

# Programa de millora de l'ortografia

# ÍNDEX

1. DESCRIPCIÓ
2. ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ
3. PROFESSORAT IMPLICAT
4. CURS
5. HORARI
6. HORES DOCENTS ASSIGNADES
7. AGRUPAMENTS
8. PERIODICITAT D'AVUACIÓ
9. FINALITATS (OBJECTIUS)
10. INDICADORS D'AVUACIÓ
11. PROPOSTES DE MILLORA
12. NECESSITATS DE FORMACIÓ

## 1. DESCRIPCIÓ

La llengua és l'instrument de comunicació que tots utilitzem per establir relacions de tota índole; és molt important que els xiquets/es aprenguin l'ús correcte de les paraules, ja que a diari es fa necessari escriure diferents missatges utilitzant els mitjos que ens proporcionen els avanços de la ciència i tecnologia: correu electrònic, internet, SMS, sense deixar a un costat els mitjos tradicionals de la comunicació escrita: cartes, impresos, memoràndums, articles, missatges...

Aquest pla pren com a punt de partida la reflexió dels mestres de primària sobre la dificultat que té l'alumnat en tota aquesta etapa per escriure correctament les paraules d'ús habitual.

Amb el pla es pretén millorar la comunicació escrita dels alumnes ja que actualment existeixen deficiències que considerem greus en el correcte ús del llenguatge escrit.

És un pla preventiu, correctiu i constructiu que pretén millorar el nivell escrit de l'alumnat i paral·lelament l'ortografia ja que l'adquisició de l'ortografia es dona conjuntament amb l'escriptura.

És important dotar a l'alumnat de ferramentes necessàries per expressar-se, ja que el llenguatge és la natural manifestació de la vida social, la necessitat de parlar, la necessitat d'escriure.

## 2. ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ

Es posa en pràctica a tota l'etapa de primària, per tal de poder resoldre el problema de l'ortografia, des dels primers cursos.

## 3. PROFESSORAT IMPLICAT

Cada mestre en la seua assignatura, sent el/la coordinadora de cicle el nexa d'unió entre tots.

#### 4. CURS

Aquest pla comença a desenvolupar-se el curs 2011/12 derivat dels resultats de les proves de diagnòstic dutes a terme per la Conselleria d'Educació amb l'alumnat de 4t de primària i com a reflexió dels mestres de primària sobre la dificultat que té l'alumnat en tota aquesta etapa per escriure correctament les paraules d'ús habitual.

#### 5. HORARI

El pla ortogràfic cada tutor/a o mestre especialista el fa a la sessió on treballa les llengües. És en les assignatures de valencià i castellà on es desenvolupa l'activitat, tot i que tots els mestres en les seues àrees tenen en compte el programa. Quan es fan els dictats, es sol fer un dictat per tema acaba, es valora mitjançant unes graelles les faltes ortogràfiques de l'alumnat.

#### 6. HORES DOCENTS ASSIGNADES

Cada mestre dintre de les seues sessions en llengua realitza les activitats d'ortografia.

#### 7. AGRUPAMENTS

Es sol aprofitar per a fer el pla ortogràfic, quan el tutor o la tutora té sols un grup d'alumnes, sols un curs.

#### 8. PERIODICITAT DE L'AVALUACIÓ

Les diferents activitats del pla, es solen avaluar setmanalment o quinzenalment.

El pla finalitzarà a finals de maig.

#### 9. FINALITATS (OBJECTIUS)

- Millorar l'ortografia en totes les llengües del currículum.
- Desenvolupar la memòria visual ortogràfica.

- Saber utilitzar els coneixements ortogràfics, gramaticals i lèxics que s'han après sobre la llengua.
- Usar correctors ortogràfics en programes d'ordinador. TIC.
- Desenvolupar una consciència ortogràfica i una autoexigència en els escrits dels alumnes.
- Fomentar una actitud de responsabilitat que augmente la motivació i l'autonomia amb relació a l'ortografia.

## 10. INDICADORS D'AVAUACIÓ

Per tal de fer el seguiment per al concurs ortogràfic a cada classe de primària hi ha una taula de doble entrada amb els noms dels alumnes i els temes de valencià i castellà. Es tracta que cada vegada que es faça un dictat, segons el nombre d'errades que es facen, l'alumne ha de ficar a la gràfica un punt verd, groc o roig. Guanya qui té més punts verds. El guanyador és per curs. (Veure gràfica 1).

Altres mètodes d'avaluació del pla són:

- Observació directa de la millora amb el control de les errades ortogràfiques.
- Controls dins l'assignatura de llengua. Setmanals o quinzenals.
- Valoració del treball en la llibreta individual de cada alumne.

GRÀFICA 1

