
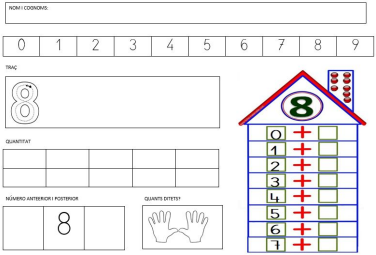


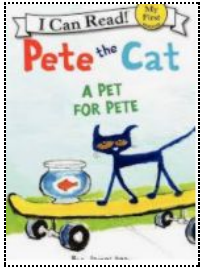
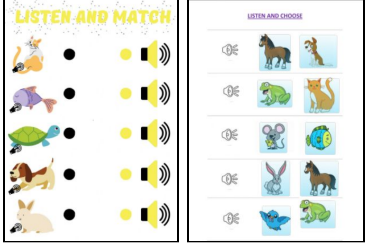





REPTES SETMANALS (16 al 20 de novembre)

DILLUNS 16	DIMARTS 17	DIMECRES 18	DIJOUS 19	DIVENDRES 20
<p>REpte 7: TIPUS DE VAIXELLS (IMPRIMIR FITXES)</p> <p>-VIDEO INFORMATIU: https://www.youtube.com/watch?v=-iiCluA6REc&feature=youtu.be</p>  <p>REpte 8: - DESCOMPOSICIÓ DEL 8 (FITXA)</p>  <p>- FITXES INTERACTIVES MATEMÀTIQUES https://es.liveworksheets.com/</p>	<p>REpte 9: LA SENYORA DE LA MUNTANYA M</p> <p>- CONTES: https://www.youtube.com/watch?v=A39kNm9Dpmw https://www.youtube.com/watch?v=NFJZeXfqs-Y</p> <p>-FITXA:</p>  <ul style="list-style-type: none"> - TRAÇ DE LA m - COPIAR LES PARAULES AMB LLETRA MINÚSCULA. - PINTAR ELS DIBUIXOS - PRACTICAR EL TRAÇ I ESCRIURE PARAULES AMB M (DARRERE) <p>- CANÇÓ: LA SENYORA M https://www.youtube.com/watch?v=NNpwpsvuw1s</p> <p>- FITXES INTERACTIVES LECTOESCRITURA https://es.liveworksheets.com/</p>	<p>REpte 10: ART: AUTORRETRAT DE LA TARDOR</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Sobre cartró fer punts amb pintura negra i blanca. - Dibuixar-se amb retolador negre en un full i retallar el contorn de la figura. - Quan el cartró estiga sec, pegar l'autoretrat i fer punts més petits en blanc o negre damunt dels que ja tenim fets. <p>ANGLÉS</p> <p>11:00h</p> <p>VIDEOCONFERÈNCIA:</p> <p>-Conte: "A pet for Pete"</p>  <p>- Joc endevinar animals.</p>	<p>ANGLÉS</p> <p>- <u>Assemblea digital.</u></p> <p>-Fitxes interactives: animals (1ª: escoltem i relacionem; 2ª: escoltem i cliquem la correcta)</p>  <p>REpte 11: FORMES GEOMÈTRIQUES</p> <p>-Busquem per casa objectes amb forma quadrada, de triangle, rectangle i cercle.</p> <p>-Ens tapem els ulls i hem d'endevinar pel tacte, quina forma té l'objecte.</p>  <p>-Jocs de formes geomètriques del symboloo: https://www.symboloo.com/mi/x/laclasedannamedall</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Treballem l'escolta activa. L'activitat està explicada en la següent pàgina, en recomanacions.</p>  <p>REpte 12: MOTRICITAT FINA</p> <p>PRACTIQUEM AMB LES TISORES</p> <p>(IMPRIMIR FITXA)</p> 

PSICOMOTRICITAT:

PER ACTIVA EL COS:

Practiquem els salts: <https://www.youtube.com/watch?v=b4nlgkSF-Ck>

- Després, realitzarem salts d'obstacles de diferents altures amb els peus junts i separats.

PER TORNAR A LA CALMA:

IOGA: SALUDO AL SOL <https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

MANTRA SHIVA SHAMBÓ : <https://www.youtube.com/watch?v=2-Ybpb9jIN4>



RECOMANACIONS ESPECIALISTES

ANGLÈS

Si teniu cap dubte o no podeu connectar-vos a la videoconferència i voleu que us explique un poquet el que hem fet, podeu posar-vos en contacte amb mi:

Nati Rovira (correu-e: rovira_nat@gva.es; Télegram: <https://t.me/natirovira>).

Thank you!!

MÚSICA

Heu de ficar en terra dos objectes ben diferenciats, a una distància raonable i donar-los nom: un d'ells es dirà FORT i l'altre FLUIX. A continuació, fer sonar la cançó que trobareu al següent enllaç: <https://musicap5atzeneta.blogspot.com/2020/11/blog-post.html> Quan la cançó sone FORT, hauran de tocar l'objecte que porta el nom FORT. Quan la cançó sone FLUIX hauran de tocar l'objecte que porta el nom FLUIX.

Exemple: <https://www.youtube.com/watch?v=dV7bs3hvCh4&feature=youtu.be>

Atenció: la cançó ja està modificada per a que sone fort i flux, no heu de modificar el volum, només fer-la sonar.

RELIGIÓ

Hola famílies, espere que estiguen molt bé! En res ens tornem a vore! Una abraçada gran!

Vore el vídeo de la família de Jesús

https://www.youtube.com/watch?v=3Xo_AT2EfMI

I després fer la següent fitxa interactiva:

<https://es.liveworksheets.com/tg455000pk>

VALORS SOCIALS I CÍVICS

CONTE: LA GALLINA LINA

JOC: LA CISTELLA DELS SENTITS

Posar diferents objectes, aliments, instruments... dins d'una cistella i mitjançant l'olfacte, l'oïda, el gust i/o el tacte. Caldrà endevinar de què es tracta.



Exemple: <https://www.youtube.com/watch?v=-x9VwUetDtc>

PELO (ESTIMULACIÓ DEL LENGUATGE ORAL)

MEMÒRIA AUDITIVA:

JOC BALLEM A RITME: El que farem aquesta setmana serà moure el cos a ritme dels sons.

L'activitat consistirà a donar dues consignes al xiquet, per exemple:

- En la palmada, hem de saltar.
- Pegar un cop de peu a terra, ens ajupirem.

Doncs els pares/mares aniran donant palmades o cops de peu com vulguen i els xiquets al mateix temps hauran d'ajupir-se o saltar segons el so que fa el seu familiar. Podem fer-ho més complicat fent els sons més ràpids.