

**PROGRAMA PER AL
DESENVOLUPAMENT DE
LA COMPETÈNCIA
LINGÜÍSTICA**

INDEX

1. DESCRIPCIÓ
2. ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ
3. PROFESSORAT IMPLICAT
4. CURS
5. HORARI
6. HORES DOCENTS ASSIGNADES
7. AGRUPAMENTS
8. PERIODICITAT D'AVUACIÓ
9. FINALITATS (OBJECTIUS)
10. INDICADORS D'AVUACIÓ
11. PROPOSTES DE MILLORA
12. NECESSITATS DE FORMACIÓ

1. DESCRIPCIÓ

Tal com es recull en la nova normativa, en el primer cicle d'educació primària es prioritzaran actuacions i programes preventius per al desenvolupament de la competència lingüística, que s'han de considerar com una continuïtat del programa d'estimulació del llenguatge oral iniciat en educació infantil i afegint l'adquisició i la consolidació de la lectoescriptura.

Hem de tindre en compte a l'hora de plantejar les activitats treballar tan la expressió oral com la expressió escrita.

Aquestes activitats es realitzaran dins de grups interactius dedicant com a mínim dues hores setmanals.

Des del CRA considerem important continuar amb el desenvolupament d'aquest programa també en la resta de cicles, enfocant aquest treball a la millora de la comprensió lectora i al domini de l'ortografia.

2. ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ

Participa la totalitat de l'alumnat de primària dels tres aularis. A l'hora de fer els grups es fan grups heterogenis. Aquest aspecte ens facilita a l'hora de treballar en diferents nivells.

3. PROFESSORAT IMPLICAT

En aquest programa estarà implicat tot el professorat de primària. La persona responsable que assessora i participa en el desenvolupament d'aquest programa és la mestra de Pedagogia Terapèutica.

4. CURS

Alumnat de 1r de primària fins a 6è de primària.

5.HORARI

El Programa per al desenvolupament de la competència lingüística es treballa dins de les 2 hores setmanals assignades a Projecte interdisciplinar, on necessàriament es fan grups interactius.

6. HORES DOCENTS ASSIGNADES

Dintre de les dues hores de Projecte Interdisciplinar cada tutor programarà les activitats.

En estes hores sempre hi haurà un mínim de 2 mestres dins de l'aula.

7.AGRUPAMENTS

Aquests grups es realitzaran de forma heterogènia, mesclant diferents nivells.

8.PERIODICITAT D'AVUACIÓ

Trimestralment es realitzarà una avaluació del programa, reunint-se el professorat implicat junt amb la mestra d'AL.

Així i tot cada tutor portarà un registre de les activitats realitzades i al finalitzar cada sessió es farà un autoavaluació, preguntant a l'alumnat sobre l'adequació de les activitats i sobre el treball en equip. L'avaluació ens permetrà anar millorant i adequant les activitats per a uns millors resultats.

Per tal de portar un seguiment individual ens podem basar amb aquesta taula:

REGISTRE DE NECESSITATS DETECTADES

DOCENT:	SESSIÓ:	DATA:
Nom de l'alumne/a:		
Aspectes a observar:	Descripció/comentaris:	

9. FINALITATS (OBJECTIUS)

- a) Potenciar l'inclusió de tot l'alumnat.
- b) Treballar la competència oral
- c) Treballar la competència escrita
- d) Diferenciar les diferent tipologies textuais

10. INDICADORS D'AVUACIÓ

1. Expressa fets, conceptes, pensaments, opinions o sentiments de manera orall i escrita.
2. Comprén, interpreta i valora textos orals.
3. Localitza, selecciona i contrasta, amb el degut acompanyament, informació senzilla procedent de dues o més fonts
4. Posa les seues pràctiques comunicatives al servei de la convivència.

11. PROPOSTES DE MILLORA

Per a fer propostes de millora ens fixarem en els resultats de l'avaluació de l'alumnat de les activitats realitzades i en l'avaluació del claustre, realitzant les millores necessàries per aconseguir els millors resultats i beneficis per al nostre alumnat.

12. NECESSITATS DE FORMACIÓ

Per tal d'assegurar l'èxit el professorat haurà d'estar en contínua formació tant en aspectes del nou currículum de primària, com la suficient formació per a portar a terme Activitats d'èxit i contar amb el suport de l'equip directiu que mitjançant els recursos proporcionats seràn els encarregats de proporcionar aquesta formació.