

eTWINNING

INDEX

1. DESCRIPCIÓ
2. ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ
3. PROFESSORAT IMPLICAT
4. CURS
5. HORARI
6. HORES DOCENTS ASSIGNADES
7. AGRUPAMENTS
8. PERIODICITAT D'AVUACIÓ
9. FINALITATS (OBJECTIUS)
10. INDICADORS D'AVUACIÓ
11. PROPOSTES DE MILLORA
12. ORGANITZACIÓ ESPACIAL I TEMPORAL.
13. NECESSITATS DE FORMACIÓ

1- DESCRIPCIÓ

eTwinning forma part d'Erasmus+, el programa de la UE per a l'educació, la formació, la joventut i l'esport. L'objectiu és promoure i facilitar el contacte, l'intercanvi d'idees i el treball col·laboratiu entre docents i estudiants dels països participants a eTwinning, a través de les TIC.

2- ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ

Participa tot l'alumnat de les dues etapes educatives (educació infantil i primària).

3- PROFESSORAT IMPLICAT.

La participació està oberta al professorat de totes les àrees de totes les etapes educatives del centre (educació infantil i primària). eTwinning és una excel·lent oportunitat per practicar idiomes, tot i que això no és un requisit previ per participar en un projecte; hi ha moltes escoles europees que volen dur a terme projectes en castellà. De la mateixa manera, és una bona idea estar familiaritzat amb les eines digitals bàsiques, encara que no cal ser un expert en TIC.

4- CURS.

A partir del curs 2023/2024 eTwinning es duu a terme als tres aularis del Cra Araboga.

5- HORARI.

Les activitats eTwinning es realitzen sobretot a les classes d'anglès, quan es fan activitats i projectes en aquesta llengua, i a l'àrea de projecte interdisciplinari.

6- HORES DOCENTS ASSIGNADES

No hi ha un nombre de classes assignades a cada mestre/a. Es tracta d'incorporar diferents activitats relacionades amb Europa o que es poden fer conjuntament amb altres països europeus a les tasques diàries. S'intenten fer mitjançant la codocència amb l'auxiliar de conversa que hi ha al centre.

7- AGRUPAMENTS

Els agrupaments per fer activitats i projectes eTwinning són els grups classes de cada aulari.

8- PERIODICITAT D'AVUACIÓ

Les activitats plantejades per al Racó Europeu i els projectes eTwinning són valorades pel Departament d'anglès del centre una volta finalitzades. En l'avaluació es té en compte: adequació de l'activitat a l'alumnat, treball en equip, grau d'interacció i ajuda, ús de la llengua estrangera i ús de les noves tecnologies.

9- FINALITATS (OBJECTIUS)

- Promoure la idea d' Europa entre l'alumnat.
- Establir l'agermanament entre centres escolars de diferents països.
- Desenvolupar projectes de col·laboració sobre qualsevol tema d'àmbit escolar acordat pels participants.
- Valorar la llengua estrangera i les llengües en general, com a mitjà de comunicació i enteniment entre persones de procedències, llengües i cultures diverses evitant qualsevol tipus de discriminació i d'estereotips lingüístics i culturals.
- Potenciar les destreses dels alumnes en les seues relacions socials amb la finalitat de què practiquen el diàleg i la negociació per arribar a acords. Crear una actitud positiva i de confiança.
- Desenvolupar la responsabilitat i autonomia de l'alumnat.

10- INDICADORS D'AVALUACIÓ

A continuació es detallen els criteris de qualitat eTwinning a tenir en compte per a la planificació, desenvolupament i avaluació a l'hora d'elaborar un projecte de col·laboració eTwinning. La rúbrica consta de cinc apartats imprescindibles en un projecte competencial. Aquests criteris, a la seva vegada, es desglossen en diferents subcriteris de qualificació i son avaluables, generant una concessió o denegació a l'hora de sol·licitar el Segell de Qualitat Nacional.

1) COL·LABORACIÓ ENTRE CENTRES PARTICIPANTS

1a) Estratègies per a la coordinació docent (hi ha un pla de treball acordat)

1b) Estratègies per a la col·laboració en línia entre alumnes.

1c) Creació de productes comuns.

2) ÚS DE LES TIC

2a) La selecció i utilització de les tecnologies digitals o educatives.

2b) Administració del TwinSpace (els docents han usat aquesta eina).

2c) RGPD. Drets d'autor i seguretat electrònica (els entorns físics usats són segurs per a l'alumnat i el material usat respecta les llicències de drets d'autor).

3) ENFOCAMENTS PEDAGÒGICOS

3a) Definició d'objectius educatius (els objectius són definits, específics, mesurables, assolibles, realistes)

3b) Enfocaments pedagògics i propostes educatives (les activitats estan entrelaçades, utilitzen metodologies i tècniques apropiades per a què els productes finals siguin estructurats i desenvolupats per l'alumnat amb l'ajuda del docent.

4) INTEGRACIÓ CURRICULAR

4a) Integració curricular en una o varies assignatures (el projecte es part de la planificació oficial del centre?)

4b) Enfocament multidisciplinari (involucre diferents assignatures?)

4c) Competències clau (hi ha una relació clara entre les competències clau i els objectius generals?)

5) RESULTATS, IMPACTE I DOCUMENTACIÓ

5a) Assoliment dels objectius plantejats, activitats i productes finals. (Els productes finals i activitats estan relacionats amb els objectius establerts?)

5b) Avaluació del projecte (els resultats són visibles i analitzats?)

5c) Difusió entre l'alumnat, docents, famílies, als mitjans de comunicació (impresa, àudio o vídeo)

Es pot descarregar la [rúbrica actualitzada](#) i la [rúbrica d'autoavaluació](#) en format PDF.

11- PROPOSTES DE MILLORA

- Augmentar el nombre de projectes i professorat implicat en les activitats del racó europeu i els projectes eTwinning.
- Millorar la puntuació de les rúbriques d'autoavaluació per a poder sol·licitar al Segell de Qualitat Nacional.
- Realitzar un projecte Erasmus+.
- Augmentar la competència lingüística i digital del professorat i les competències de tot l'alumnat.

12- ORGANITZACIÓ ESPACIAL I TEMPORAL.

Com que cada activitat del racó europeu i projecte eTwinning té unes característiques pròpies, se decidirà com organitzar l'espai i temps en la fase preparatòria amb l'altre soci europeu o amb el professorat del departament de llengua anglesa. Els grups seran heterogenis (cursos diferents en un mateix grup) i tindran lloc a les classes d'anglès o en grups interactius.

13- NECESSITATS DE FORMACIÓ

El claustre s'ha format sobre el Portfolio europeu de les llengües, però cal seguir formant-se sobre eTwinning i els programes europeus Erasmus+.