

# APS "COMPARTIM HISTÒRIES"



Tot comença observant el nostre entorn amb ulls crítics però curiosos. En aquesta fase, l'alumnat realitza una "passejada conscient" pel poble per detectar mancances: hi ha llocs on llegir a la fresca? Tenim accés a llibres fora de la biblioteca?

Una vegada detectada la necessitat de crear punts de lectura lliure, passem a la planificació. L'alumnat de 4t i 6é contacta amb el fuster, explicant-li el projecte i demanant la seua col·laboració com a mestre d'ofici.



Des de l'àrea de matemàtiques i llengua, es redacten les peticions de permís a l'ajuntament i proposem espais per a situar els punts de lectura. Tot açò, pensant amb les futures i futurs lectors (infants, adolescents i adults).

Finalment, l'alumnat dota d' "ànima" la seua creació mitjançant una recerca artística. En aquesta fase, cada alumne/a investiga i tria un estil artístic per a la decoració.

