



# Guía de observación ERASMUS +

Diego Gualde Sánchez  
Teacher Academy

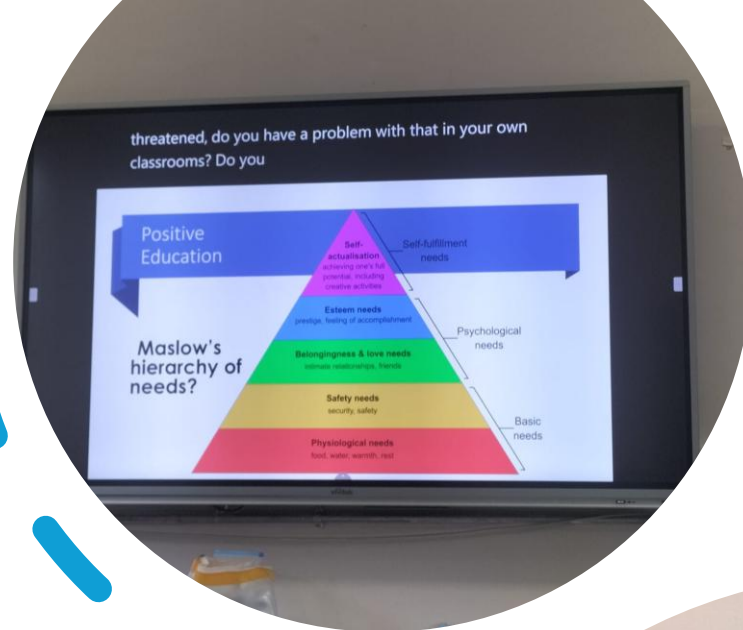
# Día 1

- 9:00am - Presentación del curso, Jackie, la tutora expuso los temas sobre los que íbamos a trabajar a lo largo de la semana y presentó un PowerPoint con las principales paradas turísticas que debíamos visitar en Dublín.
- 11:30am - Hicimos una ficha para conocernos un poco mejor de una manera algo más activa. En la ficha teníamos unas preguntas personales en ingles y debíamos andar por la clase preguntando al resto de compañeros cada una de las preguntas.
- 12:00am - Después de la presentación Jackie nos entró un poco más en materia explicando en que consistía el modelo DUA. Nos enseñó una función que no mucha gente conocía acerca del PowerPoint que permite traducir aquello que está explicando el maestro o maestra en tiempo real. Esto puede ser muy útil si tenemos alumnado con desconocimiento grave de las lenguas.
- 01:00pm - Para acabar el primer día, hicimos una dinámica en la cual, por grupos, se nos entregó una bolsa con chistes dentro, teníamos que tratar de clasificarlos.



# Día 2

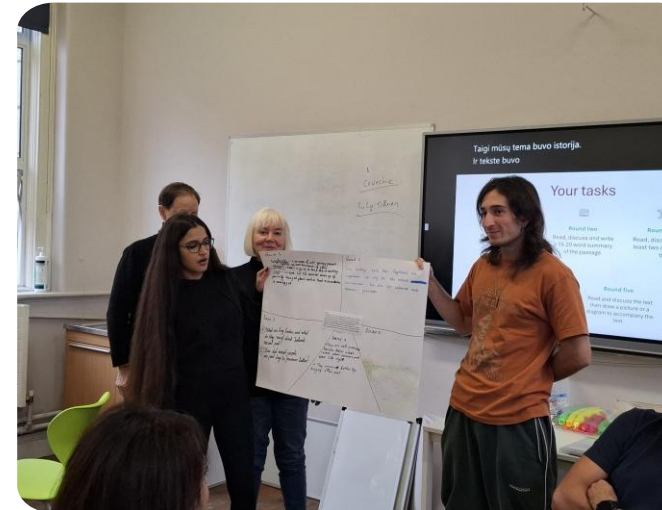
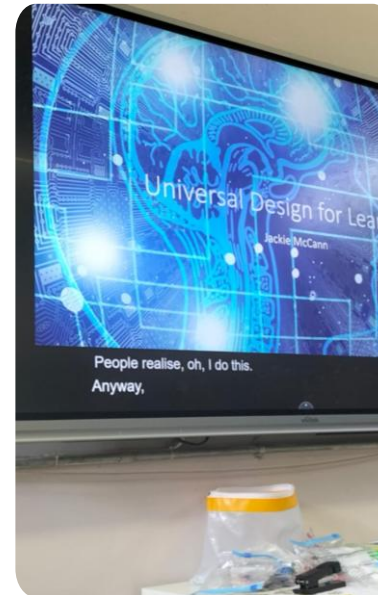
- 9:00am - Para empezar el segundo día hicimos una dinámica por grupos en la cual debíamos hacer con bloques de madera la torre más alta. Esta dinámica iba orientada a reflexionar acerca de que muchas veces no se trata de tener los materiales adecuados sino de pensar realmente que podemos hacer con aquello de lo que disponemos, por poco que sea.
- 10:00am - Jackie explicó el "Simon Sinek Circle" y lo ejemplificó con algunas aplicaciones prácticas.
- 11:00am - Más tarde se explicó la "Maslows hierarchy of needs" que jerarquiza las necesidades básicas del ser humano, y lo conectó con las necesidades de nuestro alumnado.
- 12:00am - Después de algo de teoría hicimos un ejercicio por grupos acerca de las inteligencias múltiples de Gardener acerca del análisis de unas gráficas.
- 01:00pm - Como sobró algo de tiempo, para acabar la clase realizamos un perfil de Tinder, LinkedIn o





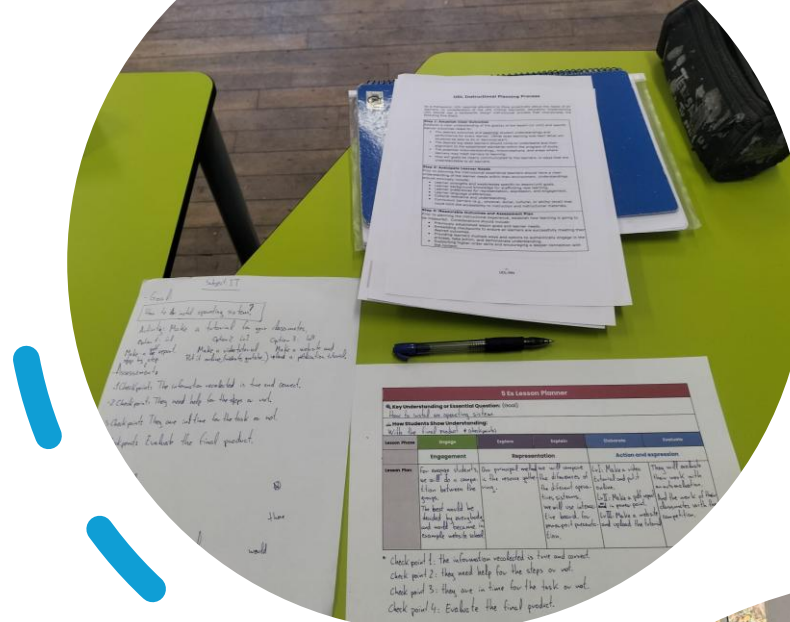
# Día 3

- 9:00am - La clase del miércoles, del día 3 fue la más teórica, para iniciar la clase hicimos una dinámica en la cual nos vendamos los ojos y tuvimos que usar el resto de nuestros sentidos para identificar diferentes objetos. Este ejercicio Jackie lo conectó con el DUA y las diversas formas de representación de la información.
- 11:00am - Hicimos por equipos una presentación en la cual tuvimos que representar de diferentes maneras la información que nos presentaban.
- 12:00am - En la segunda parte de la clase Jackie nos presentó otro PowerPoint en el cual indagaba acerca de los principios del modelo DUA y la



# Día 4

- 9:00am - El cuarto día empezamos la clase con una dinámica en la cual teníamos que bajar todos juntos un aro con los dedos de las manos. Esta dinámica iba enfocada a ver como resolvíamos los conflictos que pudieran surgir y el cómo nos podíamos echar la culpa unos a otros.
- 10:00am - Jackie realizó una presentación acerca de como programar mediante el modelo de DUA. Como planificar los objetivos, la evaluación y el material con el que trabajaremos en clase.
- 12:00am - En la segunda mitad de la clase nos dejó tiempo para que por parejas diseñáramos un pequeño proyecto con las pautas que habíamos estado trabajando durante la primera mitad





# Día 5

---

- 9:00am - El último día Jackie nos mostro diferentes herramientas de IA con las que podríamos más adelante trabajar en el aula. Nos dejó tiempo para que pudiéramos experimentar un poco con ellas antes de pasar a la siguiente. La primera de estas herramientas fue Untitled Notebook.
- 10:00am - La segunda de las herramientas de IA fue IA studio
- 11:00am - La tercera y última fu Napking, una herramienta mediante la cual puedes crear imágenes a partir de un texto.

