

**PROGRAMA DE
MILLORA DE LA
CONVIVÈNCIA I
LA IGUALTAT**

Club dels valents

INDEX

1. DESCRIPCIÓ
2. ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ
3. PROFESSORAT IMPLICAT
4. CURS
5. HORARI
6. HORES DOCENTS ASSIGNADES
7. AGRUPAMENTS
8. PERIODICITAT D'AVUACIÓ
9. FINALITATS (OBJECTIUS)
10. INDICADORS D'AVUACIÓ
11. PROPOSTES DE MILLORA
12. NECESSITATS DE FORMACIÓ

1. DESCRIPCIÓ

Aquest programa de millora de la convivència i la igualtat té com a suport el model dialògic de convivència, actuació d'èxit recollida en el projecte d'investigació INCLUD-ED del VI programa marc de la Comissió Europea.

Va encaminada a consensuar normes per assegurar unes relacions lliures de violència des de les primeres edats. En aquest procés s'arreglen les opinions de tots els participants de la comunitat, ja que totes les persones tenen aportacions que fan a la transformació del conflicte. A més a més, les capacitats de resolució i habilitats dels diferents membres són un enriquiment al diàleg igualitari. El consens d'una norma es concreta en 7 procediments en els que s'assegura el diàleg i la participació de tota la comunitat. És un procés on pren protagonisme l'ètica procedimental i la democràcia deliberativa, ja que l'argumentació i el consens superen la votació i possibiliten poder canviar postures inicials quan s'escolten arguments de validesa d'altres persones de la comunitat.

Actualment, en quasi la totalitat de les aules de tot el CRA duem a terme el CLUB DELS VALENTS i a poc a poc ens ajudem uns als altres per a posar esta molt bona ferramenta de resolució pacífica de conflictes a les aules.

El club dels valents és un grup de persones que es posicionen davant de la violència, fan denúncies, se solidaritzen amb les víctimes i sempre tracten bé els altres. Aquesta actuació forma part del model dialògic de convivència.

Com comença?

- Diàleg sobre les maneres de tractar-nos que no ens agraden.
- Llegir el llibre " El club dels valents" de Begoña Ibarrola.

- Diàleg sobre què és ser un valent.
- Es proposa iniciar el club dels valents.

També sabem que si esgotem les mesures de prevenció i necessitem fer intervenció primer caldrà conèixer tots els protocols que es poden activar (VEURE ANNEX 1) així com, conèixer l'esquema d'intervenció davant un cas greu en la convivència i la igualtat al CRA (VEURE ANNEX 2)

2. ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ

Tot l'alumnat del CRA.

3. PROFESSORAT/PERSONAL IMPLICAT

- Coordinador de Igualtat i Convivència (CIC)
- Coordinador de menjador
- Orientadora Educativa
- Tutores i tutors (Infantil y Primària)
- Monitores del menjador (no docents)
- Famílies
- Alumnat

4. CURS

Tots els cursos del CRA ARABOGA.

5. HORARI

Tots els dies al tornar del pati s'ha de escoltar a l'alumnat en el club dels valents.

En l'hora del menjador també es important que anem traslladant també estes actuacions.

Tots els grups tenen un hora de tutoria a la setmana també per aprofitar i resoldre els conflictes de manera dialògica.

En l'horari també disposen els alumnes de 5è i 6è de la nova àrea de valors. Amb una programació molt planificada amb molts recursos.

Els alumnes d'infantil aprofiten les rutines per a fer extensible una norma.

Encara que la convivència se treballa de manera transversal.

6. HORES DOCENTS ASSIGNADES

- Tots els grups en l'hora de tutoria.
- 5é i 6é en la nova àrea de valors.
- En infantil de manera transversal i en rutines.
- Responsable de menjador.

7. AGRUPAMENTS

Els agrupaments son heterogenis hi ha alumnat de diferents edats i nivells educatius. Això enriqueix contínuament els aprenentatges i el bon modelatge de la convivència.

Es treballa amb metodologies cooperatives i dialògiques.

8. PERIODICITAT D'AVAUACIÓ

Diàriament de manera qualitativa es important fer un registre en un diari d'observació.

Per a casos mes greus es pot fer un anàlisi funcional de la conducta on s'observa i es registra la conducta en el context concret, els antecedents, les conseqüències, les mesures acordades i la resposta de l'alumnat.

9. FINALITATS (OBJECTIUS)

La finalitat es la solidaritat amb les víctimes. Crear xarxes de solidaritat. Ser valents i trencar el silenci. Tractar sempre bé als altres. Posicionar-nos dient "no vaig a permetre que tractes així a..." . No mirar cap a un altre costat.

- Facilitar la coordinació, la participació i la cooperació entre els diferents membres de la comunitat educativa (professors, família i entorn).
- Treballar les competències socials amb els alumnes per tal de dotar-los de ferramentes per a la resolució de conflictes.
- Afavorir el desenvolupament acadèmic, social i emocional des d'un enfocament competencial de tot el grup i de tot el CRA.
- Millora de les relacions grupals i aconseguir més cohesió en els grups.
- Potenciar les actituds valentes que impliquen denunciar i informar de les situacions de violència que passen al seu voltant.
- Promoure el posicionament a favor de les víctimes i el suport a aquestes.
- Promoure actituds de rebuig davant de situacions de violència.
- Reflexionar al voltant d'estratègies efectives que servisquen per a frenar aquelles persones que exerceixen violència.

10. INDICADORS D'AVUACIÓ

Utilitzar el registre diari per al Club dels Valents.

11. PROPOSTES DE MILLORA

- Crear comissió mixta de convivència.
- Crear assemblees de delegades i assemblees comunitàries.
- Que totes les aules fiquen en marxa el club dels valents.
- Que continuem fent tertúlies pedagògiques dialògiques de claustre.
- Que obrim espais de formació per a les famílies.

12. NECESSITATS DE FORMACIÓ

- Formació en metodologies de resolució positiva de conflictes, concretament en el model dialògic de convivència.