reyes y dijo:
todos los regalos están repartidos y los
Reyes dijeron: aquí los regalos están acaba-
dos. Un ayudante dijo: ¡Hemos salvado
la Navidad! y todos saltaron de alegría.

Autor:

Héctor (clase de 5º y 6º de Higuieruelas)



RADIO ESCOLAR

Este trimestre hemos realizado los siguientes programas en nuestra radio escolar:



Un día en la Prehistoria"
Alumnos de 5º y 6º
de Higuieruelas.



"Els Ukeleles a l'aula "
Alumnos de 3º y 4º de
Higuieruelas.



"Halloween"
Alumnos de 5º y 6º de
Alcublas.



"Poke relatos"
Eilon, alumno de 3º de
primaria de Alcublas.





"9 d' Octubre"
Alumnos de 5º y 6º de
Higueruelas.



Entrevista a Arantxa,
maestra de infantil
de Higueruelas.



Entrevista a Andreu,
maestro de apoyo de
Alcublas.

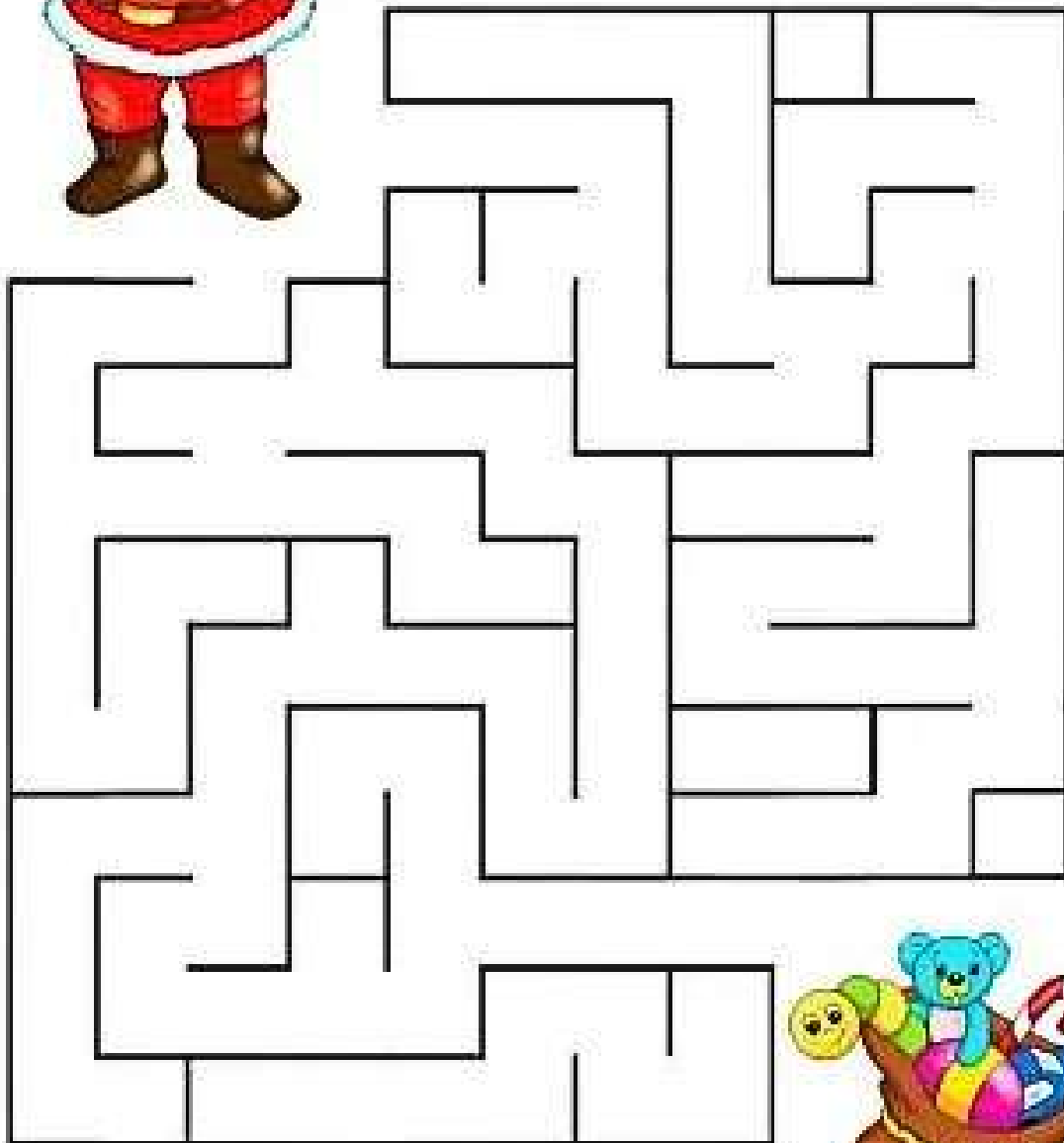


Ja arriba el Nadal.
Infantil Alcublas.



PASATIEMPOS

Ayuda a Papá Noel a llegar hasta el saco de juguetes





Busca las palabras en la sopa de letras



REGALO



ÁRBOL



CARTA



CAMPANA



REYES MAGOS



ESTRELLA



PAPA NOEL

SOPA DE LETRAS DE NAVIDAD

A	S	U	L	A	X	R	K	C	Ñ	U
T	E	S	T	R	E	L	L	A	P	R
C	R	M	G	B	Y	J	I	R	B	E
A	B	L	F	O	R	S	G	T	H	G
M	V	E	N	L	W	K	Ñ	A	G	A
P	A	P	A	N	O	E	L	F	A	L
A	C	U	J	C	A	M	E	L	L	O
N	S	D	R	E	N	O	S	E	M	S
A	I	Q	X	H	O	B	E	L	E	N
P	R	E	Y	E	S	M	A	G	O	S



RENOS



CAMELLO



BELÉN