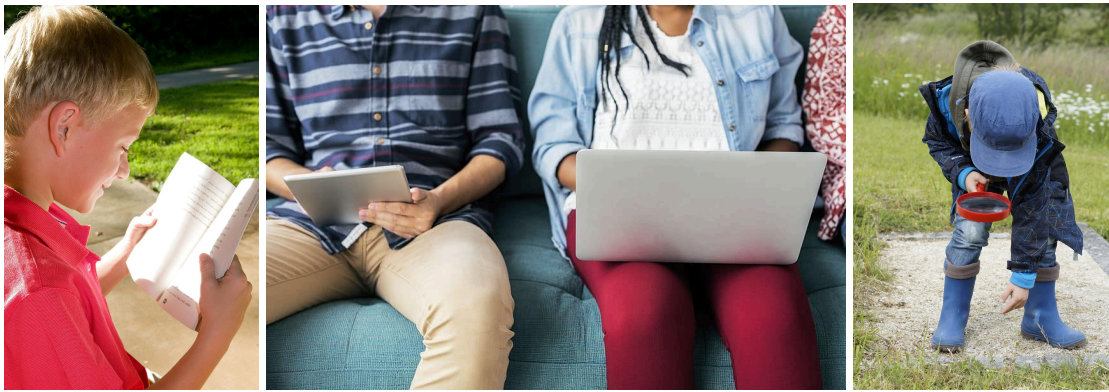


PROJECTE INTERDISCIPLINAR (3 SESSIONS SETMANALS)



CURS 2024-2025

JUSTIFICACIÓ DE LES DECISIONS

Oït el Claustre el 27 de juny de 2024 s'acorda que:

- Es considera que la sessió dedicada a l'hora lectora és fonamental per fomentar l'hàbit de lectura entre els estudiants. L'educació lectora és una competència transversal que beneficia el desenvolupament acadèmic i personal dels estudiants en totes les àrees del coneixement.
- El professorat es queixa que li queden molt poques hores per treballar les llengües si només es tenen 5 sessions setmanals entre valencià i castellà.
- S'acorda que hi haja 6 sessions de llengües i una sèptima s'agafe de projectes interdisciplinars per treballar l'hora lectora a nivell de centre (la mateixa sessió en cada aulari).
- Fa falta treballar un programa d'ortografia i, per tant, es treballar de manera quinzenal (hora lectora/programa ortografia).

- La sessió destinada a l'aprenentatge de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) és imprescindible en l'entorn educatiu actual, on la competència digital és cada vegada més important. Les TIC ofereixen una gran varietat d'eines i recursos que poden millorar l'aprenentatge, la col·laboració i la creativitat dels estudiants. És necessari dedicar temps específic a l'aprenentatge i la pràctica d'aquestes habilitats per assegurar que els estudiants puguin navegar eficaçment en l'entorn digital actual.
- El professorat es queixa que, si de 3 o 4 sessions de ciències, una va destinada a TIC, quasi no poden avançar.
- S'acorda destinar una sessió de projectes interdisciplinars (relacionada amb ciències) per a treballar els objectius explicats al Programa d'Ús Progressiu de les TIC.
- El Claustre també reflexiona sobre la necessitat de relacionar diferents àrees. Es queixa que no hi ha temps per dedicar a una bona programació d'unes sessions de projectes on poder relacionar les diferents àrees.
- S'acorda, vista la necessitat, que hi haja una sessió dedicada als projectes de ciències on es relacionen altres àrees, i així fomentar la curiositat científica i promoure la interrelació entre diferents àrees del coneixement. S'acorda treballar la relació amb àrees com matemàtiques, artística o llengües. Cada tutor/a decideix com treballar aquesta sessió. Inclòs es poden fer excursions per cicles per l'entorn.

APLICACIÓ

Les tres hores destinades als projectes interdisciplinars es treballarà a tota primària de la següent manera:

1. Pla de Foment Lector (1 sessió cada 15 dies):

- **PADRÍ LECTOR:** Amb aquesta activitat es pretén principalment la millora dels diversos continguts de la lectura, però a més contribuirà a desenvolupar les relacions interpersonals de l'alumnat del centre d'edats diferents. Un xiquet/a d'un curs superior apadrinarà a un xiquet/a d'un grup inferior. Les activitats que podran realitzar seran, entre altres:
 1. Tenir un primer contacte, conèixer les preferències del fillol lector (s'omplirà un contracte amb un model donat)
 2. Contar un conte.
 3. Inventar i dramatitzar un conte relacionat amb les preferències del fillol.
- **ENS LLEGEIXEN UN CONTE:** s'aconvidarà a les famílies i al professorat i es seleccionaran sis persones en cada sessió. Cada familiar/mestre llegirà un conte diferent, aquests estaran anunciats al tauló d'anuncis corresponent. S'organitzaran sis racons per tota l'escola i cadascun dels mestres estarà en un d'aquests racons, contant el conte. L'alumnat podrà decidir a quin conte vol anar, ja que sabrà quin llibre contarà cadascú i podrà elegir escoltar-lo segons les seues preferències. L'alumnat haurà d'escoltar tot el conte, una vegada elegit. No podrà canviar de racó lector.

2. Taller d'ortografia (1 sessió cada 15 dies):

- **TALLER D'ORTOGRAFIA:** es tracta d'un taller destinat a **millorar la competència ortogràfica** dels alumnes, **reduir les faltes ortogràfiques** en els textos escrits i **fomentar l'autocorrecció** i l'atenció a la normativa ortogràfica. Es seguirà un mètode de treball variat on la visualització de la paraula ben escrita, junt a les normes ortogràfiques i les pròpies errades de l'alumnat ajudaran a millorar l'ortografia. Fer un taller d'ortografia no només ajuda a millorar la qualitat dels textos escrits dels alumnes, sinó que també els proporciona eines i habilitats fonamentals per al seu desenvolupament acadèmic i personal. Això els prepara millor per a futures exigències educatives i professionals, alhora que fomenta una actitud positiva cap a l'aprenentatge i

l'autosuperació. El tutor/a o el mestre de les àrees de llengües serà el responsable del seguiment i avaluació d'aquest taller.

3. **Projectes de ciències enllaçat amb altres àrees (1 sessió).**

- Introducció a la importància del treball interdisciplinari.
- Es treballarà el projecte de ciències que s'estiga estudiant, però s'aprofitarà aquesta sessió per introduir altres àrees relacionades, com per exemple:
 1. Matemàtiques: es poden realitzar càlculs, percentatges, gràfiques...
 2. Llengües: es poden treballar texts (lectura, resum, debats d'idees principals...).
 3. Artística: es poden realitzar murals, exposicions, maquetes...
- Es recomana treballar per grups d'aprenentatge cooperatiu per introduir els rols de cada membre del grup.
- Es pot aprofitar també aquesta sessió per rebre la visita d'algun familiar, expert... sobre el projecte que estiguem estudiant.
- Es pot aprofitar també aquesta sessió per eixir a fer una visita interessant per al projecte.

4. **Ús de les Noves Tecnologies (1 sessió):**

- Per dur a terme aquesta sessió sempre hi haurà CODOCÈNCIA a l'aula. Es comptarà amb mestres que dominen l'ús de les TIC per poder fer front a l'aplicació del Programa d'Ús Progressiu de les TIC.
- En aquestes sessions es treballarà:
 1. En la mesura del possible, sobre materials relacionats amb el projecte de ciències o altres àrees.
 2. Es realitzarà una introducció a la importància de la mecanografia en nivells alts.
 3. Es treballaran els objectius que hi ha al Programa de les TIC del centre, explorant diferents eines digitals útils per a diferents matèries i projectes.
 4. Es realitzaran debats sobre les implicacions ètiques i de seguretat en l'ús de les noves tecnologies.

AVALUACIÓ

A l'hora d'avaluar les sessions de projectes interdisciplinar es tindran en compte els objectius que es pretenen aconseguir amb l'aplicació de les diferents sessions.

PROJECTES INTERDISCIPLINARS (PRIMÀRIA)

OBJECTIUS	Valoració A (3P)	Puntuació	Valoració B (2P)	Puntuació	Valoració C (1P)	Puntuació	Puntuació objectius
Participació dels estudiants en les diverses activitats de l'hora lectora (padrins lectors, narracions de contes, lectures dialògiques, recomanacions de lectures).	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
Nivell d'interacció i col·laboració entre els estudiants durant les sessions d'hora lectora.	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
Demostració de comprensió lectora a través de discussions i respostes a preguntes relacionades amb els textos llegits.	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
Capacitat dels estudiants per a recomanar i justificar seleccions de lectures basades en els seus interessos i preferències personals.	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
Reflexió dels estudiants sobre com les activitats de l'hora lectora han influït en el seu gust per la lectura i en el seu desenvolupament com a lectors.	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
Competència en l'ús de	S'ha complert l'objectiu		S'ha complert		No s'ha complert		

les eines i recursos tecnològics abordats durant les sessions (per exemple, habilitats de navegació web, ús de programes d'ofimàtica, coneixements sobre seguretat en línia).	completament amb resultats satisfactoris.		l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
Habilidades de mecanografía adquiridas, com la velocitat i la precisió en la digitació.	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
Capacitat per a utilitzar les TIC de manera efectiva per a la recerca, la comunicació, la creació de continguts i la resolució de problemes.	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
Grau d'interès i motivació dels estudiants per a explorar i aprendre sobre noves tecnologies.	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
Demostració de consciència sobre l'ètica i la seguretat en línia en les interaccions digitals.	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
Col·laboració i treball en equip dels estudiants en el desenvolupament dels projectes interdisciplinaris.	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
Creativitat i originalitat en la concepció i execució dels projectes de ciències.	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
Aplicació efectiva de coneixements de diverses matèries en la resolució de problemes o la investigació científica.	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		

Presentació clara i coherent dels resultats dels projectes, incloent-hi evidències i argumentacions.	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
Reflexió crítica sobre l'experiència de treball en el projecte de ciències i l'aprenentatge adquirit a través d'aquesta experiència interdisciplinària.	S'ha complert l'objectiu completament amb resultats satisfactoris.		S'ha complert l'objectiu parcialment amb resultats adequats.		No s'ha complert l'objectiu o s'ha complert mínimament sense resultats a considerar.		
					Puntuació (T/nº)		
Propostes de millora:					+ 1 PUNT		
					Puntuació línia actuació		