

PROJETE DE L'HORT ESCOLAR

INDEX

1. DESCRIPCIÓ
2. ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ
3. PROFESSORAT IMPLICAT
4. CURS
5. HORARI
6. HORES DOCENTS ASSIGNADES
7. AGRUPAMENTS
8. PERIODICITAT D'AVUACIÓ
9. FINALITATS (OBJECTIUS)
10. INDICADORS D'AVUACIÓ
11. PROPOSTES DE MILLORA
12. ORGANITZACIÓ ESPACIAL I TEMPORAL.
13. NECESSITATS DE FORMACIÓ

1.- DESCRIPCIÓ

L'hort escolar és un excel·lent recurs per a convertir l'escola en un lloc on els alumnes tinguin experiències sobre el seu entorn natural i rural a petita escala. Un lloc on entendre les relacions i dependències que tenim amb el nostre entorn i posar en pràctica actituds i hàbits per a cuidar-lo. Un lloc per a iniciar i aprofundir en l'Educació Ambiental.

A través de l'hort volem treballar l'Educació Ambiental.

Per a treballar-lo anem a tindre en compte aquests aspectes:

- **Activitat investigadora**
- **Treball en grup**
- **Globalització**

Podem i volem utilitzar l'hort com a recurs didàctic i que podem utilitzar-lo en tots els nivells educatius.

2.- ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ.

Tot l'alumnat del CRA participa en les diferents activitats proposades a l'hort, plantació, cura de les plantes, manteniment i recol·lecció. Tenim una graella on indica quin dia cada grup-classe va a realitzar tasques a l'hort.

3.- PROFESSORAT IMPLICAT

Tots els mestres col·laboren i treballen en l'hort. També comptem amb el voluntariat per realitzar diferents tasques, en tallers relacionats amb la temàtica que ens apropen al centre la Mancomunitat i Diputació.

Els Ajuntaments dels tres aularis s'encarreguen de la preparació de l'hort al mes d'octubre per a poder realitzar posteriorment les activitats.

En el temps de les activitats extraescolars, també tenim programat un dia a la setmana d'activitats relacionades amb l'hort escolar.

4.- CURS

El projecte de l'hort es desenvolupa al nostre CRA des del curs 2009/2010 i en l'actualitat cada curs escolar realitzem el projecte a cada un dels aularis.

5.- HORARI

En els tres aularis s'utilitza una de les vesprades per realitzar activitats relacionades amb el projecte.

A La Jana i a Cervera tenim programat un dia de la setmana per a que cada grup-classe treballi l'hort.

A Canet les activitats es fan de forma conjunta amb tot l'alumnat a l'hora del menjador.

Quan realitzem tallers proposats der agents externs a l'escola hi participa tot l'alumnat.

6.- HORES DOCENTS ASSIGNADES

Els mestres utilitzen uns 20min d'una de les sessions que tenen amb el grup-classe per fer les tasques.

7.- AGRUPAMENTS

Les activitats es realitzen per cicles o en gran grup depenent de la tasca a desenvolupar.

8.- PERIODICITAT D'AVUACIÓ

L'avaluació de l'hort l'entenem com una ferramenta per a millorar-lo i no per a avaluar aprenentatges dels alumnes, ja que aquests els han d'ajudar en la consolidació dels que van donant en les altres àrees.

Per descomptat és valorarà l'interès, l'actitud i el treball de cada alumne en relació a les activitats proposades mitjançant l'observació directa.

Els tallers realitzats per agents externs són valorats mitjançant un qüestionari de Forms per part dels mestres.

9.- FINALITATS (OBJECTIUS)

- Facilitar la interacció positiva amb la natura.
- Descobrir la nostra dependència i relació amb el medi (sòl, plantes,...)
- Fomentar el respecte per la terra com font de vida i desenvolupar l'interès per no degradar-la.
- Analitzar el medi per descobrir els seus elements, interrelacions, organització i funcions.
- Conèixer els sistemes agrícoles i valorar el desenvolupament tecnològic necessari per a cobrir les nostres necessitats.
- Investigar i descobrir les conseqüències del nostre estil de vida amb la problemàtica ambiental (tècniques de cultiu agressives, erosió, desforestació, incendis forestals,...).
- Valorar la importància del consum d'aliments frescos i saludables.
- Apreciar la cultura gastronòmica tradicional.
- Familiaritzar-se amb el treball físic i l'esforç.
- Desenvolupar el sentit de la responsabilitat i el compromís en la gestió de l'hort.
- Fomentar actituds cooperatives per a treballar en grup.

10.- INDICADORS D'AVUACIÓ.

L'hort és el centre d'atenció per a treballar aspectes com l'ecologia, l'estudi d'éssers vius, el reciclatge, les eixides al medi, apropar els estudis de CC Naturals i CC Socials a l'alumnat, l'apropament o la recuperació de les tradicions del poble o, no menys important, la interacció entre diferents generacions. La consolidació d'aquests aspectes ens dona uns indicadors per valorar si el treball està ben realitzat.

Persegüim que l'aprenentatge en l'hort siga un procés social on l'alumnat, en comunicació amb el medi i amb els altres i la gent de l'entorn, i experimentant, vaja connectant les noves experiències a les seues idees prèvies.

L'hort pot ser un medi per a que l'alumnat interactue i col·labore amb els altres. Per això hem de crear un ambient agradable on apareguin

les ganes de preguntar i la confiança per explorar, reflexionar i actuar.

Sí que volem remarcar que el procés hauria d'arribar a tindre en compte les opinions dels alumnes de cara a les futures actuacions dels cursos següents.

11.- PROPOSTES DE MILLORA

- Realitzar un quadern d'activitats per la l'hort escolar.
- Realitzar un diari per aularis sobre l'hort escolar.