

BIBLIOTECA

TUTORITZADA

INDEX

1. DESCRIPCIÓ.
2. ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ.
3. PROFESSORAT IMPLICAT.
4. CURS.
5. HORARI.
6. HORES DOCENTS ASSIGNADES.
7. AGRUPAMENTS.
8. PERIODICITAT D'AVUACIÓ.
9. FINALITATS (OBJECTIUS).
10. INDICADORS D'AVUACIÓ.
11. PROPOSTES DE MILLORA.
12. ORGANITZACIÓ ESPACIAL I TEMPORAL.
13. NECESSITATS DE FORMACIÓ.

1. DESCRIPCIÓ

És una forma d'extensió del temps d'aprenentatge que proposa la creació d'espais més enllà de l'horari escolar ordinari. En aquests espais els estudiants realitzen activitats acompanyats per voluntaris (professorat, familiars i demés persones de la comunitat). Diferents investigacions de la Comunitat Científica Internacional han demostrat que l'ampliació del temps d'aprenentatge té un important impacte en la millora dels resultats educatius. Les activitats que es realitzen a la biblioteca són de caràcter instrumental i de suport a les tasques escolars, accelerant l'aprenentatge de tots i totes, especialment de l'alumnat més vulnerable. En aquest espai també serà d'especial rellevància el set de principis de l'aprenentatge dialògic.

2. ALUMNAT I CRITERIS D'AVUACIÓ

Pot participar tot l'alumnat que ho sol·licite sense excepció i també s'inclouen tots els familiars i persones de la comunitat educativa que vulguen formar-hi part com a voluntaris.

3. PROFESSORAT IMPLICAT

Participen voluntàriament com a supervisors de l'activitat tot el professorat del centre. Els tutors dels/ de les alumnes que assisteixen a la biblioteca es coordinaran amb els responsables d'aquest espai per fer un seguiment de les activitats de i poder reforçar aquells aprenentatges que l'alumnat necessita. Els tutors del primer cicle preparen activitats i materials per a que l'alumnat d'aquests cursos pugui reforçar principalment les àrees instrumentals. La direcció del centre i la tutora de Cervera Begoña Flos són els responsables del bon funcionament de l'activitat.

4. CURS

La biblioteca tutoritzada ha començat el curs 2023/2024. Participen els/les alumnes de tots els cicles de primària . Aquest curs escolar no participa l'alumnat d'infantil.

5.HORARI

La biblioteca obre les seues portes a alumnat i al voluntariat dos dies cada setmana, els dimarts i dijous de 15.30h. a 16.30h.

6.HORES DOCENTS ASSIGNADES

Els docents voluntàriament supervisaran el funcionament de la biblioteca en les seues hores de guàrdia per les vesprades.

7. AGRUPAMENTS

En les aules on es duu a terme la biblioteca l'alumnat es podrà agrupar de diferents formes (per curs, per cicle, per activitat a realitzar, per àrea curricular...). Durant les sessions es supervisarà i s'avaluarà el funcionament dels agrupaments per a que siguen el més enriquidors possible per a tot l'alumnat.

8. PERIODICITAT D'AVUACIÓ

Cada sessió de la biblioteca tutoritzada serà avaluada a partir d'un full de registre tenint en compte tres aspectes: agrupaments, tasques i comportament. La intenció d'aquest registre és elaborar un instrument d'acompanyament tant dels encontres com de l'aprenentatge del alumnes.

Durant les sessions d'avaluació trimestral els tutors de primària valoraran el funcionament d'aquest espai.

Al finalitzar el curs escolar s'avaluarà de forma global tenint en compte els indicadors d'avaluació de l'apartat 10.

9. FINALITATS (OBJECTIUS)

- Perfeccionament de l'aprenentatge instrumental.
- Afavorir d'inclusió de tot l'alumnat a través de la interacció social.
- Accelerar els aprenentatges i la resolució de problemes a través de l'ajuda mútua .
- Augmentar la cooperació de les famílies en el procés d'aprenentatge.
- Estimular l'aprenentatge de l'alumnat i reduir les desigualtats.
- Reduir el fracàs escolaR

10. INDICADORS D'AVALUACIÓ

Tres seran els indicadors d'avaluació de la biblioteca tutoritzada: funcionament, millora dels resultats i grau de satisfacció. Els instruments d'avaluació seran també tres: anàlisi dels registres emplenats pels voluntaris, notes numèriques de les àrees instrumentals extretes d'Itaca i enquestes de satisfacció per a familiars, els alumnes i el professorat.

11. PROPOSTES DE MILLORA

Aquest és el primer curs del projecte de biblioteca tutoritzada. Al final curs avaluarem els seu funcionament i plantejarem les propostes de millora per al curs 24-25.

12. ORGANIZACIÓ ESPACIAL I TEMPORAL

- Lloc: Cada aulari ha escollit el lloc que considera més adequat per a realitzar la biblioteca tutoritzada.
- Organització: els alumnes s'agruparan en xicotets grups de treball amb un o diversos adults voluntaris per cadascun dels grups. Hi haurà un supervisor mestre/a en cada sessió de biblioteca.
- Temps: La biblioteca es realitzarà els dimarts i els dijous de 16h a 17h a tots els aularis.

13. NECESSITATS DE FORMACIÓ

Abans de començar l'actuació de biblioteca tutoritzada la mestra del claustre Begoña Flos explica al claustre i al Consell escolar quins són els objectius i la finalitat de la biblioteca tutoritzada. Seguidament, l'equip directiu informa a tots els membres de la comunitat educativa del funcionament de la biblioteca als tres aularis. De cara al proper curs ens posarem en contacte amb algun centre que realitze la biblioteca tutoritzada per intercanviar experiències per exemple a través del programa i-moute.