

PLA PER AL

FOMENT

DE LA

LECTURA

INDEX

1. DESCRIPCIÓ
2. ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ
3. PROFESSORAT IMPLICAT
4. CURS
5. HORARI
6. HORES DOCENTS ASSIGNADES
7. AGRUPAMENTS
8. PERIODICITAT D'AVUACIÓ
9. FINALITATS (OBJECTIUS)
10. INDICADORS D'AVUACIÓ
11. PROPOSTES DE MILLORA
12. NECESSITATS DE FORMACIÓ

1. DESCRIPCIÓ

És un fet difícil de discutir que les habilitats lectores són importants per a la conseqüència d'una formació integral de la persona. Molts dels aprenentatges que els xiquets realitzen en la seua etapa escolar i que més endavant els ajudaran a desenvolupar-se en la societat com a adults s'aconsegueixen a través de la lecto-escriptura.

Des del centre creiem que el valor de la lectura és instituïble, ja que la lectura estimula la imaginació i ajuda al desenvolupament del pensament abstracte. És per això que tota la comunitat educativa, especialment els mestres s'han implicat en el desenvolupament d'aquest pla. Aquest pla recull la forma en que pretenem que el nostre alumnat s'apropi a la lectura i li desperta a la vegada el gust per llegir, inventar i escriure històries.

Aquest pla lector està reforçat al CRA amb les tertúlies dialògiques que es desenvolupen a les dues etapes, infantil i primària durant tot el curs escolar amb la col·laboració del voluntariat format pels membres de la comunitat educativa

2. ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ

Des del segon trimestre del curs 2004/2005, el nostre centre aplica un Pla de Millora de la Lectura, completat amb controls de velocitat lectora (a principi i final de curs) i Pla de Comprensió Oral.

Aquest Pla està destinat als alumnes de Primària (de de 1^a fins a 6^é).

3. PROFESSORAT IMPLICAT

Estan implicats tots els mestres del Claustre.

4. CURS

Tots els cursos de Primària, des de 1^a fins a 6^é.

5. HORARI

El Pla es durà a terme al llarg de tot el curs escolar, des d'octubre fins a maig (els dos mesos inclosos) de la següent manera: Tots els dies a la primera sessió de 9h a 9:45h, independentment de l'assignatura que siga dins l'horari establert, es dediquen de 15 a 20 minuts a llegir de forma col·lectiva un llibre. Un curs llegim llibres en castellà i un altre en valencià.

6. HORES DOCENTS ASSIGNADES

Les hores docents assignades seran els 15/20 minuts de la primera sessió després del pati, d'aquell docent que haja d'impartir docència en l'aula.

7. AGRUPAMENTS

Els agrupaments dels alumnes són per cicles, de la mateixa manera que estan distribuïts per aules.

De vegades (si el grup és molt nombrós) també es fan desdoblaments per cursos.

8. PERIODICITAT D'AVUACIÓ

L'avaluació es portarà a terme trimestralment per tal de portar un control exhaustiu del pla. Cada tutor utilitzarà aquesta graella:

AVALUACIÓ PLA LECTOR				CURS: 20..../....					
Tutor:				GRUP:					
	Es mostra participatiu en la lectura diària.			Segueix el ritme de la lectura.			Respon a les preguntes de comprensió.		
ALUMNAT	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T

GENS 1, POC 2, BASTANT 3 I MOLT 4

9. FINALITATS (OBJECTIUS)

- Compartir amb altres lectors el contingut percebut en els textos, per a completar i enriquir la pròpia comprensió dels mateixos.
- Desenvolupar la capacitat de respondre a preguntes sobre el llibre llegit.
- Utilitzar la lectura per a aprendre els continguts de les diverses àrees curriculars.
- Aconseguir que la majoria de l'alumnat descobreixi la lectura com un element per a gaudir personalment.
- Adquirir l'hàbit d'utilitzar la biblioteca d'aula o municipal.
- Utilitzar la lectura com un mitjà d'ampliar el vocabulari i fixar l'ortografia correcta.
- Llegir de forma autònoma i amb assiduitat.
- Contribuir al desenvolupament de la competència lingüística en l'alumnat.

10. INDICADORS D'AVALUACIÓ

- Es mostra participatiu en la lectura diària.
- Segueix el ritme de la lectura.
- Llegeix adequadament amb velocitat.
- Pronuncia correctament.
- Respon a les preguntes de comprensió sobre el text llegit.
- Expressa de manera ordenada les idees.
- Actitud, predisposició i comportament respecte al treball de lectura.

11. PROPOSTES DE MILLORA

De l'avaluació s'extrauran les conclusions que permetran expressar les propostes de millora per a tindre en compte a l'hora d'elaborar la proposta d'activitats per al curs següent.

12. NECESSITATS DE FORMACIÓ

Cursos de formació per a la millora de les necessitats relacionades en el foment i desenvolupament de la lectura en l'alumnat en els diferents nivells educatius.